अध्यात्म-पदावली

सम्पादक प्रो० राजकुमार जैन साहित्याचार्य, एम० ए० प्रो० जैन कालेज, बड़ौत

भारतीय ज्ञानपीठ काशी

ज्ञानपीठ लोकोदय ग्रन्थमाला सम्पादक ग्रौर नियामक लक्ष्मीचन्द्र जैन एम० ए०

प्रकाशक— ग्रयोध्याप्रसाद गोयलीय, मन्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस

> प्रथम संस्करण १९५४ मूल्य साढ़ेचार रुपया

> > मुद्रक— विद्यामन्दिर प्रेस लि० मान-मन्दिर, बनारस

विषय-सूची

	सम्पादकीय निवेदन	હ	मुनि रामसिंह	57
	ग्रामुख	3	कवि राजमल्ल	5 3
	प्रस्तावना २५-	१२७	बनारसीदास	द ६
श्राध्यात्मिक साधना श्रौर उसका			रूपचन्द्र	દુષ્ટ
	विकास		कुंवरपाल	६६
	ग्र ध्या त्मसाधना	२५	पाँड़े हेमराज	७3
	ग्राध्यात्मिक साधनाके		भैया भगवतीदास	६५
	प्राचीन प्रतीक	२६	भूधरदास	33
जैन	परम्परामें ग्रध्यात्म		द्योनतराय	१०१
	जैन-दर्शन श्रौर ग्रध्यात्म	३८	जगजीवन	१०३
	ग्रात्माका स्वरूप	४१	ग्रानन्दघन	808
	जीव उपयोगमय है	४१	यशोविजय, विनयविजय	१०५
	ग्रमूर्त है, कर्त्ता है	४२	पण्डित दौलतराम	१०६
	स्वदेह प्रमाण है	४३	पण्डित टोडरमल	१०५
	भोक्ता है, सिद्ध है	४४	पण्डित जयचन्द्र	308
	ऊर्ध्वगति है	४४	वृन्दावन	११०
	पारतन्त्र्यका कारण	४४	बुधजन, दीपचन्द्र	१११
	बन्ध ग्रौर उसके कारण	४७	चिंदानन्द	११२
	मोक्ष भ्रौर उसके कारण	५१	सदासुख, भागचन्द्र	११३
ग्रात	म-स्वातन्त्र्यके साधन		दौलतराम	११३
	सम्यग्दर्शन	४५	वैदिक परम्परामें ग्रध्यात्म	११४
	सम्यग्ज्ञान	६७		
	सम्यक्चारित्र	६८	ग्रध्यात्म चिन्ताकी ग्रोर	388
जैन ग्रध्यात्मके षुरस्कर्ता		उपनिषदोंमें ग्रात्मा	020	
	कुन्दकुन्दाचार्य	७०	ग्रीर ब्रह्म	१२१
	त्राचार्यं उमास्वाति	ভধ	उपनिषद्-ब्रह्म ग्रौर	
	ग्राचार्य पूज्यपाद ⁻	७६	जैन-परमात्मा	१२२
	योगीन्दु "	७७	उपनिषदोंके स्रात्मासे	
	गुणभद्राचार्यं	50	जैन-श्रात्माकी तुलना	
	ग्राचार्यं ग्रमृतचन्द्र	द १	सैद्धान्तिक विभिन्नता	१२३
	ग्राचार्य शभचन्द्र	·= 8	बौद्ध-परम्परामें ग्रध्यात्म	858

[&]

₹.	रे मन, तेरी को कुटेव यह	*
₹.	ग्रब मेरे समकित सावन ग्रायो	5
₹.	मान लेया सिख मोरी	११
٧.	छाँड़ि दे या बुधि भोरी	ं १६
¥.	ग्रपनी सुधि भूल ग्राप, ग्राप दुख उपायौ	२०
ξ.	हम तो कबहुँ न निज घर ग्राये	२३
9 .	मेरे कब ह्वं वा दिन की सुघरी	२६
۲.	जीव, तू ग्रनादि ही तैं भूल्यो शिव-गैलवा	२६
.3	ब्रापा नहिं जाना तूने, कैसा ज्ञानधारी रे !	32
१0.	जम ग्रान ग्रचानक दाबैगा	३४
११.	कबधौं मिलै मोहिं श्रीगुरु मुनिवर	ন্ধ
१२.	तोहि समझायौ सौ-सौ बार	४२
१३.	हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई	४४
88.	सुधि लीजौ जी म्हारी	38
१५.	मत राचौ घी-घारी	ሂሂ
१६.	ग्रज्ञानी, पाप-धतूरा न बोय	६०
१७.	भगवन्त-भजन क्यों भूला रे	६३
१८.	गरब नहिं कीजै रे	६६
33	ग्रन्तर उज्जल करना रे भाई	६८
२०.	सुन ठगनी माया, ते सब जग ठग खाया	७१
२१.	होरी खेलौंगी, घर भ्राये चिदानन्द कन्त	७४
२२.	म्राया रे बुढापा मानी, सुधि-बुधि <mark>बिसरानी</mark>	७७
२३.	जिनराज-चरन मन, मित बिसरै	50
२४.	ते गुरु मेरे मन बसो	५ ३
•	देखो जी, ग्रादीश्वर स्वामी	58
२६.	घन-धन साघर्मी जन मिलन की घरी	६२
१७.	नित पीजौ घी-घारी	8 y

[[x]

२८.	जय श्री वीर जिनेन्द्र-चन्द्र	33
35.	हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै	१०२
₹0.	रे मन, कर सदा संतोष	१०४
₹१.	चेतन, उल्टी चाल चले	१०७
३२.	दुविधा कब जैहैं या मन की	308
३३.	हम बैठे ग्रपनी मौन सौं	१११
३४.	भोंदू भाई समुझ शबद यह मेरा	११४
३४.	ते हिरदै की ग्रांखें	११८
३६.	ऐसा काज न करना हो	१२१
३७.	बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे	१२४
३८.	धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना	१२७
₹€.	तैं तो ग्रमृत तजि विष लीना	१३१
80.	कर लैं हो जीव, सुक्कत का सौदा कर ले	१३४
४१.	प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ	१३८
४२.	जे दिन तुम विवेक बिन खोये	१४२
४३.	ग्रहो, या उपदेश मांही खूब चित्त लगावना,	१४६
88.	विपति में घर घीर रे नर !	१५१
४५.	ग्रब हम ग्रमर भये न मरेंगे	१५४
४६.	तू ग्रातम-हित कर रे	१५८
४७.	हम लागे श्रातमराम सौं	१६१
४८.	जीव ! तू मूढ़पना कित पायो ?	१६५
४१.	काहे को सोचत ग्रति भारी, रेमन!	१६८
५०.	तूतो समझ समझ रेभाई!	१७२
५१.	रे जिय, कोध काहे करें ?	१७५
५२.	झूटा है जग का व्योहारा !	३७१
५३.	मोहि कब ऐसा दिन ऋायहै ?	१८३
አጸ.	मेरी बेर कहा ढील करीजी !	१८६

[६]

ሂሂ.	तुम प्रभु! कहियत दीनदयाल	१८६
५६.	ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई !	१६२
५७.	चेतन तू तिहुँ काल ग्रकेला	१६५
५८.	देखो भाई, महाविकल संसारी	१६८
५६.	वा दिन को कर सोच जिय मन में	२०३
६०.	चेतन, तोहि न नेक संभार	२०६
६१.	भोर भयो उठ, जागो, मनुवा	305
६२.	श्रवधू सूतां, क्या इस मठ में !	२१ २
६३.	क्योंकर महल बनावे पियारे !	२ १ ६
६४.	प्यारे काहे कूँ ललचाय ?	३११
६५.	चेतन, ग्रब मोहि दर्शन दीजे	२ २३
६ ६.	राम कहो रहमान कहो कोऊ	२ २६
६७.	विरथा जनम गमायो	२ २ ६
	पद-संग्रह	२३३–२७३

सम्पादकीय निवेदन

जैन, वैदिक एवं बौद्ध तीनों परम्पराग्रोंमें ग्रध्यातम-विद्याकी गरिमा का यथेष्ट गान भौर इसके द्वारा संप्राप्य ग्रात्म-स्वातन्त्र्यका लाभ ही मानव जीवनका परम पुरुषार्थ उद्धोषित किया गया है। यद्यपि भ्राज भौतिक-भिवतके इस युगमें मानव, श्रेयकी ग्रपेक्षा प्रेय हीका सर्वातमना पूजक हो रहा है, परन्तु भ्रन्ततोगत्वा म्रात्मकत्याणके लिए उसे म्रध्यात्म-साधना ही की शरण लेनी होगी—'म्रध्यात्म-साधनाशरणं यच्छामि' की पवित्र भावना ही उसका त्राण कर सकेगी।

श्रध्यात्म-पदावलीकी भूमिकामें हमने श्रति संक्षेपमें उक्त तिविध परम्परा-संमत श्रध्यात्म-रूपोंके सम्बन्धमें विनम्रभावसे प्रकाश डाला है । जैन श्रध्यात्म-पुरस्कर्ताश्रोंके समान श्रन्य परम्पराश्रोंमें भी उदात्तचेता श्राध्यात्मिक एवं पदकार हो गये हैं । स्थानाभावके कारण हमने जानबूझ कर उन्हें यहां चित्रित नहीं किया है श्रौर न ही उनके श्रध्यात्म-रस-किलत पदोंकी संकलना की है । श्राजका हिन्दी-संवी-संसार जैन हिन्दी पदकारोंकी श्रध्यात्म-रसमयी काव्यधाराश्रोंमें श्रवगाहनकर ब्रह्मानन्दसहोदरी रसानुभूति करे श्रौर इस उपेक्षित धाराको भी भारतीमाताके मन्दिरमें यथोचित प्रतिनिधित्व प्राप्त हो, श्रध्यात्म-पदावली के सम्पादनमें मुख्यतः हमारी यही दृष्टि रही है ।

वस्तुतः यह पुस्तक सौ० श्रीमती रमारानी जैन, धर्मपत्नी श्रीमान् साहू शान्तिप्रसादजी जैन, की चिरसंचित हार्दिक श्रमिलाषाका ही एक मूर्तमान रूप है। उन्होंकी प्रेरणासे लगभग ग्राठ वर्ष पूर्व हमने इस कार्यको प्रारंभ किया था, परन्तु खंद है कि ग्रपनी व्यक्तिगत विवशताग्रों तथा प्रमाद के कारण हम इसे यथासमय पूर्ण नहीं कर सके। इस ग्रन्तरालमें मान्य बन्धुवर श्री ग्रयोध्याप्रसादजी गोयलीय, मन्त्री भारतीय ज्ञानपीठ, काशीने भी पदावलीको यथाशीघ्र सम्पादित करनेके हेतु ग्रनेक बार प्रेमपूर्ण प्रेरणाएँ कीं। हमारी ग्रोरसे उन्हें ग्रनेक निश्चयात्मक वचन भी दिये गये, परन्तु वे पूरे न हो सके। ग्राज उत्तम क्षमाकी इस पुण्य वेलामें इस प्रमादके लिए हम उनसे तथा सौ. श्रीमती रमारानीसे विनम्र हृ दयसे क्षमा—प्रार्थना करते हैं।

इस अवसर पर सुप्रसिद्ध साहित्यसेवी श्री अगरचन्द्रजी नाहटाके प्रति हम अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करते हैं जिन्होंने कितपय अनुपलब्ध महत्त्व-पूर्ण पदसंग्रह भेजकर हमारी सहायता की । बन्धुवर प्रो. श्री भरतिसह जी उपाध्याय एम० ए० के भी हम बहुशः कृतज्ञ हैं जिन्होंने लीडरप्रेस इलाहाबादसे शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाले 'बौद्ध दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन' नामक अपने महान् दार्शनिक ग्रन्थके फार्मोंका उपयोग कर लेनेके लाभसे हमें उपकृत किया।

उन समस्त मनीषी लेखकोंके भी हम विनम्र हृदयसे ग्रनुगृहीत हैं, जिनकी रचनाग्रोंका पदावलीके सम्पादनमें प्रत्यक्ष एवं प्ररोक्ष-किसी भी रीतिसे उपयोग हुग्रा ।

श्री बाबूलाल फागुल्ल, व्यवस्थापक भारतीय ज्ञानपीठके भी हम ग्राभारी हैं, जिन्होंने पदावलीके शीघ्रातिशीघ्र प्रकाशनके लिए हमें बार-म्बार प्रेरित किया ग्रीर प्रकाशनकी सुव्यवस्था की।

यदि प्रस्तुत पदावली सहृदय ग्रघ्यात्म-प्रेमियोंका किञ्चित् भी मनो-ऽनुरञ्जन कर सकी तो हमारा यह संयोजनाश्रम श्रौर परम पवित्र ग्रभिलाषा का वह बीज ग्रंशतः श्रवश्यमेव सफल हो गया ।

जैन कालेज, बडौत

—राजकुमार जैन

आमुख

भारतीय प्रतिभा भी किन-किन रूपों और रंगोंमें व्यक्त हुई है! साहित्यके क्षेत्रमें जब हमारे किन-कलाकारोंने एक-दो नहीं, नौ रसोंकी सृष्टि कर डाली तो मानव-हृदय विस्मयसे विमुग्ध हो गया। उसने कहा— 'षट् रस विधिकी सृष्टिमें, नव रस किना माँहि'! इस विमुग्धताका कारण यह है कि जब काव्यमें किसी भी रसका प्रवाह उमड़ता है तो वह पाठक या श्रोताके मनको निमग्न कर देता है।

पर क्या आज हम यह सोचते हैं कि ये नौ रस साहित्यके विकासमें बहुत बादकी वस्तु हैं जिन्हें भरत मुनिन मनुष्यकी स्थायी प्रवृत्तियोंको रुक्ष्य करके 'मनोवैज्ञानिक' आधारपर आयोजित किया ? प्राचीन साहित्यमें रसकी कल्पना इससे कहीं ऊँची थी। उस समय रस अविभाज्य था। उसकी उपलब्धि मनसे ही नहीं, हृदयसे, और आत्मासे मानी जाती थी। उस समय 'रस'ही 'आनन्द' था। "रसो वै सः—'वह' रस ही है। कौन 'वह' ? ईश्वर, आत्मा, सत्य, परम-तत्त्व, ऊँचे-से-ऊँचा 'वह सब कुछ' जो मनुष्यकी कल्पनामें आ सकता था। संक्षेपमें यह, कि उस समय रसका आधार आध्यात्मक था।

'अध्यात्म' और 'आध्यात्मिकता' ऐसे शब्द हैं जो हमारे आजके इन्द्रियानुगतिक जीवनमें बड़े ऊपरी, अलग-थलग, और कानोंको ठस मालूम पड़ते हैं। इन्द्रियों की और इन्द्रिय-जन्य सुखकी बात हम समझते हैं। लू की झुलसके बाद, रैफ़ीजरेटरके पानीमें बने गुलाबके शर्वतका बिल्लौरी ग्लास जब हमारे सूखे ओठोंको स्पर्श करता है तो इस ईषत्-आरक्त शीत-मधुर-सौरभपर हमारे तन-मन तृष्ति और सुखसे पुलक उठते हैं। हम उस संगीतसे भी परिचित हैं जो अपनी लय-तानके जादूसे

हमारे हृदयको गुदगुदाता है और हमें झुमा-झुमा देता है, चाहे इस जादूका स्रोत सैत्यूलाइँडकी वह नाखूनी पट्टी ही हो जिसका जाना-माना काम यही है कि सहस्रों खंड-चित्रों और असंख्य ध्वनि-परमाणुओंको विद्युत्वेगसे घुमाकर वह हमें घोकेमें डाल दे। आलोक और छायाकी मायावी मूर्तियों पर हमने समवेदनाके कितने आँमू बहाये हैं और सुखैक्यके कितने पुलक-पुञ्ज अपित किये हैं!

स्पर्श-रस गन्ध-वर्ण-नादके ये उपर्युक्त सुख इन्द्रियों और मनकी अनुभूतिके सुख हैं। यदि हम ध्यानपूर्वक सोचें तो पायेंगे कि एक दूसरे प्रकारके भी सुख हैं जिनके अनुभूति-स्रोतका विक्लेषण हमें इन्द्रियोंके स्तरसे ऊपर ले जाता है। गान्धीजीका व्याख्यान सुनकर जो सहस्रों व्यक्ति देश-सेवाकी भावनासे प्रेरित हो दनदनाती गोलियोंके सामने सीना तानकर खड़े हो गये; और जो गान्धी स्वयं गोलीके हृदय-वेधी विषको 'हे राम!' के अमृतमें घोलकर शान्तभावसे पी गया; जो ईसा दो लटेरोंके बीच, कूसपर कीलित-देह यह कहता हुआ प्राणोत्सर्ग कर गया--- 'हे प्रमु! इन्हें क्षमा करो, क्योंकि ये नहीं जानते हैं कि ये क्या कर रहे हैं"; जो महावीर और वृद्ध अतुल वैभव-विलास छोड़कर वीहड़ वनोंमें क्षधा-जर्जरित, ठिठ्रते-तपते साधना साधते फिरे;--इन सबको जिस आनन्दकी उपलब्धि हुई वह क्या किसी इन्द्रिय-विशेषका विषय है ? दूसरोंको सुख पहुँचानेसे, दूसरोंके दु:खोंका प्रतिकार करनेसे, पतितसे पतितको भी अपरिमित करुणा देनेसे स्वयंको जो आनन्द होता है उस आनन्दकी जाति और उसकी अभिधा बिलकुल भिन्न प्रकारकी है। यह सुख हमें इसलिए प्राप्त होता है कि हम अपनी आत्माके अनुभूतिमय प्रक्षेप और आरोप द्वारा दूसरोंके सुख-दुखको आत्मसात् करते हैं, उनके साथ तादात्म्य होकर सह-अनुभूति करते हैं। यह अनुभूति जब हृदय, मन और आत्माके स्तरपर होती है और उससे मुख प्राप्त होता है तो वह 'आध्यात्मिक मुख' कहलाता है। उपर्युक्त दृष्टान्तोंमें अध्यात्मका कियात्मक रूप सामने आया है।

साहित्य अपनी सीमाओं के भीतर अध्यात्मके जिस रूपको विकसित करता है वह अध्यात्मका भाव पक्ष है। इस भावात्मक रूपकी उपलब्धिके लिए व्यक्तिको अन्तर्मुखी होना पड़ता है। और जब व्यक्ति अन्तर्मुखी होता है तो वह अपनी प्रतिभा और प्रकृतिके अनुरूप या तो श्रद्धांके माध्यमसे आत्माको पाता है या विवेकको। इस तरह अध्यात्मके दो रूप हो जाते हैं—एक भिवतका और दूसरा ज्ञानका। श्रद्धा-भिवत मानवके विकास-मार्गकी पहिली मंजिल हैं, ज्ञान दूसरी, और विवेकपूर्ण आचरण तीसरी मंजिल है। श्रद्धा, ज्ञान और आचरणके समन्वयका ही नाम सर्व-अर्थ-सिद्धि है, और यही मोक्ष है।

हमारे यहाँके साहित्यमें अध्यात्मका भिक्तिमूलक भावपक्ष आदिकालसे लेकर अवतक जिन प्रमुख रूपोंमें व्यक्त हुआ है, वे हैं—ऋचाएँ, पाठ, स्तोम, स्तोत्र, स्तवन, स्तुति, यृति, पद, भजन, कीर्तन आदि। हिन्दीमें अव तक सूर, तुलसी, मीरा, नरसी आदि महान् भक्त कवियोंके जो मधुर पद प्रकाशित हुए हैं उनमें भिक्तिका बड़ा मोहक रूप चित्रित किया गया है। इन भक्तोंने अपने आपको भगवान्के प्रति सभी रूपोंमें अपित किया है—दासरूपमें, सखारूपमें, स्वारूपमें, सखारूपमें, सखारूपमें स्वारूपमें, सखारूपमें, सखारू

प्रस्तुत 'अध्यात्म-पदावली' में प्राध्यापक श्री राजकुमार जैन साहित्या-चार्यने कुछ ऐसे पदोंका संकलन किया है और उनकी व्याख्या प्रस्तुत की है जिनमें भिन्तका एक दूसरा रूप उभरा है—वह रूप जिसमें भक्तने भगवान्के प्रति आत्म-निवेदन विनीत भावसे किया तो है, पर उसने जीवनकी उपलब्धि और लक्ष्य जन्म-जन्मान्तरकी चरण-सेवा न मानकर जन्म-मृत्युके बन्धनोंसे मुक्ति माना है। भक्त स्वावलम्बी होना चाहता है। भिन्तिके इस रूपका तुलनात्मक अध्ययन वड़ा रोचक है। अबतककी परिचित भिन्त-भावनाका रूप जो अन्य किवयोंमें मिलता है, वह इस प्रकार है:— मुकुन्दमालाका एक क्लोक है:—
नास्था धर्मे न वसु-निचये नैव कामोपभोगे
यद्भाव्यं तद् भवतु भगवन् पूर्व कर्मानुरूपम् ।
एतत्प्रार्थ्यं मम बहुमतं जन्मजन्मान्तरेऽिप
त्वत्पादाम्भोरहयुगगता निश्चला भिक्तरस्तु ॥

हे भगवन् ! मेरी न तो धर्ममें आस्था है, न धन-संग्रहमें और न काम-भोगमें। यह सब तो मेरे पूर्व कर्मोंके अनुसार जिस तरह होने हों, हों। मेरी तो एक बड़ी मनचाही प्रार्थना यही है कि जन्म-जन्मान्तरोंमें भी आपके युगल चरण-कमलोंमें मेरी अटूट-अचल भिवत बनी रहे।

हिन्दी काव्यमें भिक्तकी यही परम्परा मुख्य रूपसे प्रकट हुई है :— तुल्सीदासजी कहते हैं :—

यह विनती रघुवीर गुसाँई। $\times \times \times$ पहों न सुगति, सुमित, संपति कछु, रिधि सिधि विपुल बड़ाई। हेतु रहित अनुराग रामपद बढ़े अनुदिन अधिकाई।। सुरदासजीकी भिनतका लक्ष्य है:—

जैसे राखहु वैसे हि रहौं। $\times \times \times \times$ कमल-नयन घनश्याम मनोहर, अनुचर भयो रहौं।

सूरदास प्रभु भक्त कृपानिधि, तुम्हरे चरन गहौं।।

जनम-जनमकी दासी मीराकी भिक्त-गाथा और उसकी प्रेम-व्यथा
तो जन-जनके मनमें पैठ गई है:—

'आली रे मेरे नैणां बाण पड़ी । × × × कैसे प्राण पिया बिनु राखूँ, जीवन मूल जड़ी । मीरा गिरघर हाथ बिकानी, लोग कहें बिगड़ी ॥'

नरसीका एक भजन है:---

हरि को जन तो मुक्ति न माँगे, मांगे जनम जनम अवतार रे,

नित सेवा नित कीर्तन उच्छव, निरखे नन्दकुमार रे।
अब 'अध्यात्म-पदावली' में संकलित भिनतरसके कुछ पदोंकी प्रेरणाका

कवि दौलतरामका पद है:---

सुधि लीजों जी म्हारी, मोहि भव दुख दुखिया जान के ।। जो विधि अरी करी हमरी गति, सो तुम जानत सारी । याद किए दुख होय हिए ज्यों, लागत कोटि कटारी।। यदिष विरागि तदिष तुम शिवमग, सहज प्रगट करतारी । ज्यों रिव-किरन सहज मगदर्शक, यह निमित्त अनिवारी।।

इस पदकी पृष्ठभूमि नितान्त दार्शनिक है। किव भगवान्से प्रार्थी है कि वह उसकी सुधि लें क्यों कि किव दुखी है। उसका दुख यह है कि उसका बार-बार जन्म-मरण होता है और उसे भवके दुख उठाने पड़ते हैं। अरि विधि (कर्म-शत्रु) ने उसकी जो दुर्गति की है, उसे भगवान् जानते ही हैं, क्योंकि वह ज्ञान रूप हैं। कर्म-जन्य आवागमनका दुख इतना गहरा है कि उसको याद करनेसे कलेजेमें कोड़ों कटारियोंके चुभनकी वेदना होती है। भक्त किव प्रार्थना तो करता है, पर जानता है कि जिस प्रभुसे वह प्रार्थना कर रहा है वह वीतराग हैं, स्वयं मुक्त हैं। वह प्रभु संसारके मायाजालका नियन्त्रण नहीं करता है कि पहले तो किसीको दुखमें डाले और फिर उसे दुखसे उबारता फिरे। इसीलिए अपनी प्रार्थना का हेतु किव यों निवेदन करता है कि भगवन्, यद्यपि आप स्वयं वीतराग हैं, फिर भी आपके भव्य व्यक्तित्वका मनन-चिन्तन ऐसा है कि वह स्वयं ही मोक्षके मार्गको उद्भासित कर देता है। सूर्यकी किरन जब प्रकट होती है तो रास्ता अपने आप नजर आने लगता है। सूर्य-किरन मार्गदर्शन कराती नहीं है, हाँ, उसका अनिवार्य निमित्त-कारण अवश्य है।

इसी भावको उन्होंने अपने एक दूसरे पद्यमें स्पष्ट किया है—— हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै। × × × × कर्म कर्मफल मांहि न राचै, ज्ञान सुधारस पीजै । मुझ कारजके तुम कारन वर, अरज 'दौल' की लीजै ।।

जिनेन्द्र भगवान् ! मेरी ऐसी सुबुद्धि हो कि मैं कर्म और कर्मफलमें अपनी राग-द्वेष बुद्धि न रखूँ। मेरी यह अर्ज आप सुन लें, इसलिए कि आप मेरे कारज (कार्य-उद्देश्य) के कारण रूप हैं। अर्थात् आप कर्त्ता के रूपमें मुझे इच्छित फलकी प्राप्ति नहीं करवाते; हाँ, आप कारण रूप अवश्य हैं क्योंकि आपके गरसात्मपदशः चिन्तन स्वयमेव विवेक जगाता है और मोक्षकी उपलब्धि करवाता है।

इन पदोंमें भजन-पूजनका उद्देश्य बार-बार स्पष्ट किया गया है। यहाँ भक्तिका अन्तिम लक्ष्य चरणसेवा नहीं है। लक्ष्य है, वीतराग अवस्थाकी प्राप्ति, वैराग्य दशाकी उपलब्धि और उसके द्वारा भव-मुक्ति।

कवि द्यानतरायकी याचना है:---

मेरी बेर कहा ढील करी जी। $\times \times \times$ सांप कियो फूलन की माला, सोमा पर तुम दया धरी जी, 'द्यानत' मैं कछु जावत नाहीं, कर वैराग्य-दशा हमरी जी।

यद्यपि यह पद दार्शनिक पृष्ठभूमिपर भगवान्के प्रति निवेदित है, फिर भी इसमें अनुभूति और निवेदनका वैयक्तिक आधार स्पष्ट है, इसी-लिए यह पद सरस और प्रभावपूर्ण है। देखिये, वैयक्तिक निवेदन किस विनोदपूर्ण ढंगसे इन्हीं द्यानतरायने व्यक्त किया है:—

तुम प्रभु कहियत दीन दयाल ।
आपन जाय मुकति में बैठे, हम जु कलत जग जाल ।
भले बुरे हम भगत तिहारे जानत हो हम चाल ॥
तो किर किव चाहते क्या हैं?
और कळू नींह, यह चाहत हैं, राग-दोष कीं टाल,
दुम प्रभु कहियत दीन दयाल॥

भजनोपासनाके उद्देश और लक्ष्यमें ही यह दार्शनिक तत्त्व व्यक्त नहीं किया गया है, उपास्यकी मूर्ति और उपासनाकी विधिमें भी दार्शनिक प्रतीकोंका आरोप है। तुलसी, सूर और मीरा जब भगवान् कृष्ण याः, रामका रूप चित्रित करते हैं, तो 'शिर मुकुट कुण्डल तिलक चार उदार अंग विभूषणम्'' (तुलसी) या 'केसर तिलक मोतिनकी माला वृन्दावनको वासी' (सूर) अथवा 'मोरमुकुट पीताम्बर सोहे, गल बैजन्ती माला' (मीरा) का वर्णन करते हैं। इधर जब द्यानतराय भगवान्की मूर्तिका चित्र सींचते हैं तो उन्हें ध्यान-मग्न मुद्रा ही आकर्षित करती है:—

देखो जी आदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है। कर-ऊपर-कर सुभग बिराजे, आसन थिर ठहराया है। जगत विभूति भूति सम तज कर, निजानन्द पद ध्याया है।।

× × ×

शुद्धचुपयोग-हुताशन में जिन, वसु विधि समिव जलाया है। स्यामिल अलकाविल शिर सोहै, मानों धुआँ उड़ाया है।।

हथेलीपर हथेली रखे, स्थिर आसनसे बैठी भगवान्की यह ध्यानमग्न सौम्य मूर्त्ति है। इन्होंने संसारकी विभूतिको चुटकी भर भभूत (राख) की तरह त्यांग दिया और अब आत्माकी उस स्थितिका ध्यान कर रहे हैं जो परम-आनन्द-मय है। उनके सिर पर यह जो स्यामल लटें लहरा रही हैं, यह मानो उस धुएँकी लपटें हैं जो शुद्ध-उपयोग (आत्म ध्यान) की अग्निसे उठ रही हैं क्योंकि इस अग्निमें ज्ञानावरण-आदि अष्ट कर्मोंकी समिधा (हवन द्रव्य) जला दी गई है।

ऐसी मूर्तिको नमस्कार करना स्वाभाविक ही है। फिर भी इसका एक कारण भूधरदास इस प्रकार देते हैं:--

इक चित ध्यावत, वांछित पावत, आवत मंगल, विघन टरे, मोहिन धूल परी माथै चिर, सिर नावत तत्काल झरे। जिन राज चरन मन! मत विसरे।

चिरकालसे हमारे माथेपर जो मोहनीय कर्मकी घूल पड़ी हुई है, भगवान्के चरणोंके आगे सिर झुकाते ही वह घूल झड़ जायेगी। हे मन! जिनेन्द्र भगवान्के चरणोंका घ्यान मत भूल। मत भूल, क्योंकि:— को जानै किहि बार काल की घार अचानक आन परै, जिन राज चरन मन! मत बिसरै।।

कितने सीधे शब्दोंमें कितनी गहरी बात, किस प्रभावपूर्ण ढंगसे कह दी है। कितना प्रसाद है इन पंक्तियोंमें। "कौन जानता है कि कालका दूधारा किस समय अचानक ही गर्दन पर आ गिरै।"

भिवत-भावनाके अतिरिक्त प्रस्तुत पदावलीका प्रायः तीन चौथाई भाग ऐसे आध्यात्मिक पदोंका है जिसमें व्यक्तिको आत्मज्ञान, विवेक और वीतराग-अवस्था प्राप्त करनेको प्रेरित किया गया है। यह उपदेश अवश्य है, पर ऐसा उपदेश जिसके पीछे कवियोंका अनुभूत जीवन-दर्शन है। इन पदोंकी प्रेरणाका प्रभाव इस बातमें है कि इनके किव अडिंग विश्वास और श्रद्धासे स्वयं प्रेरित हैं। किस-किस ढंगसे, किन-किन तकोंसे, किन-किन सम्बोधनोंसे—दुलार कर, समझाकर, लताड़कर, लानत भेजकर, सब तरहसे—वे श्रोताके हृदयमें अध्यात्म-तत्त्व जगाना चाहते हैं। कितनी करुणा है इन किवयोंके उरमें। कैसी मिश्री-सी मीठी और कैसी तीर-सी सीधी हैं इनकी बातें। और आत्मीयता इतनी कि जैसे सारा पद आपके लिए, केवल आप के लिए, रचा गया हो।

अनेक पदोंकी प्रथम पंक्तिमें ही यह मनुहार और दुलार देखिये:---

मान ले या सिख मेरी।
छाँड़ि दे या बुधि भोरी।
रे मन! कर सदा संतोष।
ऐसा काज न करना हो।
विपत्ति में धर घीर रे नर!
देखो भाई! महा विकल संसार।

देखिए, यह खीज और झुंझलाहट, लेकिन कितनी आत्मीय:--

तोहि समझायो सौ सौ बार । तूतो समझ समझ रे भाई ! चेतन तोहि न नेक सँभार ! और, इस करुणा और स्नेहका क्या ठिकाना:— भोंदू भाई! समुझ सबद यह मेरा । भोंदू भाई! ते हिरदै की आँखैं।

और जब व्यक्ति इस दुलार, खीज और करुणासे भी न समझे तो फिर:-

रे मन ! तेरी को कुटेव यह । चेतन ! उलटी चाल चले । जीव ! तूमूढ़ पना कित पायो । बिरथा जनम गवायो मूरख ।

पर क्या ये सब सम्बोधन, ये दुलार-पुचकार, यह खीज और यह लानत-मलामत, सब श्रोताओं के लिए हैं? नहीं। वास्तवमें किव अपने ही मनको हर तरहसे समझा-बुझा रहा है और अपने अन्दरके चैतन्यको जागृत करना चाहता है।

इन पदोंमें अध्यात्मका वह ज्ञान-पक्ष पूर्णरूपसे विकसित अवस्थामें मिलता है जिसका आभास-मात्र कबीर, दादू और नानकके पदोंमें झलकता है। यों इस अध्यात्मको किसी धर्म-विशेष और दर्शन-विशेषसे इसलिए सम्बन्धित कर लेते हैं कि उस धर्ममें इसकी परम्परा प्रधान रूपसे रही है और उसी दर्शनमें यह ज्ञान खुलकर फूला-फला है। पर इस विचार-धाराका प्रभाव प्रायः सभी निर्गुण-पंथियों और ज्ञानाश्रयी शाखाके कवियोंमें अच्छी तरह प्रतिबिम्बत है।

उदाहरणके लिए कबीरकी वाणी:— सा<mark>घो सहज समाध भली ।</mark>

जहँ जहँ डोलौं सो परिकरमा, जो कछु करौं सो सेवा। जब सोवौं तब करौं दंडवत, पूजौं और न देवा,।।

 \times \times \times

कह 'कबीर' यह उन मुनि रहनी, सो परगट करि गाई। दुख सुख से कोई परे परम पद, तेहि पद रहा समाई॥

और गरु नानकका यह उपदेश:---साधो. मन का मान त्यागो । सूख दूख दोनों सम करि जानी, और मान अपमाना। हर्ष शोक तें रहे अलीता, तिन जग तत्व पिछाना।। अस्तुति निन्दा दोऊ त्यागे, खोजे पद निरवाना। जन 'नानक' यह खेल कठिन है, कोऊ गुरुमुख जाना॥ दोनों पदोंकी आध्यारिमकताका वही रूप है जो प्रस्तुत संकलनके

पदोंमें परिपक्व हुआ है।

इस संग्रहके ज्ञान-मूलक उद्बोधन-कारी पदोंकी एक विशेषता यह है कि इनमें वस्तु-तत्त्वको प्रतिपादित करनेके लिए जो उपमाएँ, अलंकार और प्रतीक लिये गये हैं उनमें व्यावहारिकताका पूट है। समस्त साहित्यिकता और सरसताको अक्षणण बनाये रखकर भी कवियोंने प्रयत्न किया है इन पदोंकी आध्यात्मिकता सर्वसाधारणके लिए सूलभ हो। इसलिए इनकी शैली, अभिव्यञ्जना और उपमाएँ बड़ी सीधी और हृदयग्राही हैं। प्रायः प्रत्येक दार्शनिक स्थापनाके समर्थनमें व्यावहारिक हेतु और उजागर दृष्टान्त प्रस्तुत किये गये हैं। कु छ उदाहरण लीजिए:--

कवि बुधजन समझाना चाहते हैं कि मनुष्य पर्याय पाकर इसे विषय-भोगमें बिता देना बहुत बड़ी मुर्खता है। कैसा चुभता हुआ उदाहरण दिया है :---

यों भव पाय विषय-सुख सेना, गज चढ़ि ईंघन ढोना हो ।

इस चित्रको आँखोंके आगे खड़ा कीजिए। कैसा मूर्ख होगा वह पुरुष जो राजसी हाथीको ईवन ढोनेके काममें प्रयुक्त करे। इसी प्रकारका एक दूसरा व्यङ्ग कवि भृघरने कसा है :---

चेतन नाम, भयो जड़ काहे, अपनो नाम गमायो। तीन लोक को राज छाँड़ि क, भीख मांग न लजायो। भगवान्का दर्शन करते हुए भी आदमीका मन भटक जाता है। "मनवा फिरे बजारमें" वाली युक्तिको बिल्कुल विशिष्ट और वैयक्तिक बनाकर उन्होंने लिखा है:—

वीतराग के दरसन ही तैं, उदासीनता आवै।
तू तौ जिन के सम्मुख ठाड़ा, सुत को ख्याल खिलावै।।

इसके व्यङ्ग पर लक्ष्य दीजिए। आदमी उन वीतराग भगवान्के दर्शन करने पहुँचा है, जिनके दर्शन मोहवृत्तिसे छुटकारा दिलाते हैं। मूर्ति के सामने खड़ा है और घरमें पालनेमें पड़े अपने बेटेका घ्यान कर रहा है—
नहीं, घ्यान ही नहीं, 'ख्याल खिलावैं'। सुत के घ्यानको साक्षात् सुतकी तरह मनमें खिला रहा है। भाई, ऐसे देवदर्शनसे वया लाभ ?

भगवान्को मान्यता देनेका भूधरका यह तर्क देखिए। भगवान् भी दंग रह जायें कि किसीने उनके फ़नकी दाद दी है:—

सुन ठगनी माया, तैं सब जग ठगि खाया।

 \times \times \times

'भूषर' ठगत फिरत यह सबको, भौंदू करि जगपाया। जो इस ठगिनी को ठग बैठे, मैं तिस को सिर नाया॥

कवि द्यानतरायका निस्निलिखित तर्क देखिए। यह मनमें क्यों न घर करेगा:—

अब हम अमर भये न मरेंगे।
तन-कारन मिथ्यात दियो तज, क्यों करि देह घरेंगे?
उपजै-मरे काल तै प्राणी तातै काल हरेंगे,
राग-दोष जग बन्ध करत हैं, इनको नाश करेंगे।

कवि आनन्दधनके तात्त्रिक विवेचनमें तो अध्यात्मका चरमोत्कर्ष ही हैं:—

> राम कहो रहमान कहो कोऊ, कान्ह कहो, महादेव री। पारसनाथ कहो, कोई ब्रह्मा, सकल ब्रह्म स्वयमेव री।।

निज पद रमे राम सो कहिए, रहम करे रिहमान री। कर्षे करम कान्ह सो कहिए, महादेव निर्वाण री।। परसे रूप पारस सो कहिए, ब्रह्म चिह्ने सो ब्रह्म री। इह बिधि साधी आप आनन्द घन, चेतन मय निष्कर्म री।।

इस प्रकार यह शुद्ध अध्यात्म तत्त्व नाय-रूप, जाति-धर्म, वर्ण-संस्कार सबसे ऊपर है। क्रिया-कांड, पीत या गैरिक वस्त्रका परिधान, परिधानका परित्याग, तप-ध्यान, ये सब आडम्बर हैं। ये आत्म-बोध-रहित दैहिक-क्रिया-मात्र हैं। इसे कितने परिमित शब्दोंमें दौलतरामने मृदुतापूर्वक समझाया है:—

आपा नहीं जाना तू ने, कैसा ज्ञानधारी रे ?
देहाश्रित कर किया, आप को मानत शिव-मग-चारी रे।
इसी भावको भूधरदासने उदाहरण देकर खोला है—
अन्तर उज्ज्वल करना रे।
जप तप तीरथ जज्ञ ब्रतादिक, आगम अर्थ उचरना रे।
विषय कथाय कीच नींह धोयौ, यों ही पिच पिच मरना रे।
बाहिर भेष किया उर-शुचि सों, कीये पार उतरना रे।
नाहीं है सब लोक-रंजना, ऐसे वेदन वरना रे।

संकलित पदोंकी विशिष्ट आध्यात्मिकता तथा इनके भाव और विचार-तत्त्वको समझनेके लिए उपर्युक्त कथन पर्याप्त होगा। इन पदोंका कवित्व पक्ष भी परिपुष्ट है, इसका अनुमान उक्त उद्धरणोंसे लग गया होगा।

दार्शनिक तत्त्वको समझानेके लिए हमारे कवियोंने जो पदों और भजनोंका माध्यम अंगीकार किया उसके अनेक कारण हैं। एक तो यह कि पदमें कविताके साथ गेय तत्त्व सम्मिलित रहता है। यह संगीत पदोंको राग-लय और तानकी अपरिमित सम्भावनाएँ प्रदान करता है। दूसरे यह कि पदका विस्तार सीमित है, अतः संक्षेपमें सब कुछ

आ जाता है। तीसरे यह कि उपर्युक्त विशेषताओं के कारण पद आसानीसे याद हो जाता है: अतः अध्यात्म तत्त्वके चिन्तन और मननमें सहायता मिलती है।

एक बात और । इन पदोंका दैनिक जीवनमें एक महत्त्वपूर्ण स्थान था, इनका स्पष्ट प्रयोजन था । हमारे आध्यात्मिक जीवनकी यह परम्परा रही है कि प्रायः प्रत्येक धर्म और पंथके व्यक्ति अपने-अपने धर्म-स्थानोंमें प्रातः-सायं एकित्रत होते थे, वहाँ गुरुका प्रवचन सुनते थे और अन्तमें स्तुति-पदोंका गान होता था । धर्मका यह कितना सुन्दर, सरस और ग्राह्म रूप था । आज भी जिन-मन्दिरोंमें शास्त्र-सभाएँ होती हैं, और ये पद या इसी प्रकारके पद गाये जाते हैं । इस प्रकारका भजन-गान गान्धीजी की प्रार्थना-सभाओंका भी मुख्य अंग था । इस संग्रहके एक पदमें दौलतरामजीने धार्मिक संगम और धार्मिक प्रवचनका ऐसा सुन्दर चित्र खींचा है कि मन मुग्ध हो जाता है । साधर्मी जन मिलते हैं; प्रवचनकी अमृत झड़ी लगती है—ऐसी कि सहस्र-सहस्र पावस फींके पड़ जायें:—

धन - धन साधर्मी - जन - मिलन की घरी। बरसत भ्रम-ताप हरन ज्ञान-घन-झरी।। जाके बिन पाये भव-विपति अति भरी। निज-परहित-अहित की कळू न सुधि परी।। जाके परभाव चित्त सुथिरता करी। संशय-भ्रम-मोह की सो वासना टरी।। धन - धन साधर्मी - जन मिलनकी घरी!

सम्यक्तवका जो सावन-रूपक दौलतरामने बाँधा है; और भूधर-दासने सद्गुरुका स्वरूप दर्शाकर उनकी परीषहोंका जो बारहमासा उपस्थित किया है, वह हिन्दी साहित्यमें निश्चय रूपसे अद्भुत है। बारह-मासा जब सधे स्वरमें गाया जाता है, तो आनन्दाश्रु उमड़ आते हैं। आश्चर्य होता है आध्यात्मिक कविताकी रसदायिनी क्षमतापर। दोनों कविताओं मेंसे एक-एक छन्द उद्धरित है। सम्यक्तव-सावनका रूपक है:—

अब भेरे समिकत सावन आयो । बीति कुरीति-निथ्यामित-ग्रीषम पावस सहज सुहायो । अनुभव दामिनि दमकन लागी, सुरति-घटा घन छ।यो।। बोले विमल विवेक-पपीहा, सुमिति-सुहागिन भायो।।

मुनिराजके वारहमासेका एक छन्द है:—
ते गुरु मेरे मन बसो, जे भव-जलधि-जिहाज।
आप तिरैं पर तारहीं, ऐसे श्री ऋषि राज॥
ते गुरु मेरे मन बसो——

जेठ तये रिव-आकरो, सूखै सरवर-नीर । गैल-शिखर मुनि तप तयें, दाझैं नगन शरीर ॥ पायस रैन डरावनी, बरसै जलघर धार । तह तल निवसैं साहसी, बाजै झंझावार ॥ वे गुह चरण जहाँ धरें, जगमें तीरथ जेह । सो रज मम मस्तक चढ़ी, भूधर मांगे येह ॥ ते गुह मेरे सन बसो ।

ऐसे आध्यात्मिक साहित्यके आगे आजके वे सब साहित्यिक विवाद हवा हो जाते हैं, जिनमें प्रश्न उठाये जाते हैं कि 'साहित्यका प्रयोजन क्या है? 'साहित्यमें रसका क्या स्थान है?' अन्तर्मुखी व्यक्ति-निष्ठ कविता प्रयोजनीय है या नहीं?...आदि

आचार्यों ने काव्यका प्रयोजन बताया है-

काव्यं यशसेऽर्थकृते, व्यवहारिवदे, शिवेतरक्षतये । सद्यः परिनिवृंतये, कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥ अर्थात् काव्य यशोपार्जनके लिए, व्यवहार ज्ञानके लिए, शिवेतर अर्थात् जो शिव (मगल) से इतर (भिन्न है) उसकी क्षतिके लिए, शीघ्र मुक्तिके लिए और प्रणयिनीके-से मधुर उपदेशके लिए रचा जाता है।

आध्यात्मिक काव्य-रचनामें किवको विपुल यश तो अयाचित ही मिल जाता है, और व्यवहार-ज्ञान उस सीमा पर पहुँच जाता है जहाँ उसकी प्रतिकिया जीवन-तत्त्वके निष्कर्षके रूपमें उसे अध्यात्मकी ओर ले जाती है। शेष तीन प्रयोजन, अर्थात् अमंगलकी क्षति, मोक्ष मार्गकी निकट प्राप्ति और मधुर उपदेश यदि आध्यात्मिक काव्यसे पूरे नहीं होते तो संसारके और किसी भी काव्यसे कभी पूरे न होंगे। इस तरह 'अध्यात्म-पदावली' के ६६ पदोंमें भिवत और ज्ञानका जो भव्य रूप अंकित किया गया है, हिन्दीं साहित्यमें वह अद्भुत है। श्रद्धा और विवेकका ऐसा सामञ्जस्य भी अन्यत्र दुर्लभ है। इन पदोंकी भावात्मक पृष्टभूमि, विचारोंकी सात्त्वकता, आत्मिनष्ठ अनुभूतिकी गहराई, अभिव्यवितकी सुघराई; इनकी सरलता, शालीनता और सरस गेयता सब भव्य हैं। इन सब तत्त्वोंका समन्वय ही विचारशील पाठकके मनमें लोकोत्तर आनन्दकी सृष्ट करता है।

समय आ गया है कि हिन्दी साहित्यके अध्येता अपने इन अध्यातम-स्रव्दा किव कलाकारोंके साहित्यसे परिचय प्राप्त करें। यह परितापका विषय है कि हिन्दी साहित्यके इतिहास-प्रन्थ किववर बनारसीदास, द्यानत-राय, दौलतराम, भूधरदास, वुधजन, भागचन्द्र आदिके विषयमें मौन हैं। इनमेंसे कईका तो नामोल्लेख भी नहीं। 'अध्यात्म-पदावली' इन किवयोंकी पीयूष-विषणी वाणीसे आपके हृदयको हुलसित करेगी।

पण्डित राजकुमारजी साहित्याचार्यने यह संकलन प्रस्तुत कर हिन्दी साहित्यकी वड़ी सेवा की है। इन पदोंका विशद अर्थ देकर और इन्हें व्याख्यासे समलंकृत कर उन्होंने अध्यात्मरिसक पाठकोंके लिए उपादेय सामग्री जुटाई है। इस रूपमें इन्हें अमूल्य प्रवचन ही समझना चाहिए। पुस्तककी योजनामें जो कमी दृष्टिगोचर हो, उसकी ओर यदि विद्वान पाठकोंने घ्यान दिलाया तो अगले संस्करणमें सुधार कर दिया जायेगा। कुछ कमियोंका ज्ञान हमें स्वयं है ही।

यदि पाठकोंने इस पुस्तकके प्रकाशनको अपनी कृपासे सार्थक किया तो हम संस्कृत-हिन्दीके अन्य कवियोंकी भी आध्यात्मिक रचनाएँ व्याख्या सिहत प्रस्तुत करेंगे।

लखनऊ १८ जुलाई, ५४ } —लक्ष्मीचन्द्र जैन सम्पादक, लोकोदय ग्रन्थमाला

प्रस्तावना

अध्यात्मिक साधना और उसका विकास

संसारका प्रत्येक प्राणी सुख चाहता है और दुखसे दूर भागता है। सुखो होना उसके जीवनका चरम लक्ष्य है, इसलिए वह इस दिशामें पूर्ण प्रयत्न करता है, साधन-सामग्री भी संगठित करता है; फिर भी लक्ष्य-सिद्धिमें असफल ही रह जाता है। इसका मुख्य कारण है प्राणीकी आत्म-रूप-विस्मृति। जिस प्रकार मदिरा पीकर व्यक्ति आत्म-विस्तृत हो जाता है उसी प्रकार यह प्राणी भी अनादिकालसे मोह-मदिराको पीकर अपने शुद्ध आत्म-स्वभावको भूल रहा है। इस आत्म-विस्मृतिके कारण वह पर-पदार्थोंमें राग करता है, उनका संग्रह करता है और उनमें सुख पानेकी असफल चेष्टा करता है। यह आत्म-विस्मृति ही है जिसके कारण वह आत्म-स्वातन्त्र्यको भूलकर परमुखापेक्षी बनता है और अपनी विभिन्न ऐहिक एषणाओंकी पूर्तिके लिए देवताओंकी शरण खोजता है,— उनकी कृपाद्ष्टिको जीवनका सर्वार्थसाधक वरदान मानता है और सकोप भूभङ्गको संहारक अभिशाप। यह भी आत्म-विस्मृति ही है; जिसके कारण यह प्राणी जाति, कुल, बल, ऋद्धि एवं प्रतिष्ठादिगत वैषम्यके कारण एक आत्मासे दूसरे आत्माके बीच अन्तर मानता है। आत्म-विस्मृतिके कारण ही यह प्राणी अनादिकालसे अनन्त पीडाओंकी विकराल ज्वालामें झुलस रहा है, रो रहा है और चीख रहा है। अपनी विवशतापर वह बार-बार खीजता है और मन मारकर रह जाता है। अपनी आत्म-विस्मृति एवं मिथ्याबुद्धिके कारण ही दु:ख-मुक्तिका एक भी उपाय उसे नहीं सूझता है। काल-लब्धिवश जब इसके मोहका उन्माद

कुछ उपशान्त होता है, यह आत्म-दर्शन करता है। उस समय इसे अनुभव होता है—"आत्मन्! तुम्हारा स्वभाव तो स्वयं अनन्त सुख, अनन्त ज्ञान और अनन्त वीर्यमय है। तुम सुखकी खोजमें न जाने कबसे कहाँ कहाँ भटक रहे हो। सावधान हो जाओ। तुम अपने अन्दरकी शिक्तयों- का विकास करो और तुम्हारे सुखके मार्गमें जो बाधक हों, उखाड़ फेंको उन्हें सदाके लिए। तुम अपनी प्रत्येक कियाके लिए सर्वतन्त्र स्वतन्त्र हो। आत्म-स्वातन्त्र्यके लिए तुम्हें किसी भी उद्धारककी ओर सतृष्ण दृष्टिसे देखनेकी आवश्यकता नहीं है। तुम स्वयं अपने आपके मित्र हो। अपनेको छोड़कर बाहर किसे मित्र खोजते हो। आत्म-स्वातन्त्र्यके लिए सर्वातन्त्र्यके लिए सर्वातन्त्र्यके

इस प्रकार हम देखते हैं कि आध्यात्मिक साधना व्यक्तिकी आत्म-विस्मृति एवं मिथ्यादृष्टिको खंडित करती है और उसे पूर्णतया सुखी एवं स्वतन्त्र बनानेके लिए स्वावलम्बनके पथपर अग्रसर होनेका दिशा-निर्देश करती है। संक्षेपमें बहिरात्माको परमात्माकी श्रेणी तक पहुँचा देना आध्यात्मिक साधनाका ही सुपरिणाम है।

उपलब्ध साहित्यके आधारपर यह निर्भ्रान्त रूपसे कहा जा सकता है कि उपरिवर्णित आध्यात्मिक साधनाके प्रथम प्रवर्तक जैनियोंके प्रथम आध्यात्मिक साधनाके तीर्थंकर श्री ऋषभनाथ हैं, जिन्हें आदि ब्रह्मा प्राचीन प्रतीक कहा गया है और श्रीमद्भागवतमें जिनका निम्न शब्दोंमें चित्रांकन हुआ है:—

"इति ह स्म सकलवेदलोकदेवबाह्मणगवां परमगुरोभंगवतः ऋषभाख्यस्य विशुद्धचरितमीरितं पुसो समस्तदुश्चरितानि हरणम्।" इस तरह [हे परीक्षित] सम्पूर्ण वेद, लोक, देव, ब्राह्मण और गौके

१. "पुरिसा, तुममेव तुमं मित्तं, कि बाहिया मित्तमिच्छिसि ?" ——आचाराङ्ग १-३-३।

परमगुरु भगवान् ऋषभदेवका यह विशुद्ध चरित्र मैंने तुम्हें सुनाया। यह मनुष्योंके समस्त पापोंको हरनेवाला है।

इन्हीं भगवान् ऋषभदेवके गृहत्याग और दिगम्बरत्वके विषयमें वहाँ लिखा है:—

''उन्होंने केवल शरीरमात्रका परिग्रह रक्खा और सब कुछ घरपर रहते ही छोड़ दिया। अब वे वस्त्रोंका भी त्याग करके सर्वथा दिगम्बर हो गये। उस समय उनके बाल बिखरे हुए थे। उन्मत्तका-सा वेश था। इस स्थितिमें आहवनीय अग्निहोत्रकी अग्नियोंको अपनेमें ही लीन करके संन्यासी हो गये और ब्रह्मावर्त देशसे बाहर निकल गये।

भगवान् ऋषभदेवके उक्त वर्णनसे स्पष्ट है कि आत्म-स्वातन्त्र्यके लक्ष्यसे प्रेरित होकर किस प्रकार उन्होंने आत्मेतर घर और वस्त्रों-जैसी वस्तुओंसे राग-बुद्धि तोड़ी और दिगम्बर होकर आध्यात्मिक साधनाका प्रवर्त्तन किया।

श्रीमद्भागवतमें ही आगे चलकर लिखा है कि भगवान्का शरीर योगमायासे अनेक देशोंमें विचरता रहा और वह दैववश कोंक, बैंक और कुटक आदि दक्षिण कर्णाटकके देशोंमें गया।

उपलब्ध ऐतिहासिक एवं साहित्यिक सामग्रीके आधारपर जब हम भगवान् ऋषभदेव-द्वारा दिगम्बर मुद्रामें तथोक्त देशोंमें दिये गये धार्मिक प्रचारपर दृष्टिपात करते हैं तो हमें इनके धर्ममें एवं वेदोंमें निर्दिष्ट वात्य धर्ममें कोई अन्तर प्रतीत नहीं होता। यह वह बात्य धर्म था जो भारतवर्षके प्राचीनतर मूलनिवासियोंकी नाग, यक्ष, द्रविड एवं राक्षस जातियोंमें प्रचलित था।

अथर्ववेदमें व्रात्यके सम्बन्धमें लिखा है :——
"व्रात्य आसीदीयमान् एव स प्रजापित समैक्यत्॥ [१५.२]

१. श्रीमद्भागवत का अनुवाद (५. २८)

अर्थात् ब्रात्यने अपने पर्यटनमें प्रजापितको शिक्षा और प्रेरणा दी। सायणने ब्रात्यकी व्याख्या करते हुए लिखा है—

"कञ्चिद्विद्वत्तमं महाधिकारं पुण्यशीलं विश्वसंमान्यं कर्मपरैकाह्मणैर्विद्विष्टं वात्यमन्लक्ष्य वचनमिति मन्तव्यम्"

अर्थात् यहाँ उस ब्रात्यसे मन्तव्य है जो विद्वानोंमें उत्तम, महाधिकारी, पुण्यशील और विश्वपूज्य है और जिससे कर्मकाण्डी ब्राह्मण विद्वेष करते हैं।

इस प्रकार व्रतधारी एवं संयमी होनेके कारण ही इन्हें वात्य नहीं कहा जाता था, अपितु शतपथबाह्मण के एक उल्लेखसे प्रतीत होता है कि वृत्र (अर्थात् ज्ञान द्वारा सब ओरसे घेरकर रहनेंवाला सर्वज्ञ) को अपना इण्टदेव माननेके कारण भी ये व्रात्य नामसे अभिहित किये जाते थे।

वैदिक साहित्यके अनुशीलनसे तथा लघु एशियायी पुरातत्त्व एवं मोहनजोदड़ों तथा हड़प्पा नगरोंकी खुदाईसे प्राप्त सामग्रीके आधारपर यह बात सुनिश्चित हो चुकी है कि वैदिक आर्यगण लघु एशिया और मध्य एशियाके देशोंसे होते हुए त्रेतायुगके आदिमें लगभग २००० ई० पूर्वमें इलावर्त और उत्तर पश्चिमके द्वारसे पंजाबमें आये थे। उस समय पहलेसे ही ब्राविड़ लोग गान्धारसे विदेह तक तथा पाञ्चालसे दक्षिणके मयदेश तक अनेक जातियोंमें विभवत होकर विभिन्न जनपदोंमें निवास कर रहे थे। इनकी सम्यता पूर्ण विकसित एवं समुन्तत थी एवं लोकजीवन सर्वांशतः सुव्यवस्थित था। कृषि, पशु-पालन, वाणिज्य-व्यापार एवं शिल्पकला इनके मुख्य व्यवसाय थे। ये जहाजों द्वारा समुद्री मार्गसे लघु एशिया तथा उत्तर-पूर्वीय अफ्रीकाके दूरवर्ती देशोंके साथ व्यापार करते थे।

ये द्रविड़ लोग सर्प-चिह्नका टोटका अधिक प्रयोगमें लानेके कारण

१. वृत्रो ह वाञ्डदं सर्वं वृत्वा शिश्यो यदिदमन्तरेण द्यावाप्रथिव्वीय यदिदं सर्वं वृत्वा शिश्ये तस्माद् वृत्रो नाम । ——(शतपथ क्रा॰ १. १, ३, ४.)

नाग, अहि, सर्पं आदि नामोंसे विख्यात थे। श्यामवर्णं होनेके कारण कृष्णं कहलाते थे। अपनी अप्रतिम प्रतिभाशालिता एवं उच्च आचार-विचार के कारण ये अपनेको दास व दस्यु (कान्तिमान्) नामोंसे पुकारते थे। व्रतधारी एवं वृत्रके उपासंक होनेसे व्रात्य तथा समस्त विद्याओंके जानकार होनेसे ब्राविड़ नामसे प्रसिद्ध थे। संस्कृत विद्याधर शब्द 'द्राविड़' शब्दका ही रूपान्तर है। ये अपने इष्टदेवको अर्हन्, परमेष्ठी, जिन, शिव एवं ईश्वरके नामोंसे अभिहित करते थे। जीवन-शुद्धिके लिए ये अहिंसा, संयम एवं तपोमार्गके अनुगामी थे। इतना ही नहीं ये सांसारिक अभ्युद्यसे विरक्त होकर त्यागी, भिक्षाचारी एवं अरण्यवासी बन चुके थे तथा अर्हन्, जिन, शिव, परमेष्ठी एवं ईश्वरका निर्विकार आदर्शे ही इनके जीवनका चरम आदर्श था। इनके साधु दिगम्बर होते थे और बड़े-बड़े बाल रखते थे। बहुतसे वायुके आधारपर ही जीवन-यापन करते हुए निरन्तर आत्म-चिन्तनशील रहते थे । अन्य लोग तपस्या एवं श्रमके साथ साथना करके मृत्युपर भी विजय प्राप्त कर लेते थे।

ये वही व्रात्य साधु थे, जिनके यथार्थ परिचय प्राप्त न होनेसे नवागत आर्यगणने जिन्हें शिश्नदेव एवं केशीदेव-जैसी ग्राम्य संज्ञाओंसे संबोधित किया है। शिश्नदेवका अर्थ नग्न दिगम्बर साधु है और केशीका अर्थ है जटाधारी संयमी। ऋग्वेदमें शिश्नदेव दो वार प्रयुक्त हुआ है:—

- (१) ऋग्वेद ७, २१, ५ में इन्द्रसे प्रार्थना की गई है कि वह शिश्त-देवको यज्ञके समीप न आने दे।
- (२) ऋग्वेद १०, ६६, ३ में कहा गया है कि इन्द्रने शिश्नदेवोंका वस किया।

१. ऋग्वेद ८, ८५-१३-१५,

२. 'मुनयो वातरसनाः पिशङ्का वसते मला।' ——(ऋग्वेद १०-१३६-२)

३. 'बेनातरन्भूतकृतोतिमृत्युं यमन्विवन्दान्तपसा श्रमेण ।' ——(अथर्व० ४-३४-२)

ऋग्वेदके केशीसूक्तमें जिन केशी साधुओंका वर्णन है वह उक्त दिगम्बर व्रात्य साधुओंका ही है। इस सूक्तमें आर्यजनोंकी तथोक्त अनभिज्ञताकी ओर संकेत करते हुए मुनिजन कहते हैं:—

"हम समस्त लौकिक व्यवहारोंके विसर्जनसे उन्मत्त (निजानन्द-रस-लीन) हो गये हैं। हम वायुपर चढ़ गये हैं। तुमलोग केवल हमारा शरीर देखते हो। हमारी आत्मा वायुके समान निर्लेप है।" '

इस प्रकार इन व्रात्य मुनियोंका जहाँ-जहाँ वर्णन आया है उसमें यही विशेषता दृष्टिगत होती है कि वे शरीरसे निर्मोह, योगियोंकी तरह विचरते थे और इन्द्रिय-निग्रह, त्याग एवं त्रिगुप्ति (मन, वचन तथा काय-को संयत करने) का उपदेश देते फिरते थे।

इस कथनसे स्पष्ट है कि ब्रात्य मुनियोंकी प्रस्तुत आध्यात्मिक साधना भगवान् ऋषभदेवके द्वारा प्रवर्तित आध्यात्मिक साधनाका ही प्रतिरूप है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि ये ब्रात्य जन वेदोंको नहीं मानते थे। यही कारण है जो बैदिक आर्य इन ब्रात्योंको 'अन्यव्रत' एवं 'अमानुष' आदि कहा करते थे। इतना ही नहीं, आर्यजन इनका वध करनेके लिए इन्द्रसे प्रार्थना करते हुए भी दिखलाई देते हैं:—

"यह हमारा अपमान करनेवाला दस्यु अकर्मा (गृहत्यागी), अन्य-व्रत (दूसरे व्रतमें दीक्षित) और अमानुष (दूसरी जातिका) है। हे इन्द्र, तुम इस शत्रुका, इस दासका, वध करो।"

१. "उन्मादिता मौले येन वार्ता तस्थिमा वयम् । शरीरास्माकं यूयं यतीसो (शो) अभिपश्यथ ॥" —ऋग्वेद म० १०, १३६, ३।

२. "अकर्मा दस्युरिम नो अमन्तुरन्यव्रतो अमानुषः । त्वं तस्यामित्रहन्वधर्दासस्य दम्भय।।"

वेदों में एक अन्य वर्गका उल्लेख आता है, जिन्हें 'पणि' कहा गया है। यह एक व्यापार-कुशल वर्ग था और इसने पूर्वी तथा दक्षिणी समुद्रके सुदीर्घ तटोंपर बस्तियाँ बसायीं तथा अन्य देशोंके साथ व्यापारिक सम्पर्क स्थापित किये। बल इसका बीर नेता था और यह वैदिक देवता इन्द्रको नहीं मानता था। यह वर्ग भी वेदेतर ब्रात्य-साधना अर्थात् आध्यात्मिक साधनाके आदर्शसे प्रभावित था। प्रभावित ही नहीं, उसका उपासक था। यह वर्ग आर्यों में 'अनिन्द्र' के नामसे विख्यात था। आर्यजन उक्त बात्यों एवं पणियोंके प्रभावको देखकर विचलित हो उठे थे। यही कारण है कि वेदमें इन पणियोंके प्रति भी एक चुभती हुई भाषाका प्रयोग हम देखते हैं:—"दहामि संयहीरनिन्द्रा"।

ं अर्थात् जो अन-इन्द्र हैं, उन्हें जला देता हूँ और उनका संहार कर देता हुँ।

वेदोंमें इस प्रकारके सैकड़ों मन्त्र विद्यमान हैं जिनमें तथोक्त 'व्रात्यों', 'अन्यव्रतों' और 'अनिन्द्रों' के विनाशके लिए अत्यन्त करुण रूपमें प्रार्थना की गई है।

मोहनजोदड़ोंकी खुदाईसे कुछ ऐसी मूर्तियाँ उपलब्ध हुई हैं जो कायो-त्सर्ग अर्थात् खड़ी मुद्रामें हैं, ध्यानमग्न हैं और नग्न दिगम्बर हैं। मूर्तियाँ जटायुक्त हैं। कहीं सिर पर, कहीं पार्श्वमें त्रिशूल बने हैं। हाथी, हिरण, बैल, सिंह आदि पशुओंकी मूर्तियाँ अंकित हें। धर्मचक एवं विनीत भावसे बैठे उपासक तथा उपासिकाओंके चित्र भी अंकित हैं। तक्षणशैलीगत समानताके आधारपर इन मूर्तियोंको देखकर यह निःशंक कहा जा सकता है कि ये जैन मूर्तियाँ हैं। इन मूर्तियोंमें एक अन्य विशेषता यह है कि इन मूर्तियोंपर या तो फणधारी नाग अंकित है या उनके उपासकों-के सिरपर नागफण उकेरा हुआ है। इससे प्रतीत होता है कि ये उपासक नागवंशी हैं। जैन तीर्थंकर मूर्तियोंमें तेईसवें तीर्थंकर भगवान् पार्श्वनाथकी मूर्तिके सिरपर नागफण अंकित करनेकी परम्परा है जो इस बातकी द्योतक है कि तपस्या कालमें भगवान् पार्श्वनाथके ऊपर उनकी अहिंसक संस्कृति के विरोधी कमठ नामक साधुने उपसर्ग किया था और नाग जातिके नेता धरणेन्द्रने उसका निवारण किया था। यह नाग जाति, जिसे आज नाग कहा जाता है भारतके प्राग्वैदिक कालके निवासियोंकी वंशज है। इनकी संस्कृति स्पष्ट रूपसे वैदिक संस्कृतिसे भिन्न थी। संभव है, भगवान् पार्श्वनाथने भी अपने जन्मसे इस नागजातिको गौरवान्वित किया हो। इन मूर्तियोंमें वृषभ-चिह्नसे अंकित मूर्ति उन आदिब्रह्मा भगवान् ऋषभ-देवकी है, जिनका वर्णन श्रीमद्भागवतमें किया गया है। इनपर अंकित गन्धवं, यक्ष, किन्नर आदि जैन संस्कृतिके संरक्षक शासन देवता है। वैल, हांथी, घोड़ा आदि चौवीस तीर्थंकरोंके प्रतीक-चिह्न हैं तथा चैत्यवृक्षों- के अंकन विभिन्न तीर्थंकरोंके ध्यानस्थलसे सम्बन्धित हैं।

मोहनजोदड़ोंकी ये ध्यानमन्न दिगम्बर मूर्तियाँ भारतके उन आत्म-शोधी साधकोंकी हैं, जिन्होंने आध्यात्मिक साधनाको ही जीवनका

१. ''वृहत्फणामण्डल-मण्डपेन यं

स्फुरत्तडित्यङ्गरुचोपर्सागणम् । जुगूह नागो धरणो धराधरं विरागसन्ध्यातडिदम्बुदो यथा ॥"

(अर्थात् उपसर्ग प्राप्त होने पर घरणेन्द्र नामक नागने भगवान् पार्श्वनाथ को चमकती हुई बिजली की पीत दीष्तिकी तरह भासमान अपने मण्डपाकार विशाल फणामण्डलसे वेष्टित कर लिया। उस समय भगवान् इस प्रकार सुशोभित हुए जैसे आताम्र सन्ध्या समय बिजलीसे चमत्कृत सेघ ने पर्वत को वेष्टित कर लिया हो।) —(स्वयम्भूस्तोत्र, २३,२)।

- २. (अ) दे०वैदिक साहित्य (भारतीय ज्ञानपीठ, काशी) का सम्पाद-कीय वक्तव्य, प्. सं० ११-१४
- (आ) सर जान मार्शल कृत 'महेंजोदरो एण्ड इट्स सिविलिजेशन्स' का प्रथम भाग।

एकमात्र आदर्श बनाया था और स्वावलम्बनके मार्गपर चलकर पूर्ण आत्म-स्वातन्त्र्य लाभ किया था।

श्रमण-परम्परामें भी आध्यात्मिक साधना ही सदासे जीवनका आदर्श रही है। श्रमण शब्द श्रम धातुसे निष्पन्न हुआ है, जिसका अर्थ है आत्म-विकासके लिए श्रम अर्थात् तप करना। रविषेण कृत पद्मचिरतमें लिखा है:—'

"राजा अपने राज्यको छोड़कर तप करता है और महान् श्रमणके पदको प्राप्त कर लेता है। वास्तवमें तपका नाम ही श्रम है।"

वैदिक साहित्यमें स्थान-स्थानपर ऐसा कथन मिलता है कि ''प्रजापितर-श्राम्यत्''—अर्थात् प्रजापितने तप किया।

प्राकृत भाषामें श्रमणके लिए 'शिम्यु' या 'सयुन' का प्रयोग होतः था। बादमें इनका संस्कृत रूप श्रमण हो गया।

ऋग्वेद १, १००-१८ में उल्लेख है कि इन्द्रने अनेक आर्यगण-द्वारा आहूत होकर पृथ्वीपर निवास करनेवाले दस्युओं और सिम्युओंको मार डाला।

ऋग्वेद २,१३—६ में कथन है कि इन्द्रने दिमितिके लिए १००० दस्यु तथा सयुन पकड़कर बन्दी बनाये थे।

प्राकृतमें श्रमणके लिए सवण, समन, समण एवं समनिय शब्दोंका भी प्रयोग देखा जाता है। र

 [&]quot;परित्यज्य नृगो राज्यं श्रमणो जायते महान् ।
 तपसा प्राप्य सम्बन्धं तपो हि श्रम उच्यते ॥"
 ——(पद्मचरितम्, ६–२१२)

२. दर्शनपाहुड २६, सूत्रपाहुड १ और पञ्चास्तिकाय २ ।

वाल्मीकि रामायणमें उल्लेख आया है :---

''महाराज दशरथके यहाँ नित्य ही ब्राह्मण नाथवन्त तापस एवं श्रमण 'भोजन पाते हैं।''

उपलब्ध भारतीय वाङ्मयमें श्रमण साधुओंकी जीवन-चयिक चित्रां-कनको देखकर यह बात सहज ही ध्यानमें आ जाती है कि आजसे सुदूरपूर्व कालमें भारतमें आध्यात्मिक साधना किस प्रकार लोकमानसको आच्छन्न किये हुए थी। ऐसे अनेक उल्लेख उपलब्ध होते हैं:—

"उक्त तपस्वी मिट्टी और सोनेमें समदृष्टि थे। धर्म, अर्थ और काममें आसक्त नहीं थे। इनका शत्रु और मित्रमें समभाव रहता था। मन, वचन तथा शारीरिक कियासे किसीका अपकार नहीं करते थे और इनके रहनेका कोई निश्चित स्थान नहीं रहता था।"

ये प्रायः बस्तियोंसे दूर अक्तिम अथवा प्राकृतिक स्थानोंमें गिरि-शिखरोंपर, पहाड़ी गुफाओंमें, निदयोंके तटोंपर, वन-उद्यानोंमें, रमशान-भूमि तथा वृक्ष-कोटरोंमें, देव-मिन्दिरों अथवा किसी सूने स्थानमें निवास किया करते थे। ये प्राकृतिक परीषहोंको सहन करते हुए निर्जन देशोंमें रहते थे। हरितकाय जीवोंकी विराधनासे बचते हुए प्रासुक स्थानोंमें बैठते और विचरते थे।

१. "ब्राह्मणा भुञ्जते नित्यं, नाथवन्तश्च भुञ्जते । तापसा भुञ्जते चापि, श्रमणाश्चापि भुञ्जते ॥"

⁻⁻वाल्मोकि रामायण १४-२२,

२. (अ) श्री कुन्दकुन्दाचार्यकृत-बोधप्राभृत, ४२-५६।

⁽आ) श्री कुन्दकुन्दाचार्यकृत—भावप्राभृत, ८७।

⁽इ) उत्तराध्ययन सूत्र, ३५-६, ७।

⁽ई) विनयपिटक--वर्षायनायिका स्कन्धक-प्रथम द्वितीय खण्ड ।

⁽उ) मूलाचार, ६६४-६५२।

⁽ऊ) मनुस्मृति ६, ३६-४६ ।

उक्त तपस्वी वर्षा ऋतुके सिवाय अधिक दिन तक एक स्थान पर नहीं ठहरते थे। और वर्षा ऋतुके चतुर्मास (आषाढ़का शुक्लपक्ष, सावन, भाद्रपद, असोज और कार्तिकका कृष्णपक्ष) में हिंसाके भयसे कि कहीं उनके चलने-फिरनेसे वर्षाजन्य घास, वनस्पति, गुल्म, लता तथा अन्य छोटे-बड़े प्राणियोंका विघात न हो जाय, ये एक ही स्थानपर रहकर जीवन-निर्वाह किया करते थे, छने हुए पानीको पीते थे, मधुर वाणी बोलते थे और कभी भी किसीके साथ कोघ नहीं करते थे।"

ये तपस्वी वर्षा ऋतुकी समाप्ति पर जगह-जगह प्रस्थान करते और सब प्रकारकी जनताको धर्मोपदेश देते हुए विहार करते। वर्षाऋतुके अतिरिक्त यदि ये अधिक दिनके लिए किसी स्थानपर ठहर जाते तो जनतामें इस प्रवृत्तिकी टीका-टिप्पणी होने लगती।

ये श्रमण सब प्रकारके परिग्रहसे रहित, अचेलक, यथाजात दिगम्बर रूपमें रहते थे। ये निरायुध, उद्देग-रहित, शान्त और निर्भय होते थे। वायुकी तरह स्वतन्त्र और निर्लेप होकर विचरते थे। ये सभी जीवोंके प्रति दया और मैत्रीका भाव रखते थे। जिस प्रकार माता अपने बच्चोंका हित चाहती है, वैसे ही वात्सल्य भावसे ये सबके हितैषी थे। रे

- "वार्षिकांश्चतुरो मासान् विहरेन्न यतिः क्वचित् । बीजाङकुराणां जन्तूनां हिसा तत्र यतो भवेत् ।। गच्छेत् परिहरन् जन्तून् पिबेत् कं वस्त्रशोधितम् । वाचं वदेदनद्वेगां न ऋद्वचेत् केनचित् क्वचित् ।।"
 - —स्कन्धपुराण, काशीलण्ड, अध्याय ४१ तथा नागलण्ड, अध्याय १८४।
- २. (अ) मूलाचार--७६७-७६८।
 - (आ) मिज्झिम निकाय १२ वाँ महासीहनादसुत्त ।
 - (इ) बोधप्राभुत ४१।
 - (ई) दशवैकालिक सूत्र १-३,३,१,१०।
 - (उ) सूत्रकृताङ्ग १, ३, १।
 - (ऊ) उत्तराध्ययन सूत्र ५-३४, ३४।

गिरि-गुफाओं एवं वनोंमें वास करते हुए, यद्यपि ये भेड़िया, रीछ, वाघ, चीता, मृग, भैंसा, वराह, शेर और जंगली हाथी आदि हिंस्न जन्तुओंसे घिरे रहते और उनकी भयंकर बोलियाँ भी सुनते, फिर भी सदैव निर्भय और नि:शंक रहते तथा अपने स्वरूपसे किञ्चित् भी विचलित नहीं होते थे।

ये ममत्व विरत, भोग एवं इच्छाओंसे निवृत्त, स्त्री-पुत्रादिसे निल्प्त, एकाकी, निःसङ्ग और निरारंभ विहार करते थे और भिक्षा-द्वारा ही अपनी शरीर-यात्रा किया करते थे।

भिक्षामें, ये साधु सदैव अनुद्दिष्ट आहार ही ग्रहण करते थे। अपने आहारके लिए न तो स्वयं किसीसे संकेत करते थे और न ही निमन्त्रण पर किसीके घर आहारके लिए जाते थे। आहार भी ये मधुकरी वृत्तिसे लेते और वह भी छ्यालीस दोष टालते हुए। इनका आहार भी शरीरपोषण, आयुवृद्धि एवं स्वादकी दृष्टिसे नहीं, अपितु प्राण-रक्षा, संयम-साधन एवं ज्ञानवर्धनकी दृष्टिसे होता था। ये अनेक दिन, सप्ताह, पक्ष एवं मासों तक अनशन करते हुए दिनमें केवल एकवार ही आहार स्वीकार करते थे। भोजनकी वेलामें यदि इन्हें दाताके द्वारपर कुत्ता, बिल्ली जैसे हिंस जन्तुओं के दर्शन हो जाते तो यह इनके आहारमें अन्तराय माने जाते

१. (अ) ऋग्वेद १०, १३६।

⁽आ) महाभारत, शान्ति पर्व १६२।

⁽इ) मूलाचार ७६०।

२. ''तपःश्रद्धे ये ह्युपवसन्त्यरण्ये शान्ताः विद्वान्सो भैक्ष्यचर्यां चरन्तः । सूर्यद्वारेणं ते विरजाः प्रयान्ति,

यत्रामृतः स पुरुषो ह्यव्ययात्मा॥"

⁻⁻मुण्डकोपनिषद् १,२,११।

और तब ये आहार लिये बिना ही शान्तभावसे वनकी ओर वापिस हो जाते थे।

ये समस्त प्राणियोंपर दया करते हुए कभी भी रात्रिके समय भोजन नहीं करते, न बिना देखे और शोधे भूमिपर चलते, न अनछने पानीको पीते और न किसीसे कठोर एवं हानिकारक भाषाका प्रयोग करते थे।

ैं उक्त मुनिजन संसारकी समस्त कामनाओंसे विरक्त होकर तत्त्व-बोध, जीवन-शोधन, तथा आत्म-चिन्तन आदि स्व-पर-कल्याणकारिणी प्रवृत्तियोंमें ही अपना समग्र जीवन व्यतीत करते थे।

१. (अ) मुलाचार, ६३४-१०००।

⁽आ) बोधप्राभृत, ४६।

⁽इ) उत्तराध्ययन सूत्र ३५ वाँ अध्याय।

⁽ई) मनुस्मृति ६, ३६-४६।

⁽उ) मुण्डक उपनिषद् १, २, ११।

२. (अ) मूलाचार, ४७६-४८१।

⁽आ) सूत्रकृताङ्गः १, १, ४-४३, २-२-७२, ७३।

⁽इ) दशवैकालिक सूत्र, १-४।

⁽ई) मनुस्मृति ६, ४४-४८।

⁽उ) महाभारत, शान्ति पर्व अ० ६।

३. (अ) मनुस्मृति ६, ३६-४६।

⁽आ) स्कन्ध पुराण, काशीलण्ड, अ० ४१-८२।

⁽इ) विष्णुधर्मोत्तर, द्वितीय भाग, अध्याय, १३१।

४. विशेष जानकारीके लिए देखिए, श्री बाबू जयभगवान वकील का "भारत देश योगियोंका देश हैं" शीर्षक लेख। ——(अनेकान्त, वर्ष १२।२)।

जैन परम्परामें अध्यातम

भारतीय दर्शनों में जैनदर्शनका एक स्वतन्त्र स्थान है, स्वतन्त्र विचारधारा है और प्रत्यक्ष एवं परोक्षात्मक विश्व-प्रपंचके निरूपणकी अपनी
स्वतन्त्र प्रणाली है। जैन शब्द 'जिन' शब्दसे निष्पन्न
जैनदर्शन और
अध्यात्म हुआ है, जिसका अर्थ है अपने आत्म-स्वातन्त्र्य-लाभके
लिए जिनदेवके आदर्शको स्वीकार करनेवाला।
और 'जयित कर्मशत्रून् इति जिनः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर जो
कर्मशत्रुओंके ऊपर विजय प्राप्त कर सम्पूर्ण शुद्ध आत्म-स्वरूपका
लाभ करता है वह 'जिन' कहलाता है। इस प्रकार जैनदर्शनका
अर्थ होता है आत्म-स्वातन्त्र्यके लिए तथोक्त जिनदेवके आदर्शको
स्वीकार करनेवाले व्यक्तिकी विश्व - प्रपंचके सम्बन्धमें सुचिन्तित
दृष्टि।

जैनदर्शनकी मान्यता है कि यह दृश्यमान एवं परोक्ष सत्तात्मक विश्व, चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्त्वोंका पिण्ड है। अनादि है, अनन्त है। दूसरे शब्दोंमें यह लोक जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल—इन छह द्रव्योंका पिण्ड है। प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र एवं शक्तिसम्पन्न है। प्रत्येक द्रव्य अपने गुण-पर्यायोंका स्वामी है और प्रतिक्षण परिवर्तित होता रहता है। परिवर्तनका अर्थ है उनमें उत्पाद, व्यय और घ्रौव्यका होना। प्रत्येक द्रव्य अपनी वर्त्तमान पर्याय छोड़कर उत्तरवर्ती पर्याय स्वीकार करता है; फिर भी अपनी स्वामाविक घाराको नहीं छोड़ता है, द्रव्यका यही प्रतिक्षणवर्ती उत्पाद, व्यय और घ्रुवत्व है। इनमें से धर्म, अधर्म, आकाश और काल द्रव्य—इन द्रव्योंमें सदैव सदृश परिणमन ही होता है। इसका अर्थ है कि इनमें प्रति समय परिवर्तन होनेपर भी ये द्रव्य सदैव एकसे ही बने रहते हैं और उनके स्वरूपमें तिनक भी विकृति नहीं आने पाती है। परन्तु जीव और पुद्गल द्रव्योंका यह हाल नहीं है। उनमें सदृश और विसदृश—शुद्ध और अशुद्ध दोनों प्रकारके परिणमन होते हैं।

जिस समय रूप, रस, गन्ध एवं स्पर्श गुणात्मक पुद्गल परमाणु अपनी विशुद्ध परमाणु-दशामें परिणमन करते हैं, तब यह इनका सदृश अर्थात् शुद्ध परिणमन कहा जाता है और जब दो या दोसे अधिक परमाणु स्कन्ध-दशामें परिणत होते हैं तब यह इनका विसदृश अर्थात् अशुद्ध परिणमन कहा जाता है।

ठीक ऐसी ही परिणमन-प्रिक्त्या जीव द्रव्यकी है। जीव जबतक संसार-में है और कर्म-वन्धनसे आबद्ध है तबतक यह भी वैभाविक अर्थात् अशुद्ध-परिणमन करता है; पर-पदार्थोंको अपनाता है और उनमें इष्टानिष्ट-कल्पना करता है। अपने विशुद्ध चैतन्य स्वरूपको छोड़कर स्वयंको अन्य अनात्मीय भावोंका कर्त्ता मानता है और आत्म-ज्ञानसे इतर अनात्मीय भावों-में ही तन्मय रहता है। परन्तु ज्यों ही इसे अपने आत्म-स्वरूपका बोध होता है, यह पर-वस्तुओंसे अपनी ममत्त्व परणित दूर कर छेता है और कर्मबन्धनसे निर्मुक्त होकर विशुद्ध आत्म-चैतन्यमें रमण करने छगता है। जीवकी संसार-दशाका प्रथम परिणमन वैभाविक एवं अशुद्ध परिणमन है और मुक्तदशाका द्वितीय परिणमन पूर्णतया आत्माश्रित होनेके कारण स्वाभाविक एवं शुद्ध परिणमन है।

इस प्रकार जैनदर्शनमें विश्वको प्रतिक्षण परिवर्शित होनेवाले छह द्रव्यों—जड़ और चेतन—का पिण्ड माना गया है। 'विश्व केवल चैतन्य-मय ही है।' चैतन्याद्वैतवादियोंकी यह मान्यता उसे मान्य नहीं है; क्योंकि विशुद्ध परब्रह्म—चैतन्यसे विविध प्रपंचमय जड़ जगत्की उत्पत्ति माननेमें उसे अनेक विप्रतिपत्तियाँ हैं, जिनका चैतन्याद्वैतवादियोंके पास कोई समाधान नहीं है।

१. शुद्ध ब्रह्ममें विकार न हो सकनेसे यह विविध प्रपंचात्मक जगत् कहाँसे उत्पन्न हुआ ? माया इसमें कारण नहीं हो सकती। मायाकी सत् मानने पर अद्वैतवादकी मान्यता खंडित होती है और असत् मानने पर विशुद्ध ब्रह्ममें उसके द्वारा कोई क्रिया नहीं की जा सकती। अवस्तु में कर्तृत्व की कल्पना करना एकदम अविचारपूर्ण है।

इसी तरह विश्वको केवल जड़रूप माननेवाले चार्वाकका सिद्धान्त भी स्वीकार्य कोटिमें नहीं है; क्योंिक जड़ात्मक जगत्में 'मैं सुखी हूँ, मैं दुबी हूँ, मैं रंक हूँ, मैं राजा हूँ' इत्यादि प्रकारकी अहं प्रत्ययवेद्य—अर्थात् 'मैं' के ज्ञानसे अनुभूत होनेवाली आत्मानुभूति नहीं होनी चाहिए। परन्तु इस प्रकारकी अनुभूति होती अवश्य है। अतः जैनदर्शनका जड़ और चैतन्य तत्त्वोंके पिण्डके रूपमें किया गया उक्त विश्व-रूप-दर्शन सत्य है—अभ्रान्त है।

यतः जैनदर्शन, जिनदर्शन अर्थात् आत्म-दर्शनका ही रूपान्तर है, अतः इसमें आत्माकी दशाओंका, उसकी बद्ध और अबद्ध स्थितिका और उसके कारणोंका बहुत विशद एवं विधिवत् विश्लेषण हुआ है। जैनदर्शन ही एक ऐसा दर्शन है जिसने व्यक्ति-स्वातन्त्र्यको स्वीकार कर स्वावल-स्विनी वृत्तिको प्रश्रय दिया। बौद्धदर्शनकी मान्यता भी अंशतः इस मान्यता-से मिलती-जुलती है; परन्तु नैयायिक आदि दर्शनोंमें व्यक्ति-स्वातन्त्र्यको स्वीकार नहीं किया गया है। इसके विपरीत वहाँ परावलम्बनका ही उद्घोष सुनाई देता है। इसकी मान्यता है:—

"अज्ञो जन्तुरनीशोऽयमात्मनः सुखदुःखयोः। ईश्वरप्रेरितो गच्छेत् स्वर्गं वा श्वभ्रमेव वा ॥"

अर्थात् यह प्राणी अज्ञ है, अतएव अपने सुख-दुःखका स्वामी नहीं है। ईश्वरकी इच्छानुसार ही यह स्वर्ग अथवा नरकमें जाता है।

इसके विपरीत जैनदर्शनमें आत्माको ही उसकी स्वाभाविक अथवा वैभाविक परिणितिका कर्ता माना गया है और अपनी विशुद्ध स्वाभाविक दशामें यह आत्मा ही स्वयं परमात्मा हो जाता है। संक्षेपमें जैनदर्शनके अध्यात्मवादका यही रहस्य है। इस प्रकार जैन आध्यात्मिक विश्वके यथार्थरूपमें दर्शन करता है और जड़ तत्त्वसे पृथक् आत्म-स्वातन्त्र्यका अनुभव करता हुआ उसके लाभके लिए स्वावलम्बनके पथपर प्रयाण करता है। यतः अध्यात्मकी आधारिशला आत्मा है; अतः आत्म-स्वरूपकी यथार्थ जानकारी अत्यन्त आवश्यक है। आत्माके सम्बन्धमें विभिन्न आत्माका स्वरूप वार्शनिकोंने गहन चिन्तन किये हैं और अपनी-अपनी स्वरूप पर्ना स्वरूप मान्यताएँ स्थिर की हैं; परन्तु वे सब एकान्त दर्शन पर आधारित हैं और यही कारण है कि वे अनन्तधर्मा आत्मस्वरूपकास्पर्श नहीं कर पातीं। जैनदर्शनमें आत्मस्वरूपका अनेकान्तदृष्टिसे किया गया सर्वाङ्गपूर्ण विवेचन उपलब्ध होता है। आचार्य नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीने जीवकी निम्न व्याख्या की है:—

"जीवो उवओगमओ अमुत्ति कत्ता सदेहपरिमाणो। भोत्ता संसारत्थो सिद्धो सो विस्ससोड्ढगई॥"

अर्थात् जीव उपयोगमय है, अमूर्त है, कर्त्ता है, स्वदेहप्रमाण है, भोक्ता है, संसारी है, सिद्ध है और स्वभावसे ऊर्ध्वगामी है।

जीव आत्माका ही नामान्तर है। वह उपयोगमय है, इसका यह अर्थ है कि उपयोग जीवका स्वरूप है। ज्ञान और दर्शनकी उपयुक्त अवस्थाको जीव उपयोग कहते हैं। ज्ञान और दर्शनका अर्थ की उपयोगमय है है जानना और देखना। मिथतार्थ यह हुआ कि जानना और देखना जीवका स्वभाव है। जीवकी जानने और देखनेकी किया निरन्तर गितशील रहती है। एकक्षणके लिए भी वह इस उपयोगात्मक स्वभाव को नहीं छोड़ता। यह अवश्य है कि संसार दशामें कर्मावृत होनेके कारण जीव अपनी योग्यताके अनुरूप ही पदार्थोंको जानता और देखता है, उसके निःशेष ज्ञान और दर्शन गुणके प्रतिबन्धक कारणोंके सद्भावसे वह सम्पूर्ण विश्वका ज्ञान और दर्शन नहीं कर पाता; परन्तु मुक्त दशामें ज्ञानावरण और दर्शनावरण

१. द्रव्यसंग्रह, २।

कर्मके दूर होते ही वह विश्वका ज्ञाता और द्रष्टा हो जाता है। जीवको उपयोगमय बतलानेका यही आशय है।

जीवका दूसरा स्वरूप अमूर्त है। मूर्तका अर्थ है, जिसमें रूप, रस, गत्य और स्पर्श—ये चार गुण पाये जायँ। इस व्याख्याके अनुसार पुद्गल द्रव्य ही मूर्त ठहरता है। जीव मूर्त नहीं अमूर्त हैं है; क्योंकि उस पुद्गलके उकत चार गुण नहीं पाये जाते। उसके गुण तो ज्ञान और दर्शन हैं, जो अमूर्त हैं। जीव यद्यपि संसारदशामें इन्द्रियोंकी सहायतासे जानता-देखता है, फिर भी ज्ञान और दर्शन इन्द्रियोंकी सहायतासे जानता-देखता है, फिर भी ज्ञान और दर्शन इन्द्रियोंकी सहायतासे जानता-देखता है, कि जीव न तो इन्द्रियोंकी तरह मूर्त स्वभावी है और न इन्द्रियोंमें जीवकी तरह अमूर्त धर्मकी कल्पना की जा सकती है। इसी प्रकार यद्यपि संसार-दशामें कर्मबद्ध होनेके कारण जीव और पुद्गलमें ऐक्य दिखलाई दे रहा है; तथापि जीवका अपना स्वतन्त्र अस्तित्व है और पुद्गलका अपना स्वतन्त्र अस्तित्व। सम्बन्धगत ऐक्यके कारण दोनों ही अपना द्रव्यगत धर्म नहीं छोड़ सकते।

जैनदर्शनमें जीवको कर्त्ता माना गया है। इसका अर्थ यह है कि जीव अपनी संसार और मुक्त—दोनों दशाओं का स्वयं कर्त्ता है। सांख्य दर्शन कर्त्ता है आत्माको कर्त्ता स्वीकार नहीं करता। उसकी कर्त्ता है मान्यतामें वह सर्वथा अविकारी कृटस्थ नित्य एवं सर्वव्यापक है, निष्क्रिय है और अकर्त्ता है। क्रियाशीलता केवल प्रकृतिका धर्म है। इस दर्शनमें आत्माको पुरुषके नाम से अभिहित किया गया है। सांख्यकारिका में प्रकृति और पुरुषका निम्नलिखित लक्षण पाया जाता है:—

"त्रिगुणमविवेकिविषयः सामान्यमचेतनं प्रसवर्धाम । व्यक्तं तथा प्रधानं तद्विपरीतस्तथा च पुमान् ॥"

१. सांख्यकारिका, ११।

अर्थात् जो त्रिगुणमय, अविवेकी, विषय, सामान्य, अचेतन और प्रसव-धर्मी है वह प्रकृति है और इससे विपरीत जो त्रिगुणातीत, विवेकी, विषयी, विशेष, चेतन तथा अप्रसवधर्मी है वह पुरुष है।

इस प्रकार एक ओर सांख्यदर्शन आत्माको भोक्ता मानता है और दूसरी ओर निष्क्रिय और अकर्ता। यह मान्यता वस्तु-व्यवस्था सम्बन्धी अज्ञानकी सूचक है। क्योंकि प्रथम तो जब प्रत्येक द्रव्य अपने-अपने उत्पाद, व्यय, ध्रौव्यात्मक स्वभावका कर्त्ता है तब आत्म द्रव्यका कर्तृ त्व भी अक्षुण्ण है ही। दूसरे कर्त्ता कोई और हो और भोक्ता कोई और, यह बात भी विचार- तुला पर खरी नहीं उतरती। फिर कूटस्थ नित्य और निष्क्रिय आत्मामें अर्थिकयाकारिता न हो सकने से खात्मा अवस्तु ठहर जाता है।

वेदान्त दर्शनमें आत्माको व्यापक और एक माना गया है। उसकी मान्यता है कि इस अखिल ब्रह्माण्डमें एक आत्माका ही प्रसार है। आत्माक्विह प्रमाण है को छोड़कर अन्य कुछ नहीं है। सांख्य, योग और मीमांसा दर्शन भी आत्माको व्यापक मानते हैं। एक अन्य मान्यता आत्माको अणु परिमाण स्वीकार करती है, परन्तु जैनदर्शन उसे स्वदेह प्रमाण मानता है और यह मान्यता ही आकार-दृष्टिसे आत्म-स्वरूपका यथार्थ चित्र अंकित करती है; क्योंकि एक तो संसारी आत्मा अपने शरीरको छोड़कर अन्यत्र कहीं भी दृष्टिगोचर नहीं होता है। दूसरे शरीरके किसी एक अंग मात्रमें ही उसकी अनुभूति नहीं होती है। यह अवस्य है कि जिस प्रकार एक कमरेसे घड़ेके अन्दर स्थानान्तरित किये गये प्रदीप-प्रकाशके परमाणुओंमें संकोच-विस्तार पाया जाता है, उसी प्रकार लघु और महत् शरीरके आधार पर एक आत्मद्रव्यके प्रदेशोंमें भी संकोच-विस्तार होता है। इस प्रकार प्रत्येक दशामें रहता वह स्वदेह प्रमाण ही है। किसी भी दशामें उसमें न्यूनाधिकता नहीं आती।

जैनदर्शनमें जहाँ प्रत्येक द्रव्यको अपने-अपने गुण-पर्यायोंका कत्ती

माना गया है वहाँ भोक्तृत्व योग्यता जीवमें ही मानी गई है। जीवके सिवाय अन्य द्रव्य जड़ हैं, उनमें भोग करनेकी योग्यता नहीं है। जीवमें यह भोक्ता है भोक्तृत्व योग्यता भी स्वद्रव्यके भोग पर ही आधा-रित है। वह किसी भी स्थितिमें पर-पदार्थोंका भोग नहीं करता। जहाँ भी पर-पदार्थोंमें जीवके भोक्तृत्वकी कल्पना की जाती है, वह मिथ्यात्व-विलासके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है। वस्तुतः होता यह है कि भोग-कालमें इन्द्रियाँ पर-पदार्थोंसे संयोग करती हैं और उनका ज्ञान ही जीवके सुख-दुखके वेदनमें निमित्त बनता है, परपदार्थ नहीं। अतः जीव सदैव स्वद्रव्यका ही भोग करता है, पर का नहीं।

जैसा कि पहले लिखा जा चुका है अन्य द्रव्योंकी तरह जीव भी एक स्वतन्त्र द्रव्य है। अनादिकालीन कर्म-शरीरसे बद्ध होनेके कारण ही वह संसार-दशाका भोग करता है; परन्तु ज्यों ही

सिद्ध हैं

कर्म-बन्धनसे मुक्त होता है अपने शाश्वत सिद्धत्व
को प्राप्त कर लेता है और सदाके लिए अपने इस विशुद्ध स्वभावमें
रममाण बना रहता है। इस प्रकार सिद्धत्व भी जीवका स्वभाव है।

यह एक गंभीर प्रश्न है कि कर्म-बन्धनसे मुक्त होते ही जब यह जीव अपने विशुद्ध स्वभावको प्राप्त कर लेता है तब यह जाता कहाँ है ? आत्म-क्ष्म्यति हैं विभुत्ववादी वेदान्त दर्शनके सामने तो सिद्धान्ततः यह प्रश्न आता ही नहीं। जीवके स्वदेहप्रमाण-वादी जैनदर्शनके सामने अवश्य यह प्रश्न रहा है और यही कारण है कि हम उसमें इस प्रश्नका एक सुचिन्तित उत्तर भी पाते हैं। इस सम्बन्धमें जैन दर्शनकी मान्यता है कि ज्यों ही यह जीव कर्म-बन्धनसे मुक्त होता है लोकके अन्त तक ऊपर चला जाता है । नीचे, तिरछे इसलिए नहीं जाता है कि वह स्वभावतः ऊर्ध्वगामी है। स्वाभाविक ऊर्ध्व-

१. ''तदनन्तरमूर्ध्वं गच्छत्यालोकान्तात् ।'' ——(तत्त्वार्थसूत्र, १०–५) ।

गितको छोड़ कर जीवकी विपरीत गितके उत्तरदायी हैं कर्म-सङ्ग और प्रतिबन्धक कारणोंका सद्भाव। ज्यों ही यह जीव कर्म-सङ्गसे मुक्त होता है तथा इसके अन्य जन्मके कारण गित, जाित आदि कर्म-बन्ध छिन्न हो जाते हैं, यह ऊपर चला जाता हैं। जीवके ऊर्ध्वगमनका एक कारण यह भी है कि इसने अपनी संसार-दशामें मुक्त होनेके लिए अनेक बार प्रयत्न किये हैं, इसलिए जिस प्रकार कुम्हारके हाथ और दण्डेसे चाकको एक बार घुमा देने पर वह चाक पूर्व संस्कारसे बराबर घूमता रहता है, उसी प्रकार मुक्तिके लिए किये गये पूर्व-प्रयोगके कारण पूर्व संस्कारवश यह मुक्तात्मा भी ऊर्ध्वगमन करता है। ऊर्ध्वगमन करता हुआ लोकके अन्तमें इसलिए ठहर जाता है कि लोकके बाहर गमन-निमित्तक धर्म द्रव्यका अभाव हैं।

ऊपरके लेखसे स्पष्ट है कि जैन मान्यतामें अन्य द्रव्योंकी तरह जीव अपनी विशेषताओंके साथ एक स्वतन्त्र द्रव्य है और अपने स्वातन्त्र्यको को प्राप्त करना उसका स्वभाव-सिद्ध अधिकार पारतन्त्र्य का कारण है। इसके अतिरिक्त यह भी मान्यता है कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्यमें किसी प्रकारकी भी विशेषता उत्पन्न नहीं कर सकता है। ऐसी स्थितिमें संसार-दशाका यह जीव किस कारण परतन्त्र-परिणमन करता है ? क्योंकर परतंत्रताके पाशमें बद्ध होकर पीड़ित हो रहा है ? उक्त मान्यताके अनुसार कर्मको इसका निमित्त नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि वह एक पर पदार्थ है। वह जीवको न बन्धनमें डाल सकता है और न उन्मुक्त कर सकता है।

१. "पूर्वप्रयोगादसङ्गत्वाद् बन्धच्छेदात्तथा गतिपरिणामाच्च ।" ——(तत्त्वार्थ सूत्र, १०-५)।

२. "धर्मास्तिकायाभावात्"—(तत्त्वार्थं सूत्र, १०-८)।

३. "अण्णदिवएण अण्णदिवयस्स ण कीरए गुणुप्पाओ । तम्हा उ सन्वदन्वा उप्पन्नंते सहावेण ॥" ——(समयप्राभृत, ३७२) ।

जैन दर्शनमें इस प्रश्न पर सुन्दर प्रकाश डाला गया है। वह कहता है कि जीवकी स्वयंकी दुर्बलता ही उसके पारतन्त्र्यका कारण है। अन्य द्रव्योंका इसमें तिनक भी अपराध एवं निमित्तता नहीं है। जीवका अज्ञान ही इसमें अपराधी है और ज्यों ही यह अपने अज्ञानको दूर करता है, वह ज्ञानमय अर्थात् पूर्ण स्वातन्त्र्य-सम्पन्न हो जाता है।

इस प्रकार यद्यपि जीव अपनी दुर्बलताके लिए स्वयं अपराधी है; परन्तु एकान्त रूपसे ऐसी बात नहीं है। जीवकी इस स्थितिके लिए कर्मको अवश्य ही निमित्त स्वीकार करना पड़ता है; क्योंकि वह संसारका मुख्य कारण है। उसके बिना जीव संसार-दशामें रह नहीं सकता। इसका यह आशय कदापि नहीं है कि जीवकी संसार और मुक्ति दशाकी कुंजी कर्मके हाथमें है। अपनी दोनों दशाओंका कर्त्ता जीव ही है। जीव ही अपने अज्ञान के कारण कर्मनिमित्तक वैभाविक परिणमन करके संसार-बंध का सृजन करता है और जीव ही अपने आत्म-बोधसे वैभाविक परिणितको दूर कर निर्बन्ध होकर आत्म-स्वातन्त्र्यका लाभ करता है।

जीवकी यह अज्ञानमूलक दुर्बलता स्वपरिववेकके बिना दूर नहीं हो सकती। इसके होने पर ही जीवको आत्म-स्वभाव तथा पर-द्रव्योंकी यथार्थ जानकारी होती है और इसके होने पर ही यह अपने आत्म-स्वरूपमें रुचि रखता हुआ आत्म-स्वातन्त्र्य-लाभके लिए यत्नशील होता है। इस आत्म-जागरणकी पुण्य वेलामें ही यह अपनी बंध-दशा और उससे मुक्त होने के प्रश्न पर गंभीर विचार करता है और शाश्वत मुक्ति प्राप्त करने के लिए सुदृढ़ निश्चय करता है।

१. "यदिह भवति रागद्वेषदोषप्रसूतिः, कतरदिप परेषां द्वषणं नास्ति तत्र । स्वयमयमपराधी तन्न सर्पत्यबोधो भवतु विदितमस्तं यात्यबोधोऽस्मि बोधः॥" ——(आचार्य अमृतचन्द्र, समयप्राभत, ३७२)।

जैन दर्शनमें जीवकी इस बंध और मुक्त दशाके स्वरूप और उसके कारणों पर बड़ा वैज्ञानिक विवेचन उपलब्ध होता है। जीव और कर्मके पारस्परिक बन्धनका अर्थ है बन्ध। यह दो प्रकार बन्ध और उसके कारण का होता है-एक द्रव्यबन्ध और दूसरा भाव-बन्ध । कर्मोंका आत्म-प्रदेशोंसे सम्बन्ध होना द्रव्यबन्ध है और कर्मबन्धके कारण जीवके राग-द्वेष आदि विभाव भावबन्ध हैं। जीव और कर्म-पुद्गल--दोनोंमें बंधकी योग्यता है। इस योग्यताके कारण जीव और कर्म-पूद्गलोंका प्रति समय पर गणाकार परिणमन होता है^र। अर्थात् जीवकी प्रतिसमयकी परिणति स्वतन्त्र न होकर पूद्गल-निमित्तक होती है और पूद्गलोंकी परिणति भी स्वतन्त्र न होकर जीवके परिणामोंके अनुरूप विविध प्रकारके कर्म रूपसे होती है। जीव और पुद्गलोंका यही बन्ध है, यही पारतन्त्र्य है । प्रस्तृत बन्धदशामें जीव, पुद्गलके अधीन रहता है और पुद्गल, जीवके अधीन । यह लक्ष्यमें रखने की बात है कि जिस समय जीव द्वारा कर्म पूदगल ग्रहण किये जाते हैं, उसी समय उनमें चार प्रकारके अंशोंका निर्माण होता है और वे अंश ही बंधके प्रकार कहलाते हैं। जिस प्रकार गाय-भैंस आदिके द्वारा खाया गया घास आदि जिस समय दूधके रूपमें परिणत होता है उसी क्षण उसमें मधुरता आदि स्वभाव तैयार होता है, उस स्वभावके किसी निश्चित समय तक उसी रूपमें बने रहनेकी काल-मर्यादा निर्मित होती है, उस माधुर्य स्वभावमें तीव्रता-मन्दता आदि विशेषताएँ भी निष्पन्न होती हैं; और साथ ही इस दूधका पौद्गलिक परिमाण भी निर्मित होता है; इसी प्रकार जीव द्वारा

१. ''नामप्रत्ययाः सर्वतो योगविशेषात् सूक्ष्मैकक्षेत्रावगाहस्थिताः सर्वात्मप्रदेशेष्वनन्तानन्तप्रदेशाः।''—(तत्त्वार्थं सूत्र, ८।२४)।

२. "बन्धः परगुणाकारा, क्रिया स्यात् पारिणामिकी ।

तस्यां सत्यामशुद्धत्वं तद्द्वयोः स्वगुणच्युतिः ॥"

——(पञ्चाध्यायी, २।१३०)

गृहीत तथा आत्म-प्रदेशोंमें संशिलष्ट कार्माण वर्गणाओंमें भी चार प्रकारके अंशोंका निर्माण होता है।

कर्म-पुद्गलों में जो ज्ञानको आवृत करना, सुख-दुख देने आदिकी प्रकृति बनती है, यह प्रकृतिबन्ध है। स्वभाव बनने साथ ही उस स्वभावके किसी निश्चित समय तक उसी रूपमें रहने की जो काल-मर्यादा निश्चित होती है, वह स्थितिबन्ध है। प्रकृति-निर्माणके साथ ही उसमें तीव्र-मन्द रूपसे फलानुभव कराने की विशेषताएँ निष्पन्न होती हैं, जिसे अनुभागबन्ध कहा जाता है। इसी प्रकार जीवके द्वारा ग्रहण किये जानेपर विभिन्न प्रकृतिवाली कर्म-पुद्गलराशिका जब प्रकृतिके अनुसार निश्चित परिमाणमें विभाजन होता है, तब यह परिमाण-विभाजन प्रदेशबन्ध कहलाता है।

यद्यपि एक समयमें जीव जिस कर्म-पुद्गल-राशिको ग्रहण करता है, वह अनेक स्वभावोंको लिये हुए होती है और उसके प्रभाव भी असीम हुआ करते हैं, तथापि जैन-दर्शनमें मूल रूपसे उन स्वभावोंको ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अन्तरायके नामसे आठ भागोंमें विभक्त किया गया है। जिसके द्वारा विशेष ज्ञानका आवरण हो वह ज्ञानावरण है। जिसके द्वारा दर्शन—सामान्य अवलोकन—का आवरण हो वह दर्शनावरण है। जिसके द्वारा सुख-दु: खका अनुभव हो वह वेदनीय है। जिसके द्वारा आत्मामें मोह जागृत हो वह मोहनीय है। जिससे भव धारण किया जाय वह आयु है। जिससे गित जाति आदि प्राप्त हो वह नाम है। जिससे उच्चता और नीचता मिले वह गोत्र है और जो आत्माके दान-लाभ आदिमें विष्नकारी हो वह अन्तराय है।

जैनदर्शनमें कर्मबन्धके पाँच कारण बतलाये गये हैं :-- (१) मिथ्या-

१. जैन कर्म-सिद्धान्तके अध्ययनके लिए 'गोम्मदसार कर्मकाण्ड । (आचार्य नेमिचन्द्र सिद्धान्त चकवर्ती) आदि ग्रन्थोंको देखिए।

२. "मिश्यादर्शनाविरतिप्रमादकषाययोगाः बन्धहेतवः ।"

^{-- (}तत्त्वार्थसूत्र, द-१)।

दर्शन, (२) अविरित, (३) प्रमाद, (४) कषाय और (५) योग। मिथ्यादर्शनका अर्थ है मिथ्यादृष्टि अर्थात् असत्य दर्शन। मिथ्यादर्शनके निमित्तसे यह जीव यथार्थ आत्म-दर्शन नहीं कर पाता। आत्मदर्शन न कर सकनेके कारण इसकी रुचि आत्माभिमुख न होकर पराभिमुख रहती है जिसके कारण यह जीव पर-पदार्थोंमें ही निरन्तर राग-बुद्धि और आत्म-बृद्धि रखता है। शरीरकी उत्पत्तिको अपना जन्म मानता है और उसके विनाशको आत्म-नाश । लौकिक ख्याति, लाम और पूजाकी दृष्टिसे विभिन्न अनुष्ठान करता है और उनमें धर्मकी गन्ध देखता है। अनेक मृढ़ताएँ अपनाता है। भय, आशा और स्नेहसे कुगुरु, कुदेव और कुशास्त्रकी उपासना करता है। जाति-ज्ञान-कुल आदिके अहंकारमें चूर रहता है और ऐहिक तथा पारलौकिक आदि भयोंसे उसका आत्मा निर-न्तर आक्रान्त रहता है। शंका, भोगैषणा, घृणा और द्वेष आदि दुर्व तियाँ उसके जीवनको सदैव दूषित किये रहती हैं। यह सब मिथ्यादर्शन-आत्म-स्वरूपकी विस्मृतिका ही परिणाम है और कर्म-बन्धका प्रमुख कारण है। इस प्रकारकी दृष्टि-मूढ़ता आत्मामें दर्शनमोहनीय नामक कर्मके उदयसे उदित होती है।

जिसके कारण यह आत्मा निरन्तर जीव-हिंसा तथा इन्द्रिय-भोगमें आसक्त रहता है और इनसे विरत होनेकी तिनक भी प्रवृत्ति नहीं करता है वह अविरति है। इस प्रकारकी परिणति चारित्रमोह नामक कर्मके उदयसे होती है और फल्ट्यरूप न तो यह आत्मा गृहस्थके चारित्रका पालन कर पाता है और न मुनियोंके चारित्रका ही।

प्रमादका अर्थ है कर्त्तव्य कार्योंमें आदर-भाव न होना। जब आत्मा पञ्चेन्द्रिय-विषयोंमें आसक्त रहता है, कोध-मान, माया और लोभमयी प्रवृत्ति करता है, राजा, चोर, स्त्री एवं भोजन-कथाओंमें तन्मय रहता है तथा निद्रा और प्रणयका दास रहता है, तब कर्त्तव्य कार्योंसे यह विमुख हो जाता है। इस प्रकार आत्म-विकासी कर्त्तव्य-कार्योंके प्रति अनादर करनेसे प्रमाद परिणति बंधकी हो जननी है।

कषायका अर्थ है कसना। अर्थात् जो आत्माके परम शान्त स्वरूपका धातकर उसे अशान्त और विकृत बनाये वह कषाय है। कषायके चार भेद हैं:—

- (१) अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ—यह कषाय स्व-रूपाचरण चारित्रमें प्रतिबन्धक है और अनन्त संसारका कारण है। इसके निमित्तसे होनेवाली आत्म-मिलनता पत्थरकी रेखाके समान बड़ी कठिनाईसे दूर होती है।
- (२) अप्रत्याख्यानावरण कोध-मान-माया-लोभ—यह कषाय देश-चारित्र (गृहस्थचारित्र) में प्रतिबन्ध डालती है। इस कषायकी जाति मिट्टीकी रेखाके समान है।
- (३) प्रत्याख्यानावरण क्रोध-मान-माया-लोभ—यह कषाय सकल-चारित्र (मुनि-चारित्र) में बाधा डालती है। इसकी जाति धूलिगत रेखाके समान है।
- (४) संज्वलन कोध-मान-माया-लोभ—यह कषाय पूर्ण चारित्रमें कुछ दोष उत्पन्न करती है और यथाख्यात चारित्रमें प्रतिबन्ध करती है। इसकी जाति जल-रेखाके समान है।

उक्त चारों कषायें कर्म-बन्धमें कारण हैं और आत्म-स्वरूपको विकृत करनेवालीं हैं।

योगका अर्थ है मन, वचन और कायके निमित्तसे होनेवाला आत्म-प्रदेशोंका परिस्पन्द। इस प्रकार मनोयोग, वचनयोग तथा काययोगसे जो आत्म-प्रदेशोंमें किया होती है वह कर्म परमाणुओंसे बन्ध करानेमें निमित्त होती है, अतः योग परिणित भी बन्धका कारण है। इस योग-परिणितके कारण जीवन्मुक्त दशामें भी आत्मामें पूर्ण निर्मलता नहीं आने पाती है। योगातीत-सिद्ध दशामें ही यह आत्मा पूर्ण विशुद्ध एवं निर्विकार हो पाता है।

जहाँ उक्त मिथ्यादर्शन, अविरति, प्रमाद, कषाय और योग बंधके कारण हैं, वहाँ इन्हें आस्रव-कर्मागमनमें भी निमित्त माना गया है।

यह आस्रव भी दो प्रकारका है—एक भावास्रव और दूसरा द्रव्यास्रव। आत्माके जिन भावोद्वारा कर्मोंका आस्रव होता है वह भावास्रव है और कर्मपुद्गलोंका आना द्रव्यास्रव है। इस प्रकार जब तक कर्मास्रवकी धारा और बन्ध-परम्परा गतिशील रहती है, जीवका संसार-वास अधिकाधिक रूपसे स्थिरत्व ग्रहण करता रहता है।

परन्तु ज्यों ही आत्मामें स्व-पर-विवेककी ज्योति चमकने लगती है, वह अपनी चिरकालीन आत्म-विस्मृतिकी भूलका परिमार्जन करनेके लिए कटिबद्ध हो उठता है। अपना पारतन्त्र्य-पाश उसे असह्य प्रतीत होने लगता है और मनसा वाचा कर्मणा वह मुक्ति-मार्गका पिथक बन जाता है।

मुक्ति और मोक्ष नामान्तर हैं। मोक्षका अर्थ है बन्धके कारणोंका अभाव हो जाना और संचित कर्योंका निर्जीण हो जाना। इस प्रकार जब आत्मा निखिल कर्म-मलसे निर्मल होकर निर्विकार हो जाता है और इसका अनन्त ज्ञान, सुख आदि गुणमय परम स्वातन्त्र्य अपनी अनुपम आभासे प्रभासित हो उठता है, आत्माकी यह परम वीतराग परिणति ही मोक्ष कहलाती है। संसार-दशामें वैभाविक शक्तिके कारण आत्माके ज्ञान आदि गुणोंका वैभाविक परिणमन होता रहता है; परन्तु मोक्ष-दशामें वैभाविक शक्तिका स्वाभाविक परिणमन होता है; फलतः आत्माके समस्त गुण अपने-अपने उपाधि-जन्य मालिन्यको दूरकर स्वाभाविक दीप्तिसे दीप्तिमान हो उठते हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण आत्म-विकासका नाम ही मोक्ष है।

. मोक्षके सम्बन्धमें विभिन्न दार्शनिकोंकी विभिन्न मान्यताएँ हैं। सांख्यका सिद्धान्त है:—³

१. "बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्यां कृत्स्नकर्मविष्रमोक्षो मोक्षः।" ——(तत्त्वार्थसूत्र, १०।२)।

२. "चैतन्यं पुरुषस्य स्वरूपमिति"--(योगभा०, १।६) ।

पुरुषका स्वरूप चैतन्य है। ज्ञान चैतन्यसे पृथक् वस्तु है। ज्ञान प्रकृतिका धर्म है, यही ज्ञेय पदार्थोंको जानता है। चैतन्य पदार्थोंको नहीं जानता है। मोक्ष अवस्थामें आत्मा चैतन्य स्वरूप रहता है, ज्ञान-स्वरूप नहीं।

परन्तु इस सांख्य-संमत मोक्षकी मान्यतामें अनेक दूषण हैं। पहली बात तो यह है कि ज्ञानसे भिन्न चैतन्य कोई वस्तु नहीं हैं। चैतन्य, ज्ञान, बुद्धि आदि पर्यायवाची शब्द हैं, इनमें अर्थभेद नहीं है। चैतन्यका स्वरूप है, स्व-पर-पदार्थोंका बोध। यदि चैतन्यमें यह स्व-पर-पदार्थबोधकता न हो तो वह असत् हो जायगा। ज्ञेयको न जाननेवाला चैतन्य अपने आपमें कोई वस्तु नहीं है।

वैशेषिककी मान्यता है कि बृद्धि, सुख, दुख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, धर्म, अधर्म और संस्कार—आत्माके इन नौ गुणोंके आत्यन्तिक उच्छेदका नाम मोक्ष है। ये विशेष गुण आत्मा और मनके संयोगसे उत्पन्न होते हैं। यतः मोक्षमें आत्मा और मनका संयोग नहीं रहता, अतः इन गुणोंका उच्छेद स्वभावसिद्ध है।

प्रस्तुत वैशेषिक मान्यता भी सदोष है। यदि आत्माके बुद्धि आदि विशेष गुणोंका नाश मोक्ष है तो आत्माका स्वरूप ही समाप्त हो जाता है। गुणोंके समुदायका नाम ही द्रव्य है और उनके अभावमें द्रव्यत्वकी स्थिति ही क्या है? अतः मोक्ष-विषयक वैशेषिक-मान्यता निर्दोष नहीं कही जा सकती।

बौद्ध-परम्परामें मोक्ष अर्थात् निर्वाणके सम्बन्धमें दो प्रकारकी मान्यताएँ उपलब्ध होती हैं। एक कल्पनाके अनुसार निर्वाणमें चिन्त-सन्तिति निरास्रव हो जाती है और दूसरी कल्पनामें दीपकके समान चित्त

१. "नवानामात्मगुणानामत्यन्तोच्छित्तिर्मोक्षः ।" (—प्रशस्तपादक्योमवती, प. सं. ६३८)

सन्ति भी प्रशान्त हो जाती है। अर्थात् उसका अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है। आचार्य कमल्शीलने तत्त्वसंग्रह पंजिकामें संसार और निर्वाण स्वरूपका प्रतिपादन करनेवाला एक निम्नांकित प्राचीन पद्य उद्धृत किया है:—

"चित्तमेव हि संसारो रागादिक्लेशवासितम् । तदेव तैर्विनिर्मुक्तं भवान्त इति कथ्यते॥"

अर्थात् रागादि क्लेश-वासनाओंसे वासित चित्त ही संसार है और रागादि क्लेश-वासनाओंसे निर्मुक्त चित्त ही निर्वाण कहा जाता है। इस प्रकार निर्वाणकी विशुद्ध चित्त-सन्तितिके रूपमें कल्पना तो युक्तिसंगत है, परन्तु प्रदीप-निर्वाणकी तरह चित्त-सन्तिति का सर्वथा नाश निर्वाण नहीं माना जा सकता, क्योंकि इस चित्त-सन्तितिके सर्वथा नाशका अर्थ होगा आत्म-स्वरूपका विलोप, जो आत्माका यह आपतित उच्छेदवाद स्वयं बौद्ध मान्यतामें भी इष्ट नहीं है।

मोक्षके कारण हैं संवर और निर्जरा। संवरका अर्थ है आस्रवका निरोध। अर्थात् जिन स्रोतोंसे कर्मास्रव होता है उनका निरोध कर देना संवर है। यह भी दो प्रकारका है—भावसंवर और द्रव्यसंवर। आत्माके

१. (अ) "प्रदीपस्येव निर्वाणं विमोक्षस्तस्य चेतसः ।" (—प्रमाणवार्तिकालङ्कार, १।४५) ।

⁽आ) "दीपो यथा निर्वृ तिसभ्युपेतो नैवार्वान गच्छित नान्तरिक्षम् । दिशं न काञ्चिद्धिदिशं न काञ्चित् स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥ एवं क्रुती निर्वृ तिसभ्युपेतो नैवार्वीन गच्छित नान्तरिक्षम् । दिशं न काञ्चिद्धिदिशं न काञ्चित् क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥" ——(सौन्दरनन्द काव्य, १६, २८।२९) ।

२. तत्त्वसंग्रह पञ्जिका, पृ. सं. १०४।

३. "आस्रवनिरोधः संवरः।"--(तत्त्वार्थसूत्र, ६।१)।

जिन परिणामों-द्वारा आस्रवका निरोध होता है वह भावसंवर है और जिन कर्म-पुद्गलोंका निरोध होता है वह द्रव्यसंवर है। वस्तुतः आध्यात्मिक विकास आस्रव-निरोधपर ही आधारित है। ज्यों-ज्यों आस्रवनिरोध बढ़ता जाता है, आत्म-विकास भी उसी कोटिमें वर्धमान होने लगता है और आस्रव-निरोधकी अन्तिम कक्षामें पहुँचकर आत्मा अपनी सम्पूर्ण विकसित दशाको प्राप्त कर लेता है और विशुद्ध आत्म-स्वातन्त्र्यका उपभोग करने लग जाता है।

इस आस्रव-निरोधात्मक संवरके भी कुछ उपाय हैं और वे हैं— गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परिषह-जय और चारित्र। इसका अर्थ है इन साधनोंसे कर्मास्रवका निरोध होता है।

गुप्तिका अर्थ है रक्षा करना। अर्थात् मन, वाणी और कायकी स्वच्छन्द प्रृवृत्तियोंका नियन्त्रण करना गुप्ति है। मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्तिके भेदसे यह तीन प्रकारकी है।

समितिका अर्थ है प्रमाद-रहित होकर विवेकपूर्ण प्रवृत्ति करना। इसके पाँच भेद हैं। भलीभाँति देख-भाल कर चलनेका नाम ईर्यासमिति है। हित मित और प्रिय वचन बोलनेका अर्थ भाषासमिति है। विधिपूर्वक निर्दोष आहार लेनेकी प्रवृत्तिको एषणासमिति कहते हैं। प्रत्येक वस्तुको भली प्रकार देखकर और उसे प्रमाजित कर रखने-उठानेका नाम आदान-निक्षेपणसमिति है। तथा जन्तु-विहीन स्थानपर मल-मूत्र आदिको डालना उत्सर्गसमिति है। इन प्रवृत्तियोंमें जितना निवृत्ति-अंश है वह सब संवरका कारण है।

इसी प्रकार धर्म भी संवरका कारण है। धर्मका अर्थ है आत्म-स्वभावमें स्थिर करनेवाले गुण या प्रवृत्तियाँ। यह दस प्रकारका है:—क्रोधके निमित्तके उपस्थित होनेपर भी आत्म-शान्तिको स्खलित न होने देना, उत्तम क्षमा है। प्रत्येक प्रकारके अहंभावका परित्याग कर चित्तकी मृदुता-

१. "सम्यग्योगनिग्रहो गुप्तिः।"--(तत्त्वार्थसूत्र, ६।३७)।

को स्थिर रखना उत्तम मार्वव है। मन, वाणी और कायकी कुटिलताको छोड़कर भाव-विशुद्धि बनाये रखना उत्तम आर्जव है। लोभका परित्याग कर आत्म-विशुद्धि बढ़ाना उत्तम शौच है। संभाषण व्यवहारमें हित, मित और प्रिय वचनोंका प्रयोग करना उत्तम सत्य है। प्राणियोंकी रक्षा तथा इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करना उत्तम संयम है। समस्त प्रकारकी इच्छाओंका निरोध करना उत्तम तप है। पर-कल्याणके लिए धन आदिका त्याग तथा आत्म-लाभके लिए दुर्वासनाओंका परित्याग उत्तम त्याग है। परिग्रहमात्रमें ममत्व बुद्धि दूर करके आत्म-चैतन्य मात्रको अपनी निधि मानना उत्तम आकिञ्चन्य है। भोगैषणासे विरत होकर विशुद्ध आत्म-स्वरूपमें रमण करना उत्तम ब्रह्मचर्य है। यह दशधा धर्म जीवकी प्रवृत्तिको आत्माभिमुखी करता है और फलतः योग-निरोधके बलसे कर्मास्रवके निरोध में सहायक होता है।

अनुप्रेक्षाओं का चिन्त्न भी संवरमें सहायक होता है। अनुप्रेक्षाका अर्थ है ऐसी भावना जो जीवकी दृष्टिको आत्माभिमुखी रखकर आत्मामें सम-सुख जागृत करती है। अनुप्रेक्षाएँ बारह हैं। पर-वस्तुओंसे आत्म-बुद्ध दूर करनेके लिए उनकी अनित्यता का चिन्तन करना अनित्यानुप्रेक्षा है। लोकमें जन्म, जरा और मरणसे आकान्त जीवकी अशरण स्थितिका विचार करना अशरण-अनुप्रेक्षा है। संसारके स्वरूप और उसके दुःखोंका विचार करना संसार-अनुप्रेक्षा है। आत्मा अकेला जन्मता है और अकेला मरता है तथा अकेला ही अपने कर्म-फलका अनुभवन करता है। कोई किसीके भी सुख-दुखमें साझी नहीं हो सकता, इस प्रकारका चिन्तन करना एकत्व-अनुप्रेक्षा है। जीवका शरीर आदिसे पृथक् चिन्तन करना अन्यत्व-अनुप्रेक्षा है। शरीरकी अपरिहार्य अश्चिताका विचार करते हुए उससे विरक्त होना अश्चि-अनुप्रेक्षा है। कर्मोंके आस्रवकी प्रक्रियाका चिन्तन करना और उसे अनन्त संसार-बन्धका कारण समझना, आस्रव-अनुप्रेक्षा है। संवरके स्वरूपका चिन्तन करना संवर-अनुप्रेक्षा है। कर्मकी निर्जरा और उसके कारणोंके सम्बन्धमें विचार करना निर्जरा-अनुप्रेक्षा है। लोकके

स्वभाव और आकार आदिका चिन्तवन करना लोक-अनुप्रेक्षा है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र रूप बोधिकी दुर्लभताका चिन्तन करना बोधिदुर्लभ-अनुप्रेक्षा है। धर्मके स्वरूपका विचार कर आत्माको धर्मसय बनानेका चिन्तन करना धर्मभावना है।

परीषह-जय भी संवरका कारण है। आत्म-विकासके मार्गपर चँलता हुआ साधक भूख-प्यास, शीत-उष्ण, दंश-मशक, चर्या और शय्यामें आनेवाली बाधाओंसे विचलित नहीं होता है और आक्रोश, वध, मल-तृणस्पर्श एवं रोगजिनत कष्टोंको शान्तिसे झेलता है। निन्दा और स्तुति में समदृष्टि रहता है। अपने विशिष्ट ज्ञानका अहंकार नहीं करता है और उसके अभावमें खिन्न नहीं होता है। अनेक दिनोंतक आहार न मिलने पर खेद नहीं करता है और न ही याचना करता है। नग्न वेषमें रहते हुए भी स्त्री आदिको देखकर मनमें किसी प्रकारका विकार नहीं आने देता है। यह सब परीषह-जय है और इससे आस्रव रुकता है।

चारित्रका अर्थ है आत्माकी अपने विशुद्ध स्वरूपमें अवस्थिति। परिणामोंकी क्रमिक विशुद्धिकी दृष्टिसे चारित्र पाँच प्रकारका है। अशुभ प्रवृत्तियोंको छोड़कर आत्माका समभावमें लीन होना सामायिक चारित्र है। ब्रतोंमें दूषण आनेपर उनमें फिरसे स्थिर होना छेदोपस्थापना चारित्र है। जिसके कारण सर्वत्र गमनागमन करते हुए भी जीव-हिंसा नहीं होती वह परिहारविशुद्धि-चारित्र है। जिसमें केवल लोभ कषायका अति सूक्ष्म अंश शेष रह जाता है, वह सूक्ष्मसाम्पराय चारित्र है। जिसमें किञ्चित् भी कषायांश नहीं रहता है और आत्मा अपनी विशुद्ध वीतराग दशाको प्राप्त कर लेता है, वह यथाख्यात चारित्र है। इस चारित्रपूर्ण प्रवृत्ति के कारण भी कर्मास्रवका निरोध होता है।

इस प्रकार उक्त संवर जहाँ मोक्षका कारण है, वहाँ निर्जराका भी मोक्ष-कारणोंमें प्रमुख स्थान है; क्योंकि संवर होनेपर भी यदि तप और घ्यानके द्वारा संचित कर्मोंकी निर्जरा नहीं होती है तो उनके अस्तित्वमें आत्माका मोक्ष-स्वभाव प्राप्त करना एकदम असंभव है। अतः मोक्षके लिए निर्जराकी भी अनिवार्यरूपसे आवश्यकता है।

निर्जराका अर्थ है निर्जीण होना अर्थात् कर्मोंका झड़ जाना । यह दो प्रकारकी है—एक सविपाक निर्जरा और दूसरी अविपाक निर्जरा । जहाँ कर्म अपना फल देकर निर्जीण हो जाते हैं वह सविपाक निर्जरा है और तप आदिके द्वारा समयके पहले ही जहाँ कर्म फल देकर झड़ते हैं वह अविपाक निर्जरा है ।

आत्म-स्वातन्त्र्य के साधन

ऊपरके लेखसे आत्म-विकासके अभिलाषी साधकके सामने जीवकी बद्ध और मक्त दशा का एक स्पष्ट चित्र सामने आ जाता है। अब वह आत्म-स्वातन्त्र्यके लाभके लिए अनरूप साधनोंका अवलम्बन करता है और अन्तमें अपने चिरअभिलिषत लक्ष्यकी प्राप्तिमें सफल होता है। आत्म-स्वातन्त्र्यके साधन हैं, सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र। ये तीनों मिलकर आत्म-स्वातन्त्र्य अर्थात् मोक्षके साधन हैं। अकेला सम्यग्दर्शन, सम्यन्ज्ञान या सम्यक्चारित्र आत्मस्वातन्त्र्यके साधन नहीं हैं । नैया-यिकोंकी मान्यतामें ज्ञान ही मोक्षका साधन माना गया है। इनके मतमें चारित्रका उपयोग तत्त्वज्ञानकी पूर्णतामें होता है। कोई श्रद्धानमात्रसे मोक्षकी प्राप्ति मानते हैं । मीमांसक क्रियाकाण्डी चारित्रसे ही मोक्ष-प्राप्ति स्वीकार करते हैं; परन्तु जिस प्रकार कोई रोगी औषधिके केवल ज्ञान, आचरण अथवा श्रद्धामात्रसे अथवा श्रद्धा बिना ज्ञान-आचरण मात्रसे अथवा ज्ञान बिना आचरण-श्रद्धामात्र से अथवा आचरण बिना ज्ञान और श्रद्धा मात्रसे रोग-मुक्त होकर आरोग्य-लाभ नहीं कर सकता है, उसी प्रकार जीवका यह भव-रोग भी सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्ररूपी साधनत्रयके ऐक्यके बिना दूर नहीं हो सकता। जीवके आत्म-स्वातन्त्र्यका लाभ इन तीनोंकी पूर्णता पर ही आधारित है।

सम्यग्दर्शनका अर्थ है आत्म-विकास एवं आत्म-स्वातन्त्र्यके लाभके लिए आत्मा और पर पदार्थोंके स्वरूपका यथार्थ दर्शन। जब तक सम्यग्दर्शन आत्मामें उदित नहीं होता, यह जीव अपने आत्म-सम्यग्दर्शन स्वभावको भूला रहता है। पर-वस्तुओंमें आत्म-कल्पना करता है और उनमें सुखको खोजता है। राग-द्वेष, अहंकार और ममकार जितनी भी दुर्व तियाँ हैं, सब सम्यग्दर्शनके अभाव और मिथ्यादर्शनके प्रभावके परिणाम हैं। सभ्यग्दर्शनके होते ही इसे आत्म-स्वरूप एवं पर-वस्तुओंका स्पष्ट प्रतिभास हो जाता है । सम्यग्दर्शन के होने पर जीवकी आत्म-विस्मृति तत्काल पलायन कर जाती है । वह सोचने लग जाता है--"मेरा स्वभाव स्वयं अनन्त सूख-ज्ञान-दर्शनमय है, मैं अपनी वस्तुको बाह्य पदार्थोंमें खोज रहा था । उनमें मेरी वस्तु कहाँ मिल सकती थी ? कितनी बड़ी भूल थी मेरी। अब मैं देखता हुँ कि मेरी समस्त शाश्वत विभृति मेरे ही अन्दर विद्यमान है। आवश्यकता है केवल आत्माश्रित किया के द्वारा उस विभूतिको आवृत करनेवाले कारणोंके समूल उच्छेद की । ज्यों ही ये प्रतिबन्धक कारण दूर होंगे, मैं अपनी अनन्त विभूतिका भोक्ता हो जाऊँगा।" सम्यग्द्ष्टि चिन्तन करता है:--

"एगो मे सासदो आंदा णाणदंसणलक्खणो । सेसा मे बाहिरा भावा सब्वे संजोगलक्खणा ॥"

मेरी आत्मा स्वतन्त्र है, शाश्वत है और ज्ञान-दर्शन स्वभावमय है। इसमें अन्य जितने भी भाव दिखलाई देते हैं वे सब संयोग-निमित्तक हैं।

वह सोचता है कि मेरे रागादिरूप वैभाविक परिणमनके कारण ही पुद्गलोंका कर्म रूपसे परिणमन होता है और कर्मपुद्गलोंके निमित्तसे मेरे अन्दर रागादिरूप वैभाविक परिणित होती है। मैं स्वयं उपादान बन कर न पुद्गलके गुण रूप से परिणमन कर सकता हूँ और न पुद्गल उपादान बन कर हमारे गुण रूपसे ही परिणमन कर सकता है। निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धके कारण ही हम दोनोंका परिणमन होता है। उपादान रूपसे मैं

अपने भावोंका कर्ता हूँ, पुद्गल कर्मोंका नहीं। फलतः मैं ही अपनी बद्ध और मुक्त दशाका स्वतन्त्र कर्ता हूँ। मैं अपने वैभाविक परिणमनके कारण संसार-सागरमें गोते लगा रहा हूँ और अपनी स्वाभाविक परिणतिके कारण मैं स्वयं ही बन्धन-मुक्त होकर आत्म-स्वातन्त्र्य प्राप्त कर सकता हूँ।"

इस प्रकार आत्माको आत्म-विस्मृतिके अन्धकारसे निकाल कर आत्म-भानके आलोकसे आलोकित कर देना सम्यग्दर्शनका ही माहात्म्य है।

जैन-मान्यतामें यद्यपि सम्यग्दर्शनकी विभिन्न व्याख्याएँ उपलब्ध होती हैं; किन्तु आत्माभिमुख दर्शनमात्रमें ही उनका पर्यवसान होता है। सम्यग्दर्शनकी एक व्याख्या है—आत्म-विकासकी दृष्टिसे किया गया जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा और मोक्ष स्वरूप तत्त्वोंका यथार्थ दर्शन। दूसरी व्याख्या है, सच्चे देव, शास्त्र और गुरुका—तीन मूढताओं तथा आठ मदोंसे रहित और आठ-अङ्ग सहित यथार्थ श्रद्धान। और तीसरी व्याख्याके अनुसार स्वानुभूतिमयी श्रद्धा सम्यग्दर्शन बतलाया गया है। भ

- १. जीवपरिणामहेर्दुं कम्मत्तं पुग्गला परिणमंति ।
 पुग्गलकम्मणिमित्तं तहेव जीवो वि परिणमदि ।।
 णवि कुणदि कम्मागुणे जीवो कम्मं तहेव जीवगुणे ।
 अण्णोण्णणिमित्तेण दु कत्ता आदा सएण भावेण ।।
 ——(समयप्राभृत, ८६,८८) ।
- २. "तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ।" ——(तत्त्वार्थसूत्र, १–२) ।
- ३. "श्रद्धानं परमार्थानामाप्तागमतपोभृताम् । त्रिमूढापोढमष्टाङ्गःं सम्यग्दर्शनमस्मयम् ॥ ——(रत्नकरण्डश्रावकाचार, १–३) ॥
- ४. "तत्स्माच्छ्रद्वादयः सर्वे सम्यक्त्वं स्वानुभूतिमत् । ततोऽस्ति यौगिको रूढिः श्रद्धा सम्यक्त्वलक्षणम् । अर्थादप्यविरुद्धं स्यात् सुक्तं स्वात्मानुभूतिमत् ॥" ——(पञ्चाध्यायी, २, ४१६–४२३) ।

सम्यग्दर्शनकी उक्त तीनों व्याख्याओं में शाब्दिक अन्तर होते हुए भी अर्थतः कोई अन्तर नहीं है। आत्म-जागरणकी वेलामें साधक अपने आत्मा से सम्बद्ध अजीव तत्त्वकी जानकारी करता है और इसके बाद उसके बंधके कारण तथा बन्धन-मुक्तिके कारणोंको हृदयङ्गम कर अन्त में विशुद्ध आत्मानु-भूतिको ही उपादेय मानकर अपनी रुचि आत्म-स्वभावमें ही केन्द्रित कर लेता है। इस प्रकार सम्यग्दर्शनकी तत्त्वार्थ श्रद्धान रूप प्रथम व्याख्या स्वानु-भूतिमयी श्रद्धासे बाह्य नहीं ठहरती।

सम्यग्दर्शनकी दूसरी व्याख्यामें सच्चे देव, शास्त्र, गुरुका तीन मूढता और आठ मदसे रहित तथा आठ अङ्गसहित यथार्थ श्रद्धान बतलाया गया है। सम्यग्दर्शनकी यह व्याख्या भी स्वात्मानुभूतिकी ही साधिका है।

जिसमें क्षुघा, प्यास, जन्म, जरा, मरण, भय, स्मय, राग-द्वेष और मोह आदि अठारह दोष नहीं पाये जाते हैं, जो सर्वज्ञ और हितोपदेशी होता है, वह सच्चा देव है। जो सत्य देवके द्वारा प्रतीत हो, प्रत्यक्ष और अनुमानसे जिसमें कोई बाघा न आवे, जिसकी वस्तु—विवेचना पूर्ण वैज्ञानिक हो, जो विश्व हितकारी और सन्मार्ग-प्रकाशक हो वह सच्चा शास्त्र है। जो विषयाभिलाषा और लोकषणाओंसे अतीत हो, आरंभरहित हो, निःसङ्ग हो और निरन्तर ज्ञान, ध्यानमें तल्लीन रहता हो, वह सच्चा गुरु है। व

--(वही, १--)।

<sup>१. "क्षुत्पिपासाजरातङ्कजन्मान्तकभयस्मयाः ।

न रागद्वेषमोहाश्च यस्याप्तः सः प्रकीत्यंते ।।"

—(रत्नकरण्डश्रावकाचार, १-) ।
२. "आप्तोपज्ञमनुल्लंघ्यमदृष्टेष्टिवरोधकम् ।

सर्वोपदेशकृत्सार्वं शास्त्रं कापथघट्टनम् ।।"

—(वही, १--) ।
३. "विषयाशावशातीतो निरारम्भोऽपरिग्रहः ।

जानध्यानतपोरक्तस्तपस्वी सः प्रशस्यते ।।"</sup>

ं धर्म समझ कर समुद्र या नदीमें स्नान करना, बालू या पत्थरका ढेर लगाना, पहाड़से गिरना और अग्नि प्रवेश करना आदि जितना भी निष्फल एवं अज्ञानमूलक लोकाचार है वह सब लोकमूढता है।

अदेवमें देव-बुद्धि, अधर्ममें धर्म-बुद्धि, आगुरुमें गुरुबुद्धि रखना देवादि-मूढता है। ऐहिक सुख और धन-धान्यादिकी प्राप्तिके लिए जो सदोष एवं कामी देवी-देवताओंकी आराधना की जाती है वह भी देवमूढता ही है।

जिसका आचार कुत्सित है, जो शल्य और परिग्रहसे युक्त है, वह कुगुरु है और ऐसे कुगुरुको अपने जीवन-निर्माणके लिए आदर्श मान्य करना गुरु-मूढता है। रैं

ज्ञान, पूजा, कुल, जाति, बल, ऋद्धि, तप और शरीरके भेदसे मद आठ प्रकारका है। सम्यग्दृष्टिके मनमें इनमेंसे एकका भी अहंकार नहीं होता है; क्योंकि सग्यग्दृष्टि विवेकशील होता है। और उक्त चीजोंके अहंकार मूढ दृष्टिके सूचक हैं और अज्ञानके परिणाम हें। फिर आत्म-स्वातन्त्र्यका साधक इन सब चीजोंको आत्म-बाह्य वस्तु मानता है और इनमें उसकी अहंबुद्धि उसे उसके साधना-मार्गसे चिलत कर देती है। फलतः वह इस 'अहम्' की मिथ्या दृष्टि से निरन्तर अस्पृष्ट रहता है।

सम्यग्दर्शनके उदित होते ही आत्माकी दृष्टि परम विवेकशालिनी हो जाती है अतः उसकी दृष्टि उस समस्त लोकाचारको अस्वीकार करती

- १. "आपगासागरस्नानमुख्ययः सिकताश्मनाम् । लोकमूढं निगद्यते॥" गिरिपातो ऽग्निपातश्च --(रत्नकरण्डश्रावकाचार, १--)। २. ''अदेवे देवबुद्धिः स्यादधर्मे धर्मधीरिह । देवादिमूढता॥" अगरौ गरुबद्धिर्या ख्याता –(पञ्चाघ्यायी, २।५६५) । सञ्चल्यः सपरिग्रहः " ३. "कुग्रः कुत्सिताचारः

है जो उसके आत्मिवकासमें साधक नहीं है। यही कारण है कि वह नद्गी और समुद्रमें स्नान तथा अग्नि प्रवेश आदि में श्रद्धा नहीं रखता है और लोकके अन्धानुसरणसे कोसों दूर रहता है।

इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि देवमूढ़तासे भी रहित होता है। आत्म-विकास की साधनामें वह अर्हन्त (जीवन्मुक्त) और सिद्ध (पूर्ण निष्कलंक परमात्मा) को अपना आदर्श देव मानता है और उनका आदर्श सामने रखकर ही आत्म-स्वातन्त्र्यके मार्ग पर अग्रसर होता है। उक्त देव-पूजामें सम्यग्दृष्टिकी यह बुद्धि नहीं होती कि ये देव अपने सामर्थ्यसे मुझे भी सकल कर्म-मल-रहित करके परमात्मा बना देंगे। अर्हन्त और सिद्ध, व्यक्तिको इष्टानिष्ट फलके दाता हैं, सुख-दुखके विधाता हैं, सम्यग्दृष्टिका विवेक इस प्रकारकी देव-मूढताको स्वीकार नहीं करता।

गुरुके सम्बन्धमें भी सम्यन्दृष्टिकी दृष्टि बड़ी सुलझी हुई रहती है। आत्म-विकासका पथिक सम्यन्दृष्टि ऐसे गुरुओंको कभी भी अपनी साधना-का आदर्श नहीं बनाता है, जो सकामी आरंभी और परिग्रही हों और जिनका जीवन प्रतिक्षण परावलम्बनकी श्रृंखलाओंसे जकड़ा हुआ हो।

इस प्रकार सम्यग्दृष्टिका जीवन उक्त तीनों मूढताओंसे शून्य तो होता ही है। उसमें निम्नांकित आठ अंग (गुण) भी पाये जाते हैं:—

निःशंकित, निःकांक्षित, निर्विचिकित्सा, अमूढदृष्टि, उपबृंहण, सुस्थितीकरण, वात्सल्य और प्रभावना । इन आठ अङ्गोंका बड़ा महत्त्व है । इन आठ अङ्गोंकी पूर्णतामें ही आत्मामें सम्यग्दर्शनका उदय होता है और वह आत्म-स्वातन्त्र्यका साधक होता है । जिस प्रकार एकाध अक्षरसे शून्य मन्त्र विषकी वेदनाको दूर नहीं कर सकता, उसी प्रकार अङ्गहीन सम्यग्दर्शन जन्म-सन्तिका उच्छेद नहीं कर सकता ।

१. "नाङ्ग्हीनमलं छेत्तुं दर्शनं जन्मसन्तितम् ।
 न हि मन्त्रोऽक्षरन्यूनो निहन्ति विषवेदनाम् ॥"
 ——(रत्नकरण्डश्रावकाचार) ।

सम्यादर्शनकी पहली विशेषता आत्मामें निःशंकित भावका उदय होना है। शंकाका अर्थ है—भय और अविचल श्रद्धाका अभाव। सम्यादृष्टिका जीवन इन दोनों ही दूषणोंसे निर्मुक्त होता है। वह स्व-पर पदार्थ का सम्यक् ज्ञाता होता है। सदैव आत्म-निष्ठ रहता है। पर-पदार्थोंके परिणमनमें कभी भी आत्म-बुद्धि नहीं करता है। इसलिए वह सदैव निर्भय रहता है और भयके कारणोंके उपस्थित होने पर भी आत्म-स्वरूपसे चलित नहीं होता है। सम्यादृष्टिका जीवन पूर्ण श्रद्धावान् होता है। जिन वीतराग सर्वज्ञ देवने अपने पूर्ण विशुद्ध आत्म-स्वातन्त्र्यको प्राप्त कर लिया है उनकी पूर्ण स्वावलम्बनमयी साधना और वस्तु-तत्त्वका सम्यक् व्याख्यान करनेवाली तत्त्वदेशनाके सम्बन्धमें उसकी अविचल श्रद्धा होती है। फलतः सम्यादृष्टि इन दोनों विशेषताओंको आत्मसात् किये रहता है। निर्भयताकी दृष्टि से न उसे इस लोकका भय होता है और न परलोकका; न वेदनाभय होता है और न अत्राण का। इसी प्रकार न अगुप्तिभय होता है और न मृत्युभय। और न ही आकिस्मकभय उसके मनमें क्षणमात्रके लिए भी घर कर सकता है।

इसके विपरीत मिथ्यादृष्टि स्वपर-विवेक न होनेसे निरन्तर स्त्री-पुत्र तथा धन-धान्यादिके वियोगसे तथा अनिष्ट पदार्थों संयोगसे भयभीत बना रहता है। परलोकमें दुर्गति प्राप्तिकी आशंकासे उसका जीवन व्याकुल रहता है। शरीरमें किसी व्याधिके निकल आने पर वह उसकी वेदनामें विकल हो जाता है। पर्यायके नाशमें आत्मनाशकी कल्पना करता है और निरन्तर त्रस्त रहता है। द्रव्यके स्वरूपकी यथार्थ जानकारी न होनेसे वस्तु की अस्थिरताका भय भी उसे व्याकुल किये रहता है। इसी प्रकार मृत्यु और आकस्मिक दुर्घटनाओंके भय भी उसकी मानस-भूमिको निरन्तर कुरेदते रहते हैं।

 [&]quot;परत्रात्मानुभूतेर्वें बिना भीतिः कुतस्तनी ।
भीतिः पर्यायमूढानां नात्मतत्त्वैकचेतसाम् ।।"
——(पञ्चाध्यायी, २।४६५) ।

पर सम्यग्दृष्टि वस्तु-स्थितिका ज्ञाता और आत्म-स्वरूपका द्रष्टा होता है, फलतः उसका आत्मा इन शंका-भीतियोंसे एकदम अछूता रहता है। इस प्रकार सम्यग्दर्शनका यह प्रथम अङ्ग है जो आत्मामें निःशंकित रूपसे प्रकट होता है।

दूसरा गुण है निःकांक्षित । व्रतादिक कियाओं को करते हुए उनसे अन्य भवके लिए भोगों की अभिलाषा करना, कर्म और कर्मफलमें आत्मीय बृद्धि रखना और अन्य दृष्टिकी प्रशंसा करना कांक्षा है। इस प्रकारकी कांक्षा— अभिलाषा—से रहित जो गुण है वह निःकांक्षित है। सम्यग्दृष्टिमें इस गुण का भी पूर्ण रूपसे विकास रहता है। यद्यपि वह दान, पूजा आदि शुभ कियाओं में प्रवृत्त रहता है; किन्तु उसके मूलमें आत्म-शोधन और विकासका ध्येय ही कियाशील रहता है। लौकिक दृष्टिमें जो पूजा आदिका अर्थ होता है, सम्यग्दृष्टि उस ओर भूलकर भी अपनी दृष्टि नहीं रखता। वह चाह-दाहसे एकदम अस्पृष्ट रहकर आत्म-विकासमें ही निरन्तर संलग्न रहता है।

सम्यग्दर्शनका तीसरा गुण निर्विचिकित्सा है। अपनेको उच्च और दूसरेको नीच मानना विचिकित्सा है। यद्यपि संसारमें जीवकी विभिन्न पर्यायें देखी जाती हैं। जैसे कोई नारकी है, कोई पशु है, कोई देव है और कोई मनुष्य है। मनुष्योंमें भी अर्थगत और वर्णगत विभेदके कारण लौकिक ऊँच-नीचकी अनेक विषमताएँ उपलब्ध होती हैं; परन्तु सम्यग्दृष्टि उन सबमें पर्यायभेदके कारण अपनी दृष्टिमें किसी प्रकारके विकार अथवा ग्लानिको स्थान नहीं देता। इसके विपरीत वह इन सबमें एक अनन्त गुण-सम्पन्न आत्म-द्रव्यके दर्शन करता है।

१. "कांक्षा भोगाभिलाषः स्यात्कृतेऽमुष्य कियासु वा । कर्मणि तत्फले सात्म्यमन्यदृष्टिप्रशंसनम् ॥" ——(पञ्चाध्याग्री, २।५४७) ।

२. "आत्मन्यात्मगुणोत्कर्षबुद्धचा स्वात्मप्रशंसनात् । परत्राप्यपकर्षेषु बुद्धिविचिकित्सता मता ॥" ——(बहो, २।५७८) ।

. चौथा गुण अमूढ़ दृष्टि है। अतत्त्वमें तत्त्वका श्रद्धान करना मूढ़दृष्टि है। सम्यग्दृष्टिके यह मूढदृष्टि नहीं होती, अतः वह अमूढ़दृष्टि कहलाता है। उसकी दृष्टिमें जीव अजीव आदि तत्त्वोंका स्वरूप यथार्थ रूपसे स्पष्ट रहता है। अपने राग-द्वेषके प्रहाणको ही वह जीवनका एक मात्र लक्ष्य स्वीकार करता है। फलतः उसका दृष्टिकोण तथाकथित मूढताओंसे एकदम अस्पृष्ट रहता है और उसकी आत्मामें आत्म-स्वातन्त्र्यकी साधक आत्म-दृष्टि निरन्तर प्रकाशित रहती है।

पाँचवाँ गुण उपबृंहण है। आत्म-शुद्धिमें दुर्बलता न आने देना और उत्तरोत्तर आत्म-विकासके मार्ग पर संलग्न रहना उपबृंहण है। दूसरे शब्दोंमें आत्माको सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र स्वभावसे चिलत न होने देना उपबृंहण है। सम्यग्दृष्टिमें यह गुण भी अपने पूर्ण स्वरूपमें उदित रहता है। वह बाह्य क्रियाओंका पालन करता हुआ भी निरन्तर अमूड्दृष्टि रहता है और आत्म-विकासके मार्गमें क्षण भरके लिए भी प्रमाद नहीं करता। रै

सम्यग्दर्शनका छठा गुण स्थितीकरण है। जो धर्मसे चिलत हो रहा हो उसे धर्ममें स्थित कर देना स्थितीकरण है। स्वस्थितीकरण और परस्थिती-करण के भेदसे यह दो प्रकारका है। मोहके उदयकी तीव्रताके कारण आत्म-स्थितिसे चिलत आत्माको पुनः आत्म-स्वभावमें स्थिर रखना स्वस्थिती-

१. ''अतत्त्वे तत्त्वश्रद्धानं मूढ्दृष्टिः स्वलक्षणात् । नास्ति सा यस्य जीवस्य विख्यातः सोऽस्त्यमूढदृक् ॥''

⁻⁻⁽पञ्चाध्यायी, २।५८६) ।

२. "आत्मशुद्धेरदौर्बल्यकरणं चोपवृंहणम् । अर्थाद् दृग्ज्ञप्तिचारित्रभावादस्खलितं हि तत्।।"

३. "नायं शुद्धोपलब्धौ स्याल्लेशतोऽपि प्रमादवान् । निष्प्रमादतयात्मानमाददानः समादरात्।।"

⁻⁻⁽पञ्चाध्यायी, २।७७६, ७७८) ।

करण है⁸ और अपने आत्म-स्वभावसे चिलत हुए अन्य प्राणियोंको पुनः उनके आत्म-स्वभावमें स्थिर कर देना परस्थितीकरण⁸ है। इस प्रकार यद्यपि कर्मबद्ध होनेके कारण आत्माके जीवनमें स्व-स्वभावसे चिलत होनेके अनेक अवसर आते हैं; परन्तु अपनी विवेकशिक्तके कारण वह प्रत्येक बार अपनेको संभालता है। स्वयं जागरूक रहता है और दूसरोंको भी जागरूक रखता है। सम्यग्दृष्टिकी आत्म-साधनाके साथ परहित-साधना भी बराबर चलती रहती है।

सातवाँ गुण वात्सल्य है। वात्सल्यका अर्थ है धर्म एवं धर्मके साधनोंके प्रति प्रगाढ़ अनुराग। यह भी स्व-वात्सल्य और पर-वात्सल्यके भेदसे दो प्रकारका है। विषम परीषहों और उपसर्ग आदिके उपस्थित होने पर भी अपने विशुद्ध आचार, ज्ञान और ध्यानमें शैथिल्य न होना स्ववात्सल्य है तथा सिद्ध प्रतिमा, जिनबिम्ब, जिनमन्दिर, चार प्रकारका संघ (मुनि, आर्यिका, श्रावक, श्राविका) और शास्त्र—इनमेंसे किसी पर भी उपसर्ग आने पर उसे दूर करनेके लिए शक्ति भर प्रयत्न करना पर-वात्सल्य है।

आठवाँ गुण प्रभावना है। प्रभावनाका अर्थ है उत्कर्ष करना, प्रगति करना। सम्यग्दर्शनके साथ ही यह गुण भी आत्मामें अनिवार्य रूपसे प्रस्फु-टित हो जाता है। सम्यग्दृष्टि जहाँ अपने अन्तस्के कर्म-मलको दूर कर उत्त-रोत्तर आत्मोत्कर्षके मार्ग पर वर्धमान रहता है वहाँ वह दूसरोंके आत्म-विकासमें भी इसी भाँति सहायता करता है। स्वात्म-प्रभावना और परात्म-प्रभावनाका यही अर्थ है।

१. "तित्स्थितीकरणं द्वेधाऽध्यक्षात् स्वापरभेदतः । स्वात्मनः स्वात्मतत्त्वेऽर्थात् परत्वे तु परस्य तत्।।" ——(पञ्चाध्यायी, २।७६२) ।

२. "सुस्थितीकरणं नाम परेषां सदनुप्रहात् । भ्रष्टानां स्वपदात्तत्र स्थापनं तत्पदे पुनः॥"

^{— (}वही, २।८००) ।

२. "वात्सल्यं नाम दासत्वं सिद्धार्हद्विम्बवेदमसु । संघे चर्तुविधे द्यास्त्रे स्वामिकार्ये सुभृत्यवत् ॥" ——(वही, २।८०३) ।

जपरके विवेचनसे स्पष्ट है कि सम्यग्दर्शनमें उक्त आठ गुणोंका नियमतः समावेश रहता है। दूसरे शब्दोंमें आठों गुणोंकी पूर्णता पर ही सम्यग्दर्शनकी पूर्णता आधारित है। इस प्रकार सम्यग्दर्शनकी यह द्वितीय व्याख्या स्वात्मान मूर्णता आधारित है। इस प्रकार सम्यग्दर्शनकी यह द्वितीय व्याख्या स्वात्मान मूर्णतकी ही साधिका है; क्यों कि तथाकथित रूपसे किया गया सच्चे देव, शास्त्र और गुरुका श्रद्धान आत्म-विकास और विशुद्ध स्वात्मानुभूतिका ही उत्प्रेरक है।

जैन आगममें सम्यग्दर्शनका बड़ा माहात्म्य गान किया गया है। आत्म-दर्शन एवं आत्म-स्वातन्त्र्यके लाभके लिए यह एक प्रमुख साधन है। सम्य-ग्दर्शनके उदित होते ही आत्माकी दृष्टिका विकार दूर हो जाता है, वह निष्कलंक हो जाता है और निरन्तर आत्मोत्कर्षके मार्ग पर अग्रसर रहना ही उसका एक मात्र लक्ष्य हो जाता है। सम्यग्दर्शनसे भ्रष्ट होनेपर आत्म-विकास असंभव है। चारित्रसे भ्रष्ट होनेपर व्यक्तिका निर्वाण हो सकता है; परन्तु सम्यग्दर्शनसे चलित आत्माका निर्वाण असंभव है। सम्यग्दर्शन व्यक्तिके जीवनमें, उसके विचार एवं व्यवहारमें एक अभूतपूर्व क्रान्तिको जन्म देता है, और इसे पूर्ण प्रभुत्व-सम्पन्न परमात्मा बना देता है।

आत्म-स्वातन्त्र्यका दूसरा साधन सम्यग्ज्ञान है और यह सम्यग्दर्शनके उदित होते ही आत्मामें प्रस्फुटित हो जाता है। सम्यग्ज्ञानका अर्थ है प्रत्येक द्रव्यका उनकी अनन्तगुण पर्यायों सहित और अपने विशुद्ध आत्मस्वरूपका यथार्थ ज्ञान। इस प्रकार सम्यग्ज्ञान की ही दो व्याख्याएँ हैं। संशय, विपर्यय और अनध्यवसायसे रहित जो तत्त्वज्ञान है वह व्यवहार सम्यग्ज्ञान है। आत्मस्वरूपका विशुद्ध

 [&]quot;दंसणभट्टा भट्टा दंसणभट्टस्स णित्य णिव्वाणं ।
 सिज्झंति चरियभट्टा दंसणभट्टा ण सिज्झंति ।।
 —(षटप्राभत) ।

२. "जं जह थक्कउ दब्बु जिय तं तह जाणइ जोजि । अप्पह केरउभावडउ णाणु सुणिज्जिह सोजि।।" ——(परमात्मप्रकाश, २।२६)।

ज्ञान निश्चय सम्यग्ज्ञान है। सम्यग्ज्ञानके अभावमें जीव आत्म-स्वातन्त्र्य प्राप्त नहीं कर पाता। ज्ञानके बिना जीवकी कोटि-कोटि वर्षोंकी साधना भी निष्फल हो जाती है; परन्तु स्वपर-विवेकमय सम्यग्ज्ञानके उदित होते ही आत्मा योग-निरोधके द्वारा अल्प कालमें ही अपने समस्त संचित कर्म क्षीण कर डालता है और आत्म-स्वरूपका विशुद्ध ज्ञाता हो जाता है। इस प्रकार मोक्षमार्गके साधनोंमें सम्यग्ज्ञानका भी वैसा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, जैसा सम्यग्दर्शन का।

सम्यक्चारित्र मोक्षमार्ग—आत्मस्वातन्त्र्यकी अन्तिम सीढ़ी है। सम्यक् चारित्रका अर्थ है जब आत्मा पूर्ण वीतराग और कर्ममलसे निष्कलंक होकर अपने विशुद्ध आत्मभावमें रममाण हो जाता है। र यहाँ आकर आत्मा पूर्णस्वतन्त्र और आत्मस्थ हो जाता है। इसमें सन्देह नहीं कि आत्मविकासकी इस अन्तिम भूमिकाको प्राप्त करनेके पूर्व आत्माको गृहस्थ और मुनियोंके आचार-मार्गका अवलम्ब लेना पड़ता है। और इस प्रकार कमशः सदाचारके मार्ग पर प्रगति करता हुआ अन्तमें सम्यक्चारित्रकी पूर्णताके साथ ही वह आत्म-स्वातन्त्र्यकी परम विशुद्ध दशामें प्रतिष्ठित हो जाता है। यहाँ आकर आत्माका पर-द्रव्यसे सर्वथा सम्बन्ध-विच्छेद हो जाता है और वह अपने विशुद्ध चैतन्य स्वभावकी अनुभृतिमें मग्न हो जाता है।

१. "कोटि जन्म तप तपै ज्ञान बिन कर्म जरें जे, ज्ञानी के छिन में त्रिगुप्ति तें सहज टरें ते। मुनिव्रत धार अनन्तवार ग्रीवक उपजायो, पै निज आतम ज्ञान बिना सुख-लेश न पायो।।"

⁻⁻⁽छहढाला, ४।४) ।

२. "जाणिव मण्णिव अप्पु परु जो पर-भाउ चएइ । सो णिउ सुद्धेउ भावडेउ णाणिहि चरणु हवेइ ॥" ——(परमात्मप्रकाश, २।३०)

. उक्त विवेचनसे स्पष्ट है कि सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्रकी पूर्णता पर ही आत्म-स्वातन्त्र्य-मोक्ष आधारित है। दूसरे शब्दोंमें सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्रमय ही आत्म-स्वातन्त्र्य है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि एक जैन आध्यात्मिक किस प्रकार विश्वके यथार्थ रूपमें दर्शन करता है और जड़तत्त्वसे पृथक् आत्म-स्वातन्त्र्यका अनु-भव करता हुआ उसके लाभके लिए स्वावलम्बनके पथका अनुवर्त्ती बनता है।

जैन अध्यात्म के पुरस्कर्ता

हम पहले लिख आये हैं कि श्रीमद्भागवतके उल्लेखानुसार भगवान् ऋषभदेव जैन अध्यात्मके प्रथम प्रवर्त्तक थे। इसके पश्चात् भगवान् महावीर तक शेष जैन तीर्थंकरोंने भी इसी आत्म-स्वातन्त्र्य का विधिवत् प्रतिपादन करनेवाले जैन अध्यात्म का समय-समय पर व्याख्यान किया। भगवान् पार्श्वनाथकां समकालीन श्रमण-वर्गं भी इसी अध्यात्म-साधनाके पथका अनुगमन करता हुआ आत्म-विकासमें संलग्न रहा। भगवान् महावीरके समयमें स्वयं भगवान् महावीरने और उनके अनुयायी साधक वर्गने अपने व्यक्तिगत जीवनमें प्रस्तुत अध्यात्म-साधनाके आदशोंकी अवतारणां की और निष्कलंक एवं पूर्णं प्रभुत्वसम्पन्न आत्मस्वातन्त्र्यका लाभ किया।

भगवान् महावीरके बाद भी यह जैन अध्यात्म-धारा प्रवाहित रही और आज भी हम उसके लघुरूपके दर्शन उसके कतिपय साधकोंमें एवं विशाल रूपके दर्शन उस परम्पराके उपलब्ध साहित्यमें कर सकते हैं।

यद्यपि अधिकांश जैन दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक वाङ्मय मुख्य अथवा गौणरूपसे मोक्षमार्ग—आत्म-स्वातन्त्र्यका निरूपक होनेसे अध्यात्म-निष्ठ ही हैं, तथापि कुन्दकुन्दाचार्य, उमास्वाति, पूज्यपाद, जोइन्दु, गुणभद्राचार्य, अमृतचन्द्र सूरि, रामिंसह तथा राजमल्ल प्रभृति आचार्योने मुख्यतया अध्यात्म-मार्गका बड़ा सुन्दर विवेचन किया है। यहाँ हम ऐसे ही अध्यात्मके पुरस्कर्ता कतिपय मनीषियोंका संक्षिप्त परिचय दे रहे हैं।

जैन अध्यात्मके पुरस्कर्ताओं में आचार्य कुन्दकुन्दका स्थान सर्वोपिर है। जैन तत्त्वज्ञान एवं अध्यात्मके यह उच्च कोटिके विद्वान् थे। यद्यपि कुन्दकुन्दाचार्य इनका दीक्षाकालीन नाम पद्मनिर्दि था, तथापि 'कोण्डकुन्दपुर' के अधिवासी होनेके कारण यह कोण्डकुन्दाचार्य अथवा कुन्दकुन्दाचार्यके नामसे ही अधिक विख्यात रहे और इसी मामपर इनकी वंश-परम्परा 'कुन्दकुन्दान्वय' के रूपमें स्थापित हुई और विभिन्न शाखा-प्रशाखाओंमें विभक्त होकर प्रसरित हुई।

यह मूलसंघके प्रमुख आचार्य थे। बड़े संयमी, पिवत्रात्मा और चारण ऋद्विसे सम्पन्न थे। श्रवणबेल्गोलाके एक शिलालेखसे स्पष्ट है कि आचार्य कुन्दकुन्दने भरतक्षेत्रमें श्रुत (जैन आगम) की प्रतिष्ठा की और उसकी मान्यता एवं प्रतिष्ठाको स्वयंके आचरण-द्वारा समुन्नत किया। उनकी कीर्ति दिग्दिगन्त तक फैली हुई थी। देवसेनकृत दर्शनसार (वि. सं. ६६०) की एक गाथा से प्रतीत होता है कि उन्हें विदेह क्षेत्रस्थित भगवान् श्रीसीमंघर स्वामीके समवशरणमें जाने और वहाँ भगवान्के श्रीमुखसे साक्षात् दिव्योपदेश सुननेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था।

१. "तस्यान्वये भूविदिते बभूव यः पद्मनिन्दप्रथमाभिधानः । श्रीकौण्डकुन्दादिमुनीक्वराख्यस्सत्संयमादुद्गतचारर्णोद्धः॥" ——(श्रवण बेल्गोल शिलालेख नं.४०)।

२. "वन्द्यो विभुर्भुवि न कैरिह कौण्डकुन्दः

कुन्दप्रभा-प्रणयि-कीर्ति-विभूषिताशः ।

यक्चारुचारण-कराम्बुज-चङचरीक-

श्चके श्रुतस्य भरते प्रयतः प्रतिष्ठाम् ॥"

--(श्रवणबेल्गोल शिलालेख नं. ५४) ।

३. "जइ पउमणंदिणाहो सीमंधरसामि-दिव्वणाणेण ।
ण विबोहइ तो समणा कइं सुमग्गं पयाणति ॥"
——(दर्शनसार, ४३) ।

जैन परम्परामें आचार्य कुन्दकुन्द ५४ पाहुड ग्रन्थोंके कर्त्ताकि रूपमें सुप्रसिद्ध हैं, परन्तु इनके उपलब्ध २२, २३ ग्रन्थ इनके अगाध पाण्डित्य एवं तलस्पर्शी तत्त्वज्ञानके परिचायक हैं। शास्त्र-वाचन आरंभ करनेके पूर्व प्रत्येक पाठक मंगलाचरणके रूपमें पढ़ता है:—

"मङ्गलं भगवान् वीरो मङ्गलं गौतमो गणी । मङ्गलं कुन्दकुन्दायों जैनधर्मोऽस्तु मङ्गलम् ॥"

अर्थात् भगवान् महावीर मङ्गलमय हैं, गौतम गणधर मङ्गलमय हैं, आर्थ कुन्दकुन्दाचार्य मङ्गलमय हैं और जैनधर्म मङ्गलमय है।

इससे सहज ही मालूम हो जाता है कि जैन वाङमय और उसके उपासकों में आचार्य कुन्दकुन्दका कितना गौरवपूर्ण स्थान है। दिगम्बर साधु अपने आपको कुन्दकुन्दान्वयी कहलानेमें गर्वका अनुभव करते हैं।

कुन्दकुन्दाचार्यकी रचनाओं में प्रवचनसार, समयसार और पञ्चास्ति-कायका प्रमुख स्थान है। उक्त तीनों ही ग्रन्थ बड़े महत्त्वपूर्ण हैं और इनमें जैन तत्त्वज्ञान और अध्यात्मका बहुत सूक्ष्म और वैज्ञानिक विश्लेषण किया गया है। प्रवचनसारमें ज्ञान, ज्ञेय और चारित्र रूप तीन अधिकारोंमें इन विषयोंका सारर्गाभत विवेचन किया गया है। इस ग्रन्थ पर अमृतचन्द्रा-चार्य तथा जयसेनाचार्यकी संस्कृत टीकाएँ उपलब्ध हैं। अमृतचन्द्राचार्य की टीकाके अनुसार इसमें २७५ गाथाएँ हैं और जयसेनाचार्यकी टीकाके अनुसार ३११। इसमें दीक्षा लेनेवाले साधकके लिए आत्म-साधनोपयोगी तत्त्वज्ञान और चारित्रका दार्शनिक शैलीमें गुम्फित किया गया ऐसा प्रामाणिक विवरण उपलब्ध है, जिसे देखनेसे प्रतीत होता है कि वह किसी यथार्थ आत्म-द्रष्टाकी सन्तुलित लेखनीसे उद्भूत हुआ है।

समयसारमें अमृतचन्द्राचार्यकी टीकाके अनुसार ४१५ गाथाएँ हैं और जयसेनकी टीकाके अनुसार ४३६। इसमें आत्म तत्त्व एवं उसकी बद्ध और मुक्त दशाके कारणों पर प्रकाश डालते हुए विशुद्ध आत्म-स्वातन्त्र्य को प्राप्त करनेका बड़ा तात्त्विक विवेचन किया गया है। कर्म-बन्धनसे मुक्तिकी आकांक्षा रखनेवाले तथा पारमार्थिक सुखाभिलाषीके लिए बार-बार इस बातका उपदेश दिया गया है कि वह परमात्म-तत्त्वका ज्ञान प्राप्त करे और परमात्म तत्त्वमें ही सदा लीन, तुष्ट और तृप्त रहे । इसमें बतलाया गया है कि प्रत्येक द्रव्य अपने आपमें स्वतन्त्र है और अपने-अपने गुणपर्यायोंका कर्ता है। एक द्रव्यसे दूसरे द्रव्यमें किसी प्रकारकी भी विशेषता नहीं आती। किनुत्वकुन्दाचार्यका कथन है कि जिस प्रकार प्रत्येक द्रव्य अपने परिणमनमें उपादान है, दूसरा उसका निमित्त हो सकता है, उपादान नहीं; उसी प्रकार आत्मा उपादान दृष्टिसे अपने भावोंका कर्ता है, पुद्गलके ज्ञानावरणादि रूप द्रव्यकर्मात्मक परिणमनका कर्ता नहीं है। इस प्रकार आत्माको अपना पर-द्रव्य-निरपेक्ष आत्म-स्वरूप समझ कर विशुद्ध आत्म-स्वातन्त्र्यके लाभके लिए निरन्तर स्वालम्बनके मार्ग पर अग्रसर रहना चाहिए। इस प्रकार जैन अध्यात्म-रहस्यको वर्णित करने-वाली रचनाओंमें समयसारका सर्वोत्तम स्थान है।

पञ्चास्तिकायमें अमृतचन्द्राचार्यकी टीकाके अनुसार १७२ गाथाएँ हैं और जयसेनाचार्यकी टीकाके अनुसार १८१। इसमें जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और आकाश इन पाँच द्रव्योंका विशेष रूपसे वर्णन किया गया है। पाँच अस्तिकाय द्रव्योंका बारीकीसे विवेचन करनेवाली यह महत्त्वपूर्ण रचना है।

१. "णाणगुणेण विहीणा एवं तु पयं बहूवि ण लहंति ।
 तं गिण्ह नियदमेदं जिद इच्छिस कम्मपिरमोक्खं ॥
 ——(समयसार, २०५) ।

२. "एदिम्ह रदो णिच्चं संतुद्ठो होहि णिच्च मेदिम्ह । एदेण होहि तित्तो होइदि तुह उत्तमं सोक्खं ॥" ——(वही, २०६) ।

३. "अण्ण दिवयेण अण्णदिवयस्स ण कीरए गुणुप्पाओ । तम्हा उ सव्वदब्बा उप्पज्जंते सहावेण ॥" ——(समयसार, ३७२) ।

• नियमसार भी कुन्दकुन्दाचार्यकी एक अध्यात्म-प्रतिपादिका रचना है। इसमें सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको मोक्ष-प्राप्तिका साक्षात् उपाय बतलाया गया है। इसमें १८७ गाथाएँ हैं और इस पर पद्म-प्रभ-मल्घारिदेवकी एक संस्कृत टीका भी उपलब्ध है।

कुन्दकुन्दाचार्यकी अन्य आध्यात्मिक रचनाओंमें दंसण पाहुड, चारित्त-पाहुड, भावपाहुड, मोक्खपाहुड, बोधपाहुड, रयणसार और मूलाचार महत्त्वपूर्ण हैं।

दंसणपाहुडमें ३६ गाथाओं-द्वारा सम्यग्दर्शनकी महत्ताका सुन्दरताके साथ वर्णन किया गया है। इसमें बतलाया है कि आत्म-विकास पर चलने वाले साधकके आत्मामें पूर्ण आत्म-स्वातन्त्र्य लाभके लिए सम्यग्दर्शन गुणका विकसित होना सर्वप्रथम रूपसे आवश्यक है। सम्यग्दर्शन ही धर्मका मूल है और जो आत्मा इस गुणसे भ्रष्ट है, उसका मोक्षलाभ कदापि संभव नहीं है। ज्ञान और चारित्रकी यथार्थता भी इसी सम्यग्दर्शन गुण पर आधारित है।

चारित्तपाहुडमें ४४ गाथाओं द्वारा सम्यक्त्व चारित्रका संक्षेपमें विवे-चन किया गया है। सम्यक् चारित्रकी मीमांसाके प्रसङ्गमें उसे सम्यक्त्व चरण और संयम चरणमें विभक्त किया गया और संयमचरणको भी सागार तथा अनगारके रूपमें दिखलाकर श्रावक तथा मुनिधर्मका अनित-विस्तृत वर्णन किया गया है।

भावपाहुडमें १६३ गाथाएँ हैं। इसमें दिखलाया गया है कि आत्मा की संसार और मुक्त दशा भावोंकी अशुद्धि और शुद्धि पर ही आधारित है। भाव-शुद्धिसे ही संसार-वास उच्छिन्न होता है और भावोंकी अशुद्धि-के कारण ही आत्मा बन्धन-बद्ध रहता है। बाह्य त्याग और तपस्याकी सफलता भी भाव-शुद्धि पर ही अवलम्बित है।

मोक्खपाहुड भी कुन्दकुन्दाचार्य की एक महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमें आत्माको बहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्माके रूपोंमें विभक्त कर उनके स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है और दिखलाया गया है कि किस प्रकार एक बहिरात्मा स्वावलम्बनके पथका पथिक होता हुआ परमात्म-पदको प्राप्त कर लेता है। इसमें १०६ गाथाएँ हैं।

रयणसारमें गृहस्थ और मुनियोंके रत्नत्रयात्मक धर्मका सुन्दरतासे विवेचन किया गया है। यद्यपि माणिकचन्द्र-ग्रन्थमाला बम्बई-द्वारा प्रकाशित 'षट्प्राभृतादिसंग्रह' में इस ग्रन्थ की गाथा-संख्या १६७ दी है, तथापि इसकी विभिन्न उपलब्ध प्रतियोंमें न्यूनाधिक गाथाएँ भी उपलब्ध होती हैं।

मूलाचार भी आचार्य कुन्दकुन्दकी एक अनुपम रचना है। यह दिगम्बर-परम्पराका एक मौलिक आचार-ग्रन्थ है। इसमें मुनियोंके आचार का बड़ा ही सूक्ष्म किन्तु महत्त्वपूर्ण विवेचन किया गया है। इस ग्रन्थकी रचना उस समय हुई जब कि द्वितीय भद्रबाहुके समकालीन द्वादशवर्षीय दुर्भिक्षके कारण कतिपय साधु भगवान महावीरके द्वारा उपदिष्ट आचार-मार्गमें शैथिल्यका पोषण करने लगे थे और अचेलकताके विरुद्ध सचेलता या अल्पचेलताका समर्थन करने लगे थे। ठीक ऐसे ही समयमें भगवान महावीर-द्वारा प्रतिपादित मूल आचार-परम्पराकी रक्षाकी दृष्टिसे कुन्द-कुन्दाचार्य ने मूल आचाराङ्गको बारह अधिकारोंमें संक्षिप्त करके प्रस्तुत मूलाचार नामक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थका प्रणयन किया।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जैन अध्यात्मका सर्वाङ्गपूर्ण विवेचन करने वाले आचार्योंमें कुन्दकुन्दाचार्यका स्थान वस्तुतः सर्व-प्रधान है । अपने पुण्य जन्मसे दूर दक्षिण देशकी वसुन्धराको अलंकृत करते हुए उन्होंने अपने

१. मूलाचारके कर्ता अब तक बट्टकेराचार्य माने जाते रहे; किन्तु बट्टकेराचार्यके सम्बन्धमें अब तक इतिहासवेत्ता अश्वान्त न थे। हाल ही में पंडित हीरालालजी सिद्धान्तशास्त्रीकी खोज से यह निश्चित हो चुका है कि मूलाचारके कर्ता बट्टकेराचार्य कुन्दकुन्दाचार्य ही है।

⁻⁻⁽दे॰ "मूलाचारकी मौलिकता और उसके रचयिता" शीर्षक लेख, अनेकान्त वर्ष १२, किरण ११)।

वाद्यमयमें जिस आध्यात्मिक तत्त्वज्ञानको गिंभत किया, उसके आलोकमें आत्म-विस्मृत आत्माएँ युग-युगों तक आत्म-दर्शन करते हुए निःसन्देह आत्म-कल्याणके मार्गमें अग्रसर रहेंगे । किववर वृन्दावनदासने उनके महत्तर व्यक्तित्वका चित्रण करते हुए ठीक ही कहा है कि कुन्दकुन्दाचार्य जैसे विशुद्ध तत्त्वज्ञानी मुनीन्द्र इस निरविधकालकी सीमामें न हुए हैं, न हैं और न होंगे । इनका आविर्भावकाल विकमकी प्रथम शताब्दी माना जाता है। अ

अाचार्यं उमास्वातिका नाम भी अध्यात्मके पुरस्कर्ताओं में मूर्धन्य है। इनका अध्यात्म विषयका प्रतिपादन करनेवाला तत्त्वार्थसूत्र ग्रन्थ बहुत ही प्रसिद्ध है। यह कुछ पाठ-भेदके साथ दिगम्बर तथा श्वेताम्बर—दोनों परम्पराओं में समान रूप से आदरणीय एवं मान्य है। प्रस्तुत ग्रन्थ दस अध्यायों विभक्त है। इन अध्यायों में मुख्य रीतिसे अध्यात्म-विषयका ही निरूपण किया गया है। यतः आत्म-कल्याण मोक्षमें है, अतः मोक्षके मार्गका निर्देश करते हुए आचार्य उमास्वातिने तत्त्वार्थसूत्रका प्रारंभ ही "सम्यग्दर्शन-कानचारित्राणि मोक्षमार्गः" इस सूत्रसे किया है। यद्यपि इसके पाँचवें अध्यायमें अजीव तत्त्वकी व्याख्याके प्रसङ्गमें वस्तु-तत्त्वका—अर्थात् पृद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल द्रव्योंका—भी सर्वाङ्गीण स्वरूप चित्रत किया गया है, तथापि शेष अध्यायोंमें सम्यग्दर्शन, सम्यग्कान और सम्यक् चारित्रकी विस्तृत व्याख्या करते हुए तीनोंकी एकता ही मोक्ष-प्राप्तिकी साधिका दिखलाई गई है। दूसरे शब्दोंमें तत्त्व-मीमांसाकी दृष्टिसे आचार्य उमास्वातिने तत्त्वार्थ सूत्रमें ज्ञान, ज्ञेय और चारित्र-इन तीन तत्त्वोंकी समान

१. "विशुद्ध बुद्धि वृद्धिदा, प्रसिद्ध ऋद्धि-सिद्धिदा, हुए, न हैं, न होंहिंगे मुनिन्द कुन्दकुन्द-से॥"

२. देखिए, 'जैन पुरातन वाक्यसूची, (वीरसेवा-मन्दिर, सरसावा) पुरु सं० १२।

रूपसे बड़ी तलस्पिशिनी मीमांसा की है। जहाँ वैशेषिक, सांख्य और वेदान्त दर्शनमें मुख्य रीतिसे ज्ञेय-तत्त्वकी मीमांसा मीमांसित की गई है और योग एवं बौद्धदर्शनमें मुख्यतया चारित्र मीमांसा अपनाई गई है, वहाँ आचार्य उमास्वातिने प्रस्तुत ग्रन्थमें तीनों तत्त्व-मीमांसाओंका जैन दृष्टिके अनुरूप सुन्दर किन्तु समन्वयात्मक चित्र उपस्थित किया है।

जैन सम्प्रदायमें आचार्य उमास्वातिकी इस रचनाका बड़ा महत्त्व है। यही कारण है कि परवर्त्ती आचार्योंने जैन तत्त्वज्ञानको युगानुरूप व्यवस्थित और विकसित करनेकी दृष्टिसे इस ग्रन्थ पर अनेक टीकाएँ लिखीं। इन व्याख्याओं में पूज्यपादकी 'सर्वार्थसिद्धि', अकलंकदेवके 'तत्त्वार्थ-राजवार्तिक' और विद्यानन्दके 'श्लोकवार्तिक' का बड़ा मूल्य है। ये तीनों व्याख्याएँ दिग्म्बर आचार्यों द्वारा लिखी गई हैं। श्वेताम्बर सम्प्रदाय-मान्य तत्त्वार्थ सूत्र पर एक स्वोपज्ञ भाष्य रूप व्याख्याः भी उपलब्ध होती है। आचार्य उमास्वातिका समय विक्रमकी प्रथम शताब्दी है।

आचार्य पूज्यपादने पाँचवीं शताब्दीमें 'समाधिशतक' की रचना करके अध्यात्म-विषयका बड़ा ही मर्मस्पर्शी एवं प्रामाणिक विवेचन किया है। समें उन्होंने आत्माकी बहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा दशाओंका वर्णन करते हुए दिख्ळाया है कि किस प्रकार आत्माकी समाधि-दशा उसे परमात्मा बना देनेमें समर्थ है। योगीन्दुके परमात्मप्रकाश तथा प्रस्तुत समाधिशतकमें घनिष्ठ समानता है और अनेक स्थलों पर योगीन्द्रने समाधिशतकका अक्षरशः अनुसरण किया है। र

१. दे०, स्वामी समस्तभद्र । पं० सुखलालजी इन्हें विकम की तीसरी से पाँचवीं शताब्दीका अनुमानित करते हैं । दे०, ज्ञानबिन्दुकी प्रस्तावना ।

२. देखिए, समाधिशतक ४-५ और परमात्म-प्रकाश १,११-१४; स. श. ३१ और प. प्र. २, १७५, १,१२३; स. श. ६४-६६ और प. प्र. २,१७८-८०; स. श. ७० और प. प्र. १,८०; स. श. ७८ और प. प्र. २,४६ आहि।

्पूज्यपादका दूसरा नाम देवनन्दि और जिनेन्द्र बुद्धि भी है। हनका जैनेन्द्र व्याकरण एक सुप्रसिद्ध महत्त्वपूर्ण व्याकरण ग्रन्थ है। इनकी अन्य उपलब्ध रचनाओं सर्वार्थसिद्धि, इष्टोपदेश और दशभिक्त उल्लेखनीय हैं और सर्वार्थसिद्धि तो आचार्य उमास्वातिके तत्त्वार्थसूत्र पर विस्तृत विवृत्ति है, जिसमें अध्यात्म-विद्याके मर्भका सूक्ष्मरीतिसे विश्लेषण किया गया है।

योगीन्दु एक महान् अध्यात्मवेत्ता हो गये हैं। इनका आविर्भाव-काल ईसाकी छठी शताब्दी है। इनकी परमात्मप्रकाश तथा योगसार नामक दो आध्यात्मिक रचनाएँ उपलब्ध हैं । योगीन्द्र ने इन्हें योगीन्द्र उच्चकोटिकी रचनाओंमें प्रयुक्त की जाने वाली संस्कृत तथा प्राकृत भाषाको छोडकर जो तत्कालीन लोक-प्रचलित अपभ्रंश भाषामें निबद्ध किया, इससे प्रतीत होता है कि वह एक ऐसे लोक-मञ्जलाभिलाषी सन्त थे जिनका हृदय जनसाधारणके दुःख, दैन्य और अज्ञानसे दयाई था और स्वयंके आत्मसाक्षातकारकी परमानन्दमयी अनुभृति ही जिन्हें लोक-देशनाके लिए निरन्तर उत्प्रेरित किये रहती थी । यद्यपि यह एक जैन आध्यात्मिक विद्वान् हैं, किन्तु उनकी दृष्टि बहुत विशाल है और यही कारण है कि उनके अधिकांश वर्णन साम्प्रदायिकतासे अस्पृष्ट हैं। वेदान्तियोंका मत है कि आत्मा सर्वगत है; मीमांसकोंका कथन है कि मुक्तावस्थामें ज्ञान नहीं रहता; जैन उसे शरीर-प्रमाण बतलाते हैं और बौद्ध कहते हैं कि वह शरीरके सिवा कुछ भी नहीं । किन्तू योगीन्द्रने जैन अध्यात्मके प्रकाशमें नयोंकी सहायतासे इन समस्त मान्यताओंके तात्त्विक अभिप्रायको समझानेका प्रयत्न किया

१. "यो देवनिन्दिप्रथमाभिधानो बुद्ध्या महत्या स जिनेन्द्रबुद्धिः ।
 श्रीपुज्यपादोऽजिन देवताभिर्यत्पुजितं पादयुगं यदीयम् ॥"
 ——(श्रवणबेल्गोल शिलालेख नं० ४० (६४) ।

है। परमात्माके स्वरूपके सम्बन्धमें भी यद्यपि इनकी एक सुनिश्चित मान्यता है फिर भी वह उसे एक निश्चित नामसे अभिहित करने पर जोर नहीं देते। वे अपने परमात्माको जिन, ब्रह्म, शान्त, शिव, बुद्ध आदि संज्ञाएँ देते हैं। एक स्थान पर उन्होंने 'हंसाचार' शब्दका प्रयोग किया है अौर परमात्मप्रकाशके संस्कृत टीकाकार ब्रह्मदेवने 'हंस' का परमात्मा अर्थ किया है, जो हमें उपनिषदोंमें आत्माके अर्थमें प्रयुक्त हंस शब्दकी स्मृतिको उद्बुद्ध करता है।

योगीन्दुका परमात्मप्रकाश अथसे लेकर इति तक विशुद्ध आध्यात्मिक विज्ञानका ग्रन्थ है। इसमें आत्मा, परमात्मा, कर्म और उनके स्वभावका तात्त्विक विवेचन किया गया है और बतलाया गया है कि आत्मा ही पर-मात्मा है^{*}, किन्तु कर्मबन्धनके कारण यह परमात्मा नहीं हो सकता। आत्म-

- १. "अप्पा कम्मविविज्ञियउ केवल-णाणे जेण ।
 लोयालोउ वि मुणइ जिय सब्बगु वुच्चइ तेण ।।
 जे णिय-बोह-परिट्ठियहँ जीवहँ तुट्टई णाणु ।
 इंदिय जिणयउ जोइया ति जिउजडुवि वियाणु ।।
 कारणविरहिउ सुद्ध-जिउ वड्दइ खिरइ ण जेण ।
 चरम-सरीर-पमाणु जिउ जिणवर बोल्लीह तेण ।।
 अट्टवि कम्मइँ बहुविहइँ णव णव दोस वि जेण ।
 सुद्धहँ एक्कु वि अत्थि णवि सुण्णु वि बुच्चइ तेण ।।"
 ——(परमात्मप्रकाश १, ५२— ५३-५४-५५) ।
- २. ''णिम्मलु णिक्कलु सुद्धु जिणु विण्हु बुद्धु सिवु सेतु । सो परमप्पा जिण-भणिउ एहउ जाणि णिभंतु ॥'' ——(योगसार, ६) ।
- ३. "जोइय मिल्लिह चिन्तजइ तो तुट्टइ संसार । चितासन्तउ जिणवरु वि लहइ ण हंसाचारु ॥" ——(परमात्मप्रकाश, २, १७०) ।
- ४. "जो जिण सो हउँ सो जि हउँ एहउ भाउ णिभंतु । मोक्खहँ कारण जोइया अण्णु ण तंतु ण मंतु॥" ——(योगसार, ७५) ।

विज्ञानसे वह कर्म-बन्धनका उन्मूलन करता है और स्वतन्त्र होकर परमात्मा हों जाता है। स्वाभाविक गुणोंकी अपेक्षासे आत्मा और परमात्मामें कोई अन्तर नहीं है। आत्माकी ही संसार और मोक्ष—दो अवस्थाएँ हैं। संसार दशामें कर्मके कारण आत्म-शिक्तियाँ प्रकट नहीं होने पातीं, किन्तु मुक्त दशा में आवरणके दूर हो जानेसे आत्माकी—अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अनन्त वीर्य प्रभृति प्रत्येक शिक्तका अपने विशुद्ध स्वभावमें स्फुरण हो जाता है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रकी एकता ही मुक्तिका मार्ग है।

परमात्मप्रकाशमें महासमाधिंका भी बड़ा प्रभावपूर्ण वर्णन है। प्रस्तुत महासमाधिमें मन, वचन और कायकी एकाग्रता अत्यन्त आवश्यक है। जिस समय आत्मा योग-निरोध करके मोह दूर करता है और परमात्मा का साक्षात्कार करता है, वह परम समाधि है। आत्माकी यह परम समाधि दशा अर्हन्त और सिद्ध अवस्थामें ही निष्पन्न होती है। सिद्ध अष्ट कर्म-मुक्त होकर निरन्तर परम समाधिमें संलग्न रहते हैं; परन्तु लोक-कल्याण में भी योगदान करनेके कारण अर्हन्त सदाके लिए परम समाधिमें तल्लीन नहीं रह पाते।

योगीन्दुके परमात्मप्रकाशमें जैनसिद्धान्ताविरुद्ध रहस्यवाद या गूढ़वाद सम्बन्धी सामग्री भी उपलब्ध होती है। आचार्य कुन्दकुन्द और पुज्यपादके ग्रन्थोंमें भी इसका अभाव नहीं है।

१. "मोह विलिज्जइ मणु मरइ तुट्टइ सासु-णिसासु । केवल-णाणु वि परिणमइ अंबरि जाहँ णिवासु ॥ जो आयासइ मणु घरइ लोया-लोय-पमाणु । तुट्टइ मोहु तडित्त तसु पाविह परहँ पवाणु ॥" ——(परमात्मप्रकाश, २, १६३-१६४) ।

२. देखिए, डा. ए. एन. उपाध्ये-द्वारा लिखित परमात्मप्रकाश (राय-चन्द्र शास्त्रमाला, बम्बई) की भूमिका।

योगसार योगीन्दुकी दूसरी रचना है। इसकी विषय-विवेचना भी परमात्मप्रकाश-जैसी है। इसमें आत्माको संसारकी प्रत्येक वस्तुसे सर्वथा पृथक् अनुभव करनेका उपदेश दिया गया है। प्रन्थकार कहते हैं कि संसारसे भयभीत और मोक्षके लिए उत्सुक प्राणियोंकी आत्माको जगानेके लिए जोगिचन्द्र स.धुने इन दोहोंकी रचना की है। योगीन्दुने १०८ दोहे प्रमाण लघुकाय रचनामें जैन अध्यात्म विषयको वस्तुतः गागरमें सागरकी तरह भर दिया है।

गुणभद्राचार्य एक महान् आध्यात्मिक एवं जैन सिद्धान्तके परम पारगामी विद्वान् हो गये हैं । यह भगविज्जनसेन और दशरथ गुरुके शिष्य थे। इन्होंने भगविज्जनसेन-द्वारा विरिचत अपूर्ण आदिपुराणके १६२० पद्योंकी रचना कर उसे पूर्ण किया और इसके पश्चात् उत्तरपुराणकी रचना की, जो १८००० श्लोकमें समाप्त हुआ । व

इनकी आत्मानुशासन नामक एक अल्पकाय आध्यात्मिक कलाकृति है जिसमें २७२ पद्यों-द्वारा आत्म-विकास एवं आत्म-स्वातन्त्र्यकी प्राप्तिके लिए बड़ी प्रभावपूर्ण शैलीमें प्रकाश डाला गया है। इनका जन्मकाल शक सं० ७४० के लगभग माना जाता है।

- र. "देहादिउ जे परिकहिया ते अप्पाणु ण होहि । इउ जाणे विणु जीव तुहुँ अप्पा अप्प मुणेहि ॥"
 - --(योगसार, ११)।
- २. "संसारहँ भय-भीयहँ मोक्खहँ-लालसयाहँ । अप्पा-संबोहण-कयइ दोहा एक्कमणाहँ॥"
 - --(वही, ३)।
- ३. गुणभद्राचार्यके विशेष परिचयके लिए देखिए, 'जैनसाहित्य और इतिहास' (श्री पं० नाथूराम प्रेमी) का 'तीन महान् ग्रन्थकर्त्ता' शीर्षक लेख।

जैन अध्यात्म-विद्याका प्रसार करनेवाले विद्यानों में आचार्य अमृतचन्द्र का स्थान बहुत उच्च कोटिका है। यदि भगवान् कुन्दकुन्द आध्यात्मिक लोकके देदीप्यमान सूर्य हैं तो आचार्य अमृतचन्द्र चन्द्रमा। कुन्दकुन्दाचार्यके बाद जैन अध्यात्मके सर्वाधिक प्रसारका कार्य यदि किसीने किया है तो वह अमृतचन्द्राचार्य ही हैं। इतना ही नहीं, कुन्दकुन्दाचार्यकी प्राकृतभाषामें निबद्ध समयसार, पञ्चास्तिकाय और प्रवचनसार-जैसी मूल्यवान आध्यात्मिक रचनाओं पर नितान्त प्रौढ़ और मर्मस्पिश्तनी संस्कृत टीकाएँ लिखकर भगवान् कुन्दकुन्दाचार्यके अध्यात्मक सन्देशको उनकी रुचि और स्वानुभूतिके अनुरूप विशाल लोकमानस तक पहुँचानेका श्रेय अमृतचन्द्राचार्यको ही है। इन्होंने कुन्दकुन्दाचार्यके उनत प्रन्थों पर संस्कृत टीकाएँ ही नहीं लिखीं, अपितु पुरुषार्थ-सिद्धचुपाय और तत्त्वार्थसार नामकी दो स्वतन्त्र कृतियोंका प्रणयन भी किया। पुरुषार्थ-सिद्धचुपायमें श्रावक (गृहस्थ) के आचारका बड़ा विशद विवेचन किया गया है और तत्त्वार्थसार उमास्वातिके तत्त्वार्यसूत्रका अतिशय स्पष्ट, सुसम्बद्ध और कुछ पल्लवित संस्कृत पद्यानुवाद है। आचार्य अमृतचन्द्रका समय विकमकी नौवीं शताब्दिके बाद का नहीं है, ऐसा प्रतीत होता है।

आचार्य शुभचन्द्र एक महान् अध्यात्मवेत्ता हो गये हैं। उनका ज्ञानार्णव एक अनुपम अध्यात्मतत्त्वका प्रतिपादन करनेवाला ग्रन्थ है। इसमें अनादिकालीन अविद्याको दूर करने और आत्म-स्वातन्त्र्य को प्राप्त करनेके साधनोंका बड़े विस्तारसे विवेचन किया गया है। आत्म-साक्षात्कारकी प्रक्रियामें ध्यानकी बड़ी महत्ता दिखलाई गई है। उसके विभिन्न भेदों और स्वरूपोंकी इस ग्रन्थमें बड़ी सूक्ष्म एवं विस्तृत विवेचना उपलब्ध होती है। प्रस्तुत ग्रन्थका अपरनाम 'योगप्रदीप' है और इसके ४२ प्रकरणोंमें उक्त विषयों का अनेक साधनोंके साथ सुन्दर विवेचन है। ज्ञानार्णवका रचना-काल विक्रमकी बारहवीं शताब्दीके अन्तिम पादसे भी पहलेका है।

१. देखिए, 'जैन साहित्य और इतिहास' (श्री पं० नाथूराम प्रेमी) में 'आचार्य शुभचन्द्र और उनका समय' शीर्षक लेख।

मुनि रामिंसह उच्चकोटिके अध्यात्म-रिसक थे। इनका समय जोइन्दुके बाद और हेमचन्द्राचार्यके पूर्व अनुमानित किया जाता है। इनकी 'दोहा पाहुड' नामक एक सुन्दर आध्यात्मिक रचना है और इसमें परमात्मप्रकाशके समान ही उच्चकोटिका स्वानुभव-सुलभ अध्यात्म-रस मिलता है। ग्रन्थकारने इसमें आत्म-तत्त्व एवं उसकी मुक्ति-प्राप्तिके सम्बन्धमें बहुत ही स्पष्ट एवं मर्मस्पर्शी शैलीमें विवेचना की है। उन्होंने स्वानुभवशून्य ज्ञानवाद और आत्मविज्ञान शून्य क्रियाकाण्ड को तिनक भी महत्त्व नहीं दिया है। धर्मके नामपर लोकप्रचलित अनेक मूढ़ताओं और पाखण्डोंका इसमें स्पष्ट शब्दोंमें निरसन किया गया है। मुनि रामिंसह कहते हैं— "घटके अन्तरमें बसनेवाले देवके दर्शन करो। क्यों तीर्थोंमें भटकते हो। "" और— "यह देह ही देवालय है। इसमें अनन्त शिक्तसम्पन्न परमदेव अधिष्ठित है। उसी की आराधना करो।"

देखिए, डा. ए. एन. उपाध्ये-द्वारा सम्पादित 'परमात्मप्रकाश' (रायचन्द्र शास्त्रमाला, बम्बई) की भूमिका।

२. देखिए, 'पाहुड़ दोहा । (डा. हीरालालजी जैन द्वारा-सम्पादित तथा कारंजा जैन पब्लीकेशन सोसायटी, कारंजा, बरार द्वारा प्रकाशित) ।

३. "णाण तिडिक्की सिक्ख बढ़ कि पढियइं बहुएण । जा सुंधुक्की णिडुहइं पुण्णु वि पाउ खणेण ॥" ——(दोहापाहुड) ।

४. "मुंडिय मुंडिय मुंडिया, सिरुमुंडिय चित्तु ण मुंडिया । चित्तहँ मुंडणु जि कियउ, संसारहँ खंडणु ति कियउ ॥" ——(वहां) ।

थ. "मूढा जोवइ देवलइं लोर्याह जाइं कियाइं। देह ण पिच्छइ अप्पणिय जींह सिउ संतु ठियाइं।।" ——(वही) ।

रामसिंह सर्वात्मना आत्म-बृद्धि एवं स्वपरिवज्ञानी थे । साम्प्रदायिकता का मोह तो उन्हें छू तक नहीं गया था। समस्त जीवात्माओं जें उन्हें अपनी ही आत्मा दिखलाई देती थी। विशुद्ध आत्म-तत्त्वकी उपलब्धिके लिए इन्होंने एकाग्रचिन्तानिरोधमय ध्यानकी भी महत्ता प्रतिपादित की है। समग्र दोहापाहुड एक प्राञ्जल और सुबोध शैलीमें लिखा गया है। यद्यपि यह एक आध्यात्मिक रचना है; परन्तु कोई भी सहृदय इसे पढ़ते समय काव्य-रसानुभूतिसे उद्देलित हुए बिना नहीं रह सकता।

जैन अध्यात्मके मर्मज्ञ और प्रसार करनेवाले विद्वानोंमें किव राजमल्लका स्थान भी शीर्षस्थानीय है। यह अध्यात्म और स्याद्वाद विद्याके
ही पारंगत विद्वान् नहीं थे, किन्तु छन्दःशास्त्र प्रभृति
शास्त्रोंका भी उनका गंभीर अध्ययन था। किववर
सत्रहवीं शताब्दीके उस कालमें हुए हैं जब कि अकबर बादशाह
भारतका शासक था। अबतककी शोधसे यह निश्चित हो चुका
है कि इन्होंने लाटीसंहिता, जम्बूस्वामिचरित, अध्यात्मकमलमार्तण्ड,
छन्दोविद्या और पंचाध्यायी ग्रन्थोंकी रचना की थी। एक अन्य रचना
'समयसार कलश की हिन्दी टीका' भी इनकी कृति बतलाई जाती है।
इनमें लाटीसंहिता, पंचाध्यायी और अध्यात्मकमल-मार्तण्ड महत्त्वपूर्ण
आध्यात्मिक कृतियाँ हैं। लाटीसंहिता सात सर्गोंमें समाप्त हुई है और इसमें
मुख्य रीतिसे श्रावकाचारका एक सजीव किन्तु अनुपम सुबोध शैलीमें
विवेचन किया गया है। इसकी रचना वि. सं. १६४१ आश्विन शुक्ला
१० रिववारके दिन पूर्ण हुई। लाटीसंहिता और पंचाध्यायीके ४३८

१. ''कासु समाहि करउं को अंचउं। छोपु अछोपु भणिवि को बंचउं।। हल सिंह कलह केण संमाणउं। जींह जींह जोवउं तींह अप्पाणउं।। ——(दोहापाहड)

पद्योंमें समानता पाई जाती है, जिससे प्रतीत होता है कि उक्त दोनों रचनाएँ एक ही ग्रन्थकर्त्ता की हैं। १

पंचाध्यायी लगभग डेढ़ अध्याय प्रमाण अपूर्ण रचना है। पहला अध्याय ७६ पद्योंमें समाप्त हुआ है और दूसरा ११४१ पंद्योंमें अपूर्ण रह गया है। प्रस्तुत रचनाके पहले पद्यसे प्रतीत होता है कि ग्रन्थकार इस ग्रन्थराजको पाँच अध्यायोंमें समाप्त करना चाहते थे; परन्तु असमयमें काल-कविलत हो जानेसे यह अपूर्ण ही रह गया। इसके प्रणयनमें किन अपने विशुद्धतर परिणाम और सर्वोपकारिणी बुद्धिको ही अन्तरङ्ग कारण बतलाया है। पञ्चाध्यायीका समग्र विषय-विवेचन आध्यात्मिक है और इसमें द्रव्य स्वरूप, नय-निरूपण तथा आत्म-स्वातन्त्र्यके प्रमुख साधन सम्यग् दर्शनकी सर्वाङ्गपूर्ण विस्तृत विवेचना की गई है।

किव राजमल्लकी 'अध्यात्मकमल-मार्तण्ड' अध्यात्म रहस्यका प्रति-पादन करनेवाली अनुपम रचना है। यह चार अध्यायोंमें समाप्त हुई है। इसके प्रथम अध्याय में निश्चय और व्यवहार रत्नत्रय (सम्यग्दर्शन, सम्यग्-ज्ञान और सम्यक् चारित्र) का, दूसरे में जीवादि सात तत्त्वोंके वर्णन-कमसे द्रव्य, गुण और पर्याय तथा उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य का, तीसरेमें जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल द्रव्यों का तथा चौथेमें आस्रवादि शेष तत्त्वोंका मर्मस्पर्शी विवेचन किया गया है। इसके एक पद्यसे प्रतीत

देखिए, श्री पं० जुगलिकशोर मुख्तार लिखित 'अध्यात्मकमल-मार्तण्ड' की प्रस्तावना ।

२. "पञ्चाध्यायावयवं मम कर्त्तुर्ग्रन्थराजमात्मवशात् । अर्थालोकनिदानं यस्य वचस्तं स्तुवे महावीरम् ॥" ——(पञ्चाध्यायी, १–१) ।

३. "अत्रान्तरङ्गहेतुर्यद्यपि भावः कर्वेविशुद्धतरः । हेतोस्तथापि हेतुः साध्वी सर्वोपकारिणी बुद्धिः ॥" ——(वही, १-४) ।

होता है कि कविवरने कुन्दकुन्दाचार्य और अमृतचन्द्र सूरिके समयसार प्रभृति ग्रन्थोंका गंभीरतासे आलोडन किया था ।'

जम्बूस्वामिचरित किविवरका एक चरितग्रन्थ है, जो १३ सर्गोंमें समाप्त हुआ है। उसमें मुख्यतया अन्तिम केवली श्री जम्बूस्वामी तथा उनके दिव्योपदेशसे सन्मार्गमें संलग्न 'विद्युच्चर' की कथाका काव्यात्मक शैलीमें बड़ा हृदयग्राही वर्णन है। इसके प्रथम सर्गके अध्ययनसे ज्ञात होता है कि अकबर बादशाहके समय मथुराके आसपास लगभग ५१४ जैन स्तूप थे, जिनका साहु टोडरने जीर्णोद्धार कराया और वि. सं. १६३१ ज्येष्ठ शुक्ला द्वादशीके दिन इस तीर्थक्षेत्रकी प्रतिष्ठा की गई; किन्तु काल की विकरालता और धर्मान्धतान उन्हें धराशायी कर दिया और उनमेंसे एक भी आज मथुरामें शेष नहीं है।

छन्दोविद्या (पिङ्गल), छन्दःशास्त्रकी अनुपम रचना है। इसे किन ने संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और हिन्दी—इन चार भाषाओं में प्रथित किया है। उपलब्ध भारतीय वाङमयमें इस प्रकार अनेक भाषाओं में निबद्ध की गई कदाचित् ही कोई अन्य रचना उपलब्ध हो।

इस प्रकार कविवर राजमल्लकी रचनाओं के अध्ययनसे यह बात निर्भान्त है कि वह अध्यात्मशास्त्रके पारगामी पंडित थे और उनका समग्र अध्यात्म-तत्त्वका विवेचन विशुद्ध स्वानुभूति-प्रधान था। वे एक निरहंकार एवं संसार-भावसे निल्प्ति विद्वान् थे। यही कारण है कि इतने महान् और गंभीर ग्रन्थोंका प्रणयन करनेके बाद भी उन्होंने इनमें अपना तिनक भी परिचय नहीं दिया है। इसके विपरीत एक स्थान पर उन्होंने कहा है—

१. "जीवाजीवादितत्त्वं जिनवरकथितं गौतमादिप्रयुक्तं वऋग्रीवादिसूक्तं सदमृतविषुसूर्यादिगीतं यथावत् ।"
——(अध्यात्मकमलमार्तण्ड, १–१०) ।

२. यह ग्रन्थ वि. सं. १६६३ में 'माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला, बम्बई' द्वारा प्रकाशित हो चुका है।

"में परब्रह्मस्वरूप आत्मा हूँ, विशुद्धात्मा हूँ, चिद्रूप हूँ और रूपवर्णित हूँ। यहाँ तक कि जो राजमल्ल संज्ञा (नाम) है, वह भी मेरी नहीं है; क्योंकि जो जानता है वह नाम नहीं है और जो नाम है वह ज्ञानवान् नहीं है। दोनों में उपलब्ध होनेवाले इस तात्त्विक भेदके कारण नामको कैसे कर्ता कहा जा सकता है?" और—"भो विद्वानो, वस्तुतः यह रचना शब्द और अर्थ द्वारा ही गुम्फित हुई है। इस नवीन काव्यके सृजनमें विद्वान् राजमल्ल का कोई हाथ नहीं है।"

जैन अध्यात्मके पुरस्कर्ताओं में किववर बनारसीदासका नाम विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। इनका जन्म माघ सुदी ११ सं० १६४३ को जौनपुर नगरमें हुआ था। इनके पिताका नाम खरगसेन था। ये बड़े ही प्रतिभाशाली किव थे और थे अध्यात्म-विद्याके प्रकाण्ड पण्डित एवं व्याख्याता। यद्यपि इनका जन्म श्रीमाल कुलमें हुआ था और जन्मना यह श्वेताम्बर सम्प्रदायके अनुयायी थे; परन्तु कुन्दकुन्दाचार्य विरचित समयसार ग्रन्थके सटीक स्वाध्यायसे इनके विचारोंमें एक क्रान्ति आई और यह बाह्य क्रिया काण्डसे विरक्त विशुद्ध अध्यात्मी बन गये। उनकी इस बौद्धिक क्रान्तिसे तत्कालीन समाज भी अस्पृष्ट नहीं रह सका। उनकी प्रस्तुत आध्यात्मिक मान्यतामें यथार्थ आत्म-कल्याणके बीज निहित देखकर उस समाजके व्यक्ति भी अच्छी संख्यामें उनके मतके अनुयायी बने। आगे चलकर हम देखते

१. "सोऽहमात्मा विशुद्धात्मा चिद्रूपो रूपर्वाजतः ।
 अतः परं यका संज्ञा सा मदीया न सर्वतः ।।
 यज्जाताति न तन्नाम यन्नामापि न बोधवत् ।
 इतिभेदात्तयोर्नाम कर्थ कर्तृ नियुज्यते ।।"
 ——(जम्बूस्वामिचरित, १, १४५–१४६) ।

२. "भो विज्ञाः, परमार्थतः कृतिरियं शब्दार्थयोऽच स्वतो नव्यं काव्यमिदं कृतं न विदुषा तद्वाजमल्लेन हि ॥" ——(अध्यात्मकमलमार्तण्ड, ४–२०)

हैं कि कविवरकी इस मान्यताने लोक-मानसको इतना अधिक प्रभावित किया कि कितियय क्वेताम्बर आचार्योंकी दृष्टिमें उसका यह वर्धमान प्रभाव असह्य हो उठा और उन्होंने न केवल इस मान्यताको 'साम्प्रितिक अध्यात्ममत', 'आध्यात्मिक' या 'बाणारसीय' नामोंसे पुकारा अपितु उसके विरोधमें स्वतन्त्र ग्रन्थोंका निर्माण कर उसकी साम्प्रदायिक दृष्टिकोणसे कटु आलोचना भी की । महोपाध्याय यशोविजयजीने बनारसी-मतके विरोधमें 'अध्यात्म-मत-परीक्षा' और 'अध्यात्ममत-खण्डन' नामकी दो रचनाएँ लिखीं। पहली रचनामें १५४ प्राकृत गाथाएँ स्वोपज्ञ संस्कृत टीकासे युक्त हैं और दूसरी केवल १८ संस्कृत पद्योंमें स्वोपज्ञ संस्कृत टीका सहित है।

पहली रचनामें कितपय दिगम्बर मान्य सिद्धान्तोंका खण्डन करते हुए बनारसी मत को 'नाम अध्यात्म' संज्ञासे अभिहित किया है और एक स्थान पर कहा है कि इस प्रकार जो अध्यात्म भावके कथनसे बाह्य कियाओंका लोप करता है वह उन्मार्गकी प्ररूपणा करता है और बोधि (सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र) के बीज का नाश करता है। रै

दूसरे ग्रन्थमें मुख्य रीतिसे केवलीके कवलाहारका प्रतिपादन किया गया है और अन्त में लिखा है कि मिथ्यात्वमोहनीय कर्मोदयके कारण जो विपरीत प्ररूपणा करते हैं ऐसे दिगम्बरों और उनके अनुयायी आध्यात्मिकोंको दूर से ही छोड़ देना चाहिए, यह हमारा हितोपदेश है। इस प्रकार साम्प्रत

१. आत्मानन्द जैन सभा, भावनगर द्वारा प्रकाशित ।

२. जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर द्वारा प्रकाशित, यशोविजय ग्रन्थमाला की प्रथम जिल्द ।

३. "लुंपइ वज्झं किरिअं जो खलु अज्झप्पभावकहणेण ।
 सो हणइ बोहिबीजं उम्मगपरूवणं काउं॥"
 —(अध्यात्मभतपरीक्षा, ४२) ।

कालमें उत्पन्न हुए आध्यात्मिक मतको नष्ट करनेमें दक्ष यह ग्रन्थ रचा गया।

उल्लिखित दो संस्कृत-प्राकृत ग्रन्थोंके अतिरिक्त यशोविजयजीने एक छोटा-सा ग्रन्थ 'दिक्पट चौरासी बोल' नामका भाषाछन्दोबद्ध भी लिखा है, जोपंडित हेमराजजीके 'सितपट चौरासी बोल' का उत्तर है। यह भी 'नाम अध्यात्मी' अर्थात वनारसीदासजीके पन्थके विरोधमें लिखा गया है।

महोपाध्याय मेघविजयजीने भी प्रस्तुत बनारसी मतके खण्डन करनेके उद्देश्य से 'युक्तिप्रबोध' नामक ग्रन्थकी रचना की । इसे इन्होंने २५ प्राकृत गाथाओं में प्रथित किया और स्वयं ४५०० संस्कृत पद्यों में विस्तृत टीका भी लिखी।

यद्यपि कविवर बनारसीदासकी आध्यात्मिक मान्यता कोई स्व-बुद्धि किल्पत नवीन वस्तु नहीं थी और वह सम्पूर्णतया जैन तीर्थंकरों तथा कुन्द-कुन्दाचार्य आदि जैनाचार्यों-द्वारा विवेचित अध्यात्म-मान्यता पर आधारित थी; परन्तु उसके बढ़ते हुए प्रभावने विभिन्न सम्प्रदायके धर्माचार्योंके मानसको भी झकझोर दिया और उन्होंने अपने अनुयायियोंको बनारसी-

- "िमध्यात्वमोहनीयकर्मोदयवशाद्विपरीतप्ररूपणाप्रवणा दिगम्बरा; तन्मतानुयायिनश्चाध्यात्मिका दूरतः परिहरणीया इत्यस्माकं हितोपदेश इति ।।१६।।
 - एवं साम्प्रतमुद्भवदाध्यात्मिकमतनिर्दलनदक्षम् । रचितमिदं स्थलममलं विकचयतु सतां हृदयकमलम् ।।१७।। ——(अध्यात्ममतखण्डन) ।
- २. देखिए, श्री यशोविजयोपाध्याय विरचित गुर्जरसाहित्य संग्रह, प्रथम भाग, पृ. सं. ५७२-६७।
- ३. "जैन कहावै नामतै, तातै बढ़चो अंकूर ।
 तनुमल ज्यों फुनि संतनै, कियौं दूरतै दूर ।।
 भस्मकग्रह रज भसममय, तातै बेसर रूप ।
 उठे 'नाम अध्यातमी', भरम जाल अंघकूप ।।"
 ——(दिक्पट चौरासी बोल, १०–११) ।
- ४. ऋषभदेव--केसरीमल क्वेताम्बर संस्था रतलाम-द्वारा प्रकाशित।

मतानुयायी होते जानेके भयसे न केवल उसका विरोध ही किया, अपितु उसका व्याख्यान भी ग़लत रूपसे किया।

वनारसीदासजी की रचनाओं में नाममाला, नाटक समयसार, बनारसी-विलास और अर्द्धकथानक ही उपलब्ध हैं। इनकी सबसे पहली रचना नवरस³ थी, जिसे इन्होंने चौदह वर्षकी अवस्थामें छन्दोबद्ध किया था। नव रसमय होने पर भी यह श्रृङ्गार-प्रधान थी और कविवरने इसे एक हजार दोहा-चौपाइयोंमें लिखा था। परन्तु अपनी उन्नीस वर्षकी अवस्था (वि. सं० १६६२) में आत्म-भान होते ही इन्होंने उसे अपने ही हाथोंसे गोमती की धारामें प्रवाहित कर दिया।

- देखिए, श्री नाथूरामजी प्रेमी-द्वारा सम्पादित 'अर्धकथानक' (हिन्दी प्रन्थ-रत्नाकर कार्यालय, बम्बई) की भूमिका।
- २. "पोथी एक बनाई नई, मित हजार दोहा—चौपई॥१७८॥ तामें नवरस रचना लिखी, पै विसेस वरनन आसिखी। एसे कुकवि बनारसी भए, मिथ्या ग्रन्थ बनाये नए॥१७९॥
 - --(अर्द्धकथानक)।
- ३. "एक दिवस मित्रन्ह के साथ, नौकृत पोथी लीनी हाथ।।२६४।।
 नदी गोमती के बिच आइ, पुल के ऊपर बैठे जाइ।
 बाँचें सब पोथी के बोल, तब मन मैं यह उठी कलोल।।२६४।।
 एक झूठ जों बोलें कोइ, नरक जाइ दुख देखें सोइ।
 मैं तो कलपित वचन अनेक, कहे झूठ सब साँचु न एक।।२६६।।
 कैसे बनें हमारी बात, भई बुद्धि यह अकसमात।
 यहु कहि देखन लाग्यौ नदी, पोथी डार दई ज्यों रदी।।२६७।।
 हाइ हाइ करि बोले मीत, नदी अथाह महा भयभीत।
 तामें फैलि गए सब पत्र, फिरि कहु कौन करे एकत्र।।२६६।।
 घड़ी हुँक पछतानें मित्र, कहें कम की चाल विचित्र।
 यहु कहिकें सब न्यारे भए, बनारसी अपने घर गए।।२६६।।
 तिस दिन सौं बानारसी, करें धरम की चाह।
 तजी आसिखी फासिखी, पकरी कुलकी राह।।२७१॥
 ——(अर्द्धकथानक)।

नाटक समयसार किविवरकी सुप्रसिद्ध आध्यात्मिक रचना है। यद्यपि कुन्दकुन्दाचार्यका समयप्राभृत, उसकी अमृतचन्द्राचार्य कृत आत्मख्याति नामक संस्कृत टीका एवं राजमल्लकृत बालबोध भाषा टीका—इन तीन रचनाओं के आधार पर प्रस्तुत छन्दोबद्ध ग्रन्थका प्रणयन हुआ है और इस दृष्टिसे किवकी यह कोई स्वतन्त्र रचना नहीं है, फिर भी भाव-भाषा एवं शैलीकी दृष्टिसे यह एक प्रसन्न प्रतिभा-प्रसूत मौलिक ग्रन्थ-जैसा ही प्रतीत होता है। किववरने मूल ग्रन्थके हार्दको पूर्णतया आत्मसात् करके ही प्रस्तुत ग्रन्थकी रचना की है, फलतः उसे पढ़ते समय ऐसा प्रतीत होता है जैसे कोई विशुद्ध आध्यात्मिक अपनी स्वानुभव-पूर्ण वाणीमें ही मर्मस्पर्शी विवेचना कर रहा है। इसमें दोहा, सोरठा, चौपाई, छप्पय, अडिल्ल, कुंडलिया, सबैया और किवत्त छन्दोंका प्रयोग किया गया है और काव्यकला की दृष्टिसे यह एक सर्वाङ्ग-सुन्दर रचना है। इसमें १७०७ पद्य हैं और आदिवन शुक्ला त्रयोदशी वि. स० १६६३ में इस ग्रन्थकी समाप्ति हुई है।

नाटक समयसार विशुद्ध आध्यात्मिक रचना है। इसमें आत्मस्वातन्त्र्य लाभके साधकतम साधन एवं आत्म-विकासी मार्गका विधिवत् विवेचन कियागया है। कविवरने एक स्थलपर स्वानुभवको ही आत्मसिद्धिका द्वार बतलाया है।

यह ग्रन्थ मूलरूपमें अनेक बार प्रकाशित हो चुका है। एक गुज-राती तथा दो हिन्दी टीकाओं के साथ भी इसका प्रकाशन हो चुका है।

२. "भैया जगवासी तू उदासी ह्वै कै जगत सौं,
एक छे महीना उपदेश मेरौ मानु रे।
और संकलप विकलप के विकार तिज,
बैठिक एकंत मन एक ठौर आनु रे।।
तेरौ घट सर तामें तू ही है कमल ताकौ,
तू ही मधुकर ह्वै सुवासु पहिचानु रे।
प्रापित न ह्वं है कछ ऐसौ तू विचारतुहै,
सही ह्वं है प्रापित सरूप यौं ही जानु रे।।

⁻⁻⁽नाटक समयसार, २-३)।

अन्यत्र वह स्वानुभवी व्यक्तिको साहूकार तथा स्वानुभव-शून्यको चोर बतलाते हैं। १

वनारसी-विलास किववरकी ५७ छोटी-बड़ी रचनाओंका संग्रह है। इसे पंाज्जाजीवनने चैत्रशुक्ला द्वितीया वि. सं. १७०१ में संग्रह किया था और उन्होंने इसका यह नामकरण किया था। यह आगरानिवासी थे और किववरके बड़े भक्त थे।

ैअर्द्धकथानक कविवर बनारसीदासकी आत्म-कथा है, जिसमें उन्होंने अपने ४५ वर्षोंके वैचित्र्यपूर्ण जीवन-ऐतिह्यका अत्यन्त सजीव एवं सुबोध शैलीमें गुम्फन किया है। हिन्दी साहित्यका यह सर्वप्रथम महत्त्वपूर्ण आत्म-चित्त ग्रन्थ है। इसके सम्बन्धमें श्रद्धेय पं० बनारसीदासजी चतुर्वेदीने लिखा है:—

<sup>१. "साधी-दिधमंथ में अराधी रस-पंथित में,
जहाँ तहाँ ग्रंथित में सत्ता ही कौ सोर है।
ग्यान थान सत्ता में सुधा-निधान सत्ता ही में,
सत्ता की दुरित साँझ सत्ता मुख भोर है।
सत्ता कौ सरूप मोख सत्ता मूल यह दोष,
सत्ता के उलंघे घूम-धाम चहूँ ओर है।
सत्ता को समाधि में विराजि रहै सोई साह,
सत्ता ते निकिस और गहै सोई चोर है।"
--(नाटकसमयसार, ६-२३)।</sup>

२. श्री पं ० नाथूरायजी प्रेमी-द्वारा सम्पादित तथा हिन्दी ग्रन्थरत्नाकर कार्यालय बम्बई-द्वारा प्रकाशित ।

३. "बरस पंच पंचासलों, भाख्यो निज विरतंत । आगै भावी जो कथा, सो जानै भगवंत।।

"कविवर बनारसीदासजीके आत्मचरित 'अर्घ-कथानक' को आद्यो-पान्त पढनेके बाद हम इस परिणाम पर पहुँचे हैं कि हिन्दी साहित्यके इति-हासमें इस ग्रन्थका एक विशेष स्थान तो होगा ही, साथ ही इसमें वह संजी-वनी शक्ति विद्यमान है जो इसे अभी कई सौ वर्ष और जीवित रखनेमें सर्वथा समर्थ होगी । सत्यप्रियता, स्पष्टवादिता, निरिभमानता और स्वाभाविकताका ऐसा जबरदस्त पुट इसमें विद्यमान है, भाषा इस पुस्तककी इतनी सरल है और साथ ही यह इतनी संक्षिप्त भी है, कि साहित्यकी चिर-स्थायी सम्पत्तिमें इसकी गणना अवश्यमेव होगी। हिन्दीका तो यह सर्वप्रथम आत्मचरित है ही, पर अन्य भारतीय भाषाओं में इस प्रकारकी और इतनी पुरानी पुस्तक मिलना आसान नहीं। और सबसे अधिक आश्चर्यकी बात यह है कि कविवर बनारसीदासका दृष्टिकोण आधुनिक आत्मचरित लेखकों के दृष्टिकोणसे बिल्कुल मिलता-जुलता है । अपने चारित्रिक दोषों पर उन्होंने परदा नहीं डाला है, बल्कि उनका विवरण इस खूबीके साथ किया है मानो कोई वैज्ञानिक तटस्थवृत्तिसे कोई विश्लेषण कर रहा हो । आत्मा की ऐसी चीर-फाड़ कोई अत्यन्त कुशल साहित्यिक सर्जन ही कर सकता था।... सबसे बड़ी ख़बी इस आत्मचरितकी यह है कि वह तीन सौ वर्ष पहलेके साधा-रण भारतीय जीवनका दृश्य ज्यों-का-त्यों उपस्थित कर देता है।

इस प्रकार यद्यपि अर्धकथानाकमें किवके जीवनसे सम्बन्धित प्रत्येक घटनाका बड़ा हृदयग्राही चित्रण है, किन्तु इसके उपसंहारमें उन्होंने जिस भुक्तभोगीकी करुण अनुभूतिके साथ आत्म-बोधका चित्र अंकित किया है

बरस पचावन ये कहे, बरस पचावन और । बाकी मानुष आउ में, यह उतकिष्टी दौर॥"

⁻⁻⁽अर्धकथानक, ६३३-३४)।

१. देखिए, श्रद्धेय पं० बनारसीदासजी चतुर्वेदी-द्वारा लिखित 'हिन्दी का प्रथम आत्मचरित' शीर्षक लेख (अर्धकथानक)।

उसने तो वस्तुतः इस रचनाको आध्यात्मिक रचना में ही पर्यवसित कर दिया है।

नाममाला^२ कविवरकी उपलब्ध रचनाओंमें सर्वप्रथम रचना है। यह एक लघुकाय शब्दकोष है, जो १७५ दोहोंमें समाप्त हुआ है। रचना बहुत सुबोध और प्राञ्जल है और इसे कविवरने आश्विन शुक्ला १० वि. सं. १६७० को जौनपुरमें लिख कर समाप्त किया था।

उक्त विवरणसे स्पष्ट है कि कविवर बनारसीदासने न केवल अपने पूर्ववर्ती आचार्योंकी परम्परासे प्राप्त जैन अध्यात्मकी धाराको सम्पन्न ही किया, अपितु अपनी उग्र आध्यात्मकताके कारण वह अपने समय के ऐसे 'अध्यात्म मत' के प्रवर्त्तक बने, जो आगे चलकर दिगम्बर सम्प्रदाय के 'तेरह पंथ' को व्यवस्थित रूप देनेमें समर्थ हुआ और उसने शिथिलाचारी मट्टारकोंके विरुद्ध विद्रोह करके उनके समाजगृत एकाधिपत्यको सर्वथा निर्मृल कर दिया। रै

उस समय तक अधिकांश साहित्य-सृजनका कार्य प्रायः संस्कृत, प्राकृत अथवा अपभ्रंश भाषामें हुआ करता था; किन्तु बनारसीदास और उनके

१. "नौ बालक हुए मुए, रहे नारि नर दोइ। ज्यौ तरवर पतझार ह्वै, रहै ठूँठ से होइ।। तत्व-दृष्टि जो देखिए, सत्यारथ की भाँति। ज्यौं जाकौ परिगह घटै, त्यौं ताकौ उपसांति।। संसारी जानै नहीं, सत्यारथ की बात। परिगह सौं मानै विभौ, परिगह बिन उतपात।।" ——(अर्घकथानक, ६४३, ४४–४५)।

२. यह रचना 'वीर-सेवा-मन्दिर' सरसावा-द्वारा प्रकाशित हो चुकी है।

३. देखिए, 'जैन साहित्य और इतिहास' (श्री पं० नाथूरामजी प्रेमी) में 'वनवासी और चैत्यवासी सम्प्रदाय' शीर्षक लेख, पृ. सं.

३४७-६६) ।

अनुयायियोंने तत्कालीन प्रचलित देश-भाषामें ग्रन्थ-रचना करके एक ऐसी लोक-कल्याणकारिणी परम्पराको जन्म दिया, जिससे न केवल जैन धर्म और अध्यात्मके तात्त्विक स्वरूपका प्रसार ही हुआ किन्तु उस कालमें प्रचलित लोक-मूढताओंका निरास भी। धर्मचर्चाकी प्रवृत्तिको भी प्रोत्साहन मिला । धर्म-चर्चा करनेवाले श्रावकोंकी गोष्ठियाँ 'सैली' या 'ज्ञानियोंकी मंडली' के नामसे प्रसिद्ध हुई। धे ही सैलियाँ ऐसे गृहस्थ विद्वानोंको जन्म देनेमें निमित्त बनीं जिन्होंने संस्कृत-प्राकृत भाषामें निबद्ध अधिकांश जैन साहित्यको देश-भाषामें अनूदित करके सर्वसाधारणके लिए सुलभ कर दिया।

पंडित रूपचन्द अध्यात्म-विद्याके उच्चकोटिके विद्वान् हो गये हैं। यह कविवर बनारसीदासजीके समकालीन थे। इतना ही नहीं, किविवरने इनका अपने ''अर्द्धकथानक' में गुरुके रूपचन्द रूपमें उल्लेख किया है और लिखा है कि उनकी तत्त्वचर्चाने ही उन्हें 'दृढ़ जैनी' बना दिया। राहक समयसारमें

"समै जोग पाइ जगजीवन विख्यात भयौ, ज्ञानिनकी मंडली में जिसकौ विकास है।"

--(बनारसीविलास)।

(ख) पंडित द्यानतरायजी (वि. सं. १७३३-८०) ने आगरेमें मार्नासह और दिल्लोमें सुखानन्दजीकी सैलीकी इस प्रकार चर्चा की है:—— "आगरे में मार्नासह जौहरी की सैली हुती,

दिल्ली माँहि अब सुखानन्दजी की सैली है।।"
--(धर्मविलास)।

२. ''पांडे रूपचंद गुरु पास । सुन्यौ ग्रंथ मन भयौ हुलास ।। सुनि सुनि रूपचंद के बैन । बानारसी भयौ दिढ़ जैन ।। ——(अर्घकथानक, ६३४–३५) ॥ है। 'इन्होंने 'परमार्थी दोहाशतक' नामक अल्पकाय रचनामें अध्यात्म तत्त्वका महत्त्व बड़ी सुन्दरताके साथ प्रतिपादित किया है । 'जैन हितैषी' में यह रचना 'रूपचन्द शतक' नामसे प्रकाशित हो चुकी है। प्रत्येक दोहेके पूर्वार्धमें एक आध्यात्मिक तत्त्वका समावेश है और उसके उत्तरार्द्धमें उसी तत्त्वका सोशहरण समन्वय। इसमें उन्होंने आत्म-बोधके माहात्म्य का बड़ा गुण-गान किया है। वह कहते हैं—''आत्म-परिचयके बिना जप, तप-सब व्यर्थ हैं। अत्म-बोधके बिना ही वैभाविक परिणति रुचिकर प्रतीत होती है। अपनी वस्तु स्वयं अपने भीतर है। मनुष्य भ्रमसे उसे भूला हुआ है और बाहर खोजता है।'

- "रूपचंद पंडित प्रथम, दुतिय चतुर्भुज नाम ।
 तृतिय भगोतीदास नर, कौरपाल गुनवाम ।।
 घर्मदास ये पंचजन, मिलि बैठें इक ठौर ।
 परमारथ चरचा करें, इनके कथा न और ।।
 ——(नाटक समयसार, अन्तिस प्रशस्ति, २६, २७) ।
- २. देखिए, जैन हितैषी, भाग ६, अङ्क ४, ६)।
- ३. "चेतन चित्परिचय विना, जप तप सबै निरत्थ ।
 कन बिन तुस जिमि फटकतें, आवै कछू न हत्त्य ।।
 चेतनसौं परिचय नहीं, कहा भये व्रत घारि ।
 सालि बिह्नैं खेत की, वृथा बनावत वारि ।।"
 —(परमार्थी दोहाशतक) ।

४. "बिना तत्त्व-परिचय लगत, अपर भाव अभिराम । ताम और रस रुवत हैं, अमृत न चाख्यौ जाम ॥" ——(वही) ।

५. "श्रमते भूल्यौ अयनपौ, खोजत किन घट मांहि । विसरी वस्तु न कर चढ़ै, जो देखे घर चाहि ॥ घट भीतर सो आपु है, तुर्मीह नहीं कछु यादि । वस्तु मुठी मैं भूलि कै, इत-उत देखत वादि ॥" ——(वहीं पंडित रूपचंदकी एक 'गीत परमार्थी' नामक भी अन्य रचना है, जो अब तक अविकल रूपमें उपलब्ध नहीं हुई है। इसके छह पदोंका संग्रह 'परमार्थ जकड़ी संग्रह' में उपलब्ध होता है। यह रचना भी अध्यात्मरससे ओत-प्रोत है। एक पदमें पंडितजीने कहा है—"आत्मन्' अत्यन्त आद्मर्य की बात है कि जब सद्गुरु तुम्हें अपनी अमृतमय वाणी-द्वारा आत्म-बोध करा रहे हैं और तुम स्वयं ज्ञान-दर्शनमय हो, फिर भी आत्मतत्त्वकी कथा तुम्हारे अन्तस्तलमें घर नहीं करती। इसके विपरीत विषय-चातुरी और कुविद्या गुरूपदेशके बिना ही तुममें सर्वात्मना स्फुरित हो रही है!!"

पंडितजीकी एक 'मंगलगीत प्रबन्ध' नामक लघुकाय रचना भी बड़ी सुन्दर है।

कुँवरपाल कविवर बनारसीदासजीके पाँच मित्रोंमें से थे। कविवर ने अपने नाटक समयसारमें इनकी अध्यातम विषयके पाँच प्रकाण्ड पंडितोंमें चर्चा की है। और पाण्डे हेमराज (अठारहवीं शताब्दीका प्रथम पाद) ने अपनी प्रवचनसारटीकामें इन्हें उच्चकोटिका अध्यातम-मर्मज्ञ बतलाया है। महोपाध्याय मेघविजयजीने युक्तिप्रबोधमें लिखा है कि बनारसीदासके

१. "चेतन, अचरज भारी, यह मेरे जिय आवै । अमृत वचन हितकारी, सद्गृह तुर्मीह पढ़ावै ॥ सद गुह तुर्मीह पढ़ावै चित दै, अह तुमह हौ ज्ञानी । तब हू तुर्मीह न वयौं हू आवै, चेतन तत्त्व कहानी ॥ विषयनि की चतुराई कहिए, को सरि करै तुम्हारी । विन गुह फुरत कुविद्या कैसै, चेतन अचरज भारी ॥"

⁻⁻⁻⁽परमार्थ-जकड़ी-संग्रह)।

२. यह रचना जैन समाजमें 'पंचमंगल' के नाम से सुप्रसिद्ध है और 'जैन साहित्य-प्रसारक कार्यालय, बम्बईसे प्रकाशित भी हो चुकी है।

स्वर्गवासी होनेके बाद कुँवरपालने उनके मतका प्रवर्तन किया और वह बनारसी-मतानुयायियोंमें गुरुके समान बहुत मान्य हुए। १

यद्यपि कुँवरपालकी कोई स्वतन्त्र रचना उपलब्ध नहीं है; परन्तु बनारसीदास-विरचित सूवितमुक्तावलीमें इनके द्वारा रचे गये कुछ पद्य अवश्य मिलते हैं; जिनके देखनेसे प्रतीत होता है कि इनमें कवित्व-शिवतका भी सुन्दर विकास हुआ था।

पाँडे हेमराज अध्यात्मतत्त्वके बहुत अच्छे ज्ञाता हो गये हैं। यह पंडित रूपचंदजीके शिष्य थे। इन्होंने गद्य-पद्य दोनोंमें रचनाएँ की हैं। कुन्दकुन्दाचार्यके प्रवचनसारकी हिन्दी-टीका इन्होंने १७०६ में समाप्त की और इसके बाद पञ्चास्तिकायकी टीका लिखी। दोनों टीकाएँ तत्कालीन हिन्दी-गद्यके

१. "अह तम्मि हु कालाए क्वरपालेण तम्मयं घरियं ।
 जाओ तो बहुमण्णो गुरुव्व तेसि स सव्वेसि ।।"
 —(युक्तिप्रबोध, १६) ।

२. लोभकी निन्दा का एक पद्य निम्न प्रकार है:——

"परम घरम-बन दहै, दुरित अम्बरगित धारिह ।
कुयश धूम उदगरें, भूरि भय भस्म विथारिह ।।
दुख फुलिंग फुंकरें, तरल तृष्णा कल काढ़िह ।
धन ईंधन आगम सँजोग, दिन दिन अति बाढ़िह ।।
लहलहै लोभ-पादक प्रबल, पवन मोह उद्धत बहै ।
दण्झहि उदारता आदि बहु, गुण-पतंग 'कुवरा' कहै ॥५६॥
——(बनारसीविलास) ।

३. "यह श्री रूपचंद गुरुके प्रसाद का पाँडे श्री हेमराजने अपनी बुद्धि माफिक लिखत कीना।"—(पञ्चास्तिकाय टीका,अन्तिम अंश)

४. "सत्रह सय नव उत्तरै, माघ मास सित पाख । पंचिम आदितवारकौं, पूरन कीनी भाख ॥"

सुन्दर उदाहरण हैं। १ इन ग्रन्थोंमें इन्होंने जैन अध्यात्म-रहस्यका वड़ी सूक्ष्मता और स्पष्टताके साथ उद्घाटन किया है। तीसरी रचना मानतुङ्ग सूरि विरचित संस्कृत भक्तामरका हिन्दी पद्यानुवाद है, जो इस बातकी सूचक है कि पाँडेजी आध्यात्मिक लेखक होनेके अतिरिक्त सुकवि भी थे।

इनके अतिरिक्त गोम्मटसार और नयचक्रकी भाषावचितका तथा 'चौरासी बोल' नामकी एक अन्य छन्दोबद्ध रचनाएँ भी इनकी उपलब्ध होती हैं। इनका समय सत्रहवीं शताब्दीका चतुर्थ पाद तथा अठारहवीं शताब्दीका प्रथम पाद है। व

भैया भगवतीदास कविवर बनारसीदासके समान ही अध्यात्म-तत्त्वज्ञ और प्रतिभाशाली कवि थे। यह आगराके रहने वाले थे। इनकी जाति भैया भगवतीदास आसवाल थी और गोत्र कटारिया। इनके पिता का नाम लालजी था और पितामहका दशरथसाहु, प्रस्तुत भैया भगवतीदासजी कविवर बनारसीदास द्वारा उल्लिखित 'पंच पुरुष' के पंडित भगवतीदाससे भिन्न थे। इनका उपनाम 'भैया' था

१. इनके गद्य का एक उदाहरण देखिए:--

[&]quot;जो जीव मृति हुवा चाहै है सो प्रथम हो कुटुंब लोककों पूछि आपकों छुटाव है बंधु लोगिनसों इस प्रकार कहे हैं—अहो इस जनके शरीरके तुम भाई बंध हो, इसि जनका आत्मा तुम्हारा नाहीं, यौ तुम निश्चय करि जानो ।"——(प्रवचनसार टीका) ।

२. इनके पद्यका एक उदाहरण देखिए:——
"प्रलय पवन करि उठी आग जो तास पटंतर।
वम फुलिंग शिखा उतंग पर जलै निरन्तर।।
जगत समस्त निगल्ल भस्म करहैगी मानो।
तड़तड़ात दव अनल जोर चहुँ दिशा उठानो।।
सो इक छिन मैं उपशमै, नाम-नीर तुम लेत।
होइ सरोवर परिनमै, विकसित कमल समेत।"

^{— (}भाषा भक्तामर, ४१) । ३. देखिए, हिन्दी जैन साहित्य का इतिहास, (श्री पं. नायूरामजी प्रमी)।

और इनकी छोटी-मोटी ६७ रचनाओंका संग्रह 'ब्रह्मविलास' में प्रकाशित हो चुका है। इनकी रचनाएँ भावपक्ष तथा कलापक्ष दोनों दृष्टियोंसे उच्चकोटिकी हैं। इनमें सिद्धान्त और अध्यात्म तथा नीति और वैराग्यकी बहुत ही ऊँची और गंभीर अभिव्यञ्जना हुई है। इनका एक आध्यात्मिक पद देखिए और देखिए कि उसमें कैसा अमृत-रससे सिञ्चित स्वानुभव उद्देलित हो रहा है:—

"कहा परदेशी को पितयारो;
मन मानै तब चलैं पंथ कौं, साँझ गिनै न सकारो।
सबै कुटुम्ब छाँडि इतही पुनि, त्यागि चलै तन प्यारो।।१।।
दूर दिसावर चलत आपही, कोउ न राखन हारो।
कोऊ प्रीति करों किन कोटिक, अंत होयगौ न्यारो।।२।।
धन सौं राचि धरमसौं भूलत, झूलत मोह मझारो।
इहि विधि काल अनंत गमायौ, पायौ नहि भव पारो।।३।।
साँचे सुखसौं विमुख होत है, भ्रम-मिदरा-मतवारो।
चेतहु चेत सुनहु रे 'भैया', आप हो आप संभारो।।४।।
कहा परदेशी को पितयारो।।

भूधरदास एक उच्चकोटिके अध्यात्म-रिसक सु-किव थे। यह आगरेके निवासी थे और जातिके खंडेलवाल थे। यह अठारहवीं शताब्दीके अन्ततक भूधरदास विद्यमान रहे। इनकी जैनशतक, पार्श्वपुराण और पदसंग्रह नामक तीन महत्त्वपूर्ण रचनाएँ उपलब्ध हैं।

कविवरने जैनशतक की रचना वि. सं० १७८१ पौष कृष्णा त्रयोदशी को समाप्त की । इसकी रचना शाह हरीसिंहके धर्मानुरागी वंशजोंकी प्रेरणासे हुई । इसमें कविने अध्यात्म, नीति एवं वैराग्यकी जो त्रिवेणी

१. "आगरेमें बाल बुद्धि सूधर खंडेलवाल , बालकके ख्यालसों कवित्त कर जाने हैं। ऐसे ही करत भयो जैसिंघ सवाई सूबा , हाकिम गुलाबचंद आये तिहि थाने हैं।।

प्रवाहित की है, उसमें अवगाहन करके प्रत्येक सहृदय पाठक आत्म-प्रबुद्ध हो सकता है। संसारी मानवकी प्रगाढ़ रागान्धताका कवि-कल्पना-प्रसूत एक चित्र देखिए:—

> "देखों भर जोबनमें पुत्रकों वियोग आयो, तैसे ही निहारी निज नारी कालमगमें। जे जे पुण्यवान जीव दीसत है या मही पै, रंक भए फिरें तेऊ पनहीं न पग मैं॥ एते पै अभाग धन-जीतव सौं धरै राग, होय न विराग जाने रहूँगौ अलग में। आँखिन विलोकि अंध सूसेकी अंधेरी करें,

ऐसे राजरोगको इलाज कहा जग मैं॥" अन्यत्र देखिए, कविवर अपने विशुद्ध आत्म-स्वरूपके लाभके लिए

जन्यत्र देखिए, काववर अपना विशुद्ध आत्म-स्वरूपके लाभके लिए कितने उत्कंठित हैं। उनकी स्वानुभव-प्रधान वाणीका रस लीजिए:—ै

"कब गृह वास सौं उदास होय वन सेऊँ, वे-ऊँ निजरूप गित रोकूँ मन-किर की । रिहहौं अडोल इक आसन अचल अंग, सिह हौं परीसा शीत-घाम-मेघ-झरी की ॥ सारंग समाज खाज कबधौं खुजैहै आनि, ध्यान-दल जोर जीतूँ सेना मोह अरि की । एकल विहारी जथाजात लिंग धारी कब,

ावहारा जयाजात ।लग भारा कब, होऊँ इच्छाचारी बलिहारी होँ वा घरी की ॥"

हर्रीसिंह शाहके सुवंश धर्मरागी नर,
तिनके कहे सौं जोरि कोनी एक ठाने है।
फिरि-फिरि प्रेरे मेरे आलसको अन्त भयो,
उनकी सहाय यह मेरो मन माने है।।"
——(जैनशतक, प्रशस्ति)।

१. जैनशतक (जैन साहित्य प्रसारक कार्यालय, बम्बई)।

भूधरदासकी दूसरी रचना पार्वपुराण है। इसमें तेईसवें तीर्थंकर श्री पार्श्वनाथका चरित्र वर्णित किया गया है और कविने जैन सिद्धान्त तथा अध्यात्मकी निर्मल निर्झरिणी बहाई हैं। रचना उच्चकवित्वविभूषित तथा प्रसादगुणसे सम्पन्न है।

कविवर कहते हैं '— ''शरीर और दुर्जनके स्वभावमें तिनक भी अन्तर. नहीं है। शरीरका पोषण और शोषण उसी प्रकार दुख-दोष तथा शान्ति उत्पन्न करता है जिस प्रकार दुर्जनका। अतः शरीरमें रागभाव न रखकर आत्महित-साधनामें ही इसका सदुपयोग करना चाहिए।'' दूसरे स्थल पर वह कहते हैं '— ''जरा मृत्युकी छोटी बहिन है, फिर भी मनुष्य वृद्धावस्थामें आत्म-हित-साधना नहीं करता। कितनी महान् भूल है इस मानव की!"

भूधरदासजीकी एक अन्य रचना पदसंग्रह है, जिसमें पद-पद पर अध्यात्म,वैराग्य और शान्तरस उच्छलित होता है। इसमें कुल मिलाकर ८० पद हैं और कतिपय स्तुतियाँ भी।

कविवर द्यानतराय सुकवि होनेके साथ-साथ अध्यात्म-विद्याके पारगामी पंडित थे। यह आगराके रहनेवाले थे और जाति थी खंडेलवाल ।

दानतराय इनका जन्म वि. सं. १७३३ में हुआ था। यह यानतराय श्यामदासके पुत्र और वीरदासके पौत्र थे। उस समय आगरेमें मानसिंह जौहरीकी 'सैली' थी, जो जैन अध्यात्मकी प्रभावना और प्रसारमें संलग्न थी। द्यानतराय भी इस 'सैली' के

१. "पोखत तो दुख दोख कर सब, सोखत सुख उपजाव । दुर्जन-देह-स्वभाव बराबर, मूरख प्रोति बढ़ाव ।। राचनजोग स्वरूप न याको, विरचनजोग सही है । यह तन पाय महातप कीजै, यामैं सार यही है ।।"

⁻⁻⁽पार्श्वपुराण) ।

२. "जरा मौत की लघुबहिन, यामें संशय नांहि। तौ भी सुहित न चिन्तवै, बड़ी भूल जंगमाँहि॥"

^{-- (}वही, ६२) **।**

अध्यातम-प्रसारसे प्रभावित हुए । उन्होंने मानसिंह और विहारीदासको अपना मार्गदर्शक बनाया और उनके हितोपदेशसे यह दृढ़िनिष्ठावान् जैन हो गये। कुछ दिनोंके पश्चात् यह आगरा छोड़कर दिल्ली आगये। यहाँ आकर इन्हें सुखानन्दजीकी 'सैली' का समागम मिला और इनकी अध्यात्म-निष्ठा उत्तरोत्तर विकसित होती गई। इनकी एक धर्मविलास नामक विशाल रचना उपलब्ध है, जिसमें इनकी छोटी-मोटी समस्त रचनाएँ संग्रहीत है। इसकी रचना आगरेमें प्रारंभ हुई और दिल्लीमें आकर १७५० में समाप्त हुई। प्रस्तुत संग्रहमें ३३३ अध्यात्म-रस-पूर्ण पद हैं तथा कितपय पूजाओंके अतिरिक्त ४५ विषय और हैं जिन्हें किववरने अपनी प्रसादगुणपूर्ण कमनीय किवतामें गुम्फित किया है।

कविवर विशुद्ध आध्यात्मिक थे, अतः अभिमान तो उन्हें छू तक नहीं गया था। एक उत्कृष्ट कोटि की अध्यात्मरसपूर्ण रचना करनेपर भी अन्तमें उन्होंने एक अनुपम विनय-विवेकसमन्वित पद्धितसे उसके कर्तृ त्वका परिहार किया है। उन्होंने कहा है — "अक्षरोंसे तुक हुई और तुकसे छन्द। छन्द और अर्थ मिलकर आगम बना। यह सब अचेतन हैं और मैं ज्ञानमय चैतन्य पिण्ड हूँ। मैंने इस ग्रन्थके निर्माणमें कुछ नहीं किया है और न मेरा कर्तृ त्व बतलाना संगत भी है।" एक अन्य स्थान पर वह कहते हैं:—

"संसार स्वार्थमय और इसमें तिनक भी सुख नहीं है। दुर्लभ मनुष्य भवकी सफलता इसमें है कि हम कोध, मान, माया और लोभ रूप दुर्वृ तियों को तिनक भी मनमें स्थान न दें। आत्म-स्वातन्त्र्यको प्राप्त करनेके

 [&]quot;अच्छरसेती तुक भई, तुकसौं हूए छन्द । छंदिनसौं आगम भयौ, आगम अरथ सुछंद ।। आगम अरथ सुछंद ।। आगम अरथ सुछंद ।। आगम अरथ सुछंद ।। गंगा का जल लेइ, अरघ गंगा कौं दीना ।। सबद अनादि अनन्त, ग्यान कारन विन मच्छर । मैं सबसेती भिन्न , ग्यानमय चेतन अच्छर ।।"

——(धर्मविलास, अन्तिम, प्रशस्ति) ।

लिए मनमें यही आ रहा है कि समस्त संगसे विनिर्मुक्त होकर योगी हो जायँ।'8

जगजीवन अध्यातम रहस्यवेत्ता होनेके साथ ही अपने समयके सुप्रसिद्ध साहित्य-प्रेमी थे । यद्यपि कविवर बनारसीदासने अपनी रचनाओंमें कहीं भी इनका नामोल्लेख नहीं किया है, तथापि वह जगजीवन उनके द्वारा प्रवर्तित' अध्यात्म-मान्यता' के पूरे अनुयायी थे। इन्होंने वि. सं. १७०१ में बनारसीदासकी समस्त रचनाएँ संकलित कीं और उसे बनारसी-विलासका नाम दिया।

जगजीवन आगराके निवासी थे और गर्गगोत्री अग्रवाल थे। इनके पिताका नाम संववी अभयराज और माताका मोहनदे था। इन्होंने शाह-

 "सरसों समान सुख नहीं कहूँ गृह आँहि, दुःख तौ अपार मन कहाँ लौं बताइए । तात मात मुत नारि स्वारथ के सगे भात, देह ती चलै न साथ और कौन गाइए। नरभौ सफल कीजै और स्वाद छाँडि दीजै, क्रोध मान माया लोभ चित्त मैं न लाइए । ज्ञान के प्रकासनकों सिद्धथान वासनकों, जी मैं ऐसी आवै है कि जोगी होइ जाइए ॥"

--(धर्मविलास, ७८) ।

२. "नगर आगरे मैं अगरवाल आगरौ, गरगगोत आगरे मैं नागर नबलसा। संगही प्रसिद्ध अभैराज राजमान नीके, पंच बाला नलिनि मैं भयौ हैं केवलसा।। ताके परसिद्धं लघु मोहनदे संघइनि, जाके जिन माण विराजत धवलसा। ताही को सुपूत जगजीवन सुदिढ़ जैन, बानारसी बैन जाके हियमें सबलसा।। --(बनारसीविलास, अन्तिम प्रशस्ति) जहाँनाबाद निवासी पं. हीरानन्दसे कुन्दकुन्दाचार्य विरचित पञ्चास्ति-कायके हिन्दी पद्यानुवाद करनेकी प्रेरणा की और फलतः इसी प्रेरणाके परि-णाम स्वरूप पंडितजी ने वि. सं. १७११ में इस महत्त्वपूर्ण रचनाको सम्पूर्ण किया। प्रस्तुत रचनासे प्रतीत होता है कि जगजीवन, जाफरखाँ नामक किसी उमरावके दीवान भी थे।

आनन्दघन श्वेताम्बर सम्प्रदायके एक पहुँचे हुए महात्मा और सिद्ध पुरुष थे। अध्यात्म-विषयके यह मर्मज्ञ विद्वान् थे। जनश्रुति है कि इनका आनन्दधन उपाध्याय यशोविजयजीसे साक्षात्कार हुआ था। इनकी दो रचनाएँ उपलब्ध हैं। एक स्तवनावली है, जिसमें गुजराती भाषामें २४ स्तोत्र गुम्फित हैं और दूसरी हिन्दीकी 'आनन्दघन बहत्तरी' है। यह रचना पदात्मक है और प्रत्येक पद अध्यात्म रससे आप्लावित है।

आनन्दघनकी दृष्टि बड़ी उदार और विशाल थी। विभिन्न मत-मतान्तरोंके प्रति वह समदृष्टि और सिहण्णु थे। उनकी वाणी शान्तरसमयी और अन्तरको भेदनेवाली है। जगत्की आशा-श्रृंखलाके सम्बन्धमें एक स्थान पर उन्होंने कहा हैं—''संसारकी आशा रूपी जंजीरकी गति बड़ी विचित्र और विपरीत है। आशा-जंजीरमें जकड़ा हुआ प्राणी तो जगत्में दौड़ लगाता है और इससे उन्मुक्त हुआ व्यक्ति एक स्थान पर (अर्थात् मोक्षमें) ठहरता है।" आत्मानुभव रूपी पुष्प की नवीन रीतिका उन्होंने इस प्रकार वर्णन किया है:—

> "आतम-अनुभव-फूल की, एक नवेली रीत। नाक न पकरे वासना, कान गहै न प्रतीत॥"

यशोविजय क्वेताम्बर परम्परामें एक महान् ख्यातिप्राप्त विद्वान् हो गये हैं। यह संस्कृत, प्राकृत, गुजराती और हिन्दी—इन चारों भाषाओं के

 [&]quot;जग आशा-जंजीरकी, गति उलटी कछु और । जकरचौ धावत जगतमें, रहै छुटौ इक ठौर ॥"

विशिष्ट किव थे। न्याय, सिद्धान्त और अध्यात्मके यह प्रकाण्ड पण्डित थे। इन्होंने संस्कृतमें लगभग ५०० छोटे-बड़े ग्रन्थोंका निर्माण किया है। यशोविजय इनके हिन्दी पदोंका संग्रह 'जसविलास' के नामसे प्रकाशित हो चुका है, जिसमें ७५ आध्यात्मिक पदोंका समावेश है। 'आनन्दघन अष्टपदी' नामकी एक अन्य रचना भी इसमें पृथक्से दी गई है।

यशोविजयका जन्म सं० १६८० के लगभग हुआ था और स्वर्गवास सं० १७४५ में। यह नयविजय मुनिके शिष्य थे। इनकी पदावलीके अध्ययन से ज्ञात होता है कि हिन्दी भाषा पर भी इनका असाधारण अधिकार था, यद्यपि उसमें यत्र-तत्र गुजराती भाषाके शब्दोंका भी प्रयोग हुआ है।

विनयविजय एक विशिष्ट आत्मानुभूतिसम्पन्न विद्वान् हो गये हैं।
यह कीर्तिविजयके शिष्य थे और यशोविजयके समकालिक थे। यह संस्कृत
विनयविजय

और हिन्दीके ख्यातनामा ग्रन्थकार और सुकवि
थे। इन्होंने अनेक ग्रथोंकी रचना की है और
प्रायः सभी उपलब्ध हैं। इनका एक नयक्षिका नामक दर्शन-ग्रन्थ
अंग्रेजी टीकाके साथ भी प्रकाशित हो चुका है। इनके हिन्दी-पदोंका
संग्रह 'विनय-विलास' के नामसे प्रकाशित हो चुका है। इसमें
सैंतीस पद संग्रहीत हैं और प्रत्येक पदसे आत्मानुभवका सुमधुर स्रोत फूट
रहा है। एक पदमें इन्होंने आत्माको अश्वारोहीके रूपमें चित्रित करते हुए
शरीररूपी अविनीत घोड़ेकी गितसे पूर्ण परिचित होने तथा उसे विनीत
कर स्वात्म-लाभ करनेके लिए एक नितान्त सुन्दर सालंकार शैलीमें संबोधित
किया है।

घोरा झूठा है रे तू मत भूले असवारा ।
 तोहि मुधा ये लागत प्यारा, अंत होयगा न्यारा ।।घोर०।।
 चरे चीज अरु डरे कैदसौं, ऊबट चले अटारा ।
 जीन कसै तब सोया चाहै, खानेकौं होशियारा ।।२।।

विनय-विजयने काशीमें रहकर अनेक शास्त्रोंका गहन अध्ययन किया था और यह वि. सं. १७३६ तक विद्यमान रहे।

पंडित दौलतराम जैन तत्त्वज्ञान और अध्यात्मके उच्चकोटिके विद्वान् थे। यह खण्डेलवाल जातीय थे और गोत्र काशलीवाल था। इनके पिता का नाम आनन्द था। यद्यपि इनकी जन्मभूमि वसवा थी; परन्तु जयपुरमें रहते थे और राजाके के प्रमुख कर्मचारी थे। इनकी रचनाओंके अध्ययनसे प्रतीत होता है कि यह संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और हिन्दीके विशिष्ट विद्वान् थे। सं०१७६५ में उन्होंने अपना 'कियाकोश' समाप्त किया। उस समय वह किसी जयपुत राजा के मन्त्री थे और उदयपुरमें रहते थे। हिर्दिश-पुराणकी भाषा वचिनकामें उन्होंने लिखा है कि जयपुरके दीवान प्रायः जैन सम्प्रदायके होते हैं। इनके समकालीन दीवान रतनचन्द्र थे।

पंडित दौलतरामने जयपुरके एक धार्मिक गृहस्थ राजमल्लकी प्रार्थना पर सं० १८२३ में पद्मपुराणकी हिन्दी टीका की थी। इसके बाद ही सं० १८२४ में आदिपुराणका तथा १८२६ में श्रीपाल चरित्रका हिन्दी गद्यमें अनुवाद किया। तदनन्तर योगीन्दुदेव विरचित परमात्मप्रकाशकी भी

खूब खजाना खरच खिलाओ, द्यो सब न्यामत चारा ।
असवारी का अवसर आवै, गिलया होय गँवारा ॥३॥
छिनु ताता छिनु प्यासा होवै, खिजमत बहुत करावन हारा ।
दौर दूर जंगल में डारै, झूरै धनी बिचारा ॥४॥
करहु चौकड़ा चातुर चौकस, द्यो चाबुक दो चारा ।
इस घोरे कौ 'बिनय' सिखावो, ज्यौं पावो भव पारा ॥४॥
——(विनय-विलास)

१. "आनंद सुत जयसुत को मंत्री, जयको अनुचर जाहि कहै ।
 सो दौलत जिनदासनि-दासा, जिन मारग की शरण गहुँ ।।
 ——(क्रियाकोश, अन्तिम प्रशस्ति) ।

ब्रह्मदेव विरचित संस्कृत टीकाके आधार पर हिन्दी व्याख्या की । इसके अतिरिक्त सं० १८२७ में इन्होंने पंडितप्रवर टोडरमल्ल-रचित पुरुषार्थ-सिद्ध्युपायकी अपूर्ण टीकाको भी पूर्ण किया ।

· उपरिलिखित पुराणोंका अनुवाद कार्य करके पंडित दौलतरामने जैन सिद्धान्त और अध्यात्मके प्रचार तथा प्रसारकी दिशामें वस्तुतः एक महत्त्व-पूर्ण कार्य किया है। डा० ए. एन. उपाध्येने परमात्मप्रकाशकी भूमिकामें लिखा है':—''परमात्मप्रकाशके पठन-पाठनमें पंडित दौलतराम जीका उतना ही हाथ है, जितना समयसार और प्रवचनसारके पठन-पाठनमें राजमल्ल और पाँड हेमराज का।''

पंडितजीकी हिन्दी भाषाका नमूना निम्न प्रकार है :---

"बहुरि-तिनि सिद्धनिके समूहिकूँ मैं बन्दू हूँ। जे सिद्धनिके समूहि निश्चयनयकरि अपने स्वरूप विषै तिष्ठे हैं, अरि विवहारिनय करि सर्व लोकालोककूँ निःसन्देहपणें प्रतक्ष देखें हैं। परन्तु परपदार्थनिविषै तन्मयी नाहीं, अपने स्वरूपविषै तन्मयी हैं। जो परपदार्थनिविषै तन्मयी होई तो पराये सुख-दुख करि आप सुखी दुखी होई, सो कदापि नाहीं। विवहारिनय-करि स्थूल-सूक्ष्म सकलिकूँ केवलज्ञानिकरि प्रतक्ष निःसन्देह जाने हैं। काहू पदार्थ सुँ रागि द्वेष नाहीं। रागि के हेतुकरि जो काहूँको जाने तो रागद्वेषमई होय, सो यह बड़ा दूषण है। तातैं यही निश्चय भया जो निश्चयनय करि अपने स्वरूप विषै तिष्ठै हैं, पर विषै नाहीं। अरि अपनी ज्ञायक शक्ति करि सिवकूँ प्रतक्ष देखें हैं जाने हैं। जो निश्चयकरि अपने स्वरूपविषै निवांस कह्या सो अपना स्वरूप ही आराधिवे योग्य है यह भावार्थ है।"

ऋषिकल्प पंडित टोडरमलजी जैनसिद्धान्त एवं अध्यात्मके असाधारण

देखिए, परमात्मप्रकाश की, डा. ए. एन. उपाध्ये द्वारा लिखित भूमिका।

२. देखिए, पंडित दौलतरामकृत परमात्मप्रकाशकी भाषा-टीका ।

मर्मज्ञ विद्वान् हो गये हैं। यह जयपुरिनवासी खण्डेलवाल जैन थे और जनश्रुति है कि जयपुर राज्यके दीवान अमरचन्द्रने इन्हें अपने पास रखकर विद्याध्ययन कराया था। १५, १६ वर्ष की अवस्थामें ही यह ग्रन्थ-रचनामें प्रवृत्त हो गये थे। यह अनेक भाषाओं और शास्त्रोंके तलस्पर्शी आचार्य थे। इनकी सर्वाधिक प्रसिद्ध रचना 'गोम्मटसार वचिनका' है, जिसमें लिब्धसार और क्षपणासार भी संमिलित हैं। यह नेमिचन्द्राचार्यके प्राकृत गोम्मटसारकी भाषाटीका है, जिसकी क्लोकसंख्या लगभग पैतालीस हजार है। इसमें जैनसम्मत जीव और कर्म-सिद्धान्तका बहुत विस्तृत, विशव एवं सूक्ष्म विवेचन किया गया है। दूसरी रचना त्रैलोक्यसार वचिनका है। इसमें जैनभूगोल और खगोलका विस्तारसे वर्णन किया गया है। इसकी क्लोकसंख्या लगभग दस-बारह हजार क्लोक प्रमाण है। तीसरी रचना गुणभद्राचार्य विरचित आत्मानुशासन की भाषा वचिनका है, जिसमें बड़ी हृदयहारिणी शैलीमें जैन अध्यात्म चिंचत किया गया है।

पंडित टोडरमलकी शेष दो रचनाएँ अपूर्ण हैं। एक अमृतचन्द्राचार्य विरचित पुरुषार्थसिद्धग्रुपायकी भाषा वचिनका है, जिसे बादमें वि. सं. १८२७ में पंडित दौलतरामजीने समाप्त किया। दूसरी रचना मोक्षमार्ग-प्रकाश है, जो अनेक ग्रन्थमालाओं से प्रकाशित हो चुका है। स्व० ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीने इसे आधुनिक हिन्दीमें अपने ढंगसे पूर्ण करनेका एक प्रयत्न किया है। व

१. सर्वप्रथम यह ग्रन्थ 'अनन्तर्कातिग्रन्थमाला', बम्बई द्वारा प्रकाशित हुआ । इसका आधुनिक हिन्दी रूपान्तर पं० लालबहादुर शास्त्रीने किया, जो भा दि जैन संघ चौरासी से प्रकाशित हो चुका है। गुजराती रूपान्तर भी इसका हो चुका है।

२. देखिए, मोक्षमार्ग-प्रकाशक उत्तरार्छ (दि. जैन पुस्तकालय, चन्दा-वाड़ो, सूरत) ।

• मोक्समार्ग-प्रकाश पंडितजीकी एक स्वतन्त्र एवं महत्त्वपूर्ण मौलिक रचना है। आत्म-स्वातन्त्र्यके मार्गका विशद विवेचन करनेके पवित्र उद्देश्य से यह अपूर्व रचना प्रारंभ की गई थी; किन्तु अकालमें ही काल-कवलित हो जानेसे यह अपूर्ण ही रह गई, यद्यपि अपने अपूर्ण रूपमें भी यह ५०० पृष्ठों की विशालकाय रचना है। यह ३२, ३३ वर्षकी अवस्थामें ही स्वर्गवासी हो गये। श्री पं० नाथुरामजी प्रेमीने इनका जन्म वि. सं. १७९३ के लगभग अनुमानित किया है।

पंडित जयचन्द्र उन्नीसवीं शताब्दीके असामान्य विद्वान् हो गये हैं। जैन सिद्धान्त, दर्शन एवं अध्यात्मके यह असाधारण विद्वान् थे । यह जयपुरके निवासी तथा छावड़ागोत्री खण्डेलवाल थे। यह प्राकृत और संस्कृतके प्रकाण्ड पण्डित थे। ^{[नहोंने} निम्नलिखित ग्रन्थोंपर महत्त्वपूर्ण भाषावचनिकाएँ लिखी हैं, जिनकी एकत्रित श्लोक संख्या साठ हजारके लगभग होती है:--

१.	सर्वार्थसिद्धि		वि. सं०	१८६१
٦.	परीक्षामुख		"	१८६३
₹.	द्रव्यसंग्रह		11	१८६३
٧.	स्वामिकातिकेयानुप्रेक्षा		11	१८६६
ሂ.	आत्मख्याति समयसार		"	१८६४
ξ.	देवागम स्तोत्र		,,	१८८६
७.	अष्टपाहुड		"	१८६७
ς,	ज्ञानार्णव		"	१८६९
3	भक्तामरचरित्र		,,	१८७०
ξο.	सामायिक पाठ)		
११.	चन्द्रप्रभकाव्यके द्वितीय	İ		
	सर्गका न्याय भाग	,	इन रचनाओंमें	निर्माण-काल
१२.	मत-समुच्चय		का उल्लेख न	हीं है।
23.	पत्र परीक्षा	1		

कतिपय ग्रन्थोंको छोड़कर उपरिलिखित समस्त ग्रन्थ उच्चकोद्रिके दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक हैं। गद्ध-रचनाके साथ-साथ पद्यरचनामें भी यह प्रवीण थे। इन्होंने कतिपय पद और स्तुतियाँ भी लिखी हैं, जिनमें पद-पद पर स्वानुभूति और वैराग्य छलक रहा है। इनका द्रव्य-संग्रहका पद्यानुवाद भी उपलब्ध है। वि. सं. १८७० में लिखित एक छन्दोबद्ध पत्र भी आपका 'वृन्दावनविलास' में प्रकाशित हो चुका है।

जयचन्द्रकी उक्त रचनाओंमें से अधिकांश रचनाएँ प्रकाशित हो चुकी हैं।

कविवर वृन्दावनका जन्म शाहाबाद जिलेके बारा नामक ग्राममें सं० १८४८ को हुआ था । इनके पिताका नाम धर्मचन्द्र था । जिस समय

वृन्दावन इनकी अवस्था बारह वर्ष की थी, इनके पिता काशीमें आकर रहने लगे। काशीमें बावर शहीदकी गलीमें इनका मकान था। इनके वंशज अब भी आरामें रहते हैं।

कविवर वृन्दावनकी दृष्टि बड़ी धार्मिक और विशाल थी। यह एक प्रतिभाशाली कवि थे। इनकी सर्वोत्तम रचना कुन्दकुन्दाचार्यके प्राकृत प्रवचनसारका हिन्दी पद्यानुवाद है। इस कृतिको सर्वश्रेष्ठ बनानेके लिए इन्होंने तीन बार परिश्रम किया और तब कहीं इन्हों कुछ सन्तोष हुआ।

दूसरी रचना 'चतुर्विशतिजिनपूजापाठ' है और तीसरी है 'तीस चौबीसी पूजापाठ'। दोनों रचनाओंमें अलंकृत शैलीमें जैन तीर्थकरोंकी पूजायें हैं।

चौथी रचना छन्दशतक है। छन्दःशास्त्रकी यह एक अत्यन्त उपयोगी और महत्त्वपूर्ण रचना है। इसकी रचना कविवरने अपने पुत्र अजितदास को छन्दोज्ञान करानेकी दृष्टिसे सं० १८६८ में की थी।

१. "तब छन्द रची पूरन करी, चित न रुची तब पुनि रची ।
 सोऊँ न रची तब अब रची, अनेकान्त रससों मची।।"
 ——(प्रवचनसार, अन्तिम प्रशस्ति) ।

. पाँचवीं रचना 'वृन्दावन-विलास' है। इसमें कविकी समस्त स्फुट कविताओं, पदों एवं स्तुतियों आदिका समावेश है। एक अन्य रचना 'पासा केवली' है, जिसमें पासा डालकर शुभाशुभ जाननेकी पद्धति निर्विष्ट की गई है।

कविवर बुधजन एक उच्चकोटिके आध्यात्मिक सुकवि थे। इनका पूरा नाम विरधीचन्द था। यह जयपुरिनवासी तथा खण्डेलवाल जातीय थे। इनकी सर्वप्रथम रचना 'तत्त्वार्थबोध' है।

्या इनका सवप्रयम रचना तत्यावकाच हा बुधजन इसमें आत्म-स्वातन्त्र्य प्राप्त करनेके सुपथका काव्यमय शैलीमें बड़ी सुन्दरताके साथ प्रतिपादन किया गया है। कविवरने इसे वि. सं. १८७१ में पूर्ण किया।

दूसरी रचना 'बुधजनसतसई' है, जो अन्य सतसई-रचनाओं की शैली पर विरचित की गई है और जिसमें बड़ी कला-कुशलताके साथ अध्यातम, वैराग्य और सदाचारकी त्रिधारा प्रवाहित की गई है। इसकी रचना वि. सं. १८८१ में हुई।

कविवरकी तीसरी रचना कुन्दकुन्दाचार्यके प्राकृत पञ्चास्तिकायका हिन्दी पद्यानुवाद है । इसका निर्माणकालै वि. सं. १८६१ है ।

चौथी रचना 'बुधजन–विलास' है । इसमें कविकी स्फुट कविताओं एवं पदों आदिका संकलन है । इन्हें पढ़कर प्रत्येक सहृदय आत्म-विभोर हो जाता है । इसका संकलन वि. सं. १८६२ में किया गया है ।

दीपचन्द्र अध्यात्म तत्त्वके अद्भुत विद्वान् थे। यह आमेर (जयपुर) के निवासी थे तथा काशलीवालगोत्रीय खण्डेलवाल थे। इन्होंने गद्य और पद्म-दोनोंमें रचनाएँ लिखी हैं। इनकी रचनाएँ हैं:—ज्ञानदर्पण, अनुभवप्रकाश, अनुभव-विलास, आत्मावलोकन, चिद्विलास, परमात्मपुराण, स्वरूपानन्द, उपदेशरत्न और अध्यात्मपच्चीसी। ये समस्त रचनाएँ स्वतन्त्र और मौलिक हैं और इनमें अध्यात्म-रहस्यके मर्मका बड़ी सूक्ष्मतासे उद्घाटन किया गया है।

उक्त रचनाओंमें निर्माण-कालका कोई निर्देश नहीं है; परन्तु श्ली पंडित नाथूरामजी प्रेमीने इन्हें उन्नीसवीं शताब्दीका विद्वान् अनुमानित किया है। इनकी गद्यशैलीका नमुना देखिए:— र

"इस शरीर-मन्दिरमें यह चेतन दीपक सासता है। मन्दिर तौ छूटै पर सासता रतनदीप ज्यौं-का-त्यौं रहै। व्यवहारमें तुम अनेक स्वांग नटकी ज्यौं धरै। नट ज्यौं-का-त्यौं रहै। वह स्पष्ट भाव कर्म कौ है। तौऊ कम-लिनीपत्र की नाई कर्मसौं न बँधै न स्पर्शें।"

चिदानन्दका पूरा नाम कर्पूरविजय था । यह एक महान् योगी तथा सम्प्रदाय-निर्मोही महात्मा थे । अध्यात्मतत्त्वके यह असामान्य ज्ञाता थे । इनके पद अध्यात्म रससे ओत-प्रोत हैं । स्वरज्ञास्त्र

चिदानन्द के भी यह विशेषज्ञ थे और 'स्वरोदय' नामक एक प्रबन्ध भी इनका उपलब्ध है। इनकी रचना आनन्दधन जैसी ही स्वानुभवपूर्ण एवं मर्मस्पिशनी है। कहते हैं कि वि. सं. १६०५ तक विद्यमान रहे। इनका एक पद देखिए:—

"जौंलौं तत्त्व न सूझ पड़ै रे।

तौलों मूढ भरमवश भूल्यो, मम समता गिह जग सौं लड़े रे।।
अकररोग शुभ कंप अशुभ लख, भवसागर इम भांति मड़े रे।
धानकाज जिम मूरख खितहड, उखर भूमिको खेत खड़े रे।।
उचित रीति ओलख विन चेतन, निश-दिन खोटो छाट छड़े रे।
मस्तक मुकुट उचित मणि अनुपम, पग भूषण अज्ञान जड़े रे।।
कुमता वश मन वक्र तुरग जिम, गिह विकल्प मग मांहि अड़े रे।
'चिदानन्द' निज रूप मगन भया, तब कुतर्क तोहि नाहि नड़े रे।।

देखिए, 'हिन्दी जैन साहित्यका इतिहास' (श्री पं. नाथूरामजी प्रेमी)।

२. (अनुभवप्रकाश)।

३. देखिए, 'हिन्दी जैन साहित्यका इतिहास' (श्री पं० नाथूरामजी प्रेमी) ।

पंडित सदासुखजी जैन अध्यात्म एवं सिद्धान्तके उच्चकोटिके विद्वान् हो गये हैं। इनका रत्नकरण्डश्रावकाचारका हिन्दी भाष्य एक बहुत विशाल एवं महत्त्वपूर्ण रचना है। यह रचना लगभग १५, १६ हजार क्लोक प्रमाण है। दूसरी रचना अर्थप्रकाशिका है जो आचार्य उमास्वामि कृत तत्त्वार्थसूत्रका विस्तृत हिन्दी भाष्य है। यह भी पहली रचना-जैसी ही विशाल है। इनकी तीसरी रचना भगवती-आराधनाकी टीका है जो लगभग बीस हजार क्लोक प्रमाण है। वि. सं. १६०८ में इसका निर्माण हुआ है। तीनों रचनाएँ मूल ग्रन्थोंकी भाष्यात्मक टीकाएँ होने पर भी तत्त्व-विवेचनकी दृष्टिसे मौलिक रचनाओंसे कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं।

इनके अतिरिक्त बनारसीदास कृत नाटक समयसारकी एक अन्य सुन्दर टीका भी उन्होंने लिखी है।

किववर भागचन्द्र ईसागढ़ (ग्वालियर) के निवासी थे और जातिसे दिगम्बर ओसवाल थे। संस्कृत और हिन्दीके यह उच्चकोटिके विद्वान् एवं सुकिव थे। इन्होंने ज्ञानसूर्योदय, उपदेश सिद्धान्तरत्नमाला, अमितगित श्रावकाचार, प्रमाण-परीक्षा और नेमिनाथपुराण—इन ग्रन्थोंकी महत्त्वपूर्ण गद्य टीकाएँ लिखी हैं। इसके अतिरिक्त इनका एक उच्च किवत्व-विभूषित पदसंग्रह भी उपलब्ध है। इन पदोंमें स्वानुभूति एवं अध्यात्मकी तलस्पर्शिनी छाया विद्यमान है।

पंडित दौलतराम सासनी निवासी पल्लीवाल थे। यह जैन अध्यात्म एवं सिद्धान्त प्रन्थोंके मर्मज्ञ विद्वान् थे। इनकी छहढाला नामक एक महत्त्वपूर्ण वौलतराम लघुकाय रचना है, जिसमें जैनधर्म एवं अध्यात्म का प्रायः सम्पूर्ण सार गागरमें सागरकी तरह समाया हुआ है। आपका एक सुन्दर पदसंग्रह है जो भाव और भाषाकी दृष्टिसे बहुत उच्चकोटिका है। इनके पदोंका जैन समाज में बड़ा प्रचार है और वे सहस्रों अध्यात्म-प्रेमियोंके कंठहार बने हुए है।

वैदिक-परम्परामें अध्यातम

जैन-परम्पराके समान वैदिक परम्परा भी यद्यपि अध्यात्मकी गवेषक और आराधक है, फिर भी वैदिक साहित्यके अध्ययनसे स्पष्ट है कि वैदिक आर्योंका आदि धर्म मानवीय देवतावाद (Anthropomorphism.) था और वह आधिदैविक संस्कृतिके उपासक थें। प्रारंभमें इन्हें आत्मगरिमा और आत्म-शिक्तका भान नहीं था और इनकी दृष्टि ऐहिक एषणाओं-तक ही सीमित थी। यही कारण है कि उस समय इनका जीवन-चिन्तन केवल बाह्य धन-धान्य समृद्धि, पुत्र-पौत्रोत्पत्ति, रोग-निवृत्ति, शत्रुदमन जैसी लौकिक आकांक्षाओं और उनकी सिद्धिके लिए की गई विभिन्न देवताओंकी प्रार्थनाओंमें पर्यवसित दृष्टिगोचर होता है। इनमें लौकिक जीवनसे इतर आध्यात्मिक शोध और बोधकी ओर किसी प्रकारकी जिज्ञासा और उत्क्रान्ति दिखलाई नहीं देती। ऋग्वेदका अधिकांश भाग इसी प्रकारकी अभिलाषाओं और प्रार्थनाओंसे आपूर्ण है।

वैदिक आर्यगणके देवता मानव-जैसे ही सजीव, सचेष्ट और आकृति-प्रकृतिके हैं। वे मनुष्यकी तरह ही भोजन-पान करते हैं और वस्त्राभूषण पहिनते हैं। मानवीय राजाओंके समान वाहन, अस्त्र, शस्त्र, सेना, मन्त्री आदि राज-विभूतिओंसे सम्पन्न हैं। रुष्ट होनेपर महामारी, दुर्भिक्ष, अतिवृष्टि, अनावृष्टि आदि विपत्तियोंसे विनाशके लिए सन्नद्ध रहते हैं और तुष्ट होनेपर धन-धान्य, पुत्र-पौत्रादिसे भक्तोंको सुखी एवं संतुष्ट करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। इन देवताओंमें द्युस, वरुण, मित्र, सूर्य,

१. (क)देखिए, डा॰ राधाकृष्णन-'इण्डियन फिलोसफी' प्रथम जिल्द, प्रथम अध्याय। तथा

⁽ख) प्रो० ए० मैकडोनल--- 'वैदिक मिथोलाजी' जित्द द्वितीय तथा तृतीय।

२. ऋग्वेद---२-२।

३. वहो--१०-२४-१०-२३, ६-१४-२।

मरुत्, अग्नि, उषा और अदिवन् आदि प्रमुख देवता थे और इन्हें प्रसन्न करनेके लिए ही आर्योंने स्तुति, प्रार्थना तथा मन्त्रोंके साथ याज्ञिक किया-काण्डका भी प्रवर्त्तन किया। यही कारण है कि वैदिक साहित्यमें स्थान-स्थानपर यज्ञका महत्त्व प्रतिपादित किया गया है।

ऋग्वेदमें, 'इन प्रश्नोंके उत्तरमें कि—'पृथ्वीका अन्त क्या है, संसारकी नाभि क्या है और शब्दका परम धाम क्या है?' कहा गया है कि यज्ञ-वेदी ही पृथ्वीका अन्त है, यहाँ ही संसारकी नाभि है और ब्रह्म (मन्त्र-स्तोत्र) ही शब्दका परमधाम है। इससे अधिक कल्याणकारिणी अन्य कोई वाणी नहीं है। इसी प्रकार ब्राह्मण-ग्रन्थों में भी कहा गया है कि यज्ञ ही देवताओं का अन्त है। यज्ञ ही धर्मका मूल है। यज्ञ ही श्रेष्ठतम कर्म है। यज्ञ के बिना मनुष्य अजातके समान है।

इस प्रकार यज्ञकी प्रमुखताके साथ ही वैदिक आर्य-मान्यतामें बहु-देवतावादका उदय हो गया और ज्यों-ज्यों वैदिक ऋषियोंका अनुभव बढ़ा और विभिन्न लोक-शिक्तयाँ दृष्टिमें आई इनके अधिनायक देवताओंकी संख्यामें वृद्धि होने लगी और अन्तमें यह संख्या तैतीस तक पहुँच गई। ऋग्वेदकी ३—६—६ की श्रुतिके अनुसार तो यह संख्या ३३३६ तक पहुँच गई थी। कै तैतीस देवोंमें आठ वसु (अग्नि, पृथ्वी, वायु, अन्तरिक्ष, आदित्य,

 [&]quot;इयं वेदिः परो अन्तः पृथिव्या अयंय ज्ञो भुवनस्य नाभिः । अयं सोमोवृष्णो अश्वस्य रेजो ब्रह्मायं वाचः परमं व्योम ॥"

⁻⁻⁽ऋग्वेद--१, १६४, ३५)।

२. "यज्ञो वै देवतानाम् अन्नम् ॥"--शतपथ बाह्यण, ५-१-२-१० ।

३. "यज्ञो वै ऋतस्य योनिः ॥"--वही, १-३-४-१६।

४. ''यज्ञो वै श्रेष्ठतम कर्म ॥''--वही, १-७-१-४।

५. "अजातो ह वै तावत्पुरुषो यावन्न भजते स यज्ञेनैव जायते।"

⁻⁻जैमिनि उपनिषद्, ३-१४-८।

६. ऋग्वेद, ३-६-६।

द्यौ, चन्द्रमा और नक्षत्र), ग्यारह रुद्र (दस प्राण, एक आत्मा) द्वादश आदित्य, एक इन्द्र और एक प्रजापित संमिलित किये जाने लगे थे। इसके पश्चात् सुविधाकी दृष्टिसे इन देवताओं को द्युस्थानीय, अन्तिरक्ष स्थानीय तथा पृथ्वी स्थानीयके रूपमें तीन श्रेणियोंमें विभवत किया गया और कमशः सूर्य, वायु तथा अग्नि इनके प्रमुख देवता माने जाने लगे। परन्तु देवासुर तथा आर्य-दस्य संग्रामोंमें प्रमुख सहायक होनेके कारण सर्वाधिक महत्ता तथा श्रेष्ठता इन्द्रको ही प्राप्त हुई। इस प्रकार बहुदेवतावादका उदय तो हो गया, परन्तु जब इन देवताओंकी पृथक्-पृथक् स्तुति तथा यज्ञ आदिका अनुष्ठान भक्तके लिए अपनी शक्तिसे बाहर हो गया तब एक ही बार 'विश्व देवा' के उच्चारण द्वारा समस्त देवताओंका ग्रहण किया जाने लगा। विश्व देवा'

आर्यसंमत तैंतीस देवताओं में जो ग्यारह रुद्र देवता है वे यक्षजन एवं दस्युजनके प्राचीन देवता हैं और आर्योंने इन्हें इलावर्त और सप्तिसिन्धु देशमें प्रवेश होनेके साथ ही वहाँके निवासी यक्ष और गन्धर्व जातियों से ग्रहण किया। इनका भारतीय योग-साधनाकी प्राचीन परम्परासे घनिष्ठ

१. शतपथ ब्राह्मण, ४-५-७-२।

२. (अ) ऋग्वेद, १-१३६-११।

⁽आ) भास्कराचार्य कृत निरुक्त (दैवतकाण्ड)।

⁽इ) शौनक सर्वानुक्रमणी २- ८।

३. (क) ऋग्वेद १-८६ में 'विश्वदेवा' के नाम से समस्त देवताओं की संमिलित रूपसे स्तुति की गई है।

⁽ख) "एते वै सर्वे देवा यद्विश्वे देवा।"--कौशीतकी ब्राह्मणः४-१४-५-३।

⁽ग) "विक्वे देवाः यतः सर्वे देवाः ।" -- गोपथब्राह्मण उत्तरार्द्ध १-२०।

४. "कर्तमे रुद्रा इति ? दश इमे प्राणा आत्मा एकादश, ते यदा अस्मात् शरीरात् मर्त्यान् उत्कामन्ति अथ रोदयन्ति तस्मात् रुद्रा इति ।"

⁻⁻ ज्ञतयथ ब्राह्मण, ११-६-३-७ तथा १४-७-५ ।

सम्बन्ध है और तान्त्रिक, पौराणिक तथा जैन साहित्यमें इनकी अक्षुण्ण मान्यता है। भारतीय अनुश्रुतिके अनुसार ये मृत्युको विकम्पित कर देनेवाले दीर्घतपस्वी ग्यारह महायोगियोंके नाम हैं। महाभारतमें भी इनका
निम्न नामोंसे उल्लेख उपलब्ध होता हैं:—मृगव्याध, सर्प, निर्ऋति,
अजैकपाद, अहिर्बु ब्न्य, पिनाकी, दहन, ईश्वर, कपाली, स्थाणु तथा भग।
इनमेंसे अजैकपाद, अहिर्बु ब्न्य, भग, स्थाणु आदि अनेक रुद्रोंका उपर्युक्त
नामोंसे ऋग्वेदके विभिन्न सूक्तोंमें वर्णन किया गया है। इस प्रकार
आर्योंके देवतामण्डलमें 'आत्मा' नामक एक देवताका समावेश तो अवश्य
हो गया; परन्तु वह स्वतन्त्र आत्म तत्त्व न होकर देवताके रूप हीमें प्रतिव्विठत बना रहा और उसे आत्मतत्त्व स्वीकार करनेकी स्थितिमें आर्योंको
कालकी अनेक सीमाओंको पार करना पड़ा।

कालके प्रवाहसे आयोंका जीवन बहुदेवतावादके बोझसे बोझिल हो उठा और उन्होंने अपनी मानसिक चेतनाको एक ऐसी शाश्वत, स्थायी एवं सर्वव्यापी सत्ताकी खोजमें प्रवृत्त किया जिसमें समस्त देवताओंका समावेश हो सके। फलतः एक देवताके दर्शन होनेके पूर्व इन देवताओंको लेकर ऋषियोंके अन्तःकरण विभिन्न शंकाओंके क्रीडास्थल बनने लगे।

"आकाशमें विहार करनेवाला यह सप्तर्षि चक्र दिनके समय कहाँ चला जाता है ?" $^{\circ}$

''द्युस् और पृथ्वीमें पहले कौन गैदा हुआ और कौन पीछे ?ये किस लिए पैदा हुए, यह बात कौन जानता है ?''

"इन विभक्त देवोंमें वह कौन-सा देवाधिदेव है जो सबसे पहले पैदा हुआ, जो सब भूतोंका पति है, जो द्यु और पृथ्वीका आधार है, जो

१. "महाभारत आदि पर्व, ६६,८,३।

२. ऋखेद, १-२४-१०।

३. ऋग्वेद, १-१८५-१.।

जीवन और मृत्युका स्वामी है ? इनमेंसे हम किसके लिए हिव प्रदान करें ?''

"जिस समय अस्थिरहित प्रकृतिने अस्थियुक्त संसारको धारण किया, उस समय प्रथम उत्पन्नको किसने देखा था? मान लो पृथ्वीसे प्राण और रक्त उत्पन्न हुए; परन्तु आत्मा कहाँसे उत्पन्न हुआ? इस रहस्यके ज्ञाताके पास कौन इस विषयकी जिज्ञासा लेकर पहुँचा ?"

वैदिक ऋषियोंके मानसको आन्दोलित करनेवाली शंकाओंकी इस दीर्घ परम्पराके प्रवाहसे इन्द्र-जैसा अप्रतिभ विभूतिमान देवता भी अस्पृष्ट न रह सका और कान्तदर्शी ऋषिगण उसके प्रति भी सशंक हो उठे⁸ और दीर्घ चिन्तनके पश्चात् उनके अन्तस्से यह उद्घोष सुनाई दिया:—*

"इन्द्रं वरुणं मित्रमग्निमाहरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान्। एकं मद्दिप्रा बहुधा वदन्त्यग्नि यमं भातरिश्वानमाह।"

मेथावी जन जिसे आज तक इन्द्र, वरुण, मित्र, अग्नि आदि अनेक नामोंसे पुकारते चले आये हैं, वह एक अलौकिक सुन्दर पक्षीके समान स्वतन्त्र है। वह अग्नि, यम, मातरिश्वा आदि अनेक रूपात्मक नहीं है। वह तो एक रूप है।

उक्त भावनाकी परिपक्वताके साथ ही अनेक देवताओंके स्थानपर एक देवता संसारकी समस्त शक्तियोंका सृष्टा, संचालक तथा लोक-जीवनके समस्त सुख-दुःखोंका एकमात्र आधार हो गया और ब्रह्मा, प्रजापित तथा विश्वकर्मा आदि विभिन्न नामोंसे उसका निर्देश होने लगा।

यहाँ आकर भी जीवन और जगत्के प्रति जागरित जिज्ञासा उपशान्त हो-कर अवरुद्ध नहीं होती, अपितु वह वर्षमान होती हुई उत्तरोत्तर प्रश्न करती चली जाती है।

१. 'कस्मै देवाय हविषा विवेम'--ऋग्वेद, १०-१२१।

२. ऋग्वेद, १-१६४-४।

३. ऋग्वेद, १०-८६-१-२-१२-५।

४. ऋग्वेद, १-१६४-४६।

"सृष्टिकालमें विश्वकर्माका आश्रय क्या था ? कहाँसे और कैसे उसने सृष्टि कार्य प्रारम्भ किया। विश्वदर्शक विश्वकर्माने किस स्थान पर अध्यात्म-चिन्ताकी रहकर पृथ्वी और आकाशको बनाया ? वह कौनसा वन और उसमें कौन-सा वृक्ष है, जिससे सृष्टि-कर्त्ताने द्यावा-पृथ्वीका निर्माण किया ? विद्वानो ! अपने मनसे पूछ देखो कि किस पदार्थके ऊपर खड़ा होकर ईश्वर सम्पूर्ण विश्वको धारण करता है ?"

"वह कौन-सा गर्भ था जो द्युलोक, पृथ्वी, असुर देवोंके पूर्व जलमें अवस्थित था और जिसमें इन्द्रादि सभी देवता रहकर समदृष्टिसे देखते थेर?"

"विद्वान् कहते हैं कि सृष्टिसे पहले सब ओर अन्यकार छाया हुआ था, सभी अज्ञात और सब जलमय थे। तपस्याके प्रभावसे वह एक तत्त्व (जीव) उत्पन्न हुआ। उसके मनमें सृष्टिकी इच्छा उत्पन्न हुई। परन्तु इन वातोंको कौन जानता है? और किसने इन वातोंको बतलाया? यह किस उपादान कारणसे उत्पन्न हुई और देवता लोग तो इस विसृष्टिके बाद ही पैदा हुए। यह कौन जानता है कि सृष्टि उस प्रकारसे पैदा हुई, यह विसृष्टि उसमेंसे पैदा हुई? जो इसका अध्यक्ष है वह परम व्योगमें रहता है, वही ये बातें जानता होगा और संभव है वह भी न जानता हो। '

इस तर्कपूर्ण वैदिक विचारणाके फलस्वरूप ईश्वर और सृष्टि-प्रलयवाद मूलक वैशेषिक तथा न्यायदर्शनका जन्म हुआ; सत्, असत्, सदसत् रूपमें तीन वादोंका विकास हुआ और एक ऐसी अभूतपूर्व कान्तिका जन्म हुआ जिसने

१. ऋग्वेद, १०-८१।

२. ऋग्वेद, १०-८२।

३. "तम आसीत्तमसा गुहमग्रेऽप्रकेतं सलिलं सर्वमा इदम् । तुच्छेनाभ्विपहितं यदासीत्तपसस्तन्महिता जायतैकम् ॥" ——ऋग्वेद, नासदीय सूक्त, ३ ॥

४. ऋग्वेद, १०-१२६७।

वैदिक चिन्ताकी धाराको देवतावादसे विरत कर आत्मवादकी ओर प्रवृत्त कर दिया। यद्यपि आर्य-चिन्ताकी यह क्रान्ति भारतकी प्राचीनतम द्रविड़ संस्कृतिसे प्रभावित थी; परन्तु आत्मवादकी ओर प्रवृत्त होते ही उसने सर्व प्रथम आत्म-शिक्तका और उसके सम्पूर्ण विकास और बोधमें ही आत्म-सिद्धि एवं शाश्वत शान्तिका परम पावन सिद्धान्त हृदयंगम किया। आत्म-भान होते ही उसने उद्घोष किया कि ब्रह्मविद्या अर्थात् अध्यात्म-विद्या ही समस्त विद्याओंकी प्रतिष्ठा है, उन सबमें अग्रणी है, उनको दीपकके समान प्रकाश दिखानेवाली है और उन्हें परिपूर्णता देनेवाली है। यही परम धर्म है और ज्ञानोंमें उत्तम ज्ञान है। इस एकके जान लेनेपर सब कुछ ज्ञातव्य जान लिया जाता है और सभी कुछ करणीय कर लिया प

 [&]quot;ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्ठाम्।"—मुण्डक० १।१।१; "अध्यात्म-विद्यानाम्।"—गीता १०।३०।

२. ''सर्वेषामिप चैतेषामात्मज्ञानं परं स्मृतम् । तद्धचप्रचं सर्वेविद्यानां प्राप्यते ह्यमृतं ततः ॥''—मनुस्मृति, १२-६५

अश्रयः सर्वविद्यानामुपायः सर्वकर्मणाम् ।
 आश्रयः सर्वधर्माणां शश्वदान्वीक्षिकी मता ॥"—कौटिलीय अर्थ शास्त्र, १,२ ।

४. (क) ''अयं तु परमो धर्मः यद्योगेनात्मदर्शनम् ।''--याज्ञदत्दय, १।१।८। तथा

⁽ख) "आत्मज्ञानं परं ज्ञानम्।"—महाभारत, शान्ति पर्व।

५. (क) "यज्ज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यत् ज्ञात्व्यमवशिष्यते ।"--गीता ७।२ ।

⁽ख) "यस्त्वात्मरितरेव स्यादात्मतृष्तश्च मानवः । आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते॥"—वही, ३।१७ ।

⁽ग) "आत्मनो वा अरे दर्शनेन श्रवणेन मत्या विज्ञानेन इदं सर्वं विदितं भवति ।"—बृहदारण्यक, २।४।४ ।

⁽घ) "येनाश्रुतं श्रुतं भवति अमतं मतमदिज्ञातं विज्ञातिमिति ।"—— छान्दोग्य, ६।१।३।

जाता है। इस आत्मविद्याके द्वारा राग-द्वेषकी प्रहाणि की जाती है और यही परम पवित्र और सर्वोत्तम राजविद्या है ।

इस प्रकार उपनिषत्कालमें प्रवेश करते ही वैदिक विचारणा अध्यात्म-निष्ठ हो जाती है। उपनिषदोंमें ब्रह्म एक विश्वव्यापी तत्त्व और समस्त

जीवात्माएँ उसके अंश माने गये हैं। अनेक स्थलोंपर अपनिषदों अतमा और ब्रह्म शब्दका एक ही अर्थमें प्रयोग आतमा और ब्रह्म शब्दका एक ही अर्थमें प्रयोग हुआ है। जिस प्रकार लोहेका एक टुकड़ा पृथ्वीके गर्भमें दब जानेके बाद पृथ्वी हीमें मिल जाता है, उसी प्रकार प्रत्येक जीवात्मा ब्रह्ममें समा जाता है। अविद्याके प्रभावसे प्रत्येक आत्मा अपनेको स्वतन्त्र समझता है; परन्तु वस्तुतः हैं सब ब्रह्मके ही अंश। प्रारंभमें यह ब्रह्म एक शक्तिशाली ऋचाके रूपमें माना जाता था। पर आगे चलकर वह उस महान् शक्तिका प्रतीक बन गया जो विश्वको उत्पन्न करती और नष्ट करती है। यद्यपि उपनिषदसाहित्यमें ब्रह्मकी निर्गुणताके निरूपक अनेक उल्लेख उपलब्ध होते हैं; किन्तु निःसन्देह उसे एक ऐसे स्वतन्त्र, अनन्त और

⁽ङ) "न हि आत्मनोऽन्यत् तत् प्रविभक्तदेशकालं सूक्ष्मव्यवहितं भूतं भविष्यद्वा वस्तु विद्यते ।—तेतिरीय शाङ्करभाष्य, ६।२; मुण्डक० १।१।३; प्रक्न० ४।१; ६।३।

⁽च) "न चैवमात्मानमनुभवतः किञ्चिदन्यत् कृत्यमविशिष्यते ।---ब्रह्मसूत्र-शाङ्करमाष्य ४।१।२।

 ⁽क) "आन्वोक्षिक्यात्मिवद्या स्यादीक्षणात् सुखदुःखयोः । ईक्षमाणस्तया तत्त्वं हर्षशोकौ ब्युदस्यति ॥"—-शुक्रनोति, १।१४२। तथा

⁽ख) "आन्वीक्षिकीमात्मविद्याम्।—मनुस्मृति, ७।४३; न्यायभाष्य, १।१।१।

२. (क) "राजविद्याराजगुह्यमध्यात्मज्ञानमृत्तमम् ।" ज्ञात्वा राघव राजानः परां निर्दुःखतां गताः ॥"——योगवासिष्ठ,

⁽ख) "राजविद्या राजगृह्यं पवित्रमिदमुत्तमम् ।"--गीता, ६।२।

सनातन तत्त्वके रूपमें माना है, जिससे प्रत्येक वस्तु अपना अस्तित्व प्राप्त करती है। इस तरह उपनिषदोंमें ब्रह्म ही आत्मा है।

'ब्रह्म' शब्द वैदिक है और उपनिषदों में ब्रह्मको एक और अद्वितीय लिखा है। इनमें परमात्माकी अपेक्षा 'ब्रह्म' शब्दका अधिक प्रयोग किया गया है, यद्यपि 'नृसिंहोत्तरतापिनी' आदि ग्रन्थों अपेर जंन परमात्मा में दोनोंको एकार्थवाची बतलाया गया है। उपनिषदों का ब्रह्म एक है, जब कि जंन परम्परा अनेक ब्रह्म स्वीकार करती है। जैन मान्यताके अनुसार परमात्मा कृतकृत्य हो जाता है और उसे कुछ भी करना शेष नहीं रहता। वह विश्वकों केवल जानता और देखता है; क्योंकि जानना और देखना उसका स्वभाव है। किन्तु उपनिषदोंका ब्रह्म प्रत्येक वस्तुका उत्पादक और आश्रय है। यद्यपि उपनिषदोंके ब्रह्म एवं जैन संमत परमात्मामें समानताएँ हैं किन्तु उनके अर्थमें अन्तर है। उदाहरणके लिए उपनिषदोंमें 'स्वयंभू' शब्दका अर्थ 'स्वयं पैदा होनेवाला' और 'स्वयं रहनेवाला' है; किन्तु जैन मान्यताके अनुसार 'स्वयं परमात्मा होनेवाला' है।

जैन मान्यतामें आत्मा और पुद्गल दोनों ही वास्तविक माने गये हैं। आत्माएँ अनन्त हैं और मुक्तावस्थामें भी प्रत्येक आत्मा अपने स्वतन्त्र अस्तित्वसे सम्पन्न रहता है। किन्तु उपनिषदोंके उपनिषदोंमें आत्माके सिवाय—जो कि ब्रह्म का ही आत्मा से जैन नामान्तर है, कुछ भी सत्य नहीं है। जैन दृष्टिमें, ्ञात्माकी तुलना उपनिषदोंके समान, आत्मा एक विश्व-व्यापी तत्त्वका अंश नहीं है; किन्तु उसके भीतर परमात्मत्वके बीज वर्तमान रहते हैं और ज्यों ही वह कर्म-बन्धनसे मुक्त होता है, परमात्मा बन जाता है। गीतामें अच्छे और बुरे कार्योंको कर्म कहा है जब कि जैन मान्यतामें वह एक प्रकारका सुक्ष्म पदार्थ (Matter) है, जो आत्माकी प्रत्येक मानसिक, वाचिक तथा कायिक कियाके साथ आत्मासे सम्बद्ध होता रहता है और उसे भवचकमें भ्रमण कराता है। जैन मान्यताके

अनुसार आत्मा और परमात्मा एक ही हैं; क्योंकि ये एक ही वस्तुकी दो अवस्था हैं। इस प्रकार प्रत्येक आत्मा परमात्मा है। यह दृश्यमान संसार अनादि है और अगणित आत्माओंकी लीलाभूमि है। किन्तु वैदिक मान्यता में आत्मा, परमात्मा और विश्व एक ब्रह्मस्वरूप ही है।

आत्मा और ब्रह्मके सिद्धान्तको मिलाकर उपनिषद् एक स्वतन्त्र अद्वैतवादकी सुष्टि करते हैं। वास्तवमें आत्मवाद ब्रह्मवाद-ये दोनों ही स्वतन्त्र सिद्धान्त हैं और एकसे दूसरेका विकास नहीं हो सैद्धान्तिक सकता। प्रथम सिद्धान्तके अनुसार अगणित आत्माएँ विभिन्नता संसारमें भ्रमण कर रहे हैं। जब कोई आत्मा बन्धन-मक्त हो जाता है, परंमात्मा बन जाता है। इसी प्रकार परमात्मा भी अगणित हैं, किन्तू उनके गणोंमें कोई अन्तर नहीं हैं; अतः वे एक प्रकारकी एकताका प्रतिनिधित्व करते हैं। ये परमात्मा संसारकी उत्पत्ति, स्थिति और लयमें कोई भाग नहीं लेते। इसके विपरीत, ब्रह्मवादके अनुसार प्रत्येक वस्तु ब्रह्मसे ही उत्पन्न होती है और उसीमें लय हो जाती है। विभिन्न आत्माएँ एक पर ब्रह्मके ही अंश हैं। जैन और सांख्य मुख्यतया आत्मवादके सिद्धान्तको मानते हैं, जब कि वैदिक परम्परानुयायी ब्रह्मवादको। परन्तुः उपनिषद इन दोनों सिद्धान्तोंको मिला देते हैं और आत्मा तथा ब्रह्मकी एकताका समर्थन करते हैं।

देखिए, डा. ए. एन. उपाध्ये द्वारा लिखित 'परमात्म प्रकाश तथा योगसार' (रायचन्द्र शास्त्र-माला, बम्बई) की विस्तृत प्रस्तावना।

बौद्ध-परम्परामें अध्यातम

बुद्धते भी सांसारिक पदार्थोंसे आसिक्त हटाकर आत्म-गवेषणा और आत्म-शान्ति-लाभ करनेका उपदेश दिया है। उन्होंने यह भी कहा कि— "आत्म दीप होकर विहार करो, आत्म-शरण, अनन्यशरण"—अत्तदीपा विहरथ अत्तसरणा अनञ्जासरणा।" उन्होंने यह भी कहा कि निर्मोही ही अक्षय आध्यात्मिक सुखका अधिकारी होता है—'सुखमक्षयमश्नुते।'

१. वन-खण्डमें बुद्ध समाधि लगाये हुए एक वृक्षके नीचे बैठे हैं। कुछ कोलाहल-सा सुनते हैं। देखते हैं कि तीस आदमी इधर-उधर डोल रहे हैं। (ये भद्रवर्गीयके नामसे पुकारे गये हैं)। तीसों अपनी-अपनी स्त्रियोंको लेकर वन-विहारके लिए निकले हैं। एकके पास स्त्री नहीं है, उसके लिए एक वेश्या लाई गई है। वह नशेकी दशामें उनके आभूषण आदि लेकर भाग गई है। वनमें चारों ओर खोजते हुए इन युवकोंको तथागत दिखलाई दे जाते हैं। सब दहीं बैठ जाते हैं और स्वभावतः उनसे पूछने लग जाते हैं:——(भन्ते! भगवान्ने किसी स्त्री को तो नहीं देखा?'

^{&#}x27;कुमारो ! तुम्हें स्त्री से क्या है ?'

^{&#}x27;भन्ते ! हम भद्रवर्गीय नामक तीस मित्र....आभूषण आदि लेकर भाग गई।'

^{&#}x27;कुमारो ! क्या समझते हो, तुम्हारे लिए क्या उत्तम होगा ? क्या यह कि तुम स्त्रीको ढूँढ़ो अथवा यह कि तुम अपने आप (आत्मा) को ढुँढ़ो ? 'अत्तानं गवेसेय्याथ ।'

^{&#}x27;भन्ते ! हमारे लिए यही उत्तम है कि हम अपने आपको दूँढ़ें।' —देखिए, बुद्धचर्या (राहुल सांकृत्यायन), पृष्ठ २३०।

और यह सुख बिना काम-सुखको छोड़े नहीं मिल सकता। काम-सुख तो हीन और अनार्य है। जब साधक उसे छोड़ देता है, उसपर विजय प्राप्त कर लेता है, तो उसके हृदयमें एक निर्मल आध्यात्मिक सुख उत्पन्न होता है। यह सुख प्राप्त करनेपर फिर प्राणी किसी सांसारिक सुखकी तृष्णामें नहीं पड़ सकता। यह आध्यात्मिक सुख ही राजाओं ते राज-सुख और देवता ओं के देवत्व-सुखसे बढ़कर है। यही आर्यसुख है, समाधिसुख है, जिसे जिस किसी क्षण इच्छा होनेपर फल-समाधिमें प्रवेश कर आर्य प्राप्त करते हैं। इस प्रकार न केवल दु:खसे विमुक्ति बल्कि भावात्मक सुखकी प्राप्त बौद्ध साधनाका चरम लक्ष्य है।

बुद्धोपदिष्ट अनात्मवादका यह अर्थ नहीं है कि 'न आत्मा नामक कोई तत्त्व है, और न उसका परम सुख-शान्ति-लाभ जीवनका अन्तिम लक्ष्य है।' इसके विपरीत उनके 'अनात्मा' का आशय रहा है पाँच स्कन्धों, बारह आयतनों तथा अठारह घातुओं ऐसा कुछ नहीं है जिसे यह कहा जा सके 'यह मैं हूँ', 'यह मेरा आत्मा है।' 'एतं मम, एसोहमस्मि, एसो मे कत्ता'। बुद्धको दृष्टिमें उपर्युक्त समस्त धर्म अनित्य हैं। जो अनित्य है, वह दुःख है। 'यदिनच्चं तं दुक्खं।' और जो दुःख है वह आत्मा नहीं है। 'य दुक्खं तदनता।' इसलिए स्वभावतः साधकको इस नाम रूप जगत् के

१. "तो क्या मानते हो भागन्विय ! क्या तुमने कभी देखा या सुना हैं किसी को विषय-भोगों में लिप्त, विषयोंको बिना छोड़े, कामदाह बिना त्यागे, कामतृष्णा बिना छोड़े, पिपासारहित होकर अपने अन्दर ज्ञान्ति-अनुभव करते हुए ?" "नहीं भो गोतम !" "साधु भागन्दिय ! मैंने भी भी नहीं देखा, न सुना ?"——(भागन्दिय-सुत्तन्त, मज्झिम० २।३।४)।

२. महातग्हा संखय-सुत्तन्त (मिन्झम० १।४।८) ।

३. "यथा हि राजा रज्जसुखं देवता दिव्यसुखं अनुभवन्ति, एवं अरिया अरियं लोकुत्तरं सुखं अनुभवविस्सामीति...इच्छितिच्छतक्खणे फल-समापत्तिं समापज्जन्ति।"—विसुद्धिमग्ग २३।८।

सम्बन्धमें यह भावना करनी चाहिए कि 'यह मेरा नहीं हैं', 'यह मैं नहीं हूँ', 'यह मेरा आत्मा नहीं है।' 'नेतं मम, नेसोहमिस्म, न मे सो अत्ता।' इस प्रकार चिन्तन करते हुए वह निर्वेदको प्राप्त करेगा, निर्वेदसे विरागको और रागके प्रहाण होनेपर दुःख रूप भवको तर जायगा, विमुक्त हो जायगा।

बुद्धने प्रस्तुत अनात्मवादक सिद्धान्त-द्वारा आत्माके सम्बन्धमें प्रचलित तत्कालीन शाश्वतवाद और उच्छेदवादकी विचारधाराओंका निरसन किया है। शाश्वतवादियोंकी मान्यता थी कि "यह जो मेरा आत्मा अनुभव-कर्त्ता तथा अनुभव होने योग्य है, और जहाँ-तहाँ अपने भले-बुरे कर्मोंके विपाकको अनुभव करता है, यह मेरा आत्मा नित्य, ध्रुव, शाश्वत, अपरिवर्तनशील है और अनन्त वर्षों तक वैसा ही रहेगा।"

उच्छेदवादियोंके मतका उल्लेख करते हुए बुद्धने स्वयं कहा है—
''एक श्रमण और ब्राह्मण उच्छेदवादी हैं, जो विद्यमान सत्त्व (जीव, प्राणी)
का उच्छेद, विनाश प्रज्ञापन करते हैं।'' उन्होंने शाश्वतवादियोंकी मान्यताको भरपूर मूर्खता 'परिपूरो बालधम्मो' कहा तथा इस में आत्मासिवतमूलक तृष्णा और दुःखका उदय बतलाया। और उच्छेदवादियोंकी

१. "यो मे अयं अत्ता वेदो वेदेय्यो तत्र तत्र कल्याणपापकानं कम्मानं विपाकं पटिसंवेदेति, सो खो पन मे अयं अत्ता निच्चो धुवो सस्सतो अपरिणामधम्मो, सस्सतिसमं तथेव ठस्सतीति ।—सब्बासव-सुत्तन्त (मज्झिम० १।१।२।)।

२. "सन्ति भिक्खवे एके समण ब्राह्मण उच्छेदवादा सतो सन्तस्स उच्छेद विनासं पञ्जापेन्ति।"—ब्रह्मजालसुत्त (दीघ० १।१)।

३. सब्बासवसुत्तन्त, (मिन्झम० १।१।२)।

मान्यताका आन्तरिक अशिन-त्रास बतलाकर निराकरण किया । तथा इन्हें चित्तके मल दिखलाते हुए हेय प्रतिपादित किया। इसके विपरीत उन्होंने कहा कि जो इन मिथ्या मान्यताओं पर विजय प्राप्त कर लेता है वह शान्त मुनि कहलाता है। शान्तमुनि जन्म-जरा-मरणको प्राप्त नहीं होता, वह न उत्पन्न होता है, न मरता है, वह किम्पत नहीं होता, स्पृहा नहीं करता।

इस प्रकार बुद्धके द्वारा उपदिष्ट अनात्मवादका स्वरूप मुख्यतः साधना-त्मक है। वह निर्वेद और विरागके लिए है। अनासिक्त और इन्द्रिय संयमके लिए हैं। उनका 'अत्तदीप विहरथ, अत्तसरणा अनञ्जासरणां'— 'आत्मदीप होकर विहार करो, आत्मशरण, अनन्यशरण' संदेश आध्यात्मिक विकासका ही संबोधक है।

इस प्रकार जैन, वैदिक और बौद्ध परम्परा-मान्य अध्यात्मकी, जो भारतीय जीवन-साधनाका परम सत्य और लक्ष्य रहा है, एक हल्की-सी झाँकी है।

३० जुलाई १९५४

--राजकुमार जैन

१. "अहो ! मैं उच्छित्र हो जाऊँगा। अहो ! मैं नष्ट हो जाऊँगा। हाय ! मैं नहीं रहुँगा।" इस प्रकार अज्ञ पुरुष शोक करता है, मूच्छित होता है। यह बिजली गिरनेका भय अश्चित्रास है।"—(अलगद्दूपम-सुत्तन्त (मिज्झिम० १।३।२)।"

२. धातुविभंगसुत्तन्त (मज्झिम० ३।४।१०) ।

३. देखिए प्रो. श्री भरतिसह उपाध्याय एम. ए. द्वारा लिखित तथा शीघ्र ही 'लीडर प्रेस, इलाहाबाद से प्रकाशित होने वाला 'बौद्ध दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन' नामक महत्त्वपूर्ण दार्शनिक ग्रन्थ ।

अध्यात्म-पदावली

रे मन, तेरी को कुटेव यह

संसारकी सृष्टिमें मनुष्यके लिए उसका मन एक अजीव पहेली है। वह ग्रपने मनकी उन निगृढ़ वृत्तियोंका जो ग्रप्रत्याशित रूपमें उदित होकर अपनी रूपराशिसे प्रतिक्षण उसे आश्चर्यचिकत करती रहती हैं, कोई ठीक बोध नहीं कर पाता है। एक क्षण उसका मन सहज सुन्दर सुर-बालाग्रोंके साथ विहार करना चाहता है तो दूसरे ही क्षण उनका ने त्रहारी नृत्य देखना चाहता है। किसी क्षण वह नन्दनकाननके कुसुमित पारिजातोंके प्रसूनों की सुगन्धसे ग्रपनी घ्राणेन्द्रियको तृप्त करना चाहता है, तो द्वितीय क्षण श्रुतिमध्र स्वर्गीय संगीतकी स्वर-लहरीमें ग्रुपनेको भूल जाना चाहता है: इस प्रकारकी एक नहीं, अनेक भावनाएँ उसके मनमें नवीन-नवीन रूप लेकर प्रतिक्षण स्राती रहती हैं। पर बेचारा मानव इतना असहाय है कि वह अपनी इस चाह-दाहको कभी भी उपशान्त नहीं कर पाता। कदाचित् किसी चाहकी पूर्ति हो भी जाती है, तो अन्य चाहें सामने खड़ी रहती हैं और वे स्वयंमें पूर्णता पाने के लिए उसे व्यग्न किया करती हैं। फल यह होता है कि उसका जीवन ग्राकुलताग्रोंसे संकुल हो जाता है ग्रौर विवेक साथ नहीं देता । भोले मानवके लिए अपने मनकी यह बेबसी बुरी तरह कसकती है। वह ग्रनादिकालसे इस कसकका ग्रनुभव करता ग्रा रहा है, पर मानवकी चिरन्तन संसारी दृष्टि इसका प्रतीकार नहीं सोच पाती ।

जिन्होंने जीवनको खूव वारीकीसे देखा है, उसकी विविध वृत्तियोंका कुछ गहरेमें उतरकर अनुशीलन किया है, जीवनके इन कुशल कलाकारोंने मनकी इस अजीव पहेलीको खूव ही सजीव शैलीमें मुलझाया है। हमारे कलाकार पं० दौलतरामजी इन्हीं कलाकारोंकी कोटिके थे। जब उनके सामने मानव मनकी यह पहेली आई तो उन्हें इसका रहस्य निगूढ़ न रह सका: वे सोचने लगे—वह क्या वस्तु है जिसके कारण मानव जीवन इतना बोझिल और त्रस्त बना हुआ है? तुरन्त ही उनके मनमें आया कि इस चीजका एक ही कारण है कि मानवका अपने मन पर अङ्कुश रखने की ओर अबतक तिक भी ध्यान नहीं गया है। यदि मनुष्यने कभी इस और जरा भी ध्यान दिया होता तो उसे अपनी इस चाह-दाह और कसकका कुछ न कुछ रहस्य अवश्यमेव समझमें आया होता। फलतः वह अपने आत्मीय शान्ति-लाभके लिए थोड़े बहुत रूपमें अवश्य अग्रसर हुआ होता।

हमारे कलाकारने मनकी इस कुटेव-कुप्रवृत्तिको खूब बारीकीसे परखा है। इतना ही नहीं; मनकी इस 'कुटेव' पर उनके मनमें कोध भी हो स्राया है। यह कोध साधारण कोध नहीं है। इसमें भर्त्सना और तिरस्कार का मिश्र भाव छिपा हुम्रा है। मनकी इस 'कुटेव' का खयाल करते-करते जब रोषसे उनका दिल भर जाता है तो उसे व्यक्त करने के लिए उनकी वाणी सतेज हो उठती है। वह इतनी सतेज हो जाती है कि उसका संगीत विश्व भरमें व्याप्त हो जाता है और वह विश्वके मानव मनको इस प्रकार ललकारने लगता है :—

''रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है। इनहीं के वश तू अनादि तैं, निज स्वरूप न लखावै है।। पराधीन छिन-छीन समाकुल, दुरगित-विपित चलावै है। रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है।।

ग्ररे मन! तूने यह कैसी खोटी प्रकृति बना ली है जो तू सदा ही इन्द्रियोंके विषयोंके पीछे दौड़ता रहता है ?

रे मन! क्या तुझे मालूम नहीं है कि तू अनादिकालसे इन इन्द्रिय-विषयोंके अधीन होकर अपने स्वातन्त्र्य-सुखसे वंचित हो रहा है और कभी भी स्रात्म-दर्शन नहीं कर सका। यह इन्द्रिय-भोग पराधीन, क्षण-क्षयी, स्राकुलतास्रोंसे संकुल और किस प्रकार दुर्गतियोंमें दुख देनवाले हैं क्या तुझे यह मालूम नहीं है ?

अरे मन ! तूने यह कैसी खोटी प्रकृति बना ली है जो तू सदा ही इन्द्रियोंके विषयोंके पीछे दौड़ता रहता है ?

हाथी और मत्स्यका उदाहरण देते हुए कविवर बतलाते हैं कि किस प्रकार स्पर्शन एवं रसना इन्द्रियके विषयोपभोगमें तन्मय प्राणी ग्रहींनश दुखी होता हुग्रा ग्रनन्त संकटोंका ग्राह्मान करता है। कविकी कवित्व एवं संगीतपूर्ण वाणी सुनिये:—

"फरस विषयके कारन वारन, गरत परत दुख पावै है। रसना इन्द्रीवश झष जलमें, कंटक कंठ छिदावै है।। रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है।।"

रे मन! देख, केवल एक स्पर्शन इन्द्रियके विषयोपभोगमें सतृष्ण हाथी गड्ढेमें गिरता है और कितने कष्ट उठाता है ? इसी प्रकार उस मछलीका हाल नहीं मालूम है जो रसना इन्द्रियके विषयोपभोगके लालचसे काँटेमें अपना गला फँसाती है और प्राणोंकी बलि कर डालती है ?

अरे मन! तूने यह कैसी खोटी प्रकृति बना ली है, जो तू सदा ही इन्द्रियोंके विषयोंके पीछे दौड़ता रहता है ?

घ्राण और चक्षु इन्द्रियके विषय भी मानव-मनको कम घ्राकर्षक नहीं हैं। इनके विषयोपभोगमें निमग्न संसारी प्राणी किस प्रकार घ्रात्म-विस्मृत होकर दुख उठाता है, भ्रमर एवं पतंगका दृष्टान्त उपस्थित करते हुए कविवरने इस तथ्यका बड़ा हृदयग्राही चित्रण किया है। देखिए, वह कहते हैं:—

"गंघ-लोल पंकज मुद्रितमें, ग्रिल निज प्रान खपावै है। नयन-विषयवश ीप-शिखामें, ग्रंग पतंग जरावै है।। रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है।।" रे मन ! क्या उस भ्रमरकी दशा तुमसे छिपी हुई है जो कमल्की सुगन्धिके लोभसे उसपर मँडराता है श्रीर फिर उसीमें बन्द होकर बड़ी व्याकुलताके साथ ग्रपने प्राणोंकी ग्राहुति दे डालता है ? किस प्रकार एक पतंग दीपशिखाके सौन्दर्य पर मोहित होकर ग्रपने ग्रंग-प्रत्यंगको उसकी ज्वालामें भस्म कर डालता है।

अपरे मन ! तूने यह कैसी खोटी प्रकृति बना ली है, जो तू सदा ही इन्द्रियोंके विषयोंके पीछे दौड़ता रहता है ?

स्पर्शन, रसना, घ्राण और चक्षुकी तरह कर्ण इन्द्रियका विषयोपभोग भी इसी प्रकार दुखद एवं दुरन्त है। इन्द्रियोंके विषयोपभोग जीवको शान्ति एवं निराकुल सुख नहीं दे सकते। ग्रात्म-सुख वस्तुतः इन्द्रिय-विषय-विजयमें है। कविवर यहाँ इसी रहस्यका उद्घाटन करते हुए एक अपूर्व लोकमञ्जलकारी 'गुरु-सीख' सुना रहे हैं। सुनिए :—

"करन-विषयवश हिरन श्ररनमें, खलकर प्रान लुभावे हैं। 'दौलत' तज इनको, जिनको भज, यह गुरु-सीख सुनावे हैं।। रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में घावे हैं।।"

रे मन ! कर्ण-इन्द्रियके विषयोपभोगके लालचमें पड़कर संगीत-प्रेमी हिरन किस प्रकार वनमें व्याधोंके हाथ ग्रपना जीवन समर्पित कर देते हैं, यह बात तुमसे छिपी नहीं है । रे मन ! यह सब जानते समझते हुए भी तुम्हारी सदैव इन्हीं इन्द्रिय-विषयोंमें तल्लीन रहनेकी यह 'कुटेव' क्यों पड़ गई है ? तू क्या इन इन्द्रिय-विषयोंसे ग्रवतक नहीं ग्रघाया है । ग्रवतक त्रस्त नहीं हुन्ना है ? ग्ररे ! छोड़ इस माया-जालको । श्री गुरु महाराजका उपदेश है कि तुम उस 'मार्ग' से चलो जिसपर चलकर जिनेन्द्र भगवान् ने इन इन्द्रिय-विषयोंपर पूर्ण विजय प्राप्त कर ली है । जिनराज एवं उनका पवित्र ग्रादर्श ही तेरा कल्याण कर सकता है ।

अरे मन! तू ने यह कैसी खोटी प्रकृति बना ली है, जो तू सदा ही इन्द्रियोंके विषयोंके पीछे दौड़ता रहता है ? देखिए, किवने मनकी 'कुटेव' और उसके दुष्परिणामोंका कितना यथार्थ चित्र खींचा है। चित्र एक दम स्वच्छ, सुन्दर और अपने में सम्पूर्णतया निखरा हुआ है। चित्रकारको इसे चित्रित करने में किसी प्रकारकी किठनाईका अनुभव नहीं हुआ। ऐसा मालूम देता है कि जैसे वह चित्र उसकी संगीत-लेखनी में पहले ही से पूर्ण रूपसे चित्रित पड़ा हुआ हो और उसके एकबारके प्रयोगमें ही वह पूर्ण रूपसे तुरन्त प्रकट हो गया हो।

"पराधीन छिन-छीन समाकुल, दुर्गति बिपति चलावे है।" इस वाक्यके सुनते ही कुन्दकुन्द ग्राचार्यकी वह माङ्गिलिक वाणी स्मृतिमें ग्रा जाती है, जिसमें उन्होंने बतलाया है:—

> "सपरं बाधासिहयं विच्छिण्णं बंधकारणं विसमं । जं इंदियेहि लद्धं तं सोक्खं दुक्खमेव तहा।।"

ग्रथित् इन्द्रिय-सम्बन्धी सुख पराधीन है, बाधा सहित है, विनाशी है, बन्धका कारण है ग्रौर विषम है, इस प्रकार इसे सुख नहीं, बिन्क दुख ही कहना चाहिए।

मानवका वास्तिवक हित मनकी इस तथोक्त 'कुटेव' दूर होनेमें है। श्रीर यह 'कुटेव' तब तक दूर नहीं हो सकती, जब तक उसे कलाकार जैसी सुलझी हुई अन्तर्दृष्टिकी उपलब्धि नहीं होती। पर कलाकार निराश नहीं है। सैकड़ों वर्ष पूर्व सुनाया गया उसका स्वर्गीय संगीत अनन्त आकाश में गूँजता हुआ न मालूम कब तक मानवके अबोध मनको प्रतिबोध देता रहेगा कि:—

"रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धाव है। रे मन...।"

अब मेरे समकित सावन आयो

सावनका महीना बड़े ही ग्रानन्द ग्रौर उल्लासका महीना है । इसमें न तो ग्रीष्मकालकी अन्तर्दाहक दाह रहती है ग्रीर न शीतकालका तीखा नुषार । स्राकाशमें घन-घटाएँ छा जाती हैं ग्रौर बिजली चमकने लगती है। पपीहा बोलने लगते हैं, मेघ गरजते हैं ग्रौर इनकी गर्जना सुनकर मयूर हर्षातिरेकसे उन्मत्त हो उठते हैं ग्रौर नयनाभिराम नृत्य करना प्रारंभ कर देते हैं। पृथ्वीमें हरे दूर्वांकुर उग ग्राते हैं। दिगन्तमें उड़ान भरनेवाली धूलिके दर्शन तक नहीं होते। स्थान-स्थानपर कल-कल निनाद करते हुए जलके अनन्त झरने झरते हुए दिखलाई देने लगते हैं। इस प्रकार सावनका ग्रानन्द बड़ा ग्रद्भुत ग्रानन्द है । मालूम देता है जैसे प्रकृतिने ग्रानन्दोपभोगके सर्वाधिक उपादान सावनमें ही संकलित कर रक्ले हैं। मानव अपने घर बैठकर ही इस सामग्रीका यथेच्छ उपभोग कर सकता है। परन्तु यह सौभाग्य उन्हें ही उपलब्ध हो सकता है, जिनका घर चूता नहीं है । इस प्रकारके व्यक्ति ग्रपने घर बैठकर ही सावन का ग्रानन्द लूटते हैं, परन्तु जिनका घर चूता है उनका मन चिन्तित रहता है और सारा उत्साह मन्द पड़ जाता है। इस प्रकारके मानव सावनकी सर्व-सुलभ ग्रानन्दोपभोगकी सामग्रीका कुछ भी उपभोग नहीं कर पाते ।

कलाकार पं० दौलतराम भी सावनके आनसे बड़े प्रसन्न दिखलाई दे रहे हैं परन्तु उनका सावन, अद्भुत सावन है। उनका सावन सम्यक्त्व-आत्माका वह गुण जिससे सत्यकी समुचित प्रतीति होती है—का सावन है। अपने सम्यक्त्व-सावनके आनसे देखिए, कलाकारका हृदय किस प्रकार आनन्द-धारामें लहरा रहा है:—

"ग्रब मेरे समिकत सावन ग्रायो । बीति कुरीति-मिथ्यामित ग्रीषम, पावस सहज सुहायो ।। ग्रब मेरे समिकत सावन ग्रायो ।"

ग्रब मेरे समकित सावन ग्रायो।"

ग्राज हमारा सम्यक्तवका सावन श्राया है।
कुरोति श्रौर मिथ्या-धारणा रूपी ग्रीष्म निकल चुकी है ग्रौर श्रात्मरसकी वर्षा कितनी भली मालम हो रही है।

म्राज हमारा सम्यक्त्वका सावन म्राया है। कविकी म्रानन्दानुभूतिका संवेदन कीजिए:— "म्रनुभव-दामिनि दमकन लागी, सुरित-घटा घन छायो। बोलै विमल विवेक-प्योहा, सुमित-सुहागिन भायो।।

श्रात्मानुभव रूपी बिजली चमकने लगी है श्रीर निर्मल प्रेमरूपी घन-घटाएँ श्रात्म-श्राकाशमें छा गई हैं। विमल विवेक रूपी पपीहा 'पी पी' करने लगा है श्रीर उसकी यह 'पी पी' की मधुर ध्वनि सुमित रूपी सुहागिनी को बड़ी प्रिय लग रही है।

श्राज हमारा सम्यक्त्वका सावन श्राया है। किविके हर्षकी श्रिभव्यक्तिका एक श्रन्य शब्द-चित्र देखिए:——
"गुरु-धृनि गरज सुनत सुख उपजत, मोर-सुमन विहसायो।
साधक-भाव श्रॅंकूर उठे बहु, जित तित हरष सवायो।।
श्रब मेरे समकित सावन श्रायो।"

वीतराग गुरुकी वाणीरूपी मेघ-गर्जना सुनकर मोर रूपी मन प्रसन्न हो उठा है। साधकभाव रूपी ऋंकुर उग ग्राये हैं ग्रौर सर्वत्र ग्रानन्द ही ज्ञानन्द दिखाई दे रहा है।

ग्राज हमारा सम्यक्त्वका सावन त्राया है। कलाकारकी ग्रन्तिम वाणी सुनिए:— "भूल-धूल कींह भूल न सूझत, समरस-जल झर लायो। 'भूधर' को निकसै ग्रव बाहिर, जिन निरचू घर पायो।। ग्रव मेरे समकित सावन ग्रायो।"

भूलरूपी घूलका पता भी नहीं है। समता रूपी पानी प्रवाहों में फूटा पड़ रहा है। कलाकार कहता है—अब हमें बाहर जाने की कोई जरूरत नहीं है, क्यों कि हमने 'निरचू,—कभी न चूने वाला घर—अविनश्वर आध्यात्मिक घर पा लिया है और यहीं बैठकर ही सम्यक्त सावनका आनन्द लटेंगे।

म्राज हमारे सम्यक्तवका सावन म्राया है।

कलाकारका सावन श्रद्भुत सावन है श्रौर उसका श्रानन्द भी श्रद्भुत श्रानन्द है। इस श्रानन्दका उपभोग वही कर सकते हैं जिन्हें जीवनमें श्रात्म-साक्षात्कारकी प्राप्ति हो चुकी है। जिन्होंने श्रात्म-रूपके दर्शन ही नहीं किये वे सम्यक्त्व-सावन श्रौर उसके श्रानन्दकी रज भी नहीं ले सकते। उनकी उल्लासपूर्ण वाणीसे श्राप कभी न सुनेंगे कि:—

"श्रब मेरे समिकत सावन श्रायो।"



मान ले या सिख मोरी

मानवका मन भोगोंके बाह्य रूपपर मुग्ध होता है, उन्हें प्राप्त करना चाहता है। उनसे सम्बन्ध भी जोड़ता है श्रीर चाहता है कि उसकी प्रत्येक चाह तुरन्त पूर्ण होती जाय और इन प्राप्त हुए भोगोंका उससे कदापि विछोह न हो। पर, वस्तुका स्वभाव तो अपरिवर्तनशील है—उसके स्वभावमें कभी परिवर्तन नहीं होता। नीमका स्व-भाव बदलकर कभी मीठा नहीं होता और गुड़का स्व-भाव बदलकर कभी कड़वा नहीं होता। ठीक इसी प्रकार चाह और भोगोंके स्वभावकी बात है। मानव चाहे कि में अपनी चाह-संख्या बढ़ाता हुआ संतोष-लाभ कर्छ सो उसे कदापि सन्तोष मिलनेवाला नहीं है। वह चाहे कि में भोगोंको भोग करता हुआ खूब सुखी बन्ँ, सो भी वह सुखी नहीं हो सकता।

वास्तिविक बात यह है कि सन्तोष-लाभ चाहमें नहीं है, बिल्क चाहके छोड़नेमें हैं। इसी प्रकार सच्चा सुख भोगोंके अनुभवनमें नहीं है, बिल्क भोगेषणासे विरत होनेमें है। चाह और भोगेषणा आकुलताकी जननी हैं और आकुलताका ही नाम दुख है।

कलाकारने मानव जीवनकी इन सूक्ष्मतम अनुभूतियोंका बड़ी गहरी सहानुभूतिके साथ संवेदन किया है। उन्हें मानवकी पीड़ाओं, अभावों और असफलताओंका गहरा अध्ययन है और इस प्रकारकी प्रत्येक भाव-भिंद्याने उनके हृदयपर अपना स्वतन्त्र चित्र ग्रंकित कर रक्खा है।

किव इन मानवीय प्रवृत्तियोंका संवेदन करता है और इनका संवेदन करते-करते जब उसका मनोभाव एकदम अनुभूति-पूर्ण हो जाता है तो वह इस प्रकार दिव्य संगीतके स्रोतोंमें फूट पड़ता है :—

"मान ले या सिख मोरी, झुकै मत भोगन ग्रोरी।।.
भोग भुजंग-भोग सम जानी, जिन इनसे रित जोरी।
ते ग्रनन्त भव-भीम भरे दुख, परे ग्रधोगित पोरी,
बंधे दृढ़पातक डोरी।।
मान ले या सिख मोरी। झुकै मत भोगन ग्रोरी।।"

त्ररी आत्मा, हमारी एक सीख मान । तू भोगोंकी त्रोर कभी भी अपनी प्रवृत्ति न कर ।

देखो, यह पञ्चेन्द्रिय सम्बन्धी भोग भुजङ्गके भोग—साँपके शरीर जैसे हैं। जिस प्रकार साँपका शरीर देखने में अत्यन्त सुन्दर, स्निग्ध और प्रिय मालूम देता है; परन्तु उसका स्पर्श करते ही वह उस लेता है और मर्मान्तक पीड़ा करता हुआ प्राणान्त तक कर डालता है, उसी प्रकार इन भोगोंका हाल है। यह भी आपाततः भोगकालमें बड़े मनोहारी और प्रिय मालूम देते हैं; पर परिणाममें उससे कहीं अधिक और भयंकर पीड़ा पहुँचाते हैं। जो व्यक्ति इन भोगोंसे स्नेह-बन्धन जोड़ते हैं, वे अनन्त दुःखोंसे आकीर्ण संसारकी अधोगित रूपी पौरमें डेरा डालते हैं और वहाँ वे पाप-जालमें इतनी बुरी तरहसे फँस जाते हैं कि उनका वहाँसे निकलना ही कठिन हो जाता है।

त्ररी आत्मा, हमारी एक सीख मान । तू भोगोंकी ग्रोर कभी भी अपनी अवृत्ति न कर ।

त्रात्माका परिपूर्ण सुख भोगोपभोगमें नहीं है; बल्कि भौतिक भोगोंसे विमुख होकर त्रात्माके शुद्ध-बुद्ध त्रात्म-रमणमें है। कविवरने यहाँ इसी तथ्यका मनोहारिणी काव्य वाणीमें निवेश किया है कि किस प्रकार भोग-विरत होकर ग्रात्मा भव-बन्धनसे मुक्त होकर शाश्वत सुखानुभूति प्राप्त कर सकता है। वह कहते ह :—

"इनको त्याग विरागी जे जन, भये ज्ञान-वृष घोरी। तिन सुख लह्यो अचल अविनासी, भव-फाँसी दई तोरी, रमैं तिन संग शिव-गोरी॥ मान ले या सिख मोरी। सुकै मत भोगन ग्रोरी॥

जो मनुष्य इन भोगोंसे विरक्त हो गये हैं और जिन्होंने इन भोगोंसे अपना नाता तोड़ लिया है, वे सम्पूर्ण ज्ञानी—केवलज्ञानी हो गये हैं और उन्होंने संसारके बन्धनको तोड़कर अविनक्ष्वर एवं अविचल सुख प्राप्त कर लिया है। उनके साथ मुक्ति-लक्ष्मी विलास करती है।

ग्ररी ग्रात्मा, हमारी एक सीख मान । तू भोगोंकी ग्रोर कभी भी ग्रपनी प्रवृत्ति न कर।

भोगैषणा ग्रमर ग्रीर ग्रनन्त है। ज्यों ज्यों प्राणी भोगोंका भोग करता है तृष्णा ग्रीर ग्राकुलता उतनी ही ग्रधिक वर्धमान होती जाती है। ग्रात्म-विवेकके द्वारा ही यह विषय-चाह उपशान्त एवं उपक्षीण की जा सकती है। कविवर यहाँ इसी बातको कितनी स्पष्टताके साथ कह रहे हैं, देखिए:—

भोगनको स्रभिलाष हरन को, त्रिजग-संपदा थोरी। यातैं ज्ञानानन्द 'दौल' स्रब, पियो पियूष-कटोरी, मिटै भव-व्याघि कठोरी।।

मान ले या सिख मोरी। झुकै मत भोगन श्रोरी।।"

भोगोंकी चाह साधारण चाह नहीं है। इस चाहको उपशान्त करनेके लिए तीनों लोककी सम्पत्ति भी पर्याप्त नहीं है। इसलिए ग्रात्मा, तू तो ज्ञानानन्दरूपी ग्रमृतको कटोरी भर-भर कर पी, जिससे तेरी कठोर भव-व्याधि मिट जाय ग्रौर तू निराकुल हो सके।

अरी आत्मा, हमारी एक सीख मान । तू भोगोंकी ओर कभी भी अपनी प्रवृत्ति न कर।

कविके 'भोग भुजंग-भोगसम जानौ' वाक्यको देखकर सोमप्रभसूरिकी यह सूक्ति सहज भावसे स्मृतिमें सजग हो उठती है।

"भोगान् ष्ट्रध्णभुजङ्गभोग-विषमान् राज्यं रजःसन्निमं, बन्धन् बन्धनिबन्धनानि विषयग्रामं विषान्नोपमम् । भूति भूतिसहोदरां तृणतुलं स्त्रैणं विदित्वा त्यजं-स्तेष्वासिक्तमनाविलो विलभते मुक्ति विरक्तः पुमान् ॥"

सू० मु०, ६२।

ग्ररे ग्रात्मन्, तू भोगोंको काले सांपके शरीरकी तरह भयंकर समझ। राज्यको भी अपने भीतर महत्त्वपूर्ण स्थान न दे। उसे रजकी तरह अपनेको अपवित्र करने वाला और हेय समझ और बन्ध-बान्धवोंसे भी ममताका नाता न जोड़ । बन्ध-बान्धव ग्रनन्त संसार-बन्धक कारण हैं । तू तो इस विषम संसारसे अपनी उद्धार-मुक्ति चाहता है। पर तू ही बता, बन्धन में बंधकर कभी कोई उन्मुक्त भी हुम्रा है ? उन्मुक्त होने के लिए, शाश्वितिक म्प्रात्म-शान्ति प्राप्त करनेके लिए तुझे बन्ध्-बान्धवोंसे ग्रपना स्नेह-बन्धन तोड़ना ही पड़ेगा श्रीर श्रात्मन्, क्या तुझे मालूम नहीं; इन इन्द्रियोंकी प्रवृत्ति तो विषके प्रयोग जैसी अमंगलकारिणी है । विभृति और ऐवर्यका तो हाल ही क्या पूछना ! वह भस्म-जैसी ग्रस्थिर ग्रौर क्षणभरमें विलीन हो जाने वाली है। कुछ क्षणोंके लिए चमचमाने वाली उसकी मोहनी मायापर क्या फूलना ! श्रौर इसी प्रकार स्त्री-पुत्र श्रादि भी सूखें घास जैसे निःसार हैं। इसलिए ब्रात्मन्, यदि मेरी बात माननी है तो मैं तुझे एक ही सलाह दूँगा । पहले तू अपने अन्तस्से पूछ कि क्या सचमुच तू संसारकी पीड़ाओं, ग्रभावों ग्रौर ग्राकुलताग्रोंसे ऊव चुका है ? ग्रौर क्या वस्तुतः तू निराकुल अनन्त सुख-लाभ करना चाहता है ?यदि बस्तुतः तेरी आत्मा अनन्त बेदना-श्रोंका केन्द्र बनी हुई है श्रौर तू इनसे जन्मुक्त होकर श्रविचल शान्ति लाभ करना चाहता है तो मेरी सलाह है कि, भोग, राज्य, बन्ध-बान्धव, विषय, एरेवर्य ग्रौर पत्नी-पत्र ग्रादि प्रत्येकके संबंधमें ग्रपना रागभाव-ग्रासिक्त

छोड़ दे। देख, इस पथका पथिक बनने पर शुद्ध निरंजन, निर्विकार होकर तुझे कैसे स्थिर ग्रीर ग्रनन्त सुखका लाभ नहीं होता ?

दोनों कलाकारोंके आत्म-संवेदनका यह संगम कितना मनोहर और कल्याणकर है और दोनोंकी संबोधना कितनी लोक-कल्याण-कारिणी है। आत्मन्, हमारी एक सीख मान, तू भागोंकी ओरसे अपनी आसिक्त सर्वथा हटा ले। इसीमें तेरी सच्ची शान्ति छिपी हुई है।



छाँड़ि दे या बुधि भोरी

मनुष्यके लिए जहां अपनी अन्य वस्तुओंसे गहरी रागवृत्ति है, वहा शरीरके प्रति भी उसकी यह वृत्ति किसी कदर कम नहीं है।

अपने शरीरको स्वस्थ रखनेके लिए अपने शरीरको पुष्ट रखनेके लिए, अपने शरीरको सुन्दर और आकृष्ट बनानेके लिए मनुष्य क्या क्या नहीं करता है। इसके लिए उसे कितनी अनिगनती चिन्ताए और प्रयत्न नहीं करने पडते। इसीके पीछे मनुष्य कितना शोषण और संहार नहीं करता। यहाँ तक कि इसीके पीछे वह दूसरेके प्राणोकी बलि करते हुए भी नही सकुचाता है।

जब मनुष्यका ध्यान इस कायाको स्वस्थ ग्रौर पुष्ट रखनेकी ग्रोर रहता है, तो वह ग्रनेको स्वास्थ्यकर ग्रौषिधयों ग्रौर भोज्य पदार्थों के खानेकी टोहमे मस्त रहता है। शरीरके पोषणके लिए उसे भक्ष्य-ग्रमध्यका कोई विवेक नही रहता। सत्य-ग्रमत्य, नैतिक-ग्रनैतिक, मानवीय-ग्रमानवीय प्रवृत्तियों में उसे कोई भेद नजर नहीं ग्राता। शरीरको स्वस्थ ग्रौर पुष्ट रखनेके पीछे वह ग्रन्थान्य भयकर प्रवृत्तियां करते हुए भी नहीं हिचिकचाता। इसीके पीछे वह दूसरोंके प्राणोंके ग्राहक भी बन जाता है। जब वह इस शरीरको कान्तिमान बनाये रखना चाहता है तो इसके लिए वह क्या-क्या चेष्टाएँ नहीं करता। कभी उसका ग्रंगरागसे लिम्पन करता है। कभी-कभी सुगिधत इत्र, तैल ग्रादिका उपमर्दन करता है ग्रौर कभी उत्तमोत्तम सुवासित साधनोंका उपयोग करता है।

इस प्रकार मनुष्य इस एक शरीरके पीछे अनन्त प्रवृत्तियाँ करता है, फिर भी वह उसे स्वस्थ, सुन्दर और पुष्ट नहीं रख पाता है।

.कभी कोई व्याधि म्राकर शारीरिक स्वास्थ्यको चौपट कर देती है, कभी कोई इष्ट-वियोगसे होने वाली चिन्ता उसे खोखला कर देती है, तो कभी म्रानिष्टके समागमसे होने वाली कसक उसे जीर्ण-शीर्ण कर देती है। यह सब होने पर भी उसका म्रपने शरीरके प्रति किया जाने वाला म्रनुराग कम नहीं होता मौर वह बराबर दुखोंके चक्रमें फंसता जाता है। मनुष्य भोली बुद्धिका प्राणी जो है।

म्रात्म-जीवनकी प्रत्येक कियाके समदर्शी कलाकार पं० दौलतरामने मनुष्यकी इस भोरी बुधि को खूब परखा है। वे कहते हैं, यह मानव, शरीरसे जो अत्यन्त राग रखता है, उसका एक ही कारण है। वह यह कि इसकी बुद्धि इतनी भोरी है, संकीण है कि जिसके कारण उसने इस शरीरमें आत्मीय बुद्धि कर रखी है। उसे इस बातका कोई ज्ञान नहीं है कि आत्मा और शरीर, विभिन्न जातिकी दो विभिन्न वस्तुएं हैं। दोनोंका एक दूसरेसे कोई मेल नहीं। एक अपनी है, दूसरी पराई। एक स्थिर है और दूसरी अस्थिर। और मनुष्यको जबतक किसी वस्तुमें 'यह पर हैं की प्रतीति नहीं होती वह उसे अपनी मानता है और सदैव अपनी बनाये रखनेके प्रयत्नमें रहता है। इसके साथ ही उसे चिरकाल तक सुरक्षित बनाये रखनेके लिए वह सैकड़ों चिन्ताओं और मुसीबतोंको भी जन्म देता है।

इस शरीर-रागी मनुष्यका भी ठीक यही हाल हैं। उसने भी शरीरको यह नहीं समझा, "यह पर है"; यह भी नहीं समझा "न रहै थिर, पोषत"— इस शरीरको कितनाही पालिए पोषिए, फिर भी वह ध्रुव रहने वाला नहीं है और यह तो कभी उसके अनुभवमें ही नहीं आया कि यह शरीर "सकल कुमलकी झोरी" है—संसारकी समस्त गंदगी इसीमें घनीभूत हो गई है। और इस बातको इसने कभी सोचा ही नहीं कि में अनादिकालसे इस शरीरके साथ ममत्व-बुद्धि बांचे हुए हूँ तथा इसी कारण "कमंकी डोरी" से में अपने को उन्मुक्त नहीं कर पाता। इसका ही परिणाम है कि में बरावर दु:ख-सागरकी लहरोंके आघातोंको झेलता चला जा रहा हूँ।

कविके मनमें इस शरीर-रागी मानवकी दुर्दशाकी श्रोर एक तीत्र करुणाका भाव उमड़ा हुग्रा दिखलायी देता है श्रीर यही बात है जिसके कारण वह उसे इस प्रकार संदेश देता हुग्रा दिखलाई पड़ता है।

"छाँड़ि दे या बुधि भोरी, वृथा तनसे रित जोरी। यह पर है, न रहे थिर पोषत, सकल कुमलकी झोरी।। यासौं ममता कर अनादि तैं, बंधौ करमकी डोरी। सहै दुख जलधि-हिलोरी।

छांड़ि दे या बुधि भोरी, वृथा तनसे रित जोरी।।"
मानव! तुम अपनी मिथ्या धारणा दूर करो और शरीरसे व्यर्थ राग
न करो।

यह शरीर परकीय है। पालन-पोषण होने पर भी स्थिर रहने वाला नहीं है। समस्त प्रकारकी गंदगीका केन्द्र है। मानव! तुम इस शरीरसे ममत्व रखनेके कारण ही ग्रनादिकालसे कर्म-जालमें जकड़े हुए हो ग्रौर दु:खोंको उठा रहे हो।

मानव! तुम अपनी मिथ्या घारणा दूर करो और शरीरसे व्यर्थ राग न करो।

कवि-संदेश ग्रभी पूर्ण नहीं हुग्रा है। वह ग्रभी चल ही रहा है। सुनिये:—

"यह जड़ है, तू चेतन, यों ही ग्रपनावत बरजोरी। सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चरन निधि ये हैं संपति तोरी।। सदा विलसो शिव-गोरी। छाँड़ि दे या बुधि भोरी, वथा तनसे रित जोरी।।"

भोले मानव! क्या तुझे यह मालूम नहीं है कि शरीर जड़मय है और तू चैतन्यमयहै। जब ये दोनों विलकुल पृथक्-पृथक् वस्तुएं हैं तो तू हठात् इन दोनोंका गठबंधन क्यों करना चाहता है? सम्यग्दर्शन-सच्ची अत्मश्रद्धा, सम्यग्ज्ञान-सच्चा आत्मीय बोध और सम्यक् चारित्र-सच्ची आत्मानुभूति

यह निधियां ही तेरी आत्मीय संपत्ति हैं। इसलिए अन्य समस्त प्रकारकी सांसारिक मायाको छोड़कर तू इस संपत्तिको प्राप्त करनेका ही प्रयत्न कर और "शिव-गोरी" के साथ सुख भोग।

मानव! तुम म्रपनी मिथ्या धारणा दूर करो ग्रौर शरीरसे व्यर्थ राग न करो ।

शरीरसे श्रासक्ति रखना संसार-बन्ध श्रीर दु:खोंकी जड़ है। श्रात्म-मुख इस देह-रागको दूर किये बिना कदापि संभव नहीं है। कविवर यहां इसी तथ्यको बड़ी मनोरम एवं कवित्वपूर्ण शैली द्वारा प्रकट कर रहे हैं। वह कहते हैं:--

"सुिखया भये सदीव जीव जिन, यासौं ममता तोरी। 'दौल' सीख यह लीजे, पीजे ज्ञान-पियूष कटोरी।। मिटै पर-चाह कठोरी। छाँड़ि दे या बुधि भोरी, वृथा तनसे रित जोरी।।"

मानव ! एक बात और ध्यानमें रखना। जिन जी बोंने अपने शरीरसे सदाके लिए ग्रासक्ति तोड ली है, वे चिरकालके लिए सुखी हो गये—किसी

भी प्रकारका बाधा-बन्धन उन्हें पीड़ित और स्राकुलित नहीं किये हैं।

अन्तमें कविवर कहते हैं:—मानव ! तू मेरी एक सीख मान। ज्ञान-सुधारसका ग्राकण्ठ पान करके ग्रपनको खूव तृष्त कर ल, जिससे तेरी कठोर 'पर-चाह' नष्ट हो जाय।

मानव ! तुम भ्रपनी मिथ्या धारणा दूर करो और शरीरसे व्यर्थ राग न करो ।

कविका यह अमरगान स्राज भी मानवकी भोली वृद्धिमें उसके परकीय श्ररीरके प्रति एक तीव्र विरागका भाव जागृत कर रहा है ।

अपनी सुधि भूल आप, आप दुख उपायो

स्मृति-भ्रंश संसारमें एक ग्रसीम दुखका कारण है। मानव, जब ग्रपनी स्मृति खो बैठता है, तो उसका जीवन कितना पराधीन, व्यथित और ग्राकुल हो जाता है,यह वही समझ सकता है जिसने कभी जीवनमें ग्रपनी स्मृति खोकर विवशता, व्यथा ग्रीर ग्राकुलताग्रोंका सामना किया हो। ग्रन्यथा स्मृति-भ्रंशके ग्रसीम दुखकी उस व्यक्तिको कहांसे ग्रनुभूति हो सकती है जो इस स्थितिक परिवर्तन-चक्रसे ग्रपरिचित है।

श्राज श्रात्माराम जो इतने कष्ट झेल रहा है श्रीर श्रनादिकालसे झेलता श्रा रहा है, जिनक इयत्ताकी कोई भी कल्पक कल्पना नहीं कर सकता। भला किसीने कभी इसका भी लेखा लगाया है कि इस संकट-सन्तित को झेलते रहनेका क्या हेतु है ?

हमारे अध्यात्म-कला-कुशल कविवर दौलतरामजीने आत्मारामकी इस दुर्वह दु:ख-परम्पराके हेतुको खूब समझा है और बतलाया है कि आत्माराम, तू अपने स्मृति-भ्रंशके कारण ही इतनी यातनाएं झेल रहा है, जिस प्रकार तोता अपनी आकाश-गित भुलाकर निलनीके बन्धनमें फंसकर व्यथातुर होता है। कविकी अलौकिक लयपूर्ण वाणीका स्वर सुनिये:—

> "श्रपनी सुधि भूल ग्राप, ग्राप दुख उपायौ। ज्यों शुक नभ चाल बिसरि, निलनी ललकायौ।। ग्रपनी सुधि भूल ग्राप, ग्राप दुख उपायौ।।"

स्रात्मन्, तुझे ये दुख इसलिए झेलने पड़ रहे हैं कि तू स्रात्म-विस्मृत हो चुका ह-तूने स्वयं स्रपने स्रापको भुला दिया है। जिस प्रकार तोता स्रपनी स्रात्म-गति-स्राकाश-गति भूलकर निलनीके फन्देमें फंसता है स्रौर पश्चात्ताप तथा दुखकी अग्नि में झुलसता है, ठीक उसी प्रकार आत्मन्, तू भी आत्म-रूप भूल गया है और परमें अपनत्व-बुद्धि रखकर दुख उठा रहा है। आत्मन्, नया तू यह भी भल गया—

> "चेतन स्रविरुद्ध शुद्ध, दरशबोधमय विशुद्ध, तिज जड़-रस-फरस रूप, पुद्गल स्रपनायौ। स्रपनी सुधि भूल स्राप, स्राप दुख उपायौ॥"

तेरा स्वभाव शुद्ध चतन्य ग्रीर दशन ज्ञानमय है। ग्रात्मन् ! तू इस ग्रात्म-रूपको तो भूल गया ग्रीर तून जड रूप, स्पर्श-रस-गन्धमय पुद्गलसे नाता जोड़कर उसमें ही ग्रात्म-रूपके दशन किये ग्रीर उसके साथ ही 'राग बृद्धि दर्शाई। पर, तूने इस बातका बिलकुल ही विचार नहीं किया कि 'पर के साथ राग-बृद्धि रखकर कैसे ग्रात्म-सुख प्राप्त किया जा सकता है। ग्राखिर 'पर-राग' 'पर-राग' है ग्रीर 'ग्रात्म-राग', 'ग्रात्म-राग'। 'पर-राग' ग्रीर 'ग्रात्म-राग' दोनोंमें बड़ा मौलिक ग्रन्तर है ग्रीर यह दोनों परस्परमें एक दूसरेके कैसे पूरक हो सकते हैं ?

आत्मन्, तू स्वयं अपना स्वरूप भूलकर दुख उठा रहा है। और-"इन्द्रिय मुख दुखमें नित्त, पाग राग-रुखमें चित्त, दायक भव-विपतिवृन्द, बंधको बढ़ायौ। अपनी सुधि भल आप, आप दुख उठायौ।।"

श्रात्मन्, तूने इन्द्रिय-सम्बन्धी सुखमें राग-बुद्धि की और इन्द्रिय-सम्बन्धी दुखमें द्वेष-बुद्धि । इस प्रकारके प्रयत्नोंसे श्रात्मन्, तूने उस कर्म-बन्ध की ही परम्पराको प्रश्रय दिया, जो तुझे और भी अधिकाधिक रूपसे संसार-बन्धनकी श्रृङ्खलामें जकड़ती है ।

इस प्रकार म्रात्मन्, तू म्रात्म-विमूढ़ होकर स्वयमेव दुखोंका बोझ ढोता रहा ।

ग्रात्मन्, एक बात ग्रौर-

"चाह-दाह दाहै, त्यागौ न ताह चाहै, समता-मुधा न गाहै, जिन-निकट जो बतायौ। प्रपनी मुधि भूल श्राप, ग्राप दुख उपायौ।।"

तू निरन्तर चाह रूपी दाहमें जलता रहता है, फिर भी उसे छोड़ना नहीं चाहता—चाहकी ज्वाला श्रिधकाधिक रूपसे सुलगाता ही जाता है। श्रात्मन्, तू उस 'समता-सुधा' का पान ही नहीं करना चाहता, जो वीत-रागिताक श्रित निकट है।

ग्रात्मन्, तू स्वयं ग्रपनी खबर भूला हुग्रा है ग्रौर दुख उठा रहा है । श्रन्त में~

> "मानुष भव सुकुल पाय, जिनवर शासन लहाय, 'दौल' निज स्वभाव भज, ग्रनादि जो न ध्यायौ। ग्रपनी सुधि भूल ग्राप, ग्राप दुख उपायौ। ज्यों शुक नभ-चाल बिसरि, निलनी लटकायौ।।"

ग्रात्मन्, तूने मनुष्य-भव पाया है, उसमें भी तुझे उत्तम कुल मिला है, इसपर भी तुम जैन शासनकी वरद छायामें हो। कलाकार सम्बोधता है, श्रात्मन्, तुम ग्रव ग्रपने रूपका ध्यान करो, जिसको ग्रनादिकालसे भूले हुए हो। तुमने ग्रात्म-रूपसे बेखबर होकर खब ग्रापत्तियां झेली हैं, ठीक उसी तरह जिस तरह तोता ग्रपनी ग्राकाश-गति छोड़कर निलनीक फन्दे में फंसता है ग्रीर दुख उठाता है।

ग्रात्मन्, ग्रब भी सम्हल ग्रौर ग्रात्म-रूप पहिचान ।
कलाकारकी यह सप्राण ग्रात्म-सम्बोधना कौन जाने कबतक कितने
प्राणियोंको प्रतिबोध देकर ग्रात्म-भान कराती रहेगी ।

हम तो कबहुँ न निज घर आये

मनुष्य भूलोंका पुतला है। उससे भूलें होनी स्वाभाविक हैं। परन्तु जब उसे अपनी भूलोंका पता चलता है, उसकी आत्मा अपनी भूलोंको स्वीकार कर लेती है और वह अपनी अतीतकी भूलोंका हिसाब लगाने बैठता है तो उसके मनमें परचात्तापकी प्रबल ज्वालाएं प्रज्वलित होने लगती हैं। वह सोचने लगता है—'हमसे यह ग़ल्ती क्योंकर बन पड़ी? यदि हमसे इस प्रकारकी ग़ल्ती न हुई होती तो हमें यह हानि और कष्ट न उठाने पड़ते।'

हमारे अध्यातम-रिसक कलाकार पं० दौलतरामजीका अन्तस् भी आज कुछ इसी प्रकारकी पश्चाताप मय चिन्तामें झुलस रहा है। कलाकार के अन्तस्ने आज अपनी सहज भावसे अनादिकालसे प्रवहमान जीवनधारा के बेगको एक अलौकिक दिशाकी ओर मोड़ा है और ऐसा करते ही उसे प्रतीत हुआ—'ओह, मेरी जीवनधारा किस पिक्कल नदसे प्रवाहित हो रहो थी। उसका जो मुकुर-मनोहर स्वच्छ आवास-नद घर था, उसके तो इसने आजतक दर्शन ही नहीं किये। हा! हन्त!! कितना दुर्लभ अनन्तकाल बीत गया!!! हमारी कितनी बुरी दुर्दशा हुई!!!

कलाकारके अन्तस्की विराग और पश्चात्तापसे भरी हुई और कुछ उष्ण श्राश्वासोंसे उत्तप्त गीति सुनिए-

> "हम तो कबहूँ न निज घर आये। पर घर फिरत बहुत दिन बीते नाम अनेक धराये। हम तो कबहुँ न निज घर आये।।

हम आजतक अपने घर नहीं आये। हम, आजतक अपनी आत्माको नहीं पहचान सके और न अपनी आत्माकी विशुद्ध स्वाभाविक परिणति प्राप्त कर सके।

हमने दूसरोंके घर घूमते-घूमते अनन्तकाल बिता दिया । हमने पर-परिणितयोंको अपनाते-अपनाते चिरकाल बिता दिया और नाम भी हमारे अनेकों रक्खे गये अर्थात् बदनाम भी खूब हुए, परन्तु इस प्रकार बदनाम होनेपर भी हम, आजतक अपने घर नहीं आये—आत्म-परिणित प्राप्त नहीं कर सके।

कलाकारका अन्तस् अपने गीति-क्रमको आगे भी जारी रखता है——

"पर पद निजपद मानि मगन ह्वै, परपरनित लपटाये।

शुद्ध बुद्ध सुखकन्द मनोहर, चेतनभाव न भाये।

हम तो कबहुँ न निज घर आये।।"

हमने परपदको ही निजपद मान लिया। अर्थात् हमने परपदार्थों के पदको ही अपना आत्मीय पद मान लिया और इस प्रकार हम उसी परपदमें आनन्द मानकर तन्मय हो गये। इस तरह चिरकाल तक परपदार्थों की वैभाविक परिणतिमें ही फंसे रहे।

हमारा जो शुद्ध, बुद्ध, श्रानन्दमय सुन्दर चैतन्य स्वभाव था, उसका हमने कभी भूलकर भी चिन्तन नहीं किया।

हम ग्राजतक ग्रपने घर नहीं ग्राये।

चिन्तन-घारा अभी मन्द नहीं हुई है। वह आगे अधिकाधिक वेग को ही पकड़ती जा रही है:—

"नर, पशु, देव, नरक निज जान्यौ, परजय बुद्धि लहाये। ग्रमल, ग्रखण्ड, ग्रतुल, ग्रविनाशी ग्रातमगुन नींह गाये। हम तो कबहुँ न निज घर ग्राये॥"

हमने अपने नरक, तिर्यञ्च, मनुष्य और देव-भावको ही अपनी आत्माकी परिणति समझी । इस प्रकार हमारी बुद्धि अपने आत्म-द्रव्यकी स्रोर नहीं हुई । हम स्रपनी स्रात्माकी जो नर, पशु, देव स्रौर नरक पर्यायें थीं उनमें ही निजत्व-बुद्धि मान रहे ।

खेद, हमारी निर्मल, अखण्ड, निस्तुल, अविनाशी आत्माके जो गुण थे उनका हमने अबतक गान चिन्तन नहीं किया।

हम भ्राजतक भ्रपने घर नहीं श्राये।

अन्तमें कलाकारकी गीति, निम्न प्रकार स्वर-लहरीमें लहराती हुई कर्त्तव्य-पथपर चलनेकी प्रेरणा करती है।

"यह बहु भूल भई हमरी फिर, कहा काज पछताये। 'दौल' तजौ श्रजहूँ विषयन को, सतगुरु वचन सुहाये।। हम तो कबहुँ न निज घर श्राये।।"

यह हमारी बड़ी भारी भूल है जो हमसे अबतक होती रही है। परन्तु वह सोचता है अब पश्चात्ताप करनेसे क्या होनेका? हम कितना ही पश्चात्ताप क्यों न करें पर अतीतकी भूलें धूल नहीं सकतीं।

कलाकारका अन्तस् कहता है कि यदि सत् गुरुका उपदेश मनको रुचता है तो तू अब भी विषयोंकी परणति—'पर-परिणति' से अपनी रुचिको हटा ले—अब भी दूसरोंके घरका घूमना बन्द कर और अपने घरका आनन्द लाभ ले।

"हम आजतक अपने घर नहीं आये। हमने दूसरोंके घर भटकते ही बहुत दिन बिता दिये और इस प्रकार हम बुरी तरह से बदनाम भी हुए।"

कलाकारका यह उद्दोधन अत्यन्त अनुभूतिपूर्ण उद्दोधन है। इसका संघटन अत्यन्त स्वाभाविक और मार्मिक है। विरले कलाकार ही अपनी जीवनव्यापी साधनामें इस प्रकारकी आत्मानुभूति प्राप्त कर पाते हैं।

मेरे कब हैं वा दिन की सुघरी

संसारमें कुछ इस प्रकारके भी मनुष्य होते हैं जो बहुधा स्वप्नदर्शी हुआ करते हैं। यद्यपि वे वर्तमानमें अपनी विवश परिस्थितियों के वश कुछ कर नहीं पाते, उनकी जो कामनाएँ और मनोरथ होते हैं उनमें वे अपनेको कृतकार्य नहीं पाते फिर भी वे अपनी कामनाओं और मनोरथों-को लेकर प्रायः स्वप्न-लोकमें विचरण किया करते हैं। उनका संकल्प इतना दृढ़ और तीव्र होता है कि वे अपनी मनोरथ-सिद्धिके लिए अपने तन, मन, धनको निछावर करते हुए भी चिन्तित नहीं होते।

हमारे कलाकार पं० दौलतरामका अन्तस् भी इसी प्रकारका एक महान् स्वप्नदर्शी अन्तस् है। परन्तु उसके स्वप्न एक महान् विरागके आदर्शको लिये हुए है। वह संसारकी झंझटों, बाधाओं और विघ्नोंसे ऊबा हुआ अन्तस् है। जान पड़ता है जैसे उसे संसारके मायावी बन्धनोंने खूब ही रुला रक्खा हो। यह अन्तस् संसारके इस मायाजालसे उन्मुक्त होनेके लिए अत्यन्त उत्सुक है। ऐसा मालूम देता है जैसे उसकी आत्माके अन्दर विराग-धाराके सहस्रों स्रोत फूट पड़े हों और वह अपनी वर्तमान स्थितिसे एकदम ऊपर उठ चुका हो।

कलाकारके अन्तस्की संकल्पनिष्ठा देखिए:—

"मेरे कब ह्वं वा दिनकी सुघरी।

तन बिन वसन असन बिन बनमें निवसौं नासा दृष्टि घरी।

मेरे कब ह्वं वा दिनकी सुघरी।।

मुझे किस दिन वह शुभ अवसर प्राप्त होगा । जब मैं नग्न दिगम्बर-मुद्रा धारण करूँगा और आहार-जलकी ओर मेरी रुचि ही न होगी । इसके साथ ही जिस दिन मैं अपनी दृष्टिको अपनी नासिकाकी ओर स्थिर करूँगा।

मेरे किस दिन वह शुभ ग्रवसर प्राप्त होगा। तथाः—

"पुण्य पाप-परसों कब विरचों, परचों निजनिधि चिर-बिसरो।

तज उपाधि, सज सहज समाधी, सहों घाम-हिम-मेघ-झरी।।

मेरे कब ह्वं वा दिनकी सुघरी।।"

मुझे किस दिन वह सुग्रवसर प्राप्त होगा, जिस दिन में परकीय पुण्य ग्रौर पापकी परिणितयोंसे विरक्त होकर उनमें राग-द्वेषमय बुद्धि न करूँगा। ग्रौर चिरकालसे भूली हुई ग्रात्म-निधिकी प्राप्ति करूँगा। इतना ही नहीं, मेरी ग्रात्मा ग्रपने लक्ष्यके प्रति इतनी संकल्प ग्रौर निष्ठावान हो जायगी कि ग्रीष्म, शिशिर ग्रौर वर्षाकी बाधाएँ उसे जरा भी टससे मस नहीं कर सकेंगी। मुझे किस दिन वह शुभ ग्रवसर प्राप्त होगा। इसके ग्रतिरिक्त— "कब थिर-जोग घरों ऐसौ मोहि उपल जान मृग खाज हरी। ध्यान-कमान तान ग्रनुभवशर, छेदों किहि दिन मोह ग्ररी।। मेरे कब ह्वं वा दिनकी सुघरो।।"

मुझे वह अवसर कब प्राप्त हो, जब मैं स्थिर योग धारण करूँ और उस ध्यान-मुद्रामें स्थित मुझे हिरन पत्थरकी शिला समझकर अपनी खाज खुजलावें और वह अवसर भी कब प्राप्त होगा जब मैं ध्यान-कमान-तानकर आत्मानुभवरूपी बाणसे मोह-शत्रुका विनाश करूँगा।

मुझे किस दिन वह सुम्रवसर प्राप्त होगा ? श्रन्तमें—
"कब तन-कंचन एक गनों श्रक, मनिजड़ितालय शैल दरी।
'दौलत' सतगुरुचरनन सेऊँ, जो पुरवौ श्राश यहै हमरी।।

मेरे कब ह्वं वा दिनकी सुघरी।।"

मुझे कव वह सुग्रवसर मिलेगा जब तृण ग्रौर कंचन दोनों ही मुझे एक-से मालूम होंगे ग्रौर मणिखचित प्रासाद ग्रौर पर्वतकी कन्दरामें मुझे भेदकी प्रतीति नहीं होगी। ग्रंथीत् इन सब पदार्थीको ग्रनात्मीय ग्रौर अमञ्जल समझता हुआ मैं इनम राग-द्वेषमय बुद्धि न करूँगा। कलाकार अपने अन्तस्की इस शुभ और पवित्र संकल्प-निष्ठाकी सिद्धिके साधनको स्वयं बलपूर्वक व्यक्त करता है कि सद्गृष्ठके चरणोंकी सेवा ही हमारी स्वप्न-मालाकी पूर्ति करेगी।

मुझे किस दिन वह सुग्रवसर प्राप्त होगा ? जब मैं नग्न दिगम्बर-मुद्रा धारण करूँगा और ग्राहार-जलकी ग्रोर मेरी रुचि ही न होगी। इसके ग्रतिरिक्त जिस दिन मैं ग्रपनी दृष्टिकों ग्रपनी नासिकाकी ग्रोर लगा-कर ध्यान-मग्न बनूँगा।

कलाकारके अन्तस्की यह स्वप्न-भावना कितना हृदयस्पर्शी और स्वाभाविक है। भव-बाधासे व्याकुल मानवकी मुक्तिकी टोहमें इससे अधिक दृढ़ और पवित्र अन्य क्या चाह हो सकती है ?



जीव तू अनादि ही तैं भूल्यो शिव-गैलवा

संसारमें मनुष्यके लिए ग्रात्मिचिन्तन ग्रीर ग्रात्मालोचन ग्रत्यन्त कठिन काम हैं। वे मनुष्य बहुत विरले हैं जिन्हों ग्रपने सत्य ग्रात्म-स्वरूप की ग्रनुभूति हो जाती है ग्रीर जो ग्रात्मालोचनपूर्वक ग्रपने दोषोंकी छान-बीन करके सन्मार्गपर जाने का जी-जानसे प्रयत्न करते हैं। वैसे ग्रिधकांश जन-समूह संसारकी इस मोहनी मायापर इतना मोहित रहता है कि उसकी ग्रात्म-रूपको समझनेकी कभी प्रवृत्ति ही नहीं होती। वह न ग्रात्म-बोध कर पाता है, न ग्रात्मिनरीक्षणका ग्रवसर ही उसे जीवनमें प्राप्त होता है ग्रीर न ही वह सन्मार्गपर चलता हुग्रा नजर ग्राता है। इस प्रकारका मानव ग्रपने जीवनमें ग्रत्यन्त ग्रसहाय, दीन-दुर्बल ग्रीर पराधीन रहकर ग्रनन्त पीड़ाग्रोंका चिर-संगी बना रहता है। इसके विपरीत जिसे कुछ ग्रात्म-रूपका साक्षात्कार हुग्रा है ग्रीर जो ग्रात्मालोचनपूर्वक ग्रपनी जीवन-साधनामें तन्मय है वह एक दिन ग्रवश्यमेव शाश्वितक सिद्धिको प्राप्त कर ग्रनन्त कल्याणका ग्रनुभोकता होता है।

पं० दौलतरामके अन्तस्को चिरकालके पश्चात् आज आत्म-भान हुआ है और जैसे ही उसे आत्म-स्वरूपकी उपलब्धि हुई वह इस प्रकार आत्मालोचनमें तत्पर हो जाता है। वह अपनी आत्माको लक्ष्यमें रखकर कहता है:—

ता ह .— "जीव, तू ग्रनादि ही तें भूल्यौ शिव-गैलवा, मोह मद-वार पियौ, स्वपद विसार दियौ, पर ग्रपनाय लियौ, इन्द्रिय सुखमें रिचयौ, भवतें न भियौ, न तजियौ मन-मैलवा। जीव, तू श्रनादि ही ते भूल्यौ शिव-गैलवा। म्रात्मन्, तू अनादि कालसे ही शिव-गैल-ग्रनन्त कल्याणका मार्ग भूला हुम्रा है। तू अबतक मुक्ति-मार्गका पथिक न बन सका !

तून मोह-वारुणी पीकर ग्रात्म-रूपको भुला दिया। इतना ही नहीं कि तून केवल ग्रात्म-रूपको भुलाया हो, बल्कि तू पर-पद-परकीय परिणित ग्रपनाकर इन्द्रियोंके सुखानुभवमें तल्लीन हो गया। ग्रात्मन्, इस पर भी तू संसारसे भयभीत नहीं हुग्रा ग्रीर नहीं तून मनका मैल दूर करनेका प्रयत्न किया।

श्रात्मन्, तू अनादिकालसे ही शिव-गैल-अनन्त-कल्याणका मार्ग भूला हुआ है। तू अबतक मुक्ति-मार्गका पथिक न बन सका। इसके आगे भी वह आत्मचिन्तन करता है —

"मिथ्या ज्ञान ग्राचरन, घरिकर कुमरन, तीन लोककी घरन, तामें कियौ है फिरन, पायौ न शरन, न लहायौ सुख-शैलवा। जीवतू ग्रमादि ही तै भूल्यों शिव-गैलवा।"

ग्रात्मन्, तूने ग्रपनी मिथ्या बुद्धिके कारण पर-पदार्थों में ग्रात्मीयता मानी परन्तु यह पदार्थ ग्रन्त समय तेरी साथ न दे सके, तुझे ग्रात्म-तोष न करा सके। उस समय तुझे महान् संक्लेश हुग्रा। तेरी मृत्यु हो गई। ग्रात्मन्, तू उस समयकी ग्रपनी मानसिक स्थितिको स्वयं तो सोच। कैसा करुण दृश्य था वह। वे पदार्थ जिन्हें तूने ग्रपना समझ रक्खा था—तू उन्हें छोड़ना नहीं चाहता था, पर तुझे हठात् उन्हें छोड़ना पड़ा ग्रौर तेरे ये 'ग्रपने' पदार्थ ही तेरे 'ग्रपने'—ग्रात्मीय न हो सके। उस समय कैसे भीषण संक्लेश परिणामोंके साथ तूने मृत्यु-शय्याका ग्रालिङ्गन किया ग्रौर ग्रात्मन्, इस मिथ्या बुद्धिपूर्वक मृत्युके परिणामको भी तुम भूले न होगे। याद है तुम्हें इस 'कुमरन'—कुत्सित मृत्युका परिणाम ? इस 'कुमरन' के कारण तुम्हें तीनों लोककी पृथ्वीके कोने-कोनेका चक्कर काटना

पड़ा, फिर भी तुम्हें कहीं क्षणभर और तिलभर भी सुख-शरण नहीं मिली। आह, इस असीम परिश्रमणके दुखका भी कोई लेखा है ?

ग्रात्मन्, तू ग्रनादिकालसे ही शिवगैल-ग्रनन्त कल्याणका मार्ग भूला हुग्रा है । तू ग्रवतक मुक्ति-मार्गका पथिक न बन सका ।

कलाकार इस प्रकार म्रात्मालोचन करते हुए म्रपने वर्तमान जीवनकी स्रोर दृष्टिपात करता है स्रौर कहता हैं:-

> "अब नरभव पायौ, सुथल सुकुल आयौ, जिन उपदेश भायौ, 'दौल' झट छिटकायौ। पर - परनति दुखदायिनी चुरैलवा, जीव, तू अनादि ही तैं भूल्यौ शिव-गैलवा।।"

म्रात्मन्, इस समय तुझे अपनी वर्तमान स्थितिपर विचार करना है भ्रौर इसके साथ ही तुझे श्रपनी भ्रनादि-दिग्भ्रान्त जीवन-धाराको एक अनन्त मञ्जलमय दिशाकी ग्रोर ले जाना है।

ग्रात्मन्, इस वार तुझे मनुष्य-जन्म मिला ग्रौर ग्रात्म-कल्याणके ग्रनुरूप तुझे उत्तम स्थान ग्रौर उत्तम कुलका संयोग भी प्राप्त हुग्रा है। इतना ही नहीं, वीतमोह जिनराजके उपदेश-लाभका भी सुग्रवसर तुझे मिला है। यह ग्रत्यन्त दुर्लभ मिण-काञ्चन योग-जैसा सुयोगोंका सम्मेलन है। ग्रात्मन्, ग्रब तो तुझे इस दुखद चुढेल 'पर-परिणति' को ग्रवश्य ग्रौर शीघ्र ही छोड़ देना चाहिए।

म्रात्मन्, तू म्रनादिकालसे ही 'शिवगैल'—म्रनन्त कल्याणका मार्ग भूला हुम्रा है। तू म्रवतक मुक्ति-मार्गका पथिक न बन सका।

कलाकारका यह आ्रात्मालोचन मानव-जीवनको कितना समुन्नत करनेवाला है और किस प्रकार जन साधारणकी जीवन-व्यापिनी भव-बाधा को दूर करते हुए उसके मुक्ति-मार्गका निदर्शक है इसे सहृदय आ्रात्मालोचक स्वानुभवी ही समझ सकता है।

आपा नहिं जाना तूने ...

ज्ञान संसारमें एक ग्रत्यन्त दुर्ल भ ग्रौर ग्रम्लय वस्तु है। मानव उसे प्राप्त कर ग्रपना कल्याण ग्रौर ग्रकल्याण दोनों कर सकता है। यदि मानवने ग्रपने ज्ञानकी प्रवृत्तिको ग्रात्माभिमुख किया—उसे सन्मार्गकी ग्रोर लगाया तो वह निश्चयतः ग्रात्म-कल्याणकी साधनामें सफल होता है ग्रौर यदि उसने ग्रपने ज्ञानकी वृत्तिको ग्रनात्मीय संसारकी ग्रोर प्रवृत्त किया तो वह दिखमूढ़ होकर चिरकाल तक घोर हाहाकार,ग्रशान्ति,ग्रभाव ग्रौर ग्राकुल-ताग्रोंकी ज्वालामें धधकता रहता है। सम्यक्-सत्य ज्ञानीकी तरह उसे वास्तविक सुख-शान्ति नहीं मिल पाती।

इस प्रकारकी स्थितिमें भी कभी-कभी यह मानव अपनेको बड़ा ज्ञानी अगैर सत्यका साक्षात्कर्ता मानता है, उसे अपने इस ज्ञानका बड़ा गर्व रहता है, वह समझता है, 'संसारमें में ही एक विशिष्ट ज्ञानी महात्मा हूँ। में जो कुछ प्रवृत्तियां करता हूँ वे सब मेरी सम्पूर्ण सत्यकी साधनामें सहायक है। इनके सिवाय अन्य आचार मिथ्या है और वह मनुष्यको कदापि संपूर्णताकी प्राप्ति नहीं करा सकता।' इतना ही नहीं; यह मानव अपनेको पहुंचा हुआ साधक दिखलानेके लिए इस प्रकारके कठोर कष्ट उठाता है जो जनताकी दृष्टिमें उसे एक महान् ज्ञानी बतला सकें। यशकी भूख और स्वार्थ-लिप्साकी वेदना इसे बुरी तरह व्याकुल किये रहती है। पर इसे कौन सम्यक् ज्ञानी कहेगा। सम्यक् ज्ञानी तो सदैव इन वासनाओं के बन्धनसे मुक्त रहता है और शाक्ष्वत सुख आनन्द तो उसके ही चिर-संगी रहते हैं।

कलाकार पंडित दौलतरामने मानवकी प्रवृत्ति-विभिन्नताका खब अनुभव किया है। वे इसं ग्रात्म-साक्षात्कारके मिथ्या ग्रहंकारी मानवकी प्रवृत्तियोसे ग्रत्यन्त झुँझलाये हुए हैं। इतना ही नहीं, ग्राप देखिए वे अपनी इस झुझलाहटको किस रोष ग्रौर वितृष्णाके साथ व्यक्त कर रहे हैं। वे कहते हैं—

> "ग्रापा नींह जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे। देहाश्रित करि किया ग्रापको मानत शिव-मग-चारी रे, ग्रापा नींह जाना तूने कैसा ज्ञान-धारी रे।।"

श्ररे मानव-तूने श्रपनी श्रात्माको तो समझा नहीं, ज्ञानी कैसे कहलाने लगा ?

मानव, तेरे जितने कार्य है उनसे ग्रात्म-भावका कोई सम्बन्ध नहीं है—
तेरी समस्त कियायें परकीय हैं, ग्रनात्मीय हैं ग्रौर शरीरसे सम्बन्ध रखनेवाली हैं। फिर भी तेरा दावा है कि मैं 'शिव-मगचारी हूँ—भोक्षमार्गका
पिथक हूँ।ग्ररेमानव, तू इतना तो सोच, जब तेरे कार्य ग्रौर ग्राचार ग्रनात्मीय,
परकीय ग्रौर शरीरसे सम्बन्ध रखने वाले हैं, तेरी परिणित ग्रात्माभिमुखी
नहीं है तो तू 'शिवमग-चारी' कैसे हो सकता है ? तू तो इस स्थितमें 'संसारमार्गी' है। मोक्ष-मार्गीको तो प्रत्येक परिणित, प्रत्येक किया ग्रौर
प्रत्येक ग्राचार ग्रात्मीय ग्र्यात् ग्रात्माक सम्बन्धका ही होना चाहिए।

अरे मानव, तूने अपनी आत्माको तो समझा नहीं, ज्ञानी कैसे कहलाने लगा ?

मानव, एक बात और है --

"निज-निवेद विन घोर परीसह, विफल कही जिन सारी रे। श्रापा नींह जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे।।"

मानव, कदाचित् तेरा यह ख्याल हो कि जब मैं ग्रत्यन्त भयंकर कष्ट उठाता हूँ, जिन्हें साधारण मनुष्य देख कर भयभीत हो जाते हैं तो तुझे ज्ञानी क्यों न कहा जाय ?पर इस भोलें मानवको इतना ज्ञान नहीं हैं कि ग्रात्म-ज्ञान के ग्रभावमें वह इन कष्टोंको झेलकर कौन-सी सिद्धि प्राप्त कर लेगा । ग्रात्म-ज्ञानके विना यह कष्ट देह-दाहके सिवाय उसका ग्रौर क्या कर देंगे ? अरे मानव, तूने ब्रात्माको तो समझा नहीं, ज्ञानी कैसे कहलाने लगा ? मानव, ध्यानमें रखनेकी बात तो यह है :--

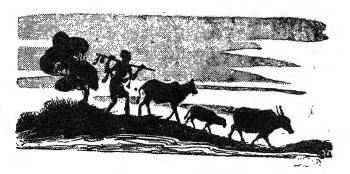
> "शिव चाहै तो द्विविध कर्म तैं, कर निज परनित न्यारी रे । स्रापा निह जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे ।।"

यदि तू वस्तुतः आत्माके अनन्त कल्याणका अभिलाषी है और मोक्ष-पदकी प्राप्तिके लिए कृतसंकल्पी है तो तुझे अपनी आत्माकी परिणतिको राग और द्वेषसे दूर कर लेना चाहिए । जबतक तुम्हारी आत्म-परिणति कर्म-मलसे मैली और राग-द्वेषसे अनुरंजित रहेगी, मोक्षकी प्राप्ति कदापि संभव नहीं।

श्ररे मानव, तूने श्रात्माको तो समझा नहीं, ज्ञानी कैसे कहलाने लगा ? "दौलत" जिन निज भाव पिछान्यौ, तिन भवविपति विदारी रे । श्रापा नींह जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे ॥"

ज्ञानकी प्राप्ति और ज्ञानी होनेकी सार्थकता इसीमें है कि श्रात्मा भव-वाधासे निराकुल होकर श्रनन्त सुखी बने। मानव, सार बात यह है कि वे ही जन इस भव-बाधाके बन्धनसे उत्मुक्त हो सकतें हैं जिन्होंने श्रात्म-भावको खब समझ लिया है और जिनकी श्रात्म-परिणित सदाके लिए श्रात्माभिमुखी हो चुकी है।

अरे मानव, तूने आत्माको तो समझा नहीं, ज्ञानी कैसे कहलाने लगा?



जम ञ्रान ञ्रचानक दावेगा

मनुष्य संसारकी प्रवृत्तियों में इतना उलझा रहताहै कि उसे इस बातकी कोई सुधि ही नहीं हो पाती कि उसके जीवनका सर्वोच्च लक्ष्य क्या है? इतना ही नहीं; वह अपनी इन विविध प्रवृत्तियों में यह भी ध्यान नहीं रख पाता कि उसकी आयुक कितने अमूल्य क्षण व्यर्थ निकल गये और अब कितने शेष रह गये हैं। उसे यह भी भान नहीं होता कि हमारा संसारमें रहना सदा के लिए नहीं है, आयुक मंके अनुसार वह क्षण कभी भी आ सकता है, जब हमें अपने इष्ट-बन्धु आंको बिलखता हुआ छोड़ कर संसारसे इस पर्यायसे विदा लेनी होगी और परभवमें जन्म लेना पड़ेगा।

कलाकार पं० दौलतरामजी इस प्रकारके मानवको बड़ी कुशलता ग्रौर स्पष्टताके साथ संबोधते हैं। वे कहते हैं:—

"जम ग्रान ग्रचानक दाबैगा, जम ग्रान ग्रचानक दाबैगा। छिन-छिन कटत घटत थित ज्यों जल, ग्रंजुलिको झर जावेगा। जम ग्रान ग्रचानक दाबैगा।।"

ग्ररे मानव, पता नहीं, यमराज ग्राकर तुझे कब श्रचानक परलोक पहुँचा दे।

जिस प्रकार ग्रंजुलीका पानी प्रतिक्षण बूँद-बूँदके रूपमें गिरता रहता है ग्रीर एक समय ग्राता है जब सम्पूर्ण ग्रंजुली जलसे रिक्त हो जाती है, उसी प्रकार मानव,तेरी ग्रायु भी प्रतिक्षण घट रही है ग्रीर वह समय भी ग्रासकता है जब तुम्हारी यह ग्रायु समाप्त हो जाय ग्रीर तुम्हें परलोक-यात्रा करनी पड़े।

अरे मानव, पता नहीं, यमराज तुझे कब परलोक पहुँचा दे।

मानव, यह बात भलीभांति घ्यानमें रखनेकी है:—

"जन्म-ताल-तरु तैं पर जिय-फल, कों लग बीच रहावैगा।

क्यों न विचार करै नर ग्राखिर, मरन मही में ग्रावैगा।।

जम ग्रान ग्रचानक दावैगा।।"

जिस प्रकार ताड़ वृक्षका फल अपने स्थानसे गिरकर बीच हीमें नहीं रह जाता है उसे अवश्यमेव पृथ्वीपर आना पड़ता है, उसी प्रकार मानव, जब तेरा मानव रूपसे जन्म हुआ है तो क्यों नहीं सोचता है कि हमारी यह पर्याय भी स्थिर रहनेवाली नहीं है। एक दिन हमें अवश्य ही यह तन छोड़कर मृत्युका आलिङ्गन करना होगा।

अरे मानव, पता नहीं, तुझे यमराज कब परलोक पहुँचा दे ? मानव फिर यह रहस्य क्या तुमसे छिपा हुआ है ?

"सोवत मृत जागत जीवन ही श्वासा जो थिर थावैगा। जैसे कोऊ छिपै सदा सों, कबहूँ ग्रवसि पलावैगा।। जम ग्रान ग्रचानक दाबैगा।।"

सुषुप्ति अवस्था मृत्युके समान है, क्योंकि मनुष्य उस स्थितिमें कुछ भी कर्त्तव्यका पालन नहीं कर पाता । वस्तुतः जाग्रत अवस्था ही जीवन का चिह्न है । सो यह जीवन भी तब तक स्थिर रहता है, जब तक शरीर में स्वास-प्रश्वासकी किया गतिशील रहती है । जिस प्रकार चिरकालसे छिपा हुग्रा जन भी कभी न कभी भागकर चला ही जाता है, वह सदाके लिए छिपा नहीं रह सकता उसी प्रकार मनुष्यका कर्त्तव्य है कि जब तक उसकी जाग्रत अवस्थामें उसके शरीरके भीतर स्वासोच्छ्वासकी प्रक्रिया परिचालित है तबतक उसे आत्म-हितका साधन अवस्थ कर लेना चाहिए । अन्यथा एक न एक दिन उसे इस जन्मसे अवस्थमेव नाता तोड़ना पड़ेगा । इसलिए मानव, इस प्रकारका यत्न क्यों न किया जाय कि सदाके लिए जन्मान्तर-ग्रहणकी समस्या समाहित हो जाय ।

ग्ररे मानव, पता नहीं, यमराज तुझे कब ग्रचानक परलोक पहुँचा दे !

मानव, सिद्धान्तकी बात एक ही है। और वह यह है:—
 "कहूँ कबहुँ कैसे हूं कोई, ग्रंतक से न बचावेगा।
 सम्यग्ज्ञान-पियूष पिये सों "दौल" ग्रमरपद पावैगा।

जम ग्रान ग्रचानक दावैगा ॥"

मानव, यह ध्रुव सत्य है कि कोई भी व्यक्ति, किसी भी स्थानपर श्रौर किसी भी समय कालके मुंहमें पहुँचे हुए जीवकी रक्षा नहीं कर सकता। हाँ, श्रमर होनेका एक ही उपाय है श्रौर वह यह है कि मानव, तू सम्यक्- ज्ञानरूपी श्रमृतका पान कर।

स्ररे मानव, पता नहीं, यमराज स्नाकर तुझे कब परलोक पहुँचा दे ? कविका संबोधन यथार्थतः संजीवन है। जो स्रमरत्वके स्रभिलाषी हैं, उन्हें इस संजीवन-सुधाके बिन्दुस्रोंका स्रास्वाद स्रवश्य लेना चाहिए।



कबधों मिलैं मोहिं श्रीगुरु मुनिवर

संसारमें पथ-प्रदर्शकका स्थान बहुत ऊँचा है। कुपथ-प्रदर्शक ग्रनेक होते हैं, पर उनसे यहाँ ग्राशय नहीं है। यहां मतलब सत्पथके प्रदर्शकसे हैं। सन्मार्गको दिखलानेवाल संसारमें बहुत विरले होते हैं। वे जीव ग्रत्यन्त कठिनाईसे मिलते हैं, जिनकी दृष्टिमें कंचन-कांच बराबर रहता है ग्रौर जो सदैव परिहत-साधना ही में निरत रहते हैं। वस्तुतः इस प्रकार के जीव ही सन्मार्गकी ग्रोर दिशा-निर्देश कर सकते हैं ग्रौर इनके द्वारा बतलाय गये रास्तेपर चलकर ही मानव ग्रपने शुद्ध ग्रात्म-रूपका साक्षात्कार कर सकते हैं। इसके विपरीत जो जीव राग-द्रेषकी प्रतिमूर्ति हैं, विषय-वासनाग्रोंसे जिनका मन विरक्त नहीं हुग्रा है, जो सदैव ग्रात्तं ग्रौर रौद्र चिन्तनमें तन्मय रहते ह ग्रौर जिन्हें ग्रात्माका कल्याण तथा उसके सत्य-रूपको जाननेकी जरा भी चाह नहीं है उनकी पर-कल्याण करनेकी प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती, उनके द्वारा सन्मार्ग-प्रदर्शनकी बात तो एकदम ग्रसंभव है।

कलाकार पं० दौलतरामका अन्तस् आज एक ऐसे ही सद्गुरुकी खोजमें है जो उसके सन्मार्गका प्रदर्शन करे और उसे संसार-समृद्रसे पार कर दे। संसारकी वासनाओंसे उसका मन ऊब चुका है और अनुभूत अनन्त यातनाओंने उसे भय-भीत बना दिया है। अब वह मुक्ति-लाभकी चाहमें सद्गुरुको खोज रहा है।

इस मानवकी आन्तरिक भावनापर ध्यान दीजिये। वह कहता है:— "कबधौं मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर, करि हैं भव-दिध पारा हो। कबधौं मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर भोग उदास जोग जिन लीनों, छांड़ि परिग्रह-भारा हो। इिन्द्रय-दमन वमन मद कीनों, विषय-कषाय निवारा हो। कबधों मिलें मोहि श्री गुरु मुनिवर, किर हैं भव-दिध पारा हो।।" वह श्रीगुरु मुनिराज कब मिलेंगे, जो मुझे संसार-समुद्रसे पार कर दें। वह श्रीगुरु मुनिराज मुझे कब मिलेंगे?

जो भोगोंसे विरक्त होकर योग-साधनामें लगे हुए हैं। जिन्होंने वाहर और भीतरके परिग्रह-भार ममत्व-बुद्धिको दूर कर दिया है जो इन्द्रियोंका दमन कर चुके हैं। ग्रहंकार, जिन्हें छू तक नहीं गया है। जो कोध, मान, माया और लोभ जीतकर वासनातीत हो चुके हैं।

इस प्रकारके श्रीगुरु महाराज मुझे कव मिलेंगे, जो भव-समुद्रसे पार कर दें। ग्रीर :---

"कंचन-कांच बराबर जिनके, निंदक वंदक सारा हो । दुर्धर तप तिप सम्यक् निज घर,मन वच तन कर घारा हो । कबघों मिलें मोहि श्री गरु मुनिवर,करि हैं भव-दिध पारा हो ।।"

जिनकी दृष्टिमें कंचन ग्रौर कांच तथा निन्दा ग्रौर स्तुति करनेवाले एक-से हैं, जो कठिन कठिन तप तपते हैं ग्रौर जिन्होंने ग्रपनी मन, वाणी श्रौर कमंकी परिणतिको श्रात्माभिमुख कर लिया है।

इस प्रकारके श्रीगुरु महाराज कब मिलोंगे, जो मुझे संसार-समुद्रसे पार कर दें। तथा:—

"ग्रीयम गिरि हिम सरिता-तीरें, पावस तस्तर ठारा हो। करुणा भीन, चीन त्रस थावर, ईर्यापंथ समारा हो।। कबधौं मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर,करि हैं भव-दिध पारा हो।।"

जो ग्रीष्म-कालमें पर्वतपर ध्यान लगाते हैं, शीत-कालमें नदी-नदि तटपर ग्रासन जमाते हैं ग्रीर वर्षा-कालमें वृक्षोंके नीचे ग्रात्म-साधना करते हैं। जिनका मन करुणासे पूर्ण रहता है; जो त्रस ग्रीर स्थावर—दोनोंको कदापि कष्ट नहीं पहुँचाते ग्रीर जो ग्रीहसा पालनमें इतने

सावधान रहते हैं कि सदैव पृथ्वीको चार-हाथ ग्रागे देख-भाल करके ही ग्रपना ग्रगला चरण उठाते हैं, जिससे किसी भू-चर प्राणीको पीड़ा न पहुंचे।

इस प्रकारके श्रीगुरु महाराज कव मिलेंगे, जो मझे संसार-समुद्रसे पार कर दें।

गुरु महाराजकी अन्य विशेषता भी देखिए:---

"मार मार, व्रतधार शील दृढ़, मोह महामल टारा हो। मास छमास उपास, वास वन, प्रामुक करत ग्रहारा हो।। कबधौं मिलैं मोहिं श्री गुरु मुनिवर, करि हैं भव-दिध पारा हो।।"

जो काम-तृष्णा दूर कर चुके हैं, कठोर व्रत-नियमोंके द्वारा, जिन्होंने अपनी आत्माका दमन कर लिया है। जो सदाचारकी प्रतिमृति हैं।

जिन्होंने अपनी आत्मासे मोहरूपी महान् मल दूर कर दिया है, जो महीने और छह महीने तक अन्न जल नहीं लेते, जो आत्म-चिन्तन और आत्म-शोधनमें ही लवलीन रहते हैं, वन ही जिनका घर है और जो सदव शुद्ध और प्रामुक आहार लेते हैं।

इस प्रकारके श्री गुरुमहाराज मुझे कब मिलेंगे, जो संसार-समुद्रसे पार कर दें। श्रीर:—

"ग्रारत रौद्र लेश नींह जिनकों, घरम शुकल चित धारा हो। ध्यानारूढ़ गूढ़ निज ग्रातम, शुध उपयोग विचारा हो।। कबधौं मिलें मोहिं श्रीगुरु मुनिवर, करि हैं भव-दिध पारा हो।।"

जिनकी ब्रात्माके भीतर कभी भी किचित् भी ब्रार्त ब्रौर रौद्र परिणाम उदित नहीं होते । जिनका चित्त सदैव धार्मिक ब्रौर विशुद्ध भावोंसे भरा रहता है । जो सदैव ध्यान-मग्न होकर ब्रात्माके निग्द रहस्योंका साक्षात्कार करते रहते हैं ब्रौर जो ध्यान, ध्याता ब्रौर ध्येयके विकल्प को भलकर ब्रखण्ड ब्रौर विशुद्ध ब्रात्मामें ब्रपनेको विलीन कर देते हैं । इस प्रकारके श्री गुरुमहाराज मुझे कब मिलेंगे, जो संसार-समुद्रसे पार कर दें।

इन विशेषताम्रोंके म्रतिरिक्त भी एक म्रन्य विशेषता है मौर वह यह है:—

"ग्राप तर्राह ग्रौरन को तार्राह, भवजलिंसधु ग्रपारा हो। 'दौलत' ऐसे जैन जितनको, नित प्रति घोक हमारा हो। "कबधौं मिलैं मोहिंश्री गुरु मुनिवर, किर हैं भव-दिध पारा हो।"

जो अपार संसार-समुद्रसे स्वयं पार होते हैं और दूसरोंको भी पार पहुंचाते हैं। दौलतरामजीका अन्तम् इस प्रकारके श्री गुरु महाराजके मिलनकी उत्कट प्रतीक्षामें है और वह परोक्ष रूपमें ही इन श्री गुरु महाराज का विनीत वन्दन करता है।

उसकी उत्कट अभिलाषा है कि इस प्रकारके श्री गुरु महाराज कब मिलेंगे, जो मुझे भव-समुद्रसे पार कर दें—मुझे भव-बाधासे उन्मुक्त कर मुक्तिका मार्ग पकड़ा दें।

ग्राजका संसार जब घोर पाशिवकता ग्रौर ग्रनैतिकताकी तमसाच्छन्न राहसे गुजर रहा है, ऐसी स्थितिमें उसे इस प्रकारके निरीह, निर्मोही, परोपकारी ग्रौर ग्रिन-गर्भ गुरुग्रों—उपदेष्टाग्रोंकी नितान्त ग्रावश्यकता है जो उनकी राहके दीपक बन सकें ग्रौर उसके स्थिर ग्रालोकसे दिखला सकें कि उनका सत्य मार्ग क्या है जिसपर चलना ही उनका कर्त्रव्य है तथा जिसपर चलकर ही वह ग्रपने ग्रौर दूसरोंके जीवनको सम्पूर्णताकी ग्रोर लें जा सकते हैं—ग्रात्म-कल्याण ग्रौर पर-कल्याण कर सकते हैं। पर सद्गुरुग्रोंका लाभ भी सरल नहीं है। उसके लिए भी तीव संकल्प शिक्तशाली ग्रौर उनके पित्रत्र ग्रादर्शकों जीवनमें उतारने के उत्कट ग्रिमलाषी चाहिए, जिनके प्रत्येक श्वास-प्रश्वाससे यह भावना ध्वनित होती रहती हो कि:—

कबधौ मिले मोहि श्रीगुरु मुनिवर, करि है भव-दिध पारा हो।"

तोहि समभायौ सौ सौ बार

मानव ग्रधमंकी ग्रोर जिस त्वरा श्रौर सरलतासे चल पड़ता है धमंके पथपर चलनेमें उसे उतनी ही देर तथा किठनाईका ग्रनुभव होता है। वह जिस प्रकार धर्म-पथपर चलकर बार-बार फिसलता है, पापके पथपर चलकर उसे एक बार भी गिरनेका ग्रवसर प्राप्त नहीं होता। पापके पथपर वह उसी वेगसे ग्रग्रसर होता है, जिस प्रकार गिरिके उत्तुङ्ग शिखरसे गिरता हुग्रा निर्झर भूतलकी ग्रोर बढ़ता है। परन्तु धर्मके पथ पर चलना उसे इस प्रकार किठन प्रतीत होता है, जैसे हिमालयकी भयंकर चढ़ाई की जा रही हो।

कलाकार पंडित दौलतरामकी ग्रात्मा भी इसी कोटिकी है। उसे धर्म-मार्गपर चलानेके लिए सैकड़ों बार प्रयत्न किये जाते हैं फिर भी वह उसपर स्थिर नहीं रह पाती है। वह बार-बार फिसलती है ग्रौर पाप-पथकी ग्रपावन धारामें बह जाती है। कलाकारका मन ग्रपनी ग्रात्माकी इस प्रवृत्तिपर ग्रत्यन्त खीजा हुग्रा है। वह एक बार फिर ग्रपने मधुर संगीतके द्वारा इस ग्रात्माको संबोधता है:——

"तोहि समझायों सौ सौ बार, जिया तोहि समझायौ सौ सौ बार। देख सुगुरुकी पर-हितमें रित हित-उपदेश सुनायो सौ सौ बार। जिया तोहि समझायौ सौ सौ बार।।"

हे ग्रात्मन्, तुझे सैकड़ों बार तो समझाया। हाँ, सैकड़ों बार— हितोपदेशी गुरुग्रोंके कल्याणकारी उपदेशोंको भी तो ग्रनेक बार सुनाया। पर तूने उनका क्या उपयोग किया?

श्रात्मन्, तुझे सैकड़ों बार तो समझाया। हाँ, सैकड़ों बार।

म्रात्मन्, सोच तो :---

"विषय भुजंग सेय दुख पायो, पुनि तिनसों लपटायो। स्वपद विसार रच्यो पर पदमें, मदरत ज्यों बोरायो॥ तोहि समझायौसौसौ बार, जिया तोहि समझायौसौसौ बार।।"

तूने विषय-भोगोंका सेवन करके कितना दुख उठाया ! परन्तु, इसपर भी क्या तू इन भोगोंसे जरा भी उदासीन और विरक्त हुआ ? आत्मन्, तू फिर भी उन्हीं विषयोंके उपभोगमें लवलीन हो गया । इस प्रकार तू अपने आत्म-स्वरूपको भूलकर पर-पदार्थोंमें इतना अनुराग-शील और तन्मय बना कि जिस प्रकार कोई मिदरा पीकर अपनी सुध-बुध खो बैठता है।

म्रात्मन्, तुझे सैकड़ों बार तो समझाया। हाँ, सैकड़ों बार। भ्रौर म्रात्मन्,तूयह भी ध्यानमें नहीं रख सका कि:—

"तन धन स्वजन नहीं हैं तेरे, नाहक नेह लगायो। क्यों न तज भ्रम, चाख समामृत, जो नित संत सुहायो।। तोहि समझायों सौ सौ बार, जिया, तोहि समझायौ सौ सौ बार।।"

म्रात्मन्, तन ग्रौर धन-ये दोनों ही तेरे 'स्वजन' तेरी म्रात्मासे निकट सम्बन्ध रखनेवाले नहीं हैं। शरीर ग्रौर धन विनश्वर हैं ग्रौर तेरे ग्रात्मीय गुणोंके साथ इनका कोई मेल नहीं हैं। फिर ग्रात्मन्, तू इन ग्रनात्मीय पदार्थोंसे व्यर्थका स्नेह क्यों करता हैं? तुझे जो इनमें ग्रात्मीय बुद्धि हो रही है, यह तेरा महान् भ्रम हैं। ग्ररे, ग्रात्मन्! छोड़ इस भ्रमको। उस समता-सुधाका ग्राकण्ठ पान कर, जिसे पीनेकी सज्जन सदैव कामना किया करते हैं।

श्रात्मन्, तुझे सैकड़ों बार तो समझाया । हाँ, सैकड़ों बार । कलाकारका मानव श्रपनी श्रात्माको श्रन्तिम चेतावनी देता है । वह कहता है :—

"म्रबहूँ समुझ कठिन यह नरभव, जिनवृष बिना गमायो । ते विलखें मिन डार उदिधमें, 'दौलत'को पछतायो ।। तोहि समझायौ सौ सौ बार,जिया तोहि समझायौ सौ सौ बार ।।"

श्रात्मन्, श्रव भी मेरी सीख मान ले। यदि श्रव भी तू वीतराग— जैनधर्मकी शरणमें नहीं श्राया, यदि श्रव भी तू सन्मार्गपर नहीं श्राया श्रौर यों ही जीवन-चक चलाता रहा तो याद रख—यह नर-तन नुझे फिर कभी मिलनेका नहीं। मनुष्यका शरीर बड़ी कठिनाईसे मिलता है। उसके लिए श्रनेक पुण्य कार्य श्रपेक्षित रहते हैं श्रौर यह पुण्य भव पाकर भी तू यदि इसका कुछ सदुपयोग न कर सका तो पुनः इसकी प्राप्ति उसी प्रकार श्रसंभव रहेगी जैसे समुद्रमें फेंके गये मणिकी। इसलिए जिस प्रकार कोई समुद्रमें श्रम्ल्य मणि फेंककर श्राजीवन विलखता रहता है, उसी प्रकार तू भी श्रपना नर-तन व्यर्थ विता कर जन्म-जन्मान्तरके लिए दुखी मत बन।

श्रात्मन्, तुझे सैकड़ों बार तो समझाया । हाँ, सैकड़ों बार ।



हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई

संसारके मानवके लिए नींद बड़ी ही प्रिय वस्तु है। मनुष्य क्या, प्रत्येक प्राणी नींदमें अपनेको अधिकतर सुखी समझता है। नींदके समय मानव, मानसिक विकल्प और शारीरिक किया-कलापसे उन्मुक्त रहता है और वाहता है कि मैं चिरकालतक इसी तरह पैर पसारे ग्रारामसे सोता रहूँ और कदाचित् इस मनुष्यको पेट-पूर्तिकी चिन्ता चिन्तित न करेतो वह अपना सम्पूर्ण जीवन निद्राके ग्रंकमें सोता हुग्रा ही बिता दे। मानव की यह प्रवृत्ति उसकी उत्कट ग्रंबोधता और जड़ताकी सूचक है। उसने नींद हीमें अपने जीवनका चरम सुख सिन्निहित मान रक्खा है। जानपड़ता है जैसे उसे नींदकी तृष्णा और उसके भयंकर विकल्पोंका ग्रामास ही न हो।

यह तो साधारण नींदकी बात है, परन्तु भ्रम-नींद इससे भी दारण हैं। भ्रमनींद श्रज्ञानता, विवशता श्रौर दु: खोंकी प्रतीक है श्रौर इस नींदमें पड़कर मानवको कितनी भूल-भटक करनी पड़ती है, यह बात प्रत्येक मानवको सहज ही समझमें नहीं श्रा सकती है। साधारण नींदसे तो मनुष्य सरलतासे जग जाता है, पर भ्रम-नींदमें निमग्न मानवको जगाना श्रत्यन्त कठिन है। पहलेको दो-चार बार हिलाने-डुलानेसे ही चैतन्य श्रा जाता है, पर दूसरेको चैतन्य करनेमें बरसोंका समय बीत जाता है। पहलेको निद्रित श्रौर श्रद्धिनिद्रित व्यक्ति भी जगा सकता है श्रौर श्रचेतन पदार्थका श्राघात भी उसकी निद्रा भंग कर सकता है। परन्तु भ्रम-नींदमें निमग्न मानवके लिए यह सामग्री कुछ भी सहायक नहीं होती। उसे जगानेके लिए किसी ऐसे सचेतनका योग ही कारगर हो सकता है, जिसकी श्रात्म-चेतना स्वयं जाग्रत् श्रौर प्रतिबुद्ध हो।

कलाकार पं० दौलतरामजी आज भ्रमनींदमें पड़े हुए मानवको जागरणका सन्देश सुना रहे हैं। वे कहते हैं—मानव, तुम श्रव भी अपनी भ्रम-नींद नहीं छोड़ रहे हो! देखते नहीं, तुम्हें सोते-सोते कितना समय बीत गया! तुम श्रव भी इस नींदमें ही सुख मान रहे हो? इस बीच जो तुम्हें घाटा उठाना पड़ा है, उस श्रोर भी तो जरा घ्यान दो।

कलाकारका संगीतमय जागरण-सन्देश सुनिए:---

"है नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई।
सोवत चिरकाल सोंज ग्रापनी ठगाई।।
हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई।।"
"मूरख ग्रथकर्म कहा, भेद नींह मुर्म लहा।
लागै दुखज्वालाकी न देह कै तताई।।
हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई।
सोवत चिरकाल सोंज ग्रापनी ठगाई।।"

श्ररे मानव, तुम भ्रम-नींद क्यों नहीं छोड़ते ? यह तो दुख देनेवाली है, श्रौर तुम्हें मालूम नहीं, चिरकालसे यह नींद लेते-लेते तुम्हारा कितना घाटा हुश्रा है ! श्ररे मानव, तुम दुखदाई भ्रम-नींद क्यों नहीं छोड़ते ?

मूर्ख मानव पाप-कर्म श्रौर पुण्य कर्ममें न कोई भेद कर पाता है श्रौर न उसका मर्म ही उसकी समझमें श्राता है। परिणाम यह होता है कि इस श्रबोध मानवकी पाप-कर्मकी श्रोर सदैव प्रवृत्ति बनी रहती है। श्रौर जब ये ही कर्म उदयमें श्राकर उसे दुख देते हैं श्रौर वह इन दु:खोंकी ज्वाला में झुलसता है तो इसे महान् कष्ट होता है, इसपर भी इसकी श्रम-नींद नहीं दूटती। कलाकार कहते हैं—रे मानव, इन दु:खोंकी ज्वालासे क्या तेरे शरीर में संताप नहीं होता, जो तू जरा भी श्रपनी निद्रा भंग नहीं कर रहा है?

ग्ररे मानव, तुम भ्रम-नींद क्यों नहीं छोड़ते ? यह तो दुख देनेवाली हैं। तुम्हें मालूम नहीं, चिरकालसे यह नींद लेते-लेते तुम्हारा कितना घाटा हुग्रा है ?

,कलाकारका भ्रम-निद्रा भंग करनेका अन्य प्रकार भी देखिए—वे कहते हैं :—

"जम के रव बाजते, सुभैरव ग्रति गाजते । ग्रनेक प्रान त्यागते, सुनै कहा न भाई । हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई ।।"

यमराजके भयंकर बाजे बज रहे हैं। अनेक मनुष्य रोज-रोज मृत्युके मुखमें चले जा रहे हैं। अरे भाई, यह समाचार क्या तुझे सुनाई नहीं दे रहे हैं? जब तुम प्रतिदिन संसारकी अनित्यता, अशरणता, अशुभता और दु:खशीलताके अनेकों उदाहरण देखते हो तो तुम्हें अब भी सावधान हो जाना चाहिए।

ग्ररे मानव, तुम भ्रम-नींद क्यों नहीं छोड़ते ? यह तो दुख देनेवाली है ? तुम्हें मालूम नहीं, चिरकालसे यह नींद लेते-लेते तुम्हारा कितना घाटा हुग्रा है ?

कलाकार इसके ग्राग कहते हैं :---

"परको ग्रपनाय ग्राप–रूपको भुलाय हाय। करन-विषय-दारु जार, चाह-दौँ बढ़ाई।।

. हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुलदाई।।

श्ररे मानव, तुमने अपना आत्म-रूप भुलाकर पर-रूपसे नाता जोड़ लिया और इतना ही नहीं, तुमने इन्द्रिय-विषयोंका ईंधन जलाकर चाहकी अग्निको बेहद बढ़ा लिया। इतने पर भी तुम अपनेको सुखी समझ रहे हो ?

अरे मानव, तुम भ्रम-नींद क्यों नहीं छोड़ते ? यह तो दुख देनेवाली हैं ! तुम्हों मालूम नहीं, चिरकालसे नींद लेते-लेते तुम्हारा कितना घाटा हुम्रा हैं ?

कलाकार ग्रन्तमें कहते हैं :--

''ग्रब सुनः जिन-वानि, रागवेषको जघान । मोक्षरूप निज पिछान, 'दौल' भज विरागताई ॥

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई। सोवत चिरकाल सोंज ग्रापनी ठगाई।।"

मानव, श्रव तुम्हारा कर्त्तव्य है कि यदि तुम पूर्ण सुखी होना चाहते हो तो जिन्होंने राग श्रीर द्वेषको जीत लिया है उन महान् श्रात्मा जिनका उपदेश सुनो श्रीर श्रपने भीतरकी कलुषित राग-द्वेषकी कालिमाको स्वच्छ कर डालो । तुम श्रपनी श्रात्माके स्वरूपको मोक्षमय, सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्रमय समझो तथा वीतरागताकी श्रोर ही श्रपनी प्रत्येक प्रवृत्ति करो । मानव, यह प्रवृत्ति ही तुम्हारी भ्रमनींद दूर कर श्रात्माको चिर-जाग्रत् श्रीर प्रतिबुद्ध बना देगी ।

ग्ररे मानव, तुम भ्रमनींद क्यों नहीं छोड़ते ? यह तो दुख देनेवाली है। तुम्हें मालूम नहीं, चिरकालसे नींद लेते-लेते तुम्हारा कितना घाटा हुग्रा है ?

मानव प्रतिदिन अपने आर्थिक घाटा और मुनाफापर विचार करता है। घाटा होनेपर उसे दुख होता है और मुनाफा होनेपर हर्ष। पर वस्तुतः यह आर्थिक मुनाफा भी घाटा ही है और इस प्रकारका घाटा है, जिसपर कोई भी चैतन्यशील मानव हर्ष नहीं कर सकता। लेकिन यह बात सबकी समझमें नहीं आ सकती। इसे यथार्थमें वे ही समझ सकते हैं जो भ्रम-नींदसे जाग्रत् हो चुके हैं। जो भ्रम-नींदमें निमग्न हैं उनकी समझमें यह बात बिलकुल नहीं आ सकती। और ऐसे व्यक्तियोंको ही कलाकार पंडित दौलतरामका यह जागरण-सन्देश सुनानेकी आवश्यकता है कि:—

'हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई?"

सुधि लीजों जी म्हारी

मनुष्यके ऊपर जब कोई भ्रापत्ति भ्राती है भ्रौर वह उसे तकलीफ़ देंने लगती है तो वह उसे दूर करना चाहता है ग्रीर उसके लिए यत्न भी करता है। लेकिन जब वह अपने यत्नमें सफल नहीं होता है और आपत्ति का पहाड उसे एकदम विकल कर देता है तब ऐसी स्थितिमें वह अपनेसे किसी अधिकतर समर्थकी शरणमें जाता है और उससे अपनी आपत्ति दूर करनेकी प्रार्थना करता है। उसे यथेष्ट सहायता मिलती है; परन्तु जब मानव देखता है कि प्रस्तुत साहाय्यके मिलनेपर भी वह संकट-मुक्त नहीं हम्रा है तो वह मधिकतम समर्थका सहारा लेता है। उसे म्रपनी समस्त व्यथा-कथा सुनाता है और अपनेको इस उपस्थित हुए असीम संकट से उन्मुक्त करनेके लिए बड़ी नम्रता ग्रौर विनयके साथ उसकी सेवामें निवेदन करता है। इतना ही नहीं; वह उसके प्रति ग्रपनी ग्रनन्य श्रद्धा भी निवेदित करता है । वह कहता है—"भगवन्, मेरे ऊपर इस प्रकार का महान संकट स्रा पड़ा है। मैं स्रनेक समर्थ व्यक्तियोंकी शरणमें हो श्राया, परन्तु उनसे मेरा संकट दूर नहीं हो सका । कोई भी इस प्रकारका नहीं मिला जिसने ग्रपनी सहृदयताके साथ समर्थ उदारवृत्तिका उपयोग करके मेरे संकटको दूर करनेका यत्न किया हो । ग्रापमें सहृदयता ग्रौर समर्थता संपूर्ण रूपमें विद्यमान है और मेरी यह दृढ़ श्रद्धा है कि आपका सहारा मुझे अवस्य ही संकट-मुक्त कर देगा।"

समर्थ पुरुषकी समर्थता और सहृदयता तथा प्रार्थीकी इस प्रकारकी अविचल निष्ठाका फल होता है कि उसे अपने प्रयत्नोंमें सफलता मिलती है, उसके संकट दूर हो जाते हैं और वह सुखी हो जाता है। यह तो मानव

की साधारण संकटापन्न परिस्थिति, उससे छटकारा पानेका प्रयास श्रीर तदनुसारी परिणामकी बात है; परन्तू कलाकार पंडित दौलतराम यहाँ एक इस प्रकारके मानवका चित्रांकन कर रहे हैं जो भव-बाधासे दुखी होकर भगवान् जिनेन्द्रकी शरणमें पहुँचा है श्रौर श्रपने दुःखमुक्त होनेका निवेदन कर रहा है। वह कहता है-"भगवन्! मैंने अनादिकालसे लेकर जो ग्राज तक कष्ट उठाये हैं ग्रौर वर्तमानमें उठा रहा हूँ, वे ग्रापसे छिपे नहीं हैं। मैं इन दु:खोंसे बेचैन होकर चिरकालसे इस यत्नमें भटकता रहा कि कोई समर्थ देव मुझे इन दु:खोंसे मुक्ति दिला सकेगा । मैंने संसार के समस्त देव-स्थान छान डाले, उनकी शरणमें हो ग्राया, परन्तु मेरे कष्ट दूर नहीं हुए। राग-द्वेष, मोह, मुख्यतासे ये तीन ही मझे ग्रत्यन्त कष्ट दे रहे हैं। भगवन्, मुझे तो ऐसा देव चाहिये था, जो राग, द्वेष श्रौर मोहसे निर्लिप्त हो। परन्तु वशभर यत्न करने पर भी मुझे इस प्रकार कोई अन्य सुपथ-प्रदर्शक देव नहीं मिला फलतः राग, द्वेष और मोहकी ज्वालाएँ म्राज भी मुझे उसी वेगसे जला रही हैं। ग्राज मेरा भाग्योदय है कि ग्राप-जैसे वीतरागी और निर्मोहीकी छत्रछायामें ग्रानेका मुझे सुग्रवसर मिला है। भगवन, आशा है, आप मेरे लक्ष्य-शन्य जीवन और दारुण कब्टोंपर ध्यान देंगे तथा ग्रापका ग्रतिशय पवित्र ग्रादर्श ग्रवश्य ही मेरे जीवनमें सुख ग्रौर शान्तिका संचार करेगा।

सुनिए, कविका स्वर्गीय संगीत किस प्रकार एक भक्तकी हृत्तन्त्रीके तरल तारोंसे झंकृत होकर दिगन्तमें ग्रनन्त शान्ति बरसा रहा है:—

"सुधि लीजौ जी म्हारी, मोहि भवदुखदुखिया जानके । सुधि लीजौ जी म्हारी।।

तीन-लोक-स्वामी नामी तुम, त्रिभुवनके दुखहारी।
गनधरादि तुव सरन लई लख, लीनी सरन तिहारी।।
सुधि लीजौ जी म्हारी, मोहि भव-दुख-दुखिया जानके।
सुधि लीजौ जी म्हारी।।"

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए। हम संसारके दुःखोंसे एकदम दुखी हो रहे हैं। हमारी भी सुध लीजिए।

भगवन्, ग्राप तीनों लोकके स्वामी हैं ग्रीर तीनों लोकके जीवोंके दुख दूर करने में समर्थ हैं। गणधर जैसे ज्ञानी जन भी श्रापकी शरण लेकर ग्रात्म-कल्याण करते हैं तब हम जैसे ग्रज्ञजन तो ग्रापका पवित्र ग्राध्य लेकर श्रवश्य ही ग्रात्म-हित-साधन कर सकेंगे, यह ध्यानमें रखकर ही हम ग्रापकी शरणमें ग्राय हैं।

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए। हम संसारके दुःखोंसे एकदम दुखी हो रहे हैं। हमारी भी सुध लीजिए।

सुनिए, भक्त अन्तस् में कितनी करुण अनुभूतिको छिपाये भगवान्के अति अपनी दु:ख-गाथा निवेदन कर रहा है:—

"जो विधि ग्ररी करी हमरी गति, सो तुम जानत सारी। याद किए दुख होय हिए ज्यों, लागत कोटि कटारी। सुधि लीजौ जी म्हारी।।"

भगवन्, कर्मशत्रुश्रोंने श्रवतक जो हमारी दुर्गति की है, वह श्रापसे किञ्चित् भी छिपी नहीं है। उसे श्राप खूब जानते हैं श्रीर जब कभी उस दुर्गतिकी मुझे याद श्राती है तो इतना श्रसीम दुख होता है जैसे इस समय भी हृदयमें कोटि-कोटि कटारें भोंकीं जा रही हों।

भगवन्, हमारी भी सूध लीजिए।

"लब्धि-श्रपर्यापत निगोदमें, एक उसास मंझारी। जन-मन-मरन नवदुगुन विथाकी कथा न जात उचारी।। सुधि लीजौ जी म्हारी।।"

भगवन्,लब्धि-ग्रपर्याप्त ग्रवस्थामें निगोदकी वह व्यथाग्रापसे जरा भी नहीं छिपी है, जहाँ हमने एक ही श्वासमें ग्रठारह बार जन्म ग्रीर मृत्युका ग्रालिङ्गन किया। हम ग्रपनी इस कथाकी कहानी ग्रापको क्यासुनावें? फिर, सामर्थ्य भी तो इतना नहीं कि उसे ज्योंकी त्यों पूरी सुना सकें। भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए। ग्रीर---

> "भू-जल-ज्वलन पवन प्रत्येक तरु विकलत्रय तन घारी । पंचेन्द्री पशु नारक नर सुर विपति भरी भयकारी।। सुधि लीजौ जी म्हारी।।"

भगवन्, श्रनादिकालसे संसार-परिश्रमण करते हुए ऐसी एक भी पर्याय शेष नहीं है, जिसमें हमने श्रात्माको जन्म श्रीर मृत्युके बन्धनमें न बांधा हो। हमने पृथिवी, जल, श्रिन, वायु श्रीर प्रत्येक वनस्पतिका शरीर लिया श्रीर वहां सिर्फ़ एक स्पर्शन इन्द्रियसे प्राप्त सुविधा-श्रसुविधाके इन्द्रमें जीवनके श्रगनित क्षण बिताने पड़े। श्रनन्तवार लट, पिपीलिका, भौरा, बिच्छू श्रीर बर्र श्रादिकी पर्यायमें जन्म लेना पड़ा श्रीर श्रनन्तेवार पश्च, नारक, नर श्रीर सुरतनका समागम मिला। परन्तु ऐसी कोई पर्याय नहीं रही जिसमें घड़ी भरके लिए सुख, शान्ति श्रीर साता मिली हो। इन पर्यायोंमें जिस श्रसीम श्रीर भयावह वेदनाका श्रनुभव हुशा है, भगवन्, उसे श्राप श्रच्छी तरह जानते हैं।

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए।

सुनिए, भक्त सुना रहा है कि वह क्यों भ्रब तक भगवान्की शरणमें नहीं भ्रा सका।

"मोह महारिपु नेक न सुखमय, होन दई सुधि थारी। सो दुठ मंद भयौ भागन तें, पाए तुम जगतारी।। सुधि लीजौ जी म्हारी।।"

भगवन्, मोह बड़ा ही प्रबल शत्रु है और इसके कारण मनुष्य कभी भी सुखी नहीं हो सकता। ग्राजतक जो हम ग्रापकी शरणमें नहीं ग्रा सके, इसका मुख्य कारण यह मोह ही है। भगवन्, यह हमारा सौभाग्य है कि अब यह दुष्ट मोह कुछ मन्द हुआ है और हम ग्राप-जैसे जग-तारककी शरण में ग्रा पहुँचे हैं।

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए।

देखिए, भक्त भगवान्की विरागिता ग्रौर निर्मोहितापर घ्यान रखते हुए भी किस प्रकार उनसे ग्रपने संकटमोचनके लिए सहायताकी विनम्न प्रार्थना करता है। वह कहता है:—

"यदिष विरागि तदिष तुम शिवमग, सहज प्रगट करतारी। ज्यौं रिव-किरन सहज मगदर्शक, यह निमित्त श्रनिवारी।। सुधि लीजौजी म्हारी।।"

भगवन्, यद्यपि ग्राप विरागी ग्रौर निर्मोही हैं, ग्रापमें राग ग्रौर मोहका लेश भी नहीं है फलतः हमें ग्रापसे ग्रपने संकट-हरणके लिए प्रार्थना नहीं करनी चाहिए; क्योंकि बिना हमारे प्रति राग दरसाये ग्राप संकट दूर करनेमें प्रवृत्त हो ही नहीं सकते । फिर भी भगवन्, हमारी श्रद्धा है कि हमारी यह प्रार्थना विफल न होगी। भगवन्, हम जानते हैं कि यद्यपि श्राप विरागी हैं. फिर भी श्रापके स्वरूपसे मोक्षमार्ग उसी सहज-भावसे प्रकट हो रहा है, जिस प्रकार सूर्यकी किरणें सहज रीतिसे मार्ग दिखलाती हैं। जिस प्रकार सूर्य बिना किसी राग भावके लोगोंको पथ-प्रदर्शन कराता है और उसके प्रकाशमें लोग अपना-अपना रास्ता चुनकर यथेष्ट स्थानपर सुविधाके साथ पहुँच जाते हैं, उसी प्रकार भगवन्, श्रापका मोक्ष-मार्गका प्रदर्शन भी इसी भांति बिना रागका है। स्राप किंचित् भी राग-भावसे प्रेरित होकर मोक्ष-मार्गका प्रतिपादन नहीं करते, परन्त त्रापके मोक्षमार्गमय स्वरूपसे जिस सहज भावसे मोक्षमार्गका प्रकाश होता है, उस रास्तेसे चलकर ग्रनादि कालका भूला-भटका मानव भी अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँच जाता है। हमारी संकट-हरणके निमित्त की गई प्रार्थनाका यही आधार है। भगवन्, हमारी दृढ़ श्रद्धा है कि श्रापकी मोक्ष-मार्गमय छायाका लाभ हमें अनायास और अवश्य ही प्राप्त होगा ।

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए।

देखिए, चिरकालसे दु:ख-दग्ध मानव किस प्रकार दृढ़ भावसे श्रपनी माँग उपस्थित कर रहा है :--

"नाग छाग गज बाघ भील दुठ तारे, ग्रधम उधारी। शीश नवाय पुकारत श्रबके 'दौल' ग्रधमकी बारी। सुधि लीजौ जी म्हारी, मोहि भवदुख-दुखिया जानके, सुधि लीजौ जी म्हारी॥"

भगवन्, ग्राप तो ग्रथमोंके उद्धारक हैं। नागं, छाग, हाथी, व्याघ्र ग्रौर भील-जैसे पापियोंको ग्रापने तार दिया है। ग्रब इस ग्रथमका नम्बर है, जो सिर झुका कर बार-बार ग्रापकी सेवामें पुकार कर रहा है।

भगवन्, हमारी भी सुध लीजिए। हम संसारके दुःखोंसे एकदम दुखी हो रहे हैं। हमारी भी सुध लीजिए।

हमारा विश्वास है, शुद्ध हृदयसे की गई यह प्रार्थना अवश्य ही सफल हुई होगी।

"भावना भवनाशिनी"

श्रर्थात् पवित्र भावना, ग्रात्माको संसारसे भी पार कर देती है ।



मत राचौ धी-धारा

संसारमें भी मानवके मनको ग्राकिषत करनेवाली कम विभूति नहीं है। एक ग्रोर उसे माता-पिता, सुता-सुत, भाई-बहिन ग्रौर बन्धु-बान्धवों की माया मुग्ध किये रहती है तो दूसरी ग्रोर उसकी धन-सम्पत्ति ग्रौर मान-मर्यादाके प्रलोभन भी उसके भोले मनको लुभाये रहते हैं। उसका मन मायाके इस संमोहन-मन्त्रसे इतना प्रभावित रहता है कि कदाचित् ही उसकी सुनिश्चित विचारधारामें एक विभिन्न जातिकी लहर ग्रान्दो-लित होने पाती है। उसके मनमें कदाचित् ही इस प्रकारका विकल्प उठता है कि संसारकी यह माया ग्रौर विभूति नश्वर तथा ग्रसार है। वह कदाचित् ही यह सोच पाता है कि क्षणक्षय मायाकी वेदीपर वह ग्रपने महान् जीवनकी उद्देश्यहीन विल क्यों करता जा रहा है? फल प्रत्यक्ष है। मानव, ग्राज भी ग्रपने गन्तब्य मार्गपर नहीं ग्रा सका है ग्रौर वह ग्राज भी ग्रपने गन्तब्य मार्गपर नहीं ग्रा सका है ग्रौर वह ग्राज भी ग्रपने गन्तब्य मार्गपर नहीं ग्रा सका है ग्रौर वह ग्राज भी ग्रपने गन्तब्य मार्गपर नहीं ग्रा सका है ग्रौर वह ग्राज भी ग्रपने गन्तब्य मार्गपर नहीं ग्रा सका है ग्रौर वह ग्राज भी ग्रपने ग्रन्तस्में विराट विषाद ग्रौर हाहाकारको छिपाय भटक रहा है।

स्थिति ग्रत्यन्त करणाजनक है। किसी भी सहृदयका मन इस स्थिति को देखते हुए स्पन्दित हुए बिना नहीं रह सकता। कलाकार पं० दौलतराम का हृदय संसारी मानवकी इस दयनीय दशाका संवेदन कर करणा-प्लावित हो उठा हैं। वह कहते हैं, ग्ररे मानव, तूतो बड़ा विवेकी हैं। देखता नहीं, यह संसार केरके तने के समान ग्रसार है? फिर तू इसमें क्यों रम रहा है? इस मोह-बुद्धिको छोड़ ग्रौर ग्रपना ग्रात्म-रूप पहिचान कर मुक्तिके मार्ग पर चल।

कविका अनुभूतिपूर्ण संबोधन सुनिए:---

"मत राचौ धी-धारी, भव रंभ-थंभसम जानके। मत राचौ धी-धारी॥। इन्द्रजालकौ स्थाल मोह ठा विश्वम पास प्रमारी।

इन्द्रजालको ख्याल मोह ठग विश्रम पास पसारी। चहुंगति विपतिमयी जामें जन, श्रमत भरत दुख भारी। मत राचौ थी-धारी॥"

अरे विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो । यह तो केरके तनेकी तरह असार है । विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो ।

विद्वन्, क्या तुम्हें अवतक संसारका स्वरूप समझमें नहीं आया? यह तो इन्द्रजाल जैसा क्षण-नश्वर है। परन्तु इसकी विनश्वरता जो हमारे ध्यानमें नहीं आ पाती है, उसका एक कारण है; वह यह कि मोहरूपी महान् ठगने एक इस प्रकारका विश्रम रूपी जाल फैला रक्खा है, जिसमें संसारके समस्त प्राणी फँसे हुए हैं और नारक, पशु, नर और सुर गतियोंके असीम दु:खोंको उठा रहे हैं।

विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो । देखिए, कवि पारिवारिक नातेकी ग्रनित्यता ग्रौर ग्रस्थिरताका कितना स्पष्ट चित्र खींचता है । वह कहता है:—

"रामा मा, मा बामा, सुत पितु, सुता क्वसा, अवतारी । को अर्चभ जहाँ आप आपके पुत्रदशा विस्तारी ॥

मत राचौ घी-घारी ॥"

श्ररे विद्वन्, पारिवारिक नातेकी श्रस्थिरताकी भी कोई सीमा है ? कभी जो श्रपनी स्त्री थी वही मरकर मा हो जाती है श्रौर मा, स्त्री हो जाती है । पुत्र, पिता हो जाता है । पुत्री, विहन हो जाती है । इतना ही क्यों, कभी यह सचेतन स्वयं ही श्रपना पुत्र हो जाता है । फिर क्यों माता-पिता, सुता-सुत श्रादिमें श्रविचल ममत्व-भावना बांधे हो श्रौर श्रात्म-रूप भूले हुए हो ?

विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो।

कवि कहता है—विद्वन्, बतलाग्रो संसारमें ऐसी भी कोई पर्याय है जहाँ यह प्राणी अपनेको सुखी अनुभव करता हो ? फिर संसारमें रमने का क्या कारण ? सुनिए:—

"घोर नरक दुख स्रोर न छोर न लेश न सुख विस्तारी । सुर नर प्रचुर विषय जुर जारे, को सुखिया संसारी ।। मत राचौ धो-धारी ।।"

श्ररे विद्वन्, नरक पर्यायकी हालत तुमसे छिपी नहीं है। वहां जितने श्रीर जिस प्रकारके दुख यह जीव श्रनुभव करता है, क्या उनका कोई श्रोर-छोर भी है? क्या वहाँका देहघारी क्षणभरके लिए भी श्रपनेको सुखी श्रनुभव करता है? सुर श्रीर मनुष्यकी विषय-लिप्सा, श्राकुलता श्रीर श्रशान्तिसे भी तुम खूब परिचित हो। फिर तुम्हीं बताश्रो कि संसारमें कौन सचेतन सुखी है—निराकुल है, जिसकी मधुर सुख-कल्पना तुम्हें संसारमें रमनेके लिए लालायित कर रही है?

अरे विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो।

देखिए, कविने संसारकी अनित्यताका कैसा मार्मिक चित्रांकन किया है :---

"मंडल ह्वै म्राखंडल छिनमें, नृप कृमि, सधन भिखारी । जा सुत-विरह मरी ह्वै बाधिनि, ता सुत देह विदारी ।। मित राचौ धी-धारी ।।"

विद्वन्, संसारकी महान्से महान् ऐश्वर्य और विभूति कोई भी स्थिर रहनेवाली नहीं है। फिर क्यों इसके मोह-जालमें फँसा जाय? देखते नहीं हो, इन्द्र-जैसा महान् ऐश्वर्य-सम्पन्न भी अपने अशुभ कर्मके कारण कुक्कुर हो जाता है और महान् विभूतिका स्वामी राजा एक क्षुद्र कीट-पत्ज । धनकुबेरको भिखारी होते भी देर नहीं लगती है और विद्वन्, संसारके एक अत्यन्त स्वच्छ मधुर प्रेमका नग्न चित्र तो देखो कि जो माता

जिस पुत्रके वियोगकी ब्रातिमें मरकर वाघिनी होती है वही ब्रपने उस पुत्रके शरीरके खंड-खंड कर डालती हैं! कैसा बीभत्स है यह संसार-स्नेह!

अरे विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो।

कवि कहता है, मनुष्यके जीवनमें वह कोई ग्रवस्था नहीं है जिसमें वह ग्रपनेको सुखी समझ सके।

कविकी अनुभूति सुनिए:--

"शिशु न हिताहित ज्ञान, तरुन उर मदन दहन परजारी ।
वृद्ध भये विकलंगी थाये, कौन दशा मुखकारी।।

मत राचौ घी-घारी।।"

मनुष्यको बाल्य अवस्थामें कर्त्तव्य-अकर्त्तव्यका कोई विवेक नहीं हो पाता और तरुण अवस्थामें उसका अन्तस् कामाग्निसे झुलसता रहता है तथा वृद्धावस्थामें इसका अङ्ग-प्रत्यङ्ग शिथिल हो जाता है-शिक्त क्षीण हो जाती है। विद्वन्, अब तुम्हीं बतलाओं वह कौन-सी अवस्था है, जो तुम्हों सुखी बना सकती है और संसारमें रमने के लिए आक्षित कर सकती है ?

अरे विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो । कविका स्रन्तिम सुखद सुझाव सुनिए :—

"यों ग्रंसार लख छार भव्य झट भये मोख-मग चारी । यातें होहु उदास 'दौल' ग्रब, भज जिनपति जगतारी ॥ मत राचौ धी-धारी, भव रंभ-थंभसम जानके। मत राचौ धी-धारी ॥"

विद्वन्, संसारके इस ग्रसार ग्रौर नाशवान् स्वरूपको समझकर भव्य जीव तुरन्त ही मोक्ष-मार्गके पथिक हो जाते हैं। उन्हें फिर संसारका कोई भी ग्राकर्षण ग्रपनी ग्रोर नहीं खींच पाता। इसलिए संसारके इस ग्रस्थिर ग्रौर ग्रशुभ स्वरूपको हृदयङ्गम करते हुए तुर्म्हें इस संसारसे विरक्त ही होना चाहिए। विद्वन्, इतना नहीं, तुम संसारसे उदासीन बन कर जग-तारक जिनराजके मार्गपर चलो जिससे शीघ्र ही भव-वाधा से उन्मुक्त हो सको।

ग्ररे विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो। यह तो केरके तनेकी तरह ग्रसार है।

विद्वन्, तुम संसारमें मत रमो।

कलाकारकी निर्मल मित-तूलिकासे चित्रित और विविध भाव-रङ्गोंसे अनुरिञ्जत यह सुन्दर संसार-चित्र किस भव्य सहृदयके मनमें ब्रात्मानुभूति और विरागकी ज्योति प्रज्वलित नहीं करेगा ?



अज्ञानी पाप-धतुरा न बोय

संसारमें इस प्रकारके अधिक मनुष्य मिलेंगे, जिन्हें पाप-कार्योंसे किसी प्रकारकी घृणा नहीं है। इसके विपरीत उन्हें पाप करते समय अद्भुत आनन्दका अनुभव होता है। वे हिसा करेंगे तो उन्हें उसमें आनन्द आवेगा, झूठ बोलेंगे तो उसमें हर्षोत्फुल्ल रहेंगे, चोरी करेंगे तो उसे करते समय बड़े प्रसन्न होंगे, कुशील-प्रवृत्तिमें भी संतोषकी सांस लेंगे और परिग्रह-संचयमें भी आनन्दित रहेंगे। इस प्रकार पापकी प्रत्येक कियामें इन्हें आनन्द ही आनन्द मिलता है।

प्राचीन महर्षियोंने ऐसे व्यक्तियोंका हिंसानन्दी, मृषानन्दी, चौर्यानन्दी, मृश्रानन्दी ग्रीर परिग्रहानन्दी नामसे उल्लेख किया है। यह वह स्थिति है जब मनुष्य पापको पाप नहीं समझता है ग्रीर पाप करते समय उसे रस ग्राने लगता है। इस प्रकारके व्यक्ति दो श्रेणियोंमें विभक्त किये जा सकते हैं। एक वे हैं जिन्हें पाप-पुण्यका कोई विवेक नहीं है ग्रीर पाप-क्रियामें उन्हें रस ग्राता है ग्रीर दूसरे वे हैं जिन्हें पाप-पुण्यका विवेक है, फिर भी पाप-प्रवृत्तिका रस उन्हें पाणल किये रहता है। दोनों ही ग्रज्ञानी हैं। अन्तर इतना है कि एकको पाप-पुण्यका कोई विवेक नहीं ग्रीर दूसरा पाप को पाप समझकर भी ग्रपनी तृषासे पापकी धारामें बहा जा रहा है। उन्हें ग्रपने पतनकी पराकाष्ट्राका कोई ध्यान नहीं। उन्हें पता ही नहीं कि इस पाप-बीजका वपन करके वे किस विब-वृक्षका ग्रंकुरारोपण करने जा रहे हैं ग्रीर उसके फलोंके रसास्वादसे उनकी कितनी भयंकर दुर्गति हो सकती है।

कविवर भूधरदास आज ऐसे ही अज्ञानी व्यक्तिको सचेत करना चाहते हैं। देखिए, वे क्या कहते हैं:—

"श्रज्ञानी पाप-धतूरा न बोय। फल चाखन की बार भरै दृग, मरहै मूरख रोय।। श्रज्ञानी पाप-धतूरा न बोय।।"

ग्ररे ग्रज्ञानी, पापरूपी धतुरा न बो।

रे मूढ़ मानव, पापरूपी धतूराको बोते समय तो तुझे कुछ नहीं होगा, परन्तु फल चलने के समय तू फूट-फूट कर रोवेगा ग्रौर जान तक खो देगा।

अरे अज्ञानी, पापरूपी धतूरा न बो।

कवि ग्रागे कहते है :---

"र्किचित् विषयिनिके सुख कारण, दुर्लभ देह न खोय।
ऐसा श्रवसर फिर न मिलैगा, इस नींदड़ी न सोय।।
श्रज्ञानी पाप-धतुरा न बोय।"

ग्ररे ग्रज्ञानी, क्या तुझे मालूम नहीं है कि यह पञ्चेन्द्रिय सम्बन्धी वासनाएँ क्षणिक सुखकी कारण हैं। इनसे कदापि शाश्वत सुख प्राप्त नहीं किया जा सकता। फिर इन क्षणिक सुख देनेवाली विषय-वासनाग्रोंके पीछे तू दुर्लभ मानव-पर्याय क्यों व्यर्थ खोये दे रहा है ? रे मानव, तू यह खूब समझ ले कि इस मनुष्यपर्यायकी प्राप्तिका ग्रवसर फिर तुझे कभी नहीं मिलनेवाला है। इसलिए छोड़ यह मोह-निद्रा और सजग होकर कर ले कुछ ग्रात्म-हित-साधन।

श्चरे श्रज्ञानी, पापरूपी धतूरा न बो । मानवका कर्त्तव्य निर्देश करते हुए किव कहते हैं :---"इस बिरियांमें धर्म-कल्प-तरु, सींचत स्याने लोय । तू विष बोवन लागत तो सम, श्रौर श्रभागा कोय ।। श्रज्ञानी पाप-धतूरा न बोय ।।"

श्ररे मूढ़, यह वह समय है जब सभी विवेकशील मानव धर्म-कल्पतरु

का सिंचन करते हैं ग्रीर ग्रपने ग्रजरामर पदकी प्राप्तिके लिए दृढ़ताके साथ यत्नशील रहते हैं। ग्रीर मानव, इस ही पुण्य-वेलामें तू विष-वीज बो रहा है! सोच, तुझ-जैसा ग्रभागा भी कोई संसारमें होगा?

अरे अज्ञानी, पापरूपी धतूरा न बो।

कि अन्तमें बतलाते हैं कि मानव, तेरी समस्त यातनाएँ और उत्पीड़ाएँ पूर्व जन्ममें तेरे बोये गये विष-बीजके ही परिणाम हैं और तू यह समझ-बूझ कर भी फिर विष-बीज ही बोये जा रहा है ? कविकी बात सुनिए:—

"जे जगमें दुखदायक बेरस, इसहीके फल सोय। यों मन 'भूघर' जानिकै भाई, फिर क्यों भोंदू होय।। ग्रज्ञानी पाप-धतूरा न बोय।।"

अरे अज्ञानी, संसारमें प्राणियोंकी दुखद और रसहीन जितनी प्रवृत्तियां हैं वे सब इसी पापरूपी विष-बीजके परिणाम हैं। रे मानव, यह सब जानकर भी तू क्यों अनजान बन रहा है ?

रे अज्ञानी, तू पाप-रूपी धतूरा न बो।



भगवन्त-भजन क्यों भूला रे!

मनुष्य जब तक उपलब्ध संसार-सुखकी सामग्रीके उपभोगमें तन्मय रहता है उसे भगवद्भितिका कुछ ध्यान ही नहीं रहता । कदाचित् रहता भी है तो जिस निष्ठासे वह अपनी वासना-पूरक प्रवृत्तियोंमें प्रवृत्त होता है, भगवद्भिक्ति तो वह उस निष्ठासे कभी कर ही नहीं पाता । भगवद्भिक्ति के लिए जिस विनम्रनिष्ठा, विवेक बुद्धि और सहज म्रात्मापंण भावकी अपेक्षा होती है उसमें इनकी म्रांशिक जागृति भी दिखलाई नहीं देती । म्राज दुखमय स्थिति ही संसारी मानवके लिए भगवद्भिक्तिका अवलम्ब रह गई है । जब उसके सिरपर म्रापत्तिके बादल टूटते हैं और वह दुखी होकर किसी सहारेकी खोज करता है तो उसे लोक-मङ्गलमय भगवान् की शरणके सिवाय मन्य कुछ नहीं दिखता और वह अपने संकट-मोचनके लिए भगवद्भिक्तिमें संलग्न हो जाता है । उसका विवेक जागृत होता है और वह सत्यनिष्ठासे अपनेको भगवान्के लिए सौंप देता है । इस सत्य-समपंण और हृदयकी शुद्धिसे उसके मनमें शान्ति और म्रात्मानुभूति की ज्योति जाग्रत होती है और इस म्रात्मापंणकी वेला तक वह भ्रपनेको परम सुखशील समझता है, उसका दुख दूर होता है ।

परन्तु दुखद प्रसङ्गोंके अवसर पर भगवान्को याद करना सच्ची भगवद्भिक्ति नहीं है। इसमें स्वार्थकी गन्य है, जब कि सत्य भगवद्भिक्तमें भगवान्के श्रेयोमय आदर्शको जीवनमें मूर्तमन्त करनेकी भावना प्रधान है। यह सामयिक नहीं, वरन् सार्वकालिक होती है।

कलाकार भूधरदास यहां अबोध मानवको इसी सद्भिक्तिकी श्रोर प्रेरित कर रहे हैं। वे कहते हैं:— "भगवन्त-भजन क्यों भूला रे?
यह संसार रैनका सुपना, तन धन वारि-बबूला रे।
भगवन्त-भजन क्यों भूला रे?"

रे मानव, तूने भगवद्भजन क्यों भुला दिया ?

मानव, यह संसार रात्रिका स्वप्न है। जिस प्रकार मनुष्य रातको स्वप्नमें महत् विभृति प्राप्त करके भी निद्रा-भंग होने पर कुछ हस्तगत नहीं कर पाता है ग्रौर यों ही हाथ मलता हुग्रा रह जाता है, उसी प्रकार संसारका यह दृश्यमान ऐश्वर्य भी क्षणभरमें विलीन हो जानेवाला है। शरीर ग्रौर धन-सम्पत्तिकी भी यही स्थिति है। यह भी जलके बुद्बुदकी तरह देखते-देखते ग्रदृश्य हो जानेवाली है। इनमें एक भी वस्तु ऐसी नहीं है, जिसकी मायामें तेरी भगव द्भव्तिकी भूलको क्षम्य माना जा सके।

रे मानव, तून भगवद्भजन क्यों भुला दिया ?

कवि ग्रागे कहते हैं:---

"इस जीवनका कौन भरोसा, पावकमें तृण-पूला रे। काल कुदार लिये सिर ठाड़ा, क्या समझै मन फूला रे।। भगवन्त-भजन क्यों भूला रे?"

श्ररे मानव, श्रपने यौवनके मदमें भगवान्को भुला देना श्रेयस्कर नहीं हैं। तू शायद समझता है कि जब हमारा शाश्वत यौवन हैं श्रौर हमें इस श्रवस्थासे संबंधित समस्त श्रानन्दोपभोगकी सामग्री प्राप्त है तो हमों भग-वान्के भजनसे क्या श्रर्थ ?पर मूढ़ मानस, तू यह भी नहीं समझता कि क्या यह यौवन भी कोई विश्वसनीय वस्तु हैं ? श्ररे, यह तो वह घासका पूरा हैं जो श्रागमें पड़ते ही स्वाहा हो जाने वाला है श्रौर जब यमराज हाथमें कुदाल लेकर सिरपर खड़ा हुशा है, तब भी तू श्रपनी मायामें मग्न हो रहा है ?

रे मानव, तूने भगवद्भजन क्यों भुला दिया ?

जो भगव-द्भिक्तिसे विमुख हैं, किव उन्हें कैसी खरी बात सुना रहे हैं। सुनिए:—

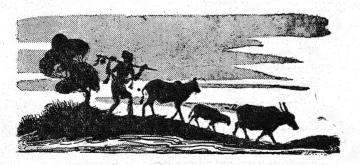
"स्वारथ साधै पांच पाँव तू, परमारथ कों लूरा रे। कहु कैसें सुख पहै प्राणी, काम कर दुखमूला रे।। भगवन्त-भजन क्यों भूला रे?"

श्ररे मानव, श्रपना स्वार्थ सिद्ध करनेके लिए तो तू सदैव पाँच क़दम श्रागे रहता है श्रीर परमार्थके लिए लूला बन जाता है। कैसी विडम्बना है तेरी? जब तू काम ही ऐसे करता है जिनसे तुझे दुख मिले तो तुझे सुध कैसे मिल सकता है?

रे मानव, तूने भगवद्भजन क्यों भुला दिया ? कवि अन्तमें कहते हैं :---

"मोह पिशाच छल्यो मित मारै, निज कर कंघ वसूला रे। भज श्रीराजमतीवर 'भूघर' दो दुरमित सिर घूला रे।। भगवन्त-भजन क्यों भूला रे।।

रे मानव, मोह-पिशाचने तुझे छल लिया है श्रौर तेरी बुद्धि कुंठित हो चुकी हैं — तुझे कर्त्तव्याकर्त्तव्यका कोई विवेक नहीं रहा हैं। तू श्रपने कंधेपर बसूला रखकर अपने ही विवेकको छील रहा है। श्ररे, श्रव तू भगवान् नेमिनाथकी शरणमें जा श्रौर श्रपनी मिथ्या-बुद्धिको तिलांजिल दे। रे मानव, तुने भगवद्भजन क्यों भुला दिया ?



गरब नहिं कीजै रे

मनुष्यकी ग्रपनी विविध वृत्तियों में ग्रहंभाव एक ग्रपना निराला ही स्थान रखता है। यदि उसे ज्ञान, पूजा, कुल, जाति, बल, ऐश्वर्य, साधना ग्रौर शरीरमेंसे किसी एकका भी उत्कर्ष प्राप्त रहता है, तो उसके मनमें उस उत्कर्षका एक गर्व रहता है। उसके व्यामोहमें वह ग्रपनेको सर्वोच्च समझता है ग्रौर दूसरोंको हीन ग्रौर घृणाकी दृष्टिसे देखता है। वह उस उत्कर्षके ग्राकर्षणमें इतना चकचौंध जाता है कि उसकी चल दृष्टिमें संसार ही उड़ता दिखलाई देने लगता है। वह इतना ग्रात्म-विस्मृत हो जाता है कि उसे उस ग्राकर्षणकी ग्रनित्यता ग्रौर ग्रसारताका भान ही नहीं हो पाता।

कलाकार भूधरदासके मनपर ग्रहंकारियोंकी इन गर्वीली प्रवृत्तियों ने खूब प्रभाव डाला था । उन्हें इनके ग्रहंभावके रूपकी यथार्थ पहिचान भी थी । देखिए, निम्नलिखित पदमें उन्होंने ग्रहंकारियोंको कैसी खरी फटकार लगाई है । वे कहते हैं—

"गरब नहिं कीजै रे, ए नर निपट गंवार। झूठी काया, झूठी माया, छाया ज्यों लिख लीजै रे। गरब नहिं कीजै रे, ए नर निपट गंवार॥"

मूर्खं मानव, तू अभिमान न कर !

शरीरका ग्रहंकार ग्रौर ऐश्वर्यका गर्व बिलकुल झूठा है। जिस प्रकार छायाका रूप सुन्दर होकर भी वह झूठा है—कभी भी थिर रहने-वाला नहीं है, उसी प्रकार ऐश्वर्य भी चिर-संगी नहीं हैं।

रे मूर्ख मानव, तू अभिमान मत कर !

कवि ग्रागे कहते हैं:--

"कै छिन सांझ सुहागर जोवन, कै दिन जगमें जीजै रे।

गरब नींह कीजै रे, ए नर निषट गंवार।।"

ग्रेरे मूर्ख, यह तेरा सौभाग्य ग्रौर यौवन कितने क्षणों ग्रौर सन्ध्याग्रों
तक रहनेवाला है ? ग्रौर तूभी कितने दिनतक संसारमें जीवित रहेगा ?

ग्ररे प्रज्ञानी मानव, ग्रभिमान मत कर!

कविकी चेतावनी सुनिए:--

"वेगा चेत विलम्ब तजो नर, बंध बढ़ै तिथि कीजै रे। गरब नींह कीजै रे, ए नर निपट गंवार।।"

रे मानव, जब जीवन, यौवन ग्रौर सौभाग्य कुछ दिनों तक ही स्थिर रहनेवाला है तो तू इनके गर्वमें चूर होकर क्यों कर्त्तव्य भुला रहा है ? ग्ररे, ग्रब ग्रालस्य छोड़ दे ग्रौर तुरन्त ही सावधान हो जा। तू कर्त्तव्य पालनमें जितनी देर करेगा, तेरा संसार उतना ही बढ़ता जायगा ग्रौर वर्तमान ग्रायु हीन होती जायगी।

अरे अज्ञानी मानव, अहंकार मत कर !

देखिए, कवि किस त्वराके साथ कर्त्तव्य-पालनकी स्रोर मानवको संकेत कर रहे हैं। वे कहते हैं:—

"भूषर पल पल हो है भारी, ज्यों ज्यों कमरी भीजै रे। गरब नींह कीजै रे, ए नर निपट गंवार।"

रे मानव, जिस प्रकार कम्बल ज्यों ज्यों भींगता जाता है प्रत्येक क्षण उत्तरोत्तर रूपसे भारी होता जाता है, उसी प्रकार तुम ग्रपने कर्त्तव्य-पालन में जितना ही विलम्ब करोगे तुम्हारे कर्मोंका बोझ प्रत्येक क्षण उतना ही दुर्वह होता जायगा। इसलिए तू ग्रब इस क्षणसे ही कर्त्तव्यनिष्ठ बन जा ग्रीर एक पलकी भी देर न कर।

रे अबोधतम मानव, अहंकार मत कर !

----:0:----

अन्तर उज्जल करना रे भाई!

प्रदर्शन करना मनुष्यकी जन्मजात प्रकृतिमें है। वह जिस कामको करता है उसकी मर्यादासे भी अधिक कीर्ति लेना चाहता है और इसके लिए वह अपने कार्यका इस प्रकार प्रदर्शन करता है, जिससे उसके कार्यका अल्प रूप भी एक विराट् आकारमें जनताके सामने आवे। जनता, उसकी महत्ताको आँके और उसकी प्रतिष्ठाका विस्तार करे—उसके कार्यके मूलमें यही भावना काम करती है। उसके अपने कार्यका वास्तविक उद्देश्य क्या है और उसका स्वयंका अनुकरणीय आदर्श क्या है, वह इस बात पर जान-बूझकर भी विचार नहीं करना चाहता। यह तो मनुष्यकी लौकिक कार्य-प्रणालीकी बात है।

परन्तु, ग्राश्चर्य तब होता है जब पारमाथिक कार्यमें भी मनुष्य ग्रपनी प्रदर्शन-वृत्ति जारी रखता है। वह ब्रत, जप, तप, दान ग्रीर नियम ग्रादि पारमाथिक विधि-विधानमें भी दिखावा करता है। परमार्थमें भी वह स्वार्थ ही को ग्रागे रखता है। वह इस परमार्थके पथपर भी विशुद्ध ग्रीर स्वच्छ हृदयसे गति नहीं करता।

मनुष्यकी इस दूषित वृत्तिके प्रति कलाकार भूधरदासके मनमें घोर वित्ष्णा है। कविकी उक्ति सुनिए:—

"ग्रन्तर उज्जल करना रे भाई!

कपट कृपान तजै नींह तबलों, करनी काज न सरना रे। अन्तर उज्जल करना रे भाई!"

ग्ररे भाई, ग्रपना मन स्वच्छ रखो । जब तक तुम कपटरूपी कृपाण नहीं छोड़ोगे-श्रपने मनसे मायाचारका बहिष्कार नहीं करोगे, तुम्हारा कोई कार्य सफल नहीं हो सकता । सफलता, माया श्रौर घोखेमें नहीं है । उसका मार्ग सत्याग्रह है ।

ग्ररे भाई, ग्रपना मन स्वच्छ रखो। ग्रौर---

> "जप तप तीरथ जज्ञ व्रतादिक, ग्रागम ग्रर्थ उचरना रे। विषय कषाय कीच नींह घोयौ, यों ही पिच पिच मरना रे।। श्रन्तर उज्जल करना रे भाई!"

ग्ररे भाई, यदि तुमने ग्रपने ग्रन्तस्से वासना और कषायोंका कीचड़ साफ़ नहीं किया—कोध, ग्रहंकार, माया और लोभको बराबर पकड़े रहे तो तुम्हारा समस्त जप, तप, तीर्थ-गमन, यज्ञ, वताचरण और शास्त्रोपदेश एकदम निष्फल है और ऐसी स्थितिमें ग्रन्य कोई मार्ग ही नहीं है कि तुम इन्हीं वासनाओं और कषायोंके दलदलमें फंसे रहो और मरते जाग्नो। इस संकटसे उन्मुक्त होनेका मार्ग तो ग्रन्तःशुद्धि ही है।

ग्ररे भाई, ग्रपना मन स्वच्छ रखो।

देखिए, कवि बाह्य कियाग्रोंकी सार्थकताका यथार्थ ग्राघार बतलाते हैं:--

"बाहिर भेष किया उर शुचि सों, कीयें पार उतरना रे। नाहीं है सब लोक-रंजना, ऐसे वेदन वरना रे।। अन्तर उज्जल करना रे भाई!"

अरे भाई, तुम जितनी बाह्य कियाओं का आचरण करते हो और उच्चतम वेषों को अङ्गीकार करते हो—इस सबकी सफलता तुम्हारी मानसिक शुद्धि पर अवलम्बित है। अपनी मनःशुद्धिके बलपर ही तुम अपना चरम लक्ष्य प्राप्त कर सकते हो। यदि तुमने अपना मन साफ़ नहीं किया क्रंडसमें स्वार्थ और वासनाओं को बराबर प्रश्रय दिये रहे तो विख्वास रक्खो, तुम्हारा बाह्य आचार और वेष-परिधान लोक-रंजनों के सिवाय और कुछ न होगा। महान् शास्त्रों का भी यही मथितार्थ है।

अरे भाई, अपना मन स्वच्छ रखो। कविको अन्तिम सुक्ति सुनिए:—

"कामादिक मल सौं मन मैला, भजन किये क्या तिरना रे? 'भूघर' नील वसन पर कैसें, केसर रंग उछरना रे?

श्चन्तर उज्जल करना रे भाई।"

अरे भाई, जब तेरा हृदय काम आदिक वासनाओं से रंगा हुआ है— बीभत्स है तो तू कितना ही भजन कर, उससे तेरा क्या लाभ ? कदाचित् तेरी धारणा हो कि मैं इन वासनाओं का पुजारी हो कर भी भगवान्का पुजारी हो सकता हूँ तो याद रख, न तेरी यह सच्ची पूजा है और न इसका तुझे किंचित् भी सुफल मिल सकता है। जरा सोच, नील वस्त्रपर कभी केसरिया रंग चढा भी है?

ग्ररे भाई, ग्रपना मन स्वच्छ रखो।



सुन ब्गनी माया

संसारी मानवके लिए मोहिनी मायाका यथार्थ रूप समझना सरल नहीं है। मानव ज्यों ही इसके निकटतम संपर्कमें आता है, इसकी मनो-हारिणी मूर्तिपर मुग्ध हो जाता है और इसकी सार-संभारमें ही अपने जीवनकी आहुति दे डालता है। मानवको मायाकी यह सहज मूर्ति इतनी भली मालूम देती है कि दोनोंके पारस्परिक मिलनके पहलेसे इस मञ्जुल मूर्तिका प्रकृतिगत विश्लेषण करना एकदम असंभव हो जाता है। परिणाम होता है, दोनोंका गठबन्धन, मिलन और अन्तमें मानवीय जीवनकी सर्वस्व-आहुति।

परन्तु जिसे इस मायाकी मायामय स्थितिके विश्लेषण करनेका सुयोग प्राप्त हुम्रा उनसे इसकी यथार्थ स्थिति छिपी न रह सकी ग्रौर अपने प्रथम मिलनके ग्रवसरपर ही उन्होंने इसे झिड़का। मानवका माया के साथ यह सम्पर्क उन्हों ग्रत्यन्त ग्रशोभन ग्रौर ग्रश्लेयस् प्रतीत हुग्रा ग्रौर फलतः वे मानवकी जगह मायाकी ही भर्त्सना करने लगे।

कलाकार भूधरदासकी दृष्टिमें मायाका यह चित्र ग्रपनी विविध विशेषताश्रोंके साथ सम्पूर्ण रूपमें उतरा हुश्रा है। उनका मत है कि माया श्रौर मानवके गठ-बन्धनके बाद मानव जो अपनेको प्रचुर पीड़ा श्रौर परेशानियोंकी ज्वालाके बीच जलता हुश्रा पाता है उसका एक मात्र श्रेय माया ही को है। मायाकी इस मायाविनी प्रकृतिके प्रति कलाकार श्रृत्यन्त क्षुब्रि है। देखिए, ग्राज वह मायाको कितनी कड़ी फटकार लगा रहा है —

"सुन ठगनी माया, तैं सब जग ठग खाया। दुक विश्वास किया जिन तेरा सो मूरख पिछताया। सुन ठगनी माया, तैं सब जग ठग खाया।।"

ग्ररी ठगनी माया, सुन तो सही । तूने समस्त संसार ही ठग लिया । जिस मूर्खने तेरा थोड़ा भी विश्वास किया, उसे पश्चात्तापके सिवा ग्रौर कुछ हाथ नहीं लगा । री माया, तेरे धोखेपनकी भी कोई सीमा है ? मनुष्यने तेरा विश्वास किया ग्रौर तूने उसे धोखा दिया ? सोच तो उसे कितना पश्चात्ताप करना पड़ा होगा ?

अरी ठगनी माया, सुन तो सही । तूने समस्त संसार ही ठग लिया । श्रीर :---

"भ्रापा तनक दिखाय बीज ज्यों मूढ़मती ललचाया। 'करि मद म्रंघ धर्म हर लीनौं म्रंत नरक पहुंचाया।। सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया।।"

अरी माया, जिस प्रकार बिजली अपनी चमकसे मनुष्यकी आँखोंमें कौंध पैदा कर देती है और वह उसकी चमकपर मुख्य हो जाता है, उसी प्रकार तूने भी अपना अत्यल्प स्वरूप दिखाकर मूढ़ मानवको ललचा लिया। इतना ही नहीं, तूने उसे मदान्थ बनाकर उसका धर्म तक अपहृत कर लिया और अन्तमें प्रतिक्षण व्यापी घोर यातनाएँ भोगनेके लिए उसे नरकमें ढेकेल दिया! कितना भयंकर दुष्कर्म है तेरा!

अरी ठगनी माया, सुन तो सही, तूने समस्त संसार ही ठग लिया ! कलाकारका मायाके प्रति भर्त्सनाका वेग अभी रुका हुआ नहीं है। देखिए, वह आगे किस प्रकार गतिशील रहता है:—

"केते कंथ किये तें कुलटा तौ भी मन न श्रघाया। किस ही सौं नींह प्रीति निवाही, वह तिजिश्रीर लूभाया।। सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया।⊬" श्रदी माया, तू कुलटा है श्रीर कुलटासे भी बुरी है। पापिनीं कुलटा का अग्राह्य रूप तो जल्दी समझमें ग्रा जाता है; परन्तु तेरा तो रूप ही समझमें नहीं ग्रा पाता कि वह ग्राह्य है ग्रथवा ग्रग्राह्य । ग्ररी माया, सोच तो तूने कितनोंको ग्रपना पित बनाया ? ग्रौर फिर भी तेरा मन नहीं भर पाया ? तूने भला कभी किसीसे ग्रपनी प्रीतिका निर्वाह भी किया है ? धिक्कार है तुझे । तेरी सदैव यही नीति रही कि एकको फंसाना ग्रौर दूसरेको छोड़ना !

श्ररी ठगनी माया, सुन तो सही, तूने समस्त संसार ही ठग लिया। कलाकार श्रन्तमें कहते हैं:---

"भूघर' ठगत फिरत यह सबको भौदूं करि जंग पाया । जो इस ठगनी कों ठग बैठे में तिसको सिर नाया ॥ सून ठगनी माया, तैं सब जग ठग खाया ॥"

यह ठगनी माया समस्त संसारको ठगती जा रही है और इसने सबके ऊपर अपनी जादूकी छड़ी फेरकर सम्पूर्ण विश्वको मूर्ख बना दिया है। कलाकार कहते हैं, इस ठगनी मायापर विजय प्राप्त करना अत्यन्त दुष्कर है। फिर भी जिन्होंने इस ठगनी मायाको ठगा है उन्हें कलाकारका शिरसा बन्दन है।

श्ररी ठगनी माया, सुन तो सही, तूने समस्त संसार ही ठग लिया ।



होरी खेलौंगी

होली श्रौर वसन्तके प्रति जनतामें तीव्र अनुराग है। यह वह समय है जब न शिशिरका तीखा तुषार रहता है ग्रौर न ग्रीष्मकी भीषण दाहक ज्वालाएँ। प्रकृति अपने प्राचीन रूपको परिवर्तित करके प्राञ्जल नव-परिधान पहिनती है ग्रौर जड-हृदयको विस्मय ग्रौर ग्रानन्दकी मध्-धारा में ग्रास्नात कराती है। प्रत्येक सचेतन एक नव उमंग, नव ग्राशा, नव स्फूर्ति ग्रौर नवीन उत्साहसे स्पन्दित हो उठता है। बाँस ग्रौर धातुकी पिचकारियों में केसरिया रंग भरकर ग्रपने प्रियजनको उससे सराबोर कर देते हैं। नागरिकाएँ भी ग्रपने पितयों ग्रौर प्रियजनोंके साथ इसी उत्साहके साथ होली ग्रौर वसन्तोत्सव मनाती हैं। प्रत्येक प्राणी एक ग्रपूर्व उल्लास ग्रौर विलाससे उत्फुल्ल दिखलाई देता है। यह बात संसारकी होलीकी है।

परन्तु आध्यात्मिक होली देखिए। आज सुमित सखी किस प्रकार अपने होलिकोत्सव मनानेमें रस ले रही है। उसके पितदेव चिदानन्द बहुत दिन बाद घर आये हुए हैं। वह इस मिलनसे अत्यन्त प्रसन्न है। वह कहती है:—

"होरी खेलोंगी, घर श्राये चिदानन्द कन्त ।। शिशिर मिथ्यात गयो ग्राई श्रब, काल की लब्धि वसन्त । होरी खेलोंगी, घर श्राये चिदानन्द कन्त ।।"

हम श्राज होली खेलेंगी; क्योंकि हमारे स्वामी चिदानन्द घर श्राये हुए हैं।

सुमित सोचती है--- ग्रब मिथ्यात्वरूपी शिशिर चली गई रू ग्रौर

काल-लिंबरूपी वसन्तका आगमन हो गया है। मैं आज होली खेलूँगी; क्योंकि हमारे स्वामी चिदानन्द आज घर आये हुए हैं।

सुमित ग्रपनी सिखयोंसे कह रही है कि हम कितने लम्बे समयसे प्रिय-मिलनकी ग्रीर उनके साथ होली खेलनेकी प्रतीक्षामें थीं:—

"पिय सँग खेलनको हम सिखयो, तरसीं काल अनन्त । भाग फिरे अब फाग रचानों आयो विरहको अन्त ।। होरो खेलोंगी, घर आये चिदानन्द कन्त ।।"

सिखयो, हम लोग अपने प्रियतमके साथ होली खेलनेके लिए न जाने कितने दिनोंसे तरस रही थीं। आज हमारे सौभाग्य-सूर्यका उदय हुआ है जो हमारे चिर-विरहका अन्त हुआ और हम अपने प्रियतमके साथ होली खेलनेके लिए अपनेको तैयार पा रही हैं।

हम म्राज होली खेलेंगी; क्योंकि हमारे स्वामी चिदानन्द म्राज घर ऋाये हुए हैं।

सुमति अपने प्रियतमके साथ होली खेलनेकी पद्धति बतला रही है:--

"सरधा गागरमें रुचिरूपी, केसर घोरि तुरन्त । श्रानँद नीर उमग पिचकारी, छोड़ो नीकी भन्त ।। होरी खेलौंगी, घर श्राये चिदानन्द कन्त ।।"

सिंखयो, हम लोग तुरन्त ही श्रद्धा-गगरीमें रुचिरूपी केसर घोल दें, जिसमें ग्रानन्द-नीर भरा हुग्रा हो ग्रीर इस रंजित नीरको उमंग-पिचकारीमें भरकर खूब ही प्रियतमके ऊपर छोड़ें।

हम म्राज होली खेलेंगी; क्योंकि हमारे स्वामी चिदानन्द म्राज घर भ्राये हुए हैं।

देखिए, सुमित किस तन्मयतासे इस होलिकोत्सवके म्रानन्दकी म्रनुभूति ले रही है:---

"श्राज क्रियोग कुमित सौतिनिके, मेरे हरष महन्त । 'भूघर'ःश्वनि यह दिन दुर्लभ श्रति, सुमित सखी विहसन्त ॥ होरी खेलौंगी, घर श्राये चिदानन्द कन्त ॥" श्राज कुमितिरूपी सौतका विछोह है और सुमितिके मनमें ईसीलिए उल्लास और प्रसन्नताका पारावार हिलोरें ले रहा है। वह सोचती है— धन्य है ग्राजका यह दिन ग्रीर किस दीर्घ प्रतीक्षाके बाद मिला है यह दिन!

हम ग्राज होली खेलेंगीं; क्योंकि हमारे स्वामी चिदानन्द ग्राज घर ग्राये हुए हैं।

आया रे बुढ़ापा मानी

बुढ़ापा जीवनकी सबसे श्रधिक श्रसहाय श्रीर दुखद श्रवस्था है। इस श्रवस्थामें पहुँचकर मनुष्यकी इन्द्रियां निःशक्त हो जाती हैं, मन, वाणी श्रीर कर्ममें शिथिलता श्रनुभृत होने लगती हैं। उत्साह विलीन हो जाता है, स्फूर्ति कुण्ठित हो जाती है श्रीर जीवनका तेज हतप्रभ हो जाता है। जरा प्रत्येक श्रङ्ग-प्रत्यङ्ग पर श्रपना श्रसर डालती है श्रीर उसे जीण श्रीर निष्क्रिय बना देती है। यदि मनुष्य श्रपनी बाल्य श्रीर युवावस्थामें कर्त्तव्य के प्रति सावधान नहीं रहता है, तो इस श्रवस्थामें पहुँचकर कर्त्तव्य-निर्वाह की संभावना प्रायः श्रसंभव ही रहती है। जीवनके यह वे क्षण ह जिनमें भोली चेतना श्रतीत श्रीर भविष्यके विचार-संसारमें विचरण करती हुई पश्चातापमय विकल्पोंके ताने-बानमें ही श्रपना शेष काल यापन कर देती है।

ं जीवनदर्शी जागरूक कलाकार समय-समयपर मानवीय चेतनाको उसके कर्त्तव्यके प्रति उद्बुद्ध करते रहते हैं और बतलाते रहते हैं—मानव, तू समयसे पहले ही सावधान रह। क्या इस जराजीण अवस्थामें तू आत्म-हित करेगा?

कलाकार यहां इस जराजीर्ण अवस्थाका चित्रांकन कर रहे हैं। देखिए, वे क्या कहते हैं:---

"त्राया रे बुढ़ापा मानी सुधि-बुधि बिसरानी । श्रवन की शक्ति घटी, चाल चलै ग्रटपटी । देह- लटी भूख घटी, लोचन झरत पानी ॥ श्राया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि बिसरानी ॥" अरे मानी मानव, बुढ़ापा आ गया है और समस्त सुधि-बुधि बिसर गई है !

श्रवणेन्द्रियकी शक्ति क्षीण हो गई है — कानोंसे ठीक सुनाई नहीं पड़ता है और चलनेकी गित भी ग्रटपटी हो गई है — एक पैर कहीं पड़ता है तो दूसरा कहीं। शरीर शिराजालसे उभर पड़ा है — कृश हो गया है और पाचनशक्ति दुर्बल होनेसे भूख भी घट गई है। इसके सिवाय नेत्रोंसे पानी भी बहने लगा है।

ग्ररे मानी, बुढ़ापा ग्रा गया है ग्रीर समस्त सुधि-बुधि बिसर गई है । बुढ़ापेका एक ग्रीर सजीव चित्र देखिए:—

"दाँतनकी पंक्ति टूटी, हाड़नकी संधि छूटी, कायाकी नगरि लटी, जात नींह पहिचानी।

ग्राया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि बिसरानी ॥"

दाँतोंकी पंक्ति टूट गई है और अस्थियोंकी संधि-जोड़ खुल गई है। शरीरकी नगरी-माया लुट गई है और व्यक्ति पहिचानने तकम नहीं आता है।

अरे मानी, बुढ़ापा आ गया है और समस्त सुधि-बुधि बिसर गई है। एक दूसरा विरागपूर्ण चित्र देखिए:—

"बालोंने वरन फेरा, रोगने शरीर घेरा,

पुत्र हू न ग्रावै नेरा, ग्रौरोंकी कहा कहानी ।

ग्राया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि बिसरानी।।"

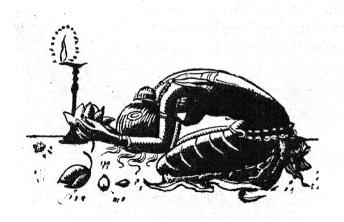
सिरके बाल सफ़ेंद हो गये हैं और शरीरको अनेक प्रकारके रोगोंने आ घेरा है। शरीरकी इतनी करुण और बीभत्स अवस्था हो गई है कि और की तो बात ही दूर, पुत्र तक पासमें नहीं आता है।

ग्ररे मानी, बुढ़ापा ग्रा गया है ग्रौर समस्त सुधि-बुधि बिसर गई है। देखिए, कलाकार किस ग्रात्मीयताके साथ ग्रपनी कल्याणी कलाका मर्म खोल रहे हैं:—

"'भूघर' समुझि स्रब, स्वहित करेगो कब, यह गति ह्वं है जब, तब पिछतैहै प्रानी । ग्राया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि बिसरानी ॥"

कलाकार कहते हैं यह बुढ़ापेका यथार्थ चित्र है। पर समझमें नहीं माता कि यह मानव अपना हित कब करेगा? यदि बाल्य ग्रौर युवावस्थामें इसे म्रात्म-हित साधनका ख्याल नहीं तो इस बुढ़ापेमें, जब वह इस प्रकारसे दुखित ग्रौर पराधीन, ग्रसहाय ग्रौर निर्बल रहेगा तब कहां तक स्वहित साधन कर सकता है? उस समय परचात्तापकी ज्वालामें जलनेके सिवाय ग्रौर इसकी क्या गित हो सकती है। उस समय वह ग्रपने कर्मको हाथ लगाकर रोबेगा—हाय में कुछ नहीं कर सका?

अरे मानी, बुढ़ापा आ गया है और सम्पूर्ण सुधि-बुधि बिसर गई_.है।



जिनराज-चरन मन, मति बिसरै

विरले लोग ही भिक्तिकी श्रोर श्राकित रहते हैं। िकसी श्रादर्शविशेषसे अनुरक्त होकर भगवान्के चरणोंमें श्रात्मार्पण करना सबके लिए
सरल नहीं है। अपने श्रादर्शकी पूजा के लिए मनमें एक श्रनन्य श्रद्धा चाहिए
श्रीर श्रसामान्य निष्ठा। संसारी जन श्रपनी मायाकी ममतामें इतने
श्राकण्ठ-मग्न रहते हैं िक भगवान्का श्रादर्श उन्हें लुभा ही नहीं पाता।
फिर जिनराजके श्रादर्श-वीतरागताके प्रति श्राकित होना तो बहुत ही
कठिन काम है। जब तक मनुष्यके मनको निराकुल, निर्विकारी श्रीर
श्रनन्तद्रष्टा होनेकी भावनाएँ श्रान्दोलित नहीं करतीं, वह कैसे जिनभिक्त
के पथका पथिक बन सकता है। पर यह इतनी गहरी श्रवोधता है िक
मनुष्यका इस श्रोर जरा भी ध्यान नहीं जाता श्रीर वह श्रपने प्रवाहकी
श्रपेड़ोंसे श्राहत होकर भी उसमें बराबर बहता ही जाता है। विचलित
होता है, परतु हृदयमें कुछ वेगवान स्पन्दन नहीं होता जो इस धारासे
दूर होकर किसी दूसरी दिशामें जानेकी श्रोर गित दे।

कलाकार इस मानवीय परिस्थितिसे पूर्ण परिचित हैं। उन्हें मालूम है कि इस ग्रविराम गतिशील प्रवाहका वेग किस प्रकार मन्द हो सकता है। वे ग्रपनी गन्तव्य दिशाकी ग्रोर संकेत करते हैं ग्रौर कहते हैं:—

"जिनराज-चरन मन, मित बिसरै। को जानै किहि बार काल की, धार ग्रचानक ग्रानि परै। जिनराज-चरन मन, मित बिसरै।।"

रे मन, तू कभी भी जिनेन्द्र भगवान्के चरणोंको मत भूल्

्रे मन किसे मालूम है, कव काल गरजता हुआ आ पहुंचेगा और अचानक ही हमें अपना ग्रास बना लेगा।

रे मन, तू कभी भी जिनेन्द्र भगवान्के चरणोंको न भूल ।

"देखत दुख भजि जाहिं दशौं दिश,पूजतपातक-पुंज गिरै ।

इस संसार-सारसागर-सौं श्रौर न कोई पार करै ॥

जिनराज-चरन मन, मित बिसरै ॥"

जिनराजके चरण सामान्य चरण नहीं हैं। उनके दर्शन मात्रसे समस्त दुख दसों दिशास्रोंमें भाग जाते हैं और पूजा करनेसे समस्त पाप-समूह खिर जाते हैं। और कोई ऐसा देव नहीं है, जो प्राणियोंको इस संसार-सागरसे पार होनेका कोई हितकर मार्ग दिखला सके।

रे मन, तू कभी भी जिनेन्द्र भगवान्के चरणोंको न भूल ।

ग्रौर :---

"इक चित ध्यावत वांछित पावत,ग्रावत मंगल,विघन टरै। मोहनि धूल परी मांथै चिर, सिर नावत तत्काल झरै।। जिनराज-चरन मन, मित बिसरै।।"

भगवान्के चरणोंका तन्मयताके साथ घ्यान करनेसे जो शुभ उपयोग रहता है उससे मन-चिन्तित वस्तुकी प्राप्ति होती है, मङ्गल और भ्रानन्द के प्रसङ्ग भ्राते हैं और समस्त विघ्न-बाधाएँ विलीन हो जाती हैं। इतना ही नहीं, मस्तकपर जो मोह-रज विद्यमान रहती है, वह भी भगवान्के चरणोंमें सिर झुकाते ही तत्काल झर जाती है।

रे मन, तू कभी भी जिनेन्द्र भगवान्के चरणोंको न भूल । देखिए, कलाकार किस स्पष्टताके साथ अपना आ्रात्म-निवेदन कर रहे हैं । वे कहते हैं:—

"तबलों भजन सँवार सयाने, जबलों कफ निंह कंठ ग्ररे। ग्रगनि प्रवेश भयौ घर 'भूघर' खोदत कूप न काज सरे।। जिनराज चरन मन, मित बिसरे।।"

ग्ररे चतुर जन, जब तक कंठमें कफ नहीं ग्रटकता है, बढापा ग्राकर नहीं घेरता है, तब तक जिनराजकी भिक्तके लिए-उनके ग्रादर्शको अपने जीवनमें मूर्तमन्त करनेके लिए तुझे कटिबद्ध रहना चाहिए। यह विश्वास रख, बढ़ापेकी दयनीय दशामें इतना उत्साह और बल नहीं रहता है कि किसी एक नतन और कठिन आदर्शको अपनी श्रद्धा, निष्ठा और व्यवहारका विषय बनाया जा सके। फिर कदाचित इस स्रोर प्रवृत्ति की भी जाती है तो उससे लक्ष्यमें पूर्ण सफलता नहीं मिल पाती इस अवस्थाकी यह प्रवृत्ति प्रायः इसी प्रकारसे असफल रहती है जिस प्रकार किसीके घरमें ग्राग लगनेपर वह कवाँ खोदकर उसे बझानेका प्रयत्न करे। उस समय न कुवाँ ही खुद पाता है, न ग्राग ही बुझ पाती है ग्रीर न चिर-संचित गृहस्थीकी सामग्री ही बच पाती है। यही हाल बुढापेमें प्रारंभ की गई जिन-भिनतका है। इस अवस्थामें असंस्कृत होनेसे न वह भिक्तकी साधना तक पहुँच पाता है, न उसे शान्ति और निराकुलता मिल पाती है और फलतः जीवन भी यों ही अन्धकारमें टटोलते-भटकते निकल जाता है। ग्रंतः मन, भिक्त ग्रीर साधनाका ग्रवसर कदापि हाथसे नहीं खोना चाहिए।

रे मन, तू कभी भी भगवान् जिनेन्द्रके चरणोंको न भूल । किसे मालूम है, काल कब गरजता हुआ आ पहुँचेगा और अचानक ही हमें अपना ग्रास बना लेगा।

ते गुरु मेरे मन बसो "'विषयाशावशातीतो निरारम्भोऽपरिग्रहः।

ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्वी सः प्रशस्यते ॥"

स्वामी समन्तभद्रने सच्चे गुरुका इस एक ही पद्यमें सम्पूर्ण शब्दचित्र चित्रित कर दिया है। जो पञ्चेन्द्रियके विषयोंकी ग्राशा ग्रौर उनकी अधीनतासे अतीत हो चुका हो, आरम्भ और परिग्रहसे मुक्त हो और जो सदैव ज्ञान, ध्यान तथा साधनमें निरत रहता हो वही सच्चा तपस्वी-नारु है।

इसमें दो मत नहीं हो सकते--ग्रात्माका वास्तविक कल्याण उसे निराकुल और निविकारी होनेमें है और आत्माको निराकुल तथा निर्विकारी बनानेके लिए विषयाशा श्रीर परिग्रहकी ममतासे उन्मुक्त होना स्रावश्यक है। इसके साथ ही एक ऐसा सुनिश्चित साधना-पथ चाहिए, जिसका अनुसरण करता हुआ मानव अपने लक्ष्यबिन्दुको प्राप्त कर सके । इस प्रकारके जन बहुत बिरले होते हैं, जो ग्रयन साधना-पथपर चलनेके लिए अपने अन्तस् ही से प्रेरणा करते हैं और उसपर चलकर अपने उद्देश्यमें कृतकार्य होते हैं, परन्तु जनसाधारणकी यह स्थिति नहीं है। उसे अपने साधना-पथको समझनेके लिए और उसपर ठीक-ठीक अग्रसर होनेंके लिए ऐसे महात्माग्रोंकी ग्रावश्यकता होती है जिनके व्यक्तित्व स्रौर स्रादर्शसे उसे सद्भुत प्रेरणा प्राप्त होती है स्रौर गतिविधिका पूरा परिज्ञान भी।

ग्रात्म-कल्बाणकारी पथके निर्माणमें इन गरुग्रोंका-पथप्रदर्शकोंका जबर्दस्त हाथ है। म्राज म्रात्म-हितैषी जनताका प्रतिनिधि कलाकार

ऐसे ही साधकका श्रपने मनो-मन्दिरमें श्राह्वान कर रहा है। देखिए, इस कलाकारने जो श्रपने साधकका शब्दिचत्र खींचा है वह कितना कला-पूर्ण सुन्दर, सुसंस्कृत श्रौर सजीव है:—

"ते गुरु मेरे मन बसो, जे भव-जलिध-जिहाज । श्राप तिरें पर तारहीं, ऐसे श्री ऋषिराज ।। ते गुरु मेरे मन बसो ।।"

वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव रहें, जो जनताको संसाररूपी समुद्रसे पार करनेके लिए जहाजके समान हैं और जो स्वयं संसारसे पार होते हैं तथा अन्य देहधारियोंको भी पार उतारते हैं। इसके अतिरिक्त जो बड़े भारी ऋषि हैं।

वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

"मोह महारिपु जीतिकें, छाँडचो सब घरबार।
होय दिगम्बर बन बसे, श्रातम शुद्ध विचार।।
ते गुरु मेरे मन बसो।।"

जिन्होंने मोहरूपी महान् शत्रुको जीत करके समस्त गृह-परिग्रह छोड़ दिया है, जो दिगम्बर होकर वनवासी हो चुके हैं ग्रौर जो सदा ग्रपने शुद्ध विचारोंमें ही मग्न रहते हैं, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें। ग्रौर:—

> रोग- उरग-बिल वपु गिन्यो, भोग भुजंग समान । कदली तरु संसार है, त्यागो यह सब जान ।। ते गुरु मेरे मन बसो ।।"

जिन्होंने अपने शरीरको रोगरूपी साँपका बिल मानकर, भोगोंको सर्प तुल्य भयंकर समझकर और संसारको कदलीकी तरह निःसार समझकर सबसे अपनी ममत्व-बृद्धि तोड़कर नाता ही छोड़ दिया है, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रथ च:---

"रत्नत्रयनिधि उर धरैं, ग्ररु निर्ग्रन्थ त्रिकाल । मारचो काम-खवीसको, स्वामी परम दयाल ।। ते गरु मेरे मन बसो ।।"

जो सम्यग्दर्शन—सम्यक् श्रद्धा, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक् ग्राचाररूपी निधिको सदैव ग्रपने हृदयमें रखते हैं, तीनों काल निर्ग्रन्थ रहते हैं, जिन्होंने काम-राक्षसका दर्प दिलत कर दिया है ग्रौर जो ग्रत्यन्त दयालु हैं, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

तथा:---

"पंच महाव्रत ग्रादरैं, पांचों सिमिति समेत । तीन गुपति पालैं सदा, ग्रजर ग्रमर पद देत ॥ ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

जो सम्पूर्ण रीतिसे अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह— इन पाँच महाव्रतोंका पालन करते हैं; किसी जीवको किसी प्रकारकी बाधा न हो इस दृष्टिसे चार हाथ आगेकी भूमि शोधकर अपना चरण बढ़ाते हैं; हित, मित और प्रिय वाणी बोलते हैं; छ्यालीस दोष और बत्तीस अन्तराय टालकर आहार लेते हैं, देखभालकर अपनी पीछी-कमण्डल उठाते और रखते हैं और जमीनको देख-भालकर ही मल-मूत्रकी बाधा दूर करते हैं और शरीरसे ममत्व छोड़कर आत्म-घ्यान करते हैं—इस प्रकार पांच समितियोंका पालन करते हैं; मन, वाणी और कायकी प्रत्येक कियापर संयम रखते हैं और अजर-अमर पद-प्राप्तिके लिए जनताको सचेत रखते हैं, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रौर :---

"धुर्म घरें दशलक्षणी, भावें भावना सार । संहैं परीषह बीस द्वै, चारित रतन भंडार।। ते गुरु मेरे मन बसो।।"

जो दशलक्षण धर्मको ग्रपने जीवनमें उतारते हैं, बारह भावनाग्रोंका चिन्तन करते हैं, बाईस परीषहोंको सहन करते हैं श्रौर चारित्ररत्नके भण्डार हैं, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रथ च.

"जेठ तपै रवि-ग्राकरो, सूखै सरवर-नीर । शैल-शिखर मुनि तप तथैं, दाझैं नगन शरीर।।

ते गुरु मेरे मन बसो।।"

जो जठकी तपती हुई दुपहरियोंमें, जब सूर्य अपने प्रखर आतापसे लहराते हुए सरोवरोंका पानी सुखा देता है, दिगम्बर-मुद्रामें पहाड़ोंकी चट्टानोंपर ब्रातापन योग रमाते हैं ब्रौर शरीरको झुलसा देते हैं, वे गुरुदेव सदैव मेरे मनमें विद्यमान रहें।

साथ ही:—
"पावस रैन डरावनी, बरसै जलघर घार । तरुतल निबसैं साहसी, बाजै झंझावार ॥

ते गरु मेरे मन बसो ॥"

जो बरसातकी भयावह रातोंमें, जब मेह मूसलाधार बरसता है श्रीर शरीरको झकझोर देनेवाली बरसाती हवाएँ बहा करती है, साहसके साथ वृक्षोंके नीचे एकान्त घ्यान-मुद्रामें तन्मय रहते हैं, वे गुरुदेव हमारे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रौर-

"शीत पड़ै कपि-मद गलै, दाहै सब बन राय । ताल तरंगनि के तट, ठाड़े ध्यान लगाय।। ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

जो शीतकालमें, जब वानरोंका मद भी चूर हो जाता है और तुषार-पातसे सम्पूर्ण वनराजि झुलस जाती है, नदी और सरोवरोंके किनारे घ्यान लगाये खड़े रहते हैं, वे गरुदेव हमारे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

•तथा--

"इह विधि दुद्धर तप तपै, तीनों काल मँझार । लागे सहज सरूप में, तनसों ममत निवार ।। ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

इस प्रकार जो ग्रीष्म, वर्षा ग्रीर शीतके समय कठोर तपस्या करते हैं ग्रीर शरीरसे ममत्व तोड़ कर ग्रपने सहज स्वभावमें निमग्न रहते हैं, वे गुरुदेव हमारे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रथ च---

"पूरव भोग न चिन्तवैं, श्रागम वांछा नाहि । चहुंगतिके दुखसों डरैं, सुरति लगी शिव माहि ।। ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

जो कभी भी पुरातन भोगोंका चिन्तन नहीं करते हैं, आगामी भोगों के अनुभवनका विचार तक नहीं करते, चारों गितयोंके दुखसे डरते रहते हैं और अपने मनोभाव निरन्तर मोक्ष-मार्गकी ओर ही लगाय रहते हैं, वे गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

फिर:---

"रंग-महल में पौढ़ते, कोमल सेज बिछाय । ते पच्छिमनिशि भूमि में, सोवं संवरि काय ।।

ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

जो पहले कोमल शय्याएँ बिछाकर रंगमहलमें विलास-निद्रा लेते थे, वे ही अब केवल रातके पिछले पहरमें शरीरको संकोचकर भूमिपर स्वल्प निद्रा लेते हैं। इस प्रकारके गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

ग्रौर :---

"गर्ज चढ़ि चलते गरबसों, सेना सिज चतुरंग । निरिल निरिल पग वे घरें, पालें करुणां ग्रंग ।। ते गुरु मेरे मन बसो ॥" जो पूर्वकालमें चतुरङ्ग सेना तैयार कराकर उसके साथ हाथीपर चढ़े-चढ़े गर्वके साथ चला करते थे, वे ही म्राज जमीनको शोध-शोधकर म्रपना चरण बढ़ाते हैं मौर प्राणियोंपर पूर्ण कृपाभाव रखते हैं। इस प्रकारके गुरुदेव मेरे मनमें सदैव विद्यमान रहें।

कलाकार अपने गुरुदेवका शब्दचित्र पूरा कर चुके । यहां अब वे अपनी भावना व्यक्त कर रहे हैं:—

> "वे गुरु चरण जहां घरें, जगमें तीरथ जेह । सो रज मम मस्तक चढ़ौ, 'भूघर' मांगे येह ।। ते गुरु मेरे मन बसो ॥"

कलाकार कहते हैं, इस प्रकारके गुरुदेव जहां श्रपने चरण रखते हैं, वस्तुतः संसारमें वे ही तीर्थ हैं। हमारी यही भावना श्रौर साध है कि हमारा मस्तक इस तीर्थरजसे सदा ही पवित्र रहे।

वे गुरुदेव सदैव हमारे मनमें विद्यमान रहें।



देखों जी आदीश्वर स्वामी

साधनाके क्षेत्रमें ध्यानका महित्वपूर्ण स्थान है। ध्यानका श्राशय है—एकाग्र-चिन्तानिरोध। समस्त संकल्प-विकल्पोंको रोककर जो श्रात्म-स्थिरता है—विशुद्ध श्रात्म-भावमें निमग्न हो जाना है, वही ध्यान है। इस ध्यानकी चरम श्रवस्थामें ध्याता ध्यान, ध्येय श्रौर स्वयंके विकल्प से भी श्रतीत हो जाता है, श्रौर विशुद्ध चैतन्य श्रनुभूतिके सिवाय वहां किसी भी प्रकारका राग-रोषसे सम्बन्ध रखनेवाला विकल्प शेष नहीं रह जाता है, ध्यानकी यही सम्पूर्णता है श्रौर यह ध्यान हो श्रात्म-मुक्ति का प्रधान साधन है। मनुष्यसे सिद्ध होनेका यही द्वार है। यह ध्यान मनुष्यको उस स्थितिमें पहुँचा देता है जहां उसकी मञ्जूल मूर्ति स्वर्गीय शान्ति श्रौर श्रानन्दसे श्रास्नात रहती है श्रौर दर्शकके मनपर एक इस प्रकारका प्रतिबिम्ब छोड़ती है कि वह इस मूर्तिके दर्शनके उत्तर क्षण ही श्रपनेको एक श्रनिर्वचनीय शान्ति श्रौर स्नेहकी घारामें डूबा हुश्रा पाता है।

कलाकार भगवान् ग्रादिनाथकी इस घ्यान-मुद्रापर ग्रत्यन्त मुग्ध हैं। वे इतने प्रसन्न हैं कि उनकी इस प्रसन्नताकी धारा ग्रन्तस्में नहीं समा पा रही है ग्रौर देखिए वह किस वेगके साथ उनके ग्रन्तस्को पारकर फूट रही है :—

"देखो जी ग्रादीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है। कर ऊपर कर सुभग बिराजे, ग्रासन थिर ठहराया है।। देखो जी ग्रादीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।।" देखो, भगवान् ग्रादिनाथ कितना सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं! ग्रपने एक हाथके ऊपर दूसरे हाथको रखकर किस मनोहर ढंगसे ग्रपने ग्रासनपर स्थिरताके साथ विराजमान हैं।

देखो, भगवान् ग्रादिनाथ कितना सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं? भगवान्की घ्यान-मुद्राका चित्र देखिए:—
"जगतविभूति भूतिसम तजकर, निजानन्द पद घ्याया है। सुरभित दवासा, ग्राह्मा-वासाँ नासादृष्टि सुहाया है।। देखो जी ग्रादीहदर स्वाभी कैसा ध्यान लगाया है।।"

भगवान्ने जगत्की विभूतिको भस्म-जैसी निःसार समझकर छोड़ दिया है। उन्हें संसारका प्रत्येक ऐश्वर्य ग्रीर वैभव प्राप्त था, परन्तु अब उन्हें किसी भी वैभव ग्रीर ऐश्वर्यसे राग नहीं है। ग्रब वे ग्रपने ग्रात्म-चैतन्यकी ग्रानन्दानुभूतिमें ही तन्मय हैं। उनकी श्वाससे सुगन्ध निकल रही है, वस्त्रके नामपर दिशाग्रोंका ग्राभोग है—सर्वथा दिगम्बर हैं ग्रीर दृष्टि भी नासिकापर ग्रटकी हुई है।

देखो, भगवान् स्रादिनाथ कितना सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं । श्रौर :—

"कंचन वरन चलै मन रंच न, सुरगिर ज्यों थिर थाया है। जास पास ग्रहि मोर मृगी हरि, जाति विरोध नशाया है।। देखो जी ग्रादीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।।"

भगवान्की देह कंचन-जैसी चमक रही है और मन अपने घ्येयसे जरा भी इधर-उधर चिलत नहीं हो रहा है। मालूम देता है जैसे यह सुमेरकी तरह अडोल हों। आश्चर्य है कि भगवान्की इस सहज शान्तिके प्रभावसे साँप-मोर और सिंह-हिरन जैसे जन्तु अपना जाति-वैर भूलकर भगवान्की शरणमें बैठे हुए हैं और आनन्द सुधाका पान कर रहे हैं!

देखो, भगवान् म्रादिनाथ कितना सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं ! ध्यान-मुद्राका एक ग्रौर रूप देखिए:—

"शुद्ध्युपयोग हुताशन में जिन, वसुविधि समिध जलाया है। श्यामिल अलकाविल शिर सोहै, मानों धुम्रां उड़ाया है।। देलो जो भ्रादीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।।"

भगवान्ने शुद्ध उपयोग-विशुद्ध चैतन्यानुभूति रूपी अग्निमें आठ कर्मरूपी सिमध्-सामग्रीका होम कर दिया है और उनकी श्यामल उड़ती हुई अलकाविल इस प्रकार मुशोभित हो रही है, मानो इस सिमध्-सामग्री के होमका धुआँ ही घनीभृत होकर उड़ रहा हो।

देखो, भगवान् स्रादिनाथ कितना सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं। घ्यान-मुद्राका एक स्रन्य रूपान्तर देखिए:—

"जीवन-मरन श्रलाभ-लाभ जिन तृन-मिन को सम भाया है।
सुर नर नाग नर्माह पद जाके, 'दौल' तास जग गाया है।।
देखो जी श्रादीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।।"

भगवान्की दृष्टिमें जीवन-मरण, लाभ-ग्रलाभ ग्रौर तृण-मणिके प्रित कोई राग-द्वेष नहीं है—समस्त इष्ट-ग्रनिष्ट वस्तुग्रोंमें उनकी सम-बृद्धि है। सुर, नर ग्रौर नागेन्द्र उनके चरणोंमें शिर झुकाते हैं ग्रौर विश्व उनका यशोगान कर रहा है।

देखो, भगवान् म्रादिनाथ कैसा सुन्दर घ्यान लगाये हुए हैं!

धन धन साधर्मी जन मिलन

ग्रपने ग्रन्तस्को धर्ममय कर लेना सरल नहीं है ग्रौर यह भी सरल नहीं है कि इस प्रकारके धर्म-प्राण जन जनताको सर्वत्र ग्रौर सर्वदा सुलभ रहें। ऐसे महापुरुषोंका समागम किसी महान् पुण्यका ही परिणाम है ग्रौर वे जनसाधारणके भाग्यसे कहीं-कहीं ही दिखलाई देते हैं। परन्तु वह वेला, नि:सन्देह एक पुण्य वेला है, जब इस प्रकारके साधर्मी जनका समागम होता है। दर्शक उस समय ग्रानन्द-विभोर हो जाते हैं ग्रौर उनके मन-मयूर नाचन लगते हैं, हृदय गद्गद हो जाता है ग्रौर उससे ग्रानन्द की ग्रनके धाराएँ फूट पड़ती हैं। देखिए, कलाकारने यहां इस साधर्मी-मिलनका कितना सरस, सुन्दर ग्रौर सजीव चित्र खींचा है:—

"धन घन साधर्मी जन मिलनकी घरी । बरसत भ्रम-ताप हरन ज्ञान-घन-झरी ।।"

साधर्मीजन-मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर और सुहावनी है। इस समय ज्ञानकी अविराम वृष्टि हो रही है और भ्रम-ताप, न जाने, कहां विलीन हो रहा है।

"जाके बिन पाये भव-विपति श्रित भरी ।

निज परिहित श्रिहितकी कछू न सुध परी ।।

घन घन साधर्मी जन मिलनकी घरी ।।"

जब तक धर्मात्माका समागम नहीं होता है, स्ंसारकी विपत्तियां पीछा नहीं छोड़ती हैं और अपने हित-अहितका भी कुछ बोध नहीं हो पाता है। साधर्मी जन-मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर और सुहावनी है। श्रीर:—

"जाके परभाव चित्त सुथिरता करी । संशय भ्रम मोहकी सुवासना टरी ।। धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी ।।"

साधर्मीजनके समागमके प्रभावसे चित्तवृत्ति स्थिर हो जाती है— उनकी स्थिर और प्रशान्त मुद्राका दर्शन ही मनका मैल घो डालता है और उसे विशुद्ध बना देता है। इसके अतिरिक्त संशय, भ्रम और विमोहकी वासना भी तत्काल पलायन कर जाती है।

साधर्मी जन-मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर श्रीर सुहावनी है! श्रथ चः—

"मिथ्या गुरुदेव सेव-टेव परिहरी । वीतरागदेव सुगुरु-सेव उर घरी ॥ धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी ॥"

साधर्मीजनके समागमसे सच्चे श्रीर मिथ्या गुरु देवका स्वरूप समझमें श्रा जाता है श्रीर तब मिथ्या गुरुदेवकी भिक्त छूट जाती है श्रीर सच्चे गुरुदेवकी भिक्त हृदयमें घर कर जाती है। श्रव मनने वीतराग गुरुदेव की ही भिक्त करनेका निश्चय कर लिया है।

साधर्मीजन-मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर ग्रीर सुहावनी है !

ग्रौर :--

"चारों अनुयोग सुहित देश दिठ परी । शिवमग के लाह की सुचाह विस्तरी ।। धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी ।।"

श्रव हितोपदेशी चार श्रनुयोगोंके श्रुतके ऊपर दृष्टिगई है श्रौर मोक्ष-मार्गके लाभकी चाह भी इस सुकृति-समागमसे ही जागृत हुई है। साधर्मी जन-मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर श्रौर सुहावनी है! साधु-समागमका एक अन्य चित्र देखिए :-
"सम्यक् तरु घरनि येह करन-करि हरी ।

भव-जलको तरनि समर-भुजग-विष जरी ।।

धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी ।।"

साधर्मी जनका समागम सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्र क्पी वृक्षके लिए पृथ्वीके समान है श्रीर पञ्चेन्द्रिय रूपी हाथीके दर्प-दलन के लिए सिंहके समान है। संसार-सागरको पार करनेके लिए जहाज है श्रीर कामदेवरूपी साँपका विष दूर करनेके लिए विषनाशक जड़ी है।

साधर्मी जनके मिलनकी यह वेला कितनी सुन्दर और सुहावनी है ! देखिए, कलाकार किस हार्दिक दृढ़ताके साथ साधु-समागमके प्रति अग्रपनी श्रद्धाञ्जलि ग्रपित कर रहे हैं :—

"पूरव भव या प्रसाद रमिन शिव वरी ।

सेवो ग्रव 'दौल' याहि बात यह खरी ।।

धन धन साधर्मी जन मिलन की घरी ।

बरसत भ्रमताप हरन ज्ञान-घन-झरी ।।"

इस साधर्मी-समागमके प्रसादसे ही लोगोंने पहले मुक्तिरमाका वरण किया है। हम सबका कर्त्तव्य है कि मुक्तिलक्ष्मीकी प्राप्तिके लिए यह साधर्मी-समागम करें। इस बातकी यथार्थतामें प्रमाण देनेकी जरूरत नहीं।

साधर्मी जनके मिलनकी यह बेला कितनी सुन्दर और सुहावनी है ! इस समय ज्ञानकी अविराम वर्षा हो रही है और भ्रम-ताप न जाने, कहाँ विलीन हो रहा है !

नित पीजै धी-धारी

जैन-शासनमें जिनवाणीका बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो जैनशासन और जिनवाणीमें कोई अन्तर नहीं है। जिनकी शासना—उपदेश और जिन-वाणी—दोनों एक ही वस्तु हैं। शासना वाणी द्वारा होती है और वाणी स्वयं शासनामय है—अन्तर इतना ही है।

जिनवाणी ग्रनन्तद्रष्टा, ग्रनन्तज्ञानी, ग्रनन्तसुखी ग्रौर ग्रनन्तवीय-सम्पन्न वीतराग भगवान्की वाणी है इसलिए वह स्वभावतः सम्पूर्ण है, हितकारी है, ग्रानन्दमय है ग्रौर उसमें ऐसा कोई विकार नहीं है जो किसी को सराग ग्रौर रोषके मार्ग पर ले जावे। उसमें विश्वके प्रति समत्व ग्रौर मैत्रीभाव है ग्रौर एक ऐसी दिव्य दिशाके प्रति रुझान है जिसके द्वारा संसार ग्रपने समस्त भेद-भाव भूल कर एक ग्रद्भुत संसारकी सृष्टि कर सकता है। वह सृष्टि जहां विश्वबन्धता लहलहाती है, मानव एक दूसरेसे प्रेम करता है, उसकी उन्नति ग्रौर संवर्द्धनामें उसका हृदय उत्फुल्ल रहता है, ग्रपने कर्त्तव्य के प्रति निष्ठा ग्रौर ग्रात्म-बलका ग्रनुभव करता है ग्रौर एक ऐसे पथ पर ग्रग्रसर होनेका ग्रवसर प्राप्त करता है जो उसे समस्त बाधाबन्धनोंसे उन्मुक्त कर ग्रनन्त ग्रानन्द ग्रौर शान्तिके सिंहासन पर ग्रासीन कर देता है।

कलाकार दौलतराम आज अपने हृदय-फलक पर इसी जिनवाणीका सम्पूर्ण चित्र अंकित किये हैं। देखिए, वे जिनवाणीको सुधाका सुन्दर रूप देकर जिस प्रकार इस सुधा-पानको लिए विद्वानोंका आह्वान कर रहे हैं:-

"नित पीजौ घी-घारी, जिनवानि सुधासम जानके,

नित पीजौ घी-घारी॥"

म्ररे बुद्धिमानो. इस जिनवाणीको म्रमृत समझ कर ख्व पिम्रो ।
"वीर-मुखारविन्द तें प्रगटी, जन्म जरा गद-टारी ।
गौतमादिगुरु उर घट व्यापी, परम सुरुचि करतारी ।।
नित पीजौ धी-धारी ॥"

यह जिनवाणी-सुधा महाबीर भगवान्के मुख-कमलसे निकली है। जन्म और जरा रूपी रोगको दूर करने वाली है। गौतम गणधर आदि गुरुओं के हृदय-घटमें प्रतिष्ठित हुई है और पीते समय यह बहुत ही सुरुचि-पूर्ण मालूम होती है।

ग्ररे बुद्धिमानो, तुम इसको रोज पान करो।

ग्रीर:---

"सलिल समान कलित, मलगंजन, बुध-मन-रंजनहारी । भंजन विश्रमधूलि प्रभंजन, मिथ्या जलद निवारी ।। नित पीजौ धी-धारी ।।"

जिस प्रकार पानी मैलको स्वच्छ कर देता है, उसी प्रकार यह जिनवाणी-सुधा भी पापरूपी मैलको साफ़ कर देती है श्रौर विद्वानोंके मनको अनुरक्त करती है। श्रमरूपी धूलिको दूर करती है मिथ्यात्वरूपी मेघोंको उड़ानेके लिए यह वायुके समान है।

ग्ररे बुद्धिमानो, तुम इसको रोज पिग्रो।

ग्रथ च:-

"कल्यानकतरु उपवन घरनी, तरनी भवजल-तारी। बंघविदारन पैनी छैनी, मुक्ति नसैनी सारी।। नित पीजौ घी-घारी।।"

जिस प्रकार वृक्षोके उपवनके लिए पृथ्वी आधारभूत रहती है, उसी प्रकार यह जिनवाणी भी कल्याणरूपी वृक्षोद्यानके लिए पृथ्वीके समान मूलभूत है ग्रौरसंसार-सागरको पार करनेके लिए नौकाके समान है । कर्मबंधको तोड़नेके लिए तेज छेनी है ग्रौर मुक्तिस्थानमें पहुँचानेके लिए सुदृढ़ नसैनी है।

अरे बुद्धिमानो, तुम इस जिनवाणी-सुधाको रोज पियो । जिनवाणी-सुधाका एक ग्रन्य चित्र देखिए:--

"स्वपरस्वरूप प्रकाशनको यह भानु-कला स्रविकारी । मुनिमन-कुमुदिनि-मोदन-शशिभा, शम सुख सुमन-सुवारी ।। नित पीजौ थी-धारी ॥"

जिस प्रकार चन्द्रकी रजतधारामें समस्त संसार स्वच्छ श्रौर नहाया हुआ प्रतिभासित होता है, उसी प्रकार यह जिनवाणी भी श्रपने श्रौर परवस्तुके स्वरूपका प्रकाश करनेके लिए सम्पूर्ण चन्द्रकलाकी तरह है। मुनियोंकी मनरूपी कुमुदिनीको विकसित करनेके लिए सुधाकरकी प्रभाके समान है श्रौर समता सुखरूपी कुसुमोंके लिए वाटिकाकी तरह है।

त्ररे बुद्धिमानो, तुम इस जिनवाणी-सुधाको खूब पियो । श्रीरः—

> "जाको सेवत, बेवत निजपद, नसत श्रविद्यासारी । तीन लोकपति पूजत जाको, जान त्रिजग हितकारी ॥ नित पीजौ घी-घारी ॥"

जिस जिनवाणीकी उपासनासे ग्रात्मपदकी ग्रनुभूति होती है, सम्पूर्ण श्रज्ञान दूर हो जाता है ग्रौर विश्वके लिए मङ्गलमय समझ कर त्रिभुवन-पति इन्द्र ग्रादिक जिसकी उपासना ग्रौर भक्ति करते हैं।

ग्ररे बुद्धिमानो, तुम उस जिनवाणी-सुधाको खूब पियो । देखिए, कलाकार किस प्रकार जिनवाणीका सम्पूर्ण रूप व्यक्त करनेके लिए ग्रपनेको ग्रसमर्थ पा रहे हैं:--

"कोटि जीभ सों महिमा जाकी, किह न सके पविधारी । 'दौल' श्रत्पमित केम कहैं यह, श्रथम उधारन हारी ।। नित पीजौ घी-धारी ॥" कल।कार कहते हैं - जिस पिततपावन - जिनवाणीका माहात्म्य-गान इन्द्र ग्रपनी कोटि-कोटि जिह्वाग्रोंसे भी नहीं कर सके, हम जैसे मितमन्द उसका क्या माहात्म्य-गान कर सकेंगे। हम यही चाहते हैं कि:-"ग्ररे बुद्धिमानो, तुम इस जिन-वाणी-सुधाको खूब पियो।



जय श्री वीर जिनेन्द्र-चन्द्र

भगवान् महावीर अपने पिवत्र जन्मसे भारत-भूमिको अलंकृतकर जनताके सामने जिस त्याग, साधना और कर्त्तव्यनिष्ठाका उज्ज्वल आदर्श उपस्थित कर गये हैं, विश्वके कोटि-कोटि मानव आज भी उसे श्रद्धा और भिवतसे देखते हैं। उनका मङ्गल आदर्श आज भी संहार और स्वार्थिलप्साकी लीलामें निरत विश्वको आत्म-प्रयोगके लिए मौन-निमन्त्रण दे रहा है। संभव है कभी कालात्माकी चेष्टा उसे पुनः इस आदशकी और आकर्षित करे और मानव अपने विश्वजनीन मानवीय गौरवको पहिचाने।

कलाकार आज इन्हीं भगवान् महावीरके आदर्शके प्रति अपनी श्रद्धाञ्जलि अपित कर रहे हैं :-

"जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं। सिद्धारथ कुल-कमल-ग्रमल रिव, भव-भूधर-पिव-भारं। गुन-मिन-कोष ग्रदोष मोषपित, विपिन कषाय तुषारं।। जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं।।"

वे भगवान् महावीर जिनेन्द्र-चन्द्र जयवन्त रहें, जिन्हें सैकड़ों इन्द्र नमस्कार करते हैं और जो संसारसे देह-बारियोंको पार करनेवाले हैं।

भगवान् महावीर सिद्धार्थ-कुलरूपी कमलोंके विकासके लिए निर्मल सूर्यके समान हैं, संसार रूपी पर्वतको चूर करनेके लिए वज्रकी तरह हैं, गुणरूपी मणियोंके भंडार हैं, दोषोंसे रहित हैं, मोक्षपित हैं ग्रौर कषाय रूपी वनको झुलसानेके लिए तुषार-सरीखे हैं।

वें महावीर जिनन्द्र-चन्द्र जयन्त रह, जिन्हें सकड़ों इन्द्र नमस्कार करते हैं और जो प्राणियोंको संसारसे तारनेवाले हैं!

ग्रौर-

"मदन-कदन शिव-सदन पद-नमित नित अनमित यतिसारं । रमा-अनन्त-कंत श्रंतककृत–अन्त जंतु हितकारं ।। जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं ।।

भगवान् महावीर मदनका दर्प दलन करनेवाल हैं,कल्याणके मिन्दर हैं, बड़े-बड़े मानी भी उनके चरणोंमें विनत रहते हैं, साधुश्रोंके मुखकर हैं,श्रनन्त लक्ष्मीके पित हैं, यमराजका भी अन्त करनेवाले हैं और विश्वके प्रत्येक सचेतनके हितैषी हैं।

वे महावीर जिनेन्द्र-चन्द्र जयवन्त रहें, जिन्हें सैकड़ों इन्द्र नमस्कार करते हैं और जो प्राणियोंको संसारसे तारने वाले हैं।

तथा:-

"फन्द चन्दना-कन्दन, दादुर-दुरित तुरित निर्वारं । रुद्र-रचित ग्रतिरुद्र उपद्रव-पवन-ग्रद्रिपति सारं ।। जय श्री वीर जिनेन्द्र-चन्द्र, शत इन्द्रवंद्य जगतारं ।।"

भगवान् महावीर चन्दनासतीके संकट दूर करनेवाले हैं श्रीर मेढ़क के पापको तुरन्त ही घो देने वाले हैं। छद्र नामके दत्यने जो भयंकर उपद्रव-पवन चलाया था उसके लिए वे हिमाचलकी तरह श्रिडिंग रहे।

वे भगवान् महावीर जयवन्त रहें, जिन्हें सैकड़ों इन्द्र नमस्कार करते हैं और जो प्राणियोंको संसारसे तारने वाले हैं।

ग्रथ च:-

"अन्तातीत अचिन्त्य मुगुन तुम, कहत लहत को पारं। हे जगमौल 'दौल' तेरे ऋम, नमें सीस कर वारं॥ जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र शत इन्द्रवंद्य जगतारं॥" · भगवन्, तुम्हारे गुण श्रनन्त हैं श्रौर श्रचिन्त्य हैं । तुम्हारे गुणोंका कोई भी पार नहीं पा सकता है । हे जगन्मुकुट भगवन्, मैं तुम्हारे चरणोंको हाथ जोड़कर शिरसा वन्दन करता हूँ ।

वे भगवान् महावीर जयवन्त रहें, जिन्हें सैकड़ों इन्द्र नमस्कार करते हैं श्रीर जो प्राणियोंको संसारसे तारने वाले हैं।



हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै

मनुष्य जब संसारके दुःख और दुःखके कारणोंको ठीक-ठीक समझ लेता है तो सदैव इस प्रयत्नमें रहता है कि उसके जीवनाकाशमें पुनः वे बादल न घिरेंजो उसे मिलन और भयंकर बना देते हैं। वह प्रतिक्षण सजग और सावधान रहता है और उसकी प्रत्येक किया इस भावनासे संभृत रहती है कि संसारका बन्धन-चक्र एक क्षणके लिए भी उसे अपनेमें न फांस ले।

हम कलाकारकी इस रचनामें म्राज इसी मानवीय म्राकांक्षाकी प्रतिष्विन निहित पा रहे हैं। देखिये, कलाकार किस दृढ़ता भौर तन्मयताके साथ इस म्राकांक्षाको व्यक्त कर रहे हैं।

> "हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै। रागद्वेष दावानल तें बचि, समतारसमें भीजै।

हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै।।"

भगवन्, मेरी इस प्रकारकी बुद्धि कर दीजिए जो मेरी राग-द्वेषरूपी दावानलसे रक्षा हो सके और मेरी आत्मा समता-रससे सराबोर हो जाय। भगवन्, मेरी इस प्रकारकी बुद्धि कर दीजिए।

ग्रौर:--

"परमें त्याग अपनपो निजमें लाग न कबहूं छीजै। हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै॥"

म परवस्तुमें भ्रपनापन छोड़कर उसे भ्रपनी भ्रात्मामें ही सदाके लिए स्थिर कर लूँ।

भगवन्, मेरी इस प्रकार की बुद्धि कर दीजिए।

तथा:-

"कर्म कर्मफल मांहि न राचै, ज्ञानसुधारस पीजै। हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै।।"

में कर्म श्रीर कर्म-फलमें राग-द्वेष न करूँ श्रीर निरन्तर ज्ञान-सुधारस का ही पान करता रहुँ।

भगवन्, मेरी इस प्रकारकी बुद्धि कर दीजिए । कलाकारकी अन्तिम आकांक्षा देखिए:--

> ''मुझ कारजके तुम कारन वर, श्ररज 'दौल' की लीजें। हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजें।।"

भगवन्, मेरी यही भावना और प्रार्थना है कि आप ही मेरी प्रत्येक कियाके कारण बने-में जो कुछ करूँ, आपकी ही प्रेरणासे करूँ। भगवन्, मेरी इस प्रकारकी बुद्धि कर दीजिए।

भगवान्के प्रति यह सहज म्रात्मार्पण बुद्धि ही म्रात्म-कल्याणकी जननी है।



रे मन, कर सदा संतोष

"ग्राशाया ये दासास्ते दासाः सर्वलोकस्य । ग्राशा येषां दासी तेषां दासायते लोकः ॥"

जो आशाके दास हैं, वे समस्त संसारके दास हैं और जिन्होंने आशा पर विजय प्राप्त कर ली है, संसार उनकी सेवाके लिए उपस्थित रहता है।

श्राशाकी दासता और आशा-विजय ये दोनों विभिन्न वस्तुएं हैं श्रीर इनके परिणाम भी जुदे-जुदे हैं, जैसा कि कविने अपनी एक उल्लिखित सूक्तिमें निर्देश किया है।

श्राशाकी ज्वाला इतनी प्रबल श्रीर उद्दाम है कि मनुष्यका इस श्रीर झुकाव होते ही वह इसके लपेटोंसे श्राकान्त हो जाता है श्रीर श्रपना सर्वस्व खो बैठता है। इसके विपरीत जीवनमें वही सफलता प्राप्त कर सके हैं जो श्राशाके वशवर्ती न होकर संतोषके पथपर श्रग्रसर हुए हैं। जीवनका सुख संतोषमें है, परन्तु मनमें जवतक लोभ श्रीर श्राशाकी श्रणुमात्र भी वासना जागृत रहेगी मानव सुखी नहीं हो सकता।

महाकवि बनारसीदास यहाँ मनको संतोषके पथपर प्रयाण करनेका ही उद्धोधन कर रहे हैं। उनका सहज व्यक्त उद्धोधन देखिए:-

"रे मन, कर सदा संतोष, जातें मिटत सब दूख-दोष ।

रे मन, कर सदा संतोष ॥"

ग्ररे मन, तू सर्दैव संतोष धारण कर । तुझे मालूम नहीं, इस संतोषक ग्राश्रयसे ही संसारके समस्त दुःख ग्रौर दोष दर होते हैं ।

रे मन, तू सदैव संतोष धारण कर।

कलाकार यहां ग्रसन्तोषका बीज दिखला रहे हैं। वे कहते हैं:
"बढ़त परिग्रह मोह बाढत, ग्रधिक तिसना होति ।

बहुत ईंधन जरत जैसे, ग्रगिनि ऊँची जोति ।।

रे मन, कर सदा संतोष ॥"

परिग्रहके बढ़नेसे मोह बढ़ता है ग्रौर मोहके बढ़नेसे तृष्णा बढ़ती है। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार ग्रिग्नमें ग्रधिक ई धनके डालनेसे उसकी ज्वाला ग्रौर ग्रधिक ऊँची होती जाती है।

रे मन, तू सदैव संतोष धारण कर।

देखिए, कलाकार परिग्रह-संचयके मूलमें छिपी हुई किस रहस्यपूर्ण म्रन्तर्वृत्तिका उद्घाटन कर रहे हैं:-

> "लोभ लालच मूढ़ जन सो, कहत कंचन दान । फिरत ब्रारत नींह विचारत, घरम धन की हान ।। रे मन, कर सदा संतोष ॥"

मानव परिग्रह-संचय करके सुवर्णका दान करता है ग्रौर कहता है हमारे परिग्रहमें कीन-सा पाप है, हम तो ऐसा करके सुवर्ण-दानतक करते हैं, परन्तु यह मूर्ख परिग्रह-संचयके पृष्ठवर्ती लोभ ग्रौर लालचकी सीमा पर कुंछ भी विचार नहीं करता, जिसकी प्रेरणासे यह परिग्रह संचित किया जाता है। इसके ग्रितिरक्त इस संचयकी ग्रात्तिमें जो यह ग्रहिनश निमग्न रहता है ग्रौर इस प्रकार जिस धर्म-धनकी हानि उठाता है, उस ग्रोर तो इसका ध्यान ही नहीं जाता।

रे मन, तू सदैव संतोष धारण कर।

देखिए, कलाकारने ग्राज्ञाके पीछे मरने वालोंका कैसा बीभत्स चित्र खींचा है:-

"नारिकनके पाइ सेवत, सकुच मानत संक । ज्ञान करि बूझै 'बनारिस' को नृपित को रंक ।। रे मन, कर सदा संतोष ।।" मूढ़ मानव आज्ञाके पीछे नारिकयोंके - अन्यायी धनियोंके पैर पूजता है और उनकी गुलामी करता है और अपनेको दीन समझकर सदैव संकोच करता है और संदिग्ध बना रहता है। इसे इतना आत्म-भान नहीं हो पाता कि प्रत्येक जीवात्माके अन्दर अनन्त ज्ञान और शान्तिका पुंज छिपा हुआ है और वह संसारमें सब कुछ कर सकता है। रे मन, तू सदैव संतोष धारण कर।



चेतन, उल्टी चाल चले

पराधीनताके पाशमें जकड़ा हुआ मानव किठनाईसे उन्मुक्त हो पाता है। वह इस बन्धनसे इतना हिल-मिल जाता है कि प्रथम तो उसे इस बातका भान ही मुश्किलसे हो पाता है कि वह किसी बन्धनसे बँधा हुआ है। कदा-चित् उसे अपने बन्धनका ज्ञान भी होता है तो वह उससे छूटनेकी प्रक्रियासे अनिभज्ञ रहता है और उसका बन्धन-मुक्तिका प्रयत्न सफल नहीं हो पाता है। यह विपरीत दिशामें चलनेका परिणाम है। यदि मानव अपने पराधीनता-पाशमें बँधनेके कारणोंको समझ ले और ठीक दिशामें यत्न करे तो यह संभव नहीं कि उसकी चिर-सुप्त आत्म-शक्ति जाग्रत् न हो और वह सर्वतंत्र-स्वतंत्र न हो सके।

कलाकार यहां मानवकी इसी सफलताके रहस्यका उद्घाटन कर रहे हैं:-

"चेतन, उल्टी चाल चले। जड़ संगति सौं जड़ता व्यापी, निज गुन सकल टले।। चेतन, उल्टी चाल चले।"

मानव, तुमने बिलकुल विपरीत दिशामें प्रयाण किया ।
जड़वस्तु—कर्म-समूहकी संगतिसे तुम्हारे ग्रन्दर भी जड़ता समा गई
ग्रीर तुम्हारे सहज गुण न मालूम कहां विलीन हो गये।
चेतन, तुमने बिलकुल विपरीत दिशामें प्रयाण किया।

मानवके विपरीत दिशामें प्रयाणका फल देखिए:-

"हितसौं विरिच ठगिनसौं राचे, मोह पिशाच छले ।" हँसि हँसि फन्द सँवारि ग्रापही, मेलत ग्राप गले ।। चेतन, उल्टी चाल चले ।।"

ग्रात्मन्, तुम ग्रपनी विपरीत परिणित तो देखो ! तुम ग्रपने हितकर भावोंसे तो उदास रहे और जो तुम्हारे ग्रहितकर राग-द्वेष ग्रादि वंचक भाव थे उनसे तुमने नेह किया । इतना ही नहीं, मोह-पिशाचने तुम्हें खूब छला ग्रीर तुमने बन्धनकी रस्सीकी खूब संभाल-संभालकर खुशी-खुशी ग्रपने हाथों ही ग्रपने गलेमें फंसाया ।

ग्रात्मन्, तुमने बिलकुल विपरीत दिशामें प्रयाण किया ।

"श्राये निकसि निगोद सिन्धु तें, फिर तिह पंथ टले । कैसें परगट होय भ्राग जो दबी पहार तले ।।

चेतन, उल्टी चाल चले।।"

श्रात्मन्, तुमने निगोद-सागरसे निकलकर तो यह दुर्लभ नर-तन पाया था श्रीर श्रव श्रपनी करनीसे फिर उसी मार्ग पर जा रहे। श्ररे, सोचो तो जो श्राग पहाड़के नीचे दबी हुई है वह क्या श्रासानीसे बाहर श्रा सकती है। उसके लि तो पहाड़ फोड़कर ही बाहर लाना होगा। इसी प्रकार जो श्रात्म-शक्ति चिरकालसे कर्म-बन्धनसे निस्तेज पड़ी है उसे जाग्रत् श्रीर सतेज बनानेके लिए भी महान् प्रयत्न वाञ्छनीय है।

श्रात्मन्, तुमने बिलकुल विपरीत दिशामें प्रयाण किया । देखिए, कलाकार मानवकी मुक्तिके द्वारका निर्देश कर रहे हैं।

"भूले भव-भ्रमवीचि 'बनारसि' तुम सुरज्ञान भले । घर शुभ घ्यान ज्ञान-नौका चढ़ि, बैठे ते निकले ।। चेतन, उल्टी चाल चले ।।"

आत्मन्, तुम संसारमें भ्रमवश दिव्य ज्ञान भूल रहे हो । इस संसार-सागरसे वे ही पार हुए हैं जो शुभ ध्यानका संकल्प लेकर ज्ञान रूपी नौका

पर श्रारूढ़ हुए।

श्रात्मन्, तुमने बिलकुल विपरीत दिशामें प्रयाण किया ।

दुविधा कब जैहैं या मन की

मानव-जीवनमें वह समय भी आता है जब मानव संसारके दुःखों, चिन्ताओं, उत्पीडनों और विवशताओंसे इतना घिर जाता है कि वह इनसे मुक्त होनेके लिए छटपटाने लगता है और उसका मन इस बोझको उतार फेंकनेके लिए एकदम उद्यत हो जाता है। उसके मनमें उन्मुक्तिकी चाह इतनी प्रबल रूपसे प्रज्वलित हो उठती है कि वह एक क्षणके लिए भी किसी बन्धनमें बद्ध नहीं रहना चाहता।

कलाकारकी स्वर-लहरीमें आज यही मानवीय भावना प्रतिष्विनित हो रही हैं। देखिए किस सहज भावसे इस भावनाकी अभिव्यक्ति हो रही हैं:-

"दुविधा कब जैहैं या मनकी। कब निजनाथ निरंजन सुमिरौं, तिज सेवा जन-जनकी। दुविधा कब जैहैं या मनकी।।"

न मालूम, हमारे मनकी यह दुविधा कब दूर होगी? वह अवसर कब आवेगा, जब में इन पामर मनुष्योंकी ग़ुलामीसे छुटकारा प्राप्त करूँगा और अपने निर्विकार स्रात्मारामकी स्रलख जगाऊँगा?

न मालूम, हमारे मनकी यह दुविधा कब दूर होगी ?

देखिए, कलाकार मानवीय भावनाके किस लक्ष्य-बिन्दुका यहां निर्देश कर रहे हैं-

"कब रुचिसौं पीवें दृग चातक, बूंद श्रखयपद घनकी । कब शुभ ध्यान घरौं समता गिह, कर्डें न ममता तनकी ।। दुविया कब जैहैं या मनकी ।।"

न जाने कब हमारे नेत्र-चातक घनीभूत ग्रक्षय मदकी सरस बिन्दुग्रोंका

रुचिक साथ पान करेंगे—वह समय कब आवेगा जब हमारा मन निराकुल मोक्ष-पदकी प्राप्तिके लिए ही अहर्निश चिन्ताशील रहेगा और वह शुभ घड़ी, न जाने जीवनमें कब आवेगी जब हमारे परिणामोंमें समता भाव की जागृति होगी और हमारा चिन्तन आत्म-विशुद्धिकी और अग्रसर होगा। इसके अतिरिक्त वह अवस्था भी प्राप्त होगी जब हमारे मनमें अपने शरीरके प्रति भी ममत्व-बुद्धि शेष न रहेगी?

न जाने, हमारे मनकी यह दुविधा कब दूर होगी ?

्उन्मुक्तिके श्रभिमुख मानवकी एक उच्च विचार-धारामें श्रवगाहन कीजिए:-

"कब घट अन्तर रहे निरन्तर, दिढ़ता सुगुरु-वचन की । कब सुख लहाँ भेद परमारथ, मिटै घारना घन की ।। दुविघा कब जैहैं या मनकी ।।"

न जाने, आत्माके अन्दर सुगुरुके वचनोंके प्रति एकरस दृढ़ता कब जागृत होगी और न जाने वह समय कब आवेगा जब आत्माके भीतर वास्तविक भेद-विज्ञानकी उज्ज्वल ज्योति जलेगी और वास्तविक सुखकी प्राप्ति होगी। इसके सिवाय वह क्षण भी, न जाने, कब आवेगा जब धनके प्रति लेश भी ममत्व-भाव न रहेगा?

न मालूम हमारे मनकी यह दुविधा कब दूर होगी ?

देखिए, उन्मुक्तिके उन्मुख यह मानव किस क्षणके लिए लालायित है:-

"कब घर छाँड़ि होहुं एकाकी, लिए लालसा वन की । ऐसी दशा होय कब मेरी, हों बलि-बलि वा छुनकी ।।

दुविघा कब जैहैं या मनकी।।"

न मालूम, जीवनमें वह क्षण कब यावेगा जब मैं घर छोड़कर बिलकुल एकाकी होकर बनवासी बनूँगा । पता नहीं यह सुयोग मुझे कब मिलेगा । में उसकी चिर प्रतीक्षामें हूँ। उस सौभाग्यपूर्ण क्षणपर में सौबार निछावर हूँ।

न मालूम हमारे मनकी यह दुविघा कब दूर होगी ।

हम बैठे अपनी मौन सौं

मानव जबतक विवेकनिष्ठ नहीं बनता है, इस प्रकारकी अवांछनीय प्रवृत्तियों में उलझा रहता है कि जिनके कारण न तो वह स्वयं ही चैन ले पाता है और न दूसरों को ही चैन लेने देता है। कभी दूसरों की निन्दा करता है। कभी दूसरों को अपशब्द कहता है। कभी अपनी चेष्टा और मनसे दूसरेका अहित करता है और बुरा सोचता है। परन्तु जब उसके अन्तस्में विवेक-बुद्ध जग जाती है, तो वह इन प्रवित्तयों से घृणा करने लगता है और उसका मन एक इस प्रकारके लोकमें विहार करने लगता है, जहाँ सबके प्रति मैत्रीभाव है, समता है, विश्व-बन्धुता है और एक ऐसा सौम्य वातावरण है, जिसमें वह अपनी दिव्य आत्म-ज्योतिक ठीक-ठीक दर्शनका सुयोग लाभ करता है।

बस, मानव यहींसे महामानवके पथपर अग्रसर होता है और जनता उसके ग्रात्मिक विकासको देखकर ग्राश्चर्य करती है और श्रद्धासे ग्रपना माथा टेक देती है। मानवका यह उत्कर्ष और श्रादर्श वस्तुतः श्रद्धा और ग्रादरकी वस्तु है।

देखिए, एक साहित्यिक कलाकारने अपनी रचनामें इस आदर्शको किस सजीवताके साथ चित्रित किया है:-

"हम बैठे ग्रपनी मौन सौं।

दिन दस के मिहमान जगत जन बोलि बिगारें कौन सौं।।"

हम तो मौनसे बैठे हैं—हमारा सबके प्रति मैत्रीभाव है। जगत्के हम सब जन दस दिनके मेहमान हैं—न मालूम किसे कब यहांसे चल देना है। इसलिए हम अप्रिय बोलीसे किसीका मन क्यों दुखावें? मानवके इस नूतन लोकके दर्शन कीजिए:-"गये बिलाय भरमके बादर, परमारथ-पथ-पौन सौं।
अब अन्तर गति भई हमारी, परचे राधारौनसौं।।

हम बैठे अपनी मौन सौं।।"

इस समय हम परमार्थ-पथके अनुसारी हैं और इस परमार्थरूपी पवनसे हमारे समस्त भ्रमके बादल विलीन हो गये हैं। हमारा स्वानुभवरूपी राधारमणसे परिचय हो गया है और हमारी प्रवृत्ति भी एकदम अन्तर्मुख हो गई है।

हम तो मौनसे बैठे हैं-हमारा सबके प्रति मैत्रीभाव है। इस लोककी अन्य छाया देखिए:-

"प्रघटी सुधापानकी महिमा, मन नाँह लागै बौनसौं। छिन न सुहाय ग्रौर रस फीके, रुचि साहिबके लौनसौं।।

हम बैठे ग्रपनी मौनसौं।।"

हमारे अन्तस्में अमृत पीनेकी महिमा जागृत हो उठी है और हमारा मन वमन-सेवनसे बिलकुल उचट गया है। अब हमें क्षणभरके लिए भी अन्य रस अच्छे नहीं मालूम दे रहे हैं। वे सब फीके हो गये हैं और अब हमारी हिच केवल आत्मारामके लावण्य पर ही अटकी हुई है।

हम तो मौनसे बैठे हैं-हमारा सबके प्रति मे ीभाव है। देखिए, मानव इस लोकमें पहुँचकर किस प्रकार मुक्ति भावका अनुभव

करता है :-

"रहे श्रघाय पाय सुलसंपति, कब निकसै निज भौनसौं। सहज भाव सद्गुरुकी संगति, सुरक्षे श्रावागौनसौं।। हम बैठे श्रपनी मौनसौं।।"

हमने जो श्रक्षय सुख-सम्पत्ति प्राप्त की है, उससे हमारा मन श्रघा गया ह-भर गया ह, श्रव हमें किसी भी वस्तुके लिए श्रपने घरसे बाहर जानेकी जरूरत नहीं है। हमें अपना सहज आतिमक भावरूपी गुरु मिल गया है और हम संसारके आवागमनसे विमुक्त हो चुके हैं।

श्रव तो हम मौनसे बैठे हैं हमारा सबक ति मैत्रीभाव हैं। जगत्के हमसब जन दस दिनके मेहमान हैं न मालूम किसे कब यहांसे चल देना है? इसलिए हम अप्रिय बोलीसे किसीका जी क्यों दुखावें?



भोंद भाई, समुक्त शबद यह मेरा

जीव-जगत्में दृष्टिका प्राप्त होना सरल नहीं है। संसारके सभी देहधारियोंको दृष्टि नहीं मिलती। जीव-राशिमें इस प्रकारके बहुत कम हैं जिन्हें दृष्टि-लाभका सौभाग्य मिलता है। यहां दृष्टिसे ग्रर्थ देखनेकी शक्तिसे हैं। जो वस्तुका ठीक-ठीक दर्शन करानेमें समर्थ हो उसे दृष्टि कहते हैं।

इस प्रकार जिसे दृष्टि मिली है उसे वस्तुका यथार्थ दर्शन तो करना ही चाहिए, परन्तु आक्चर्य तब होता है जब दृष्टि प्राप्त होने पर भी मानव वस्तुको ठीक रूपसे देख नहीं पाता । कारण स्पष्ट है । मानवकी दृष्टि-चर्म-चक्षुका ऐसे तक्त्वोंसे निर्माण हुआ है, जो उसे वस्तुको अन्तर रूपका दर्शन नहीं हो पाता । जो कुछ उसे दिखलाई देता है, उसमें वस्तुका सम्पूर्ण रूप नहीं होता, केवल बाह्यरूप रहता है और यही कारण है जो मानवकी दृष्टि वस्तुको ठीक न समझकर आन्त होती है और मानवको मिथ्यामार्ग का यात्री बनाकर अशान्त करती है ।

कलाकारने अपनी इस रचनामें इसी दृष्टिका विश्लेषण किया है और बतलाया है कि वस्तुका यथार्थ और सम्पूर्णरूप समझनेके लिए किस दृष्टिकी आवश्यकता होती है तथा वह किस प्रकारसे प्राप्त की जा सकती है। कलाकारकी सुक्तिका रस लीजिए:—

> "भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा । जो तू देखें इन श्रांखिनसौं तामें कछू न तेरा । भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ॥"

अरे भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो।

मानव, जो कुछ तुम इन ग्राँखोंसे देख रहे हो ग्रौर ग्रपना समझ रहे हो उसमें तुम्हारा कुछ भी नहीं है।

ग्ररे भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो । देखिए, कलाकार इन चर्म-चक्षुग्रोंका किस प्रकार विश्लेषण कर रहे हैं:-

"ए ब्राँखें भ्रम ही सौं उपजी भ्रम ही के रस पागी। जह जह अम तह तह इनकी श्रम, तू इनही कौ रागी।। भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा।।"

अरे मानव, ये आंखें अम ही से उत्पन्न हुई हैं और अम हीके रसमें सनी हुई हैं। याद रख, जहाँ-जहाँ अम है, वहाँ-वहाँ इन आंखोंका अम है। अर्थात् प्रत्येक अमके मूलमें इन आँखोंका ही प्रधान हाथ है। फिर भी तू इन आँखोंका रागी बना हुआ है।

ग्ररे भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो । कलाकार द्वारा चित्रित ग्राँखोंका एक ग्रन्य चित्र देखिए:— "ए ग्रांखें दोउ रची चामकी, चामहि चाम विलोवे । ताकी ग्रोट मोह निद्रा जुत सुपन रूप तू जोवे ।। भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ॥"

मानव, ये दोनों ही आँख चमड़ेकी बनी हैं और चर्म-चर्मक सिवाय वस्तुके अन्तर रूपका दर्शन तो इनसे हो ही नहीं सकता। अरे मानव, ये वही आँखें तो हे, जिनके कारण तू मोह-निद्रामें मग्न होता है और संसार को स्वप्नवत् समझता है।

भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो ।

"इन ग्रांखिन कौ कौन भरोसौ, ए विनसै छिन माहीं ।

है इनकौ पुद्गल सौं परचै, तू तौ पुद्गल नाहीं ।।

भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ॥"

मानव, इन ग्राँखोंका क्या भरोसा ? ये तो क्षणभरमें नष्ट हो सकती

है। इनका तो पुद्गलसे परिचय है। पर मानवात्मन्, तू तो पुद्गल नहीं है। फिर तू पर-वस्तु पर क्यों इतना राग श्रौर विश्वास करता है?

भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो । आँखोंकी असमर्थताका एक चित्र देखिए:--

"पराघीन बल इन ग्राँखिन कौ, बिनु परकाश न सूझै । सो परकाश ग्रगिनि रिव शिश कौ, तू श्रपनौ कर बूझै ।। भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ।।"

मानव, देख, ये आँखें अपनी प्रधान शक्ति देखनेमें ही कितनी पराधीन हैं कि बिना प्रकाशके यह किसी भी वस्तुको नहीं देख पातीं और जिस प्रकाशमें ये देखनेकी शक्ति प्राप्त करती हैं वह प्रकाश तो आग, सूर्य और चन्द्र का है। तु उसे अपना क्यों समझता है?

भोलें मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो। इन श्राँखोंको एक दूसरी जातिकी विशेषता देखिए:-

"खुले पलक ये कछु इक देखींह, मुंदे पलक नींह सोऊ । कबहूँ जांहि होहि फिर कबहूँ, भ्रामक ग्रांखें दोऊ ।।

भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा।।"

अरे मानव, इन आँखोंकी शक्तिकी विचित्रता तो देख । जब तक इनके पलक खुले रहते हैं ये तभी तक वस्तुको देख पाती हैं, किन्तु जैसे ही पलक बन्द हुए, ये कुछ भी नहीं देख पातीं । ये कभी चली जाती हैं और कभी फिरसे आ जाती हैं । इनमें वस्तुके यथार्थ स्वरूपको देखनेकी जरा भी क्षमता नहीं है—दोनों ही आँखें, मानव, तुझे अमके गर्तमें गिराने वाली हैं।

भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो। इन ग्राँखोंकी एक ग्रन्य विशेषता देखिए:--

"जंगम काय पाय ए प्रगटैं, नींह थावर के साथी । तू तो इन्हें मान अपने दूग, भयौ भीमकौ हाथी ॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥" मानव, इन ग्राँखोंका जंगम शरीरसे ही सम्बन्ध है-त्रस पर्यायमें ही ये प्रकट होती हैं, स्थावर कायके साथ इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु मानव, तूने तो इन्हें ग्रपने निजक नेत्र मान लिये हैं ग्रीर फलतः इस प्रकार मतवाला हो गया है जैसे भीमका हाथी हो।

भोले मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो।

देखिए, कलाकार किस सहजभावसे वास्तविक नेत्रोंकी व्याख्या श्रीर उनके उद्घाटनका प्रकार दिखला रहे हैं:-

> "तेरे दृग मुद्रित घट-ग्रन्तर, ग्रन्थरूप तू डोलै । कै तो सहज खुलै वे ग्राँखें, कै गुरु-संगति खोलै ॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥"

मानव, तेरे वास्तिविक नेत्र तेरी ग्रात्माके ग्रॅंन्दर बन्द पड़े हुए हैं ग्रौर तू ग्रन्धा होकर डोल रहा है। तेरी वे ग्राँखें या तो सहज ही खुल जावेंगी या सद्गुहकी संगतिसे वे खुलेंगी।

भोलें मानव, तुम मेरी इस बात पर तो विचार करो।



ते हिरदैकी आँखैं

अन्तर्वृं िष्टिकी महत्ता उसका मूल्यांकन करनेवालोंसे छिपी नहीं है। अन्तर्व् िष्टिके प्राप्त होते ही मनुष्यका मन स्वस्य, प्रशान्त और निश्चल हो जाता है और इसके प्राप्त होते ही वह अपनेको सुख-सागरमें आकण्ठ-मग्न पाता है। जब तक मनष्यकी बहिद् िष्ट रहती है वह अशान्त, दुखी और अस्थिर रहता ह और उसका मन गन्तव्य लक्ष्यकी ओर प्रवृत्त नहीं होता, परन्तु अन्तर्व िष्टिके प्राप्त होते ही उसका लक्ष्य स्थिर हो जाता है और एक दिन वह आता ह जब वह अपने लक्ष्यमें कृतकार्य होता है। अन्तर्व िष्टिकी यह सबसे बड़ी विशेषता है जो इसके अभावमें चक्षष्मान् भी अन्या कहलाता है और इसके सद्भावमें अन्या भी चक्षुष्मान्।

देखिए, ग्रपनी इस रचनामें कलाकारने ग्रन्तर्दृष्टिका कितना सुन्दर

चित्रण किया है:--"भोंदू भाई, ते हिरदैकी झाँखै।
जे करषे ग्रपनी सुख सम्पति, भ्रमकी सम्पति नाखै।।
भोंदू भाई, ते हिरदैकी ग्राखै।।"

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची ग्राँखें हैं। जो ग्रपनी ग्रात्मीय सुख-सम्पत्तिका उपभोग करती हैं ग्रौर भ्रमकी सम्पत्तिको दूर करती हैं।

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची ग्रांखें हैं।

इन् ग्राँखोंका रुचिर चित्र देखिए:--

"जे श्राँखें अमृतरस बरसें, परखें केविल वानी । जिन्ह श्राँखिन विलोक परमारथ, होहि कृतारथ प्रानी ।।

भोंदू भाई, ते हिरदैकी आँखें ॥" जो आँखें अमृत-रसकी वर्षा करती हैं, भगवान् केवलीकी वाणीका जो स्पर्श करती हैं—उसकी पवित्र और मङ्गल-घारामें सर्वाङ्गसे आस्नात रहती है और जिन आँखोंसे परमार्थके दर्शन होते हैं और प्राणी अपनेको कृतार्थ समझते हैं, भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची आँखें हैं।

इन ग्राँखोंका एक ग्रन्य रूप देखिए:--

"जिन ग्राँखिनींह दशा केवलकी, कर्म लेप नींह लागै । जिन ग्राँखिनके प्रगट होत घट, ग्रलख निरंजन जागै ।। भोंदू भाई, ते हिरदैकी ग्राँखें ।।"

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची ग्राँखें हैं, जिनके कारण केवलीके पदकी प्राप्ति होती है ग्रौर जिनके कारण ग्रात्मा कर्मके बन्धनसे लिप्त नहीं होता ग्रौर वे ही सच्ची ग्राँखें हैं, जिनके ग्रन्तस्में प्रकट होते ही ग्रात्मा में निरञ्जन ग्रलखकी उज्ज्वल ज्योति जागृत हो जाती है ।

इन ग्राँखोंका एक ग्रन्य चित्र देखिए:---

"जिन ग्राँखिनसौं निरिष भेद गुन, ज्ञानी ज्ञान विचारे । जिन ग्राँखिनसौं लिख स्वरूप मुनि, ध्यान धारणा धारे ।। भोंदू भाई, ते हिरदेंकी ग्राँखें ।।"

जो आँखें ज्ञानी जीवके भेद-विज्ञानकी प्रतीति और वस्तुके ज्ञान और गुणकी जानकारीमें सहायक होती हैं और साधुजन जिनके द्वारा आतम-स्वरूपका साक्षात्कार करके ध्यान-धारणा आदिकी और प्रवृत्त होते हैं, भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची आँखें हैं।

इन अन्तर्नेत्रोंका एक अन्य रूपान्तर देखिए:---

"जिन ग्राँखिनके जगे जगतके, लगे काज सब झूठे। जिनसौं गमन होइ शिव सनमुख, विषय-विकार ग्रपूठे।। भोंदू भाई, ते हिरदेकी ग्राँखै।।"

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची आँखें हैं, जिनके हृदयमें जाग्रत् होते ही संसारके समस्त कार्योंसे अनुरागपूर्ण आसिक्त दूर हो जाती है, मानव मोक्ष-मार्गकी ओर प्रयाण करने लग जाता है और उसका मन विषय-विकारसे एकदम अञ्चता हो जाता है।

इन ग्राँखोंकी प्रभाका रूप देखिए:--

"इन ग्रांखिनमें प्रभा परमकी, पर सहाय नींह लेखें । जे समाधिसौं लखें ग्रखंडित, ढकें न पलक निमेखें ।। भोंदू भाई, ते हिरदेकी ग्रांखें ।।"

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची आँखें हैं, जिनमें वह सातिशय प्रमा जाज्वल्यमान रहती है जिसे कभी भी किसीकी सहायताकी अपेक्षा नहीं रहती और जो समाधिके द्वारा अखण्ड वस्तुका यथार्थ परिज्ञान रखती हैं तथा न जिनपर कोई पदार्थ आवरण कर पाता है और न ही कभी जिनके पलक झपते हैं।

देखिए, कलाकार किस मार्गका निर्देश कर रहे हैं, जिसके द्वारा यह ने त्र-वेषम्य दूर किया जा सकता है:—

"जिन ग्राँखिनकी ज्योति प्रगटकैं, इन ग्राँखिनमें भासै । तब इनहूकी मिटै विषमता, समता रस परगासै ।। भोंदू भाई, ते हिरदैकी ग्राँखैं ।।"

मानव, जब इन अन्तर्नेत्रोंकी ज्योति अपने जाग्रत् रूपमें इन चर्म-चक्षुश्रोंमें झलकने लगेगी-ये चर्म-चक्षु भी अन्तर्नेत्रमय हो जावेंगे तब इनका यह वैषम्य दूर हो जायगा और इनमें भी समता-रस लहराने लगेगा।

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची ग्राँखें हैं।

इन अन्तर्नेत्रोंकी उपयोगिताके सम्बन्धमें कलाकारका अभिमत देखिए— "जे आँखें पूरनस्वरूप धरि, लोकालोक लखावें। ए वे यह वह सब विकलप तजि, निरविकलप पद पावें।। भोंदू भाई, ते हिरदैकी आँखें।।"

मानव,जो आँखें अपना सम्पूर्ण स्वरूप प्राप्त करके लोक और अलोकका दर्शन कराती हैं और समस्त विकल्पोंको दूरकर निर्विकल्प पदकी प्राप्ति कराती हैं।

भोले मानव, वे ही हृदयकी सच्ची ग्राँखें हैं।

ऐसा काज न करना हो

जगत्में मनुष्य-जन्मका मिलना बड़ा दुर्लभ है। यह जीव अनन्त-कालतक चौरासी लाख योनियोंमें जन्म-मरण करता है और बड़ी कठिनाई से मनुष्य-जन्मका लाभ कर पाता है। इसके लिए उसे अविराम साधना करनी पड़ती है। वह अपने अन्तर्मलको स्वच्छ करता है और आत्म-शुद्धिकी एक श्रेणीमें पहुंचकर मनुष्य-भवको प्राप्त करता है। दूसरे शब्दों में मनुष्य-भवकी प्राप्ति एक सीमा तक आत्म-विशुद्धिका परिणाम है, जो इस बातको सूचित करता है कि यह जीव अब ऐसी स्थितिमें है कि प्रयत्न करनेपर सर्वात्मना कर्म-बन्धसे मुक्त होकर शाश्वत सुख प्राप्त कर सकता है।

परन्तु ज्यों ही इसे मनुष्य-भव मिलता है वह इस 'नर-भव' को प्राप्त करने के लिए की गई ग्रपनी गंभीर साधनाको एकदम भूल जाता है ग्रौर भूल जाता है उन ग्रसंख्य योनियों में भोगे हुए ग्रनन्त पीड़ाग्रों के पुञ्जको। फल यह होता है कि यह जीव मनुष्य होकर भी विवेक-मूढ़ होकर ग्रमा-नवीय कार्य करने लग जाता है ग्रौर ग्रपनी साधनासे पतित होकर पुनः उसी पीड़ा-पयोधिमें गोते लगाने प्रारंभ कर देता है।

मनुष्यके लिए इससे अधिक लज्जा एवं करुणाजनक और क्या बात हो सकती है कि वह अपनी अनन्त साधनासे प्राप्त की गई चिन्तामणि-दुर्लभ वस्तुको यों ही खो दे और फिर दीन-हीन बनकर रोने-सिसकने लगे। मनुष्यके पतनकी यह चरम सीमा है।

कविवर 'बुधजन' ऐसे विवेक-विकल मानवको ही संबोधित कर रहे हैं। वे कहते हैं:--- "नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो । · नर-भव पाय फेरि दुख भरना ॥"

हे त्रात्मन् ! तुम ऐसा काम कभी न करना, जिससे मनुष्य-भव प्राप्त करके भी तुम्हें फिरसे दु:ख उठाने पड़ें।

कविवरकी दृष्टिमें कर्म-बन्धन ही संसारके दुखजालका कारण है, जो ममत्व-भावसे और भी दृढ़ होता जाता है। इसलिए वे कितने स्पष्ट एवं सरल शब्दोंमें मनुष्यको मतलबकी बात बतला रहे हैं। सुनिए:—

"नाहक ममत ठानि पुद्गलसौं, करम-जाल क्यों परना हो ? नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ।।"

म्रात्मन् ! तुम पुद्गलसे-परवस्तुसे ममत्व जोड़ कर व्यर्थमें क्यों कर्म-चक्रके बन्धनमें पड़ते हो ? तुम ऐसा काम कभी न करना, जिससे मनुष्य-भव प्राप्त करके भी तुम्हें फिरसे दुःख उठाने पड़ें।

कविवर म्रात्मस्वभाव एवं पर-वस्तुके स्वरूपमें म्रन्तर दिखलाते हुए कितने मुन्दर ढंगसे जीवको कर्त्तव्य-मार्ग पर म्रारूढ़ रहनेके लिए म्राह्मान कर रहे हैं:-

"यह तो जड़, तू ज्ञान-ग्ररूपी, तिल-तुष ज्यों गुरु बरना हो। राग-दोष तजि, भज समताकों, कर्म साथके हरना हो।। नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो।।"

हे आत्मन् ! यह पुद्गल-परवस्तु जड़ है। तुम अरूपी हो और ज्ञानमय हो। तुम दोनोंका तिल-तुषके समान सम्बन्ध है। जिस प्रकार तिलोंसे तुषको पृथक् कर देने पर शुद्ध तैलमात्र अवशेष रह जाता है उसी प्रकार कर्म-मलसे विमुक्त होने पर आत्मा भी शुद्ध स्वरूपसे प्रदीप्त हो उठता है। इसलिए आत्मन् ! तुम राग-द्वेषको छोड़कर अपने कर्म-वन्धनको तोड़ दो और अपने भीतर सम्पूर्ण सम-भावको जाग्रत् करो।

तुम ऐसा काम कभी न करना, जिससे मनुष्य-भव प्राप्त करके भी तुम्हें फिर दु:ख उठाने पड़ें।

कविवर व्यावहारिक रूपकों-द्वारा ग्राध्यात्मिक विषयके विवेचन करनेमें बहुत ही निपुण हैं। कितनी परिमित पदावलीमें वह भव-सागर से पार हो जानेका मार्ग दिखला रहे हैं:-

"यों भव पाय विषय-सुल सेना, गज चिंद्र ईंघन ढोना हो । 'बुधजन' समुझि सेय जिनवर-पद ज्यों भव-सागर तरना हो ।। नर-भव पाय फेरि दुल भरना, ऐसा काज न करना हो ।।"

हे ब्रात्मन् ! इस मनुष्य-भवको प्राप्त करके भी विषय-सुखमें मग्न हो जानेका अर्थ है हाथी पर सवारी करनेके बाद सिर पर ईंधन ढोना । इसलिए ब्रात्मन् ! यदि तुम भव-सागरसे पार होना चाहते हो—संसारके दु:खोंसे छुटकारा चाहते हो तो तुम्हें समझदारीके साथ उन जिनेन्द्र भगवान् के चरण-कमलोंकी उपासना करनी चाहिए, जिन्होंने श्रपनी ब्रात्माको कर्म-बन्धनसे मुक्त कर लिया है ।

हे ब्रात्मन् ! तुम ऐसा काम कभी न करना, जिससे मनुष्य-भव प्राप्त करके भी तुम्हें फिर दुःख उठाने पड़ें।

मनुष्य मनुष्यका जन्म लेकर भी जब तक सदाके लिए दुःखोंसे छटकारा पानेके मार्ग पर दृढ़ता एवं निष्ठासे अग्रसर नहीं होता है, कविवर 'बुधजन' की वाणी उसे पुकार-पुकार कर संबुद्ध करती रहेगी:—

"नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो।"

बाबा में न काहु का....

मोहका यह बहुत बड़ा मद है। संसारका मानव अनादिकालसे उसके मदमें उन्मत्त है। इसके कारण उसे एक क्षणके लिए भी शुद्ध आतम-स्वरूपकी झलक नहीं मिल पाती। वह सोच ही नहीं पाता कि इस शरीरके अन्दर रहने वाला 'मैं' क्या है और उसके साथी शरीर तथा अन्य बाह्य वैभव-सामग्रीका इस "मैं" से कितना और कैसा सम्बन्ध है ? फल यह होता है कि इस "मैं" और इससे पृथक् अन्य वस्तुओं का यथार्थ विवेक न होने के कारण यह इन सब चीजों में अपनत्व मान बैठता है और "मैं" के स्वरूप को भूलकर बाह्य वस्तुओं में ही "मैं" के दर्शन करने लगता है।

"में सुखी दुखी, मैं रङ्क राव, मेरेधन गृह गोधन प्रभाव । मेरे सुत तिय, मैं सबल-दीन, मैं रङ्क सुभग, मूरख-प्रवीन ।।"

इत्यादि कल्पनाश्रोंमें मोहका प्रबल उद्रेक ही मूल है श्रौर इसी भावके कारण समस्त वस्तुश्रोंमें इष्ट श्रौर श्रनिष्टकी कल्पना करके यह जीव विरकालसे श्राकुल-व्याकुल हो रहा है।

काल-लिब्ब ग्राने पर इसे ग्रात्म-भान होता है—"मैं" श्रौर उससे सम्बन्धित समस्त वस्तुश्रोंकी ठीक-ठीक जानकारी होती है। मोह-मद मन्द हो जाता है। ग्रन्तरात्मा 'स्व-पर-विवेक' की उज्ज्वल ज्योतिसे ग्रालोकित हो उठती श्रौर गुनगुनाने लगती है:—

"बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे। सुर-नर नाक-तिर्यक गतिमें, मोकौं करमन घेरा रे।।

बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥" बाबा, मैं किसीका नहीं हूँ और मेरा कोई नहीं है-शुद्ध स्रात्म-स्वभाव ही मेरी निधि है और उसकी सम्पूर्ण उपलब्धि ही मेरा लक्ष्य है। अन्य समस्त सांसारिक वस्तुओंका इस आत्म-स्वभावसे कोई मेल नहीं है।

संसारकी इन चीजोंमें भी 'स्व' की कल्पना करनेसे मुझे कर्मोंने नरक, तिर्यञ्च, मनुष्य ग्रौर देव-गतियोंमें बुरी तरह रुला दिया।

बाबा, में किसीका नहीं हूँ ग्रौर मेरा कोई नहीं है।

अन्तर्वृष्टि खुलते ही 'में'से सम्बन्धित समस्त चीजोंकी सम्यक् प्रतीति होने लगती है और तब आत्मा बड़ी सरलतासे अपने शुद्ध चैतन्य स्वरूपको पहचान लेती है। देखिए, अन्तस्में किस प्रकार 'स्वपर-विवेक' की ज्योति जाग्रत् हो रही है:—

"मात-पिता-सुत-तियकुल परिजन, मोह-गहल उरझेरा रे। तन-धन-वसन-भवन जड़, न्यारे, हूँ चिन्मूरति न्यारा रे॥"

बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥"

माता-पिता, पुत्र, स्त्री, कुल श्रीर नौकर-चाकर—यह सब मोह-जालमें फंसाने वाले हैं—इनमें राग श्रीर श्रपनत्व-बुद्धि करके श्राजतक हम मोह-पाशमें फंसे रहे श्रीर दुःख उठाते रहे। वास्तवमें शरीर, धन, वस्त्र श्रीर मकानका श्रात्मासे कोई सम्बन्ध नहीं है। यह समस्त वस्तुएं जड़ हैं श्रीर श्रात्मासे पृथक् हैं। श्रात्माका चैतन्य स्वभाव है श्रीर वह स्वयं इन सब चीजोंसे पृथक् श्रपना एक स्वतन्त्र श्रस्तित्व रखता है।

बाबा, में किसीका नहीं हूँ और मेरा कोई नहीं है।

विभाव भावोंको छोड़कर किस प्रकार कविवर ग्रात्म-स्वरूपका साक्षात्कार कर रहे हैं:-

"मुझ विभाव जड़ कर्म रचत हैं, करमन हमको फेरा रे। विभाव-चक्र तिज धारि सुभावा, ग्रब ग्रानंद-घन हेरा रे।। बाबा, मैं न काहूका, कोई नहीं मेरा रे।।"

शुद्ध ग्रात्मा-भावको छोड़कर ग्रन्य समस्त भाव एवं कल्पनाएं वैभाविक हैं, जो स्वयं ग्रात्म-स्वरूपसे पृथक् जड़स्वरूप हैं ग्रौर नवीन कर्म- परम्पराकी सृष्टिके कारण हैं और कर्म ही हमें संसार-भ्रमणके द्वारा लाते हैं। ग्रब हमने वैभाविक भावोंको छोड़ दिया है और शुद्ध भावोंको भ्रपना लिया है। इस समय हम केवल शुद्ध सिन्वदानन्दमय ग्रात्म-स्वरूपका साक्षात्कार कर रहे हैं।

बाबा, मैं किसीका नहीं हूँ श्रौर मेरा कोई नहीं है।

कविवर सिंच्चिदानन्द-रसके पानमें इतने तन्मय हो रहे हैं कि इसके सामने उन्हें अन्य समस्त जप-तप कवल इसी साध्यको प्राप्त करने वाले साधन भर ही दिखलाई दे रहे हैं। कविवरके शब्दोंमें ही सुनिए:-

''खरच खेद नींह अनुभव करते, निरिख चिदानन्द तेरा रे । जप-तप वत श्रुत सार यही हैं, 'बुघजन' कर न ग्रबेरा रे ॥ बाबा, मैं न काहूका, कोई नहीं मेरा रे ॥''

शुद्ध चैतन्यमय आत्मस्वरूपको साक्षात्कार करने पर हमें त्याग करते समय खेदका अनुभव नहीं होता है। क्योंकि हमने निश्चय कर लिया है कि हमारा सम्बन्ध और अपनत्व केवल अपने शुद्ध आदम-स्वभावसे है, इसलिए अन्य समस्त पर-वस्तुओंके त्यागमें हमें तिनक भी दुःखका अनुभव नहीं होता। जप, तप, ब्रत और सम्पूर्ण शास्त्रज्ञानका भी यही घ्येय है कि हमें अपने सिच्चतानन्दमय आत्म-स्वरूपके स्थिर दर्शन हों।

बाबा, में किसीका नहीं हूँ श्रौर मेरा कोई नहीं है।

भ्राज लोकमें अपने दायित्वको उपेक्षित कर कर्त्तव्यसे जी चुराने वाले अनेक जन ऐसा कहते हुए पाये जाते हैं।

"बाबा, मैं न काहूका, कोई नहीं मेरा रे ॥"

परन्तु कहाँ ये हैं वह व्यक्तियाँ जिन्होंने मोहान्धकारको उच्छिन्न कर सर्वस्वका त्याग कर दिया हो श्रौर कहते हों:--

"बाबा, मैं न काहूका, कोई नहीं मेरा रे।"

इस पर भी संसार उन्हें ही श्रपना सर्वस्व मानकर उनकी वन्दना करता हो ।

धर्म बिन कोई नहीं अपना

संसारमें मनुष्य अपनी अर्थशिक्त और जनशिक्तका बड़ा भरोसा रखता है। वह इन्हें अपनी निकटतम वस्तुएं मानता है और उसे विश्वास रहता है कि समय आने पर हमारा धन और माता-पिता, पुत्र, मित्र तथा स्त्री एवं परिजन वग़ैरह अवश्य ही हमारे काम आयेंगे और विपत्तिमें हमारे सहायक बनेंगे। परन्तु समय आनेपर यही मनुष्य देखता है कि उसका पैसा और उसके स्वजन-परिजन-कोई भी उसकी विपत्तिके साथी नहीं हैं—एक भी ऐसा नहीं हैं जो उसके दु:खको हल्का कर सके। तब उसे मालूम पड़ जाता है कि इस जगत्में जिस धन और स्वजन-परिजनका हम अपना-अपना कहकर उद्घोष करते हैं, उनमेंसे एक भी 'अपना' नहीं हैं। उस समय उसकी विपत्तिमें यदि कोई सहायता करता है, उसे शान्ति, सुख और सन्तोष पहुँ वाता है तो वह है केवल उसकी आत्माका भाव-कमं। आत्माके परिणाम शान्ति, सन्तोष एवं समता आदि ही 'अपने' कहे जा सकते हैं, क्योंकि ये भाव आत्माके स्वभाव हैं जो निरन्तर आत्माके साथ रहनेवाले हैं। धन, स्वजन-परिजन आत्मासे पृथक् हैं और नश्वर हैं। इसलिए जो चीजें अपनी नहीं हैं उसपर प्रतीति रखना व्यर्थ हैं और अज्ञताका सूचक है।

कविवर 'बुधजन' ने इस पदमें इसी धर्म-तत्त्वके महत्त्वका दिग्दर्शन कराया है। पदकारके शब्दों में ही सुनिए, क्यों हमें धर्म पर ही सम्यक् प्रतीति और अपनत्वका भाव रखना चाहिए:—

"धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना। मुख-संपत्ति धन थिर नींह जगमें, जैसे रैनसपना॥ धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना॥" स्रात्मन् ! संसारमें धर्म ही स्रपनी चीज है और इस पर ही भरोसा किया जा सकता है कि समय आने पर यह हमारी विपत्तिमें सहायक होगा। जगत्की समस्त सुख-सामग्री और अर्थका कुछ भी ठिकाना नहीं है। जिस प्रकार रात्रिका स्वप्न जगने पर मिथ्या निकल जाता है, उसी प्रकार जगत्का यह वैभव भी क्षणनश्वर है और रात्रिके स्वप्नके समान न स्रपनेमें कुछ अर्थ रखता है सौर न इस आत्माको समय पर कुछ सहायता पहुँचा सकता है।

वास्तवमें धर्मके बिना कोई ग्रपना नहीं है।

कविवर कहते हैं, हमारा वर्तमान अतीतके धर्माचरण और अनाचरण का फल है और भविष्यका निर्माण हमारे वर्तमान धर्माचरण पर निर्भर है। कितने स्पष्ट शब्दोंमें वह धर्माचरणकी उपयोगिता पर प्रकाश डाल रहे हैं :-

"ग्रागे किया, सो पाया भाई, याही है निरना । श्रव जो करेगा, सो पावैगा, तातै धर्म करना ।। धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना ॥"

म्रात्मन् ! यह बिलकुल स्पष्ट है कि पूर्व जन्ममें जो कुछ तुमने धर्मका पालन किया उसके अनुसार ही तुम्हें वर्तमानमें सुख-सामग्री प्राप्त हुई है भ्रीर वर्तमानम जसा धर्माचरण करोगे तदनुसार ही भविष्यमें साधन-सामग्री मिलेगी । इसलिए पूर्ण शान्ति श्रीर सुख प्राप्त करनेके लिए केवल धर्मका ही पालन करना चाहिए ।

जगत्में धर्मके सिवाय कोई अपना नहीं है।

क्तिवर लोक-दृष्टिसे भी धर्माचरणकी महत्ताका समर्थन कर रहे हैं। वे कहते हैं:-

"ऐसे सब संसार कहत है, धर्म किये तिरना । पर-पोड़ा विसनादिक सेवें, नरक विषे परना ॥ धर्म बिन कोई नहीं भ्रपना ॥" समस्त संसार इस बातका समर्थन करता है कि यह जीव धर्मके द्वारा ही संसार-सागरसे पार होता है। इसके विपरीत जो दूसरोंको कष्ट पहुँचाता है और व्यसन ग्रादिका सेवन करता है वह नरकमें जाता है ग्रौर ग्रसीम दुःखोंको उठाता हुग्रा संसार-समुद्रमें गोते लगाता रहता है।

जगत्में धर्मके सिवाय श्रीर कोई श्रपना नहीं है।

संसारमें सुख-दुःख कर्माधीन हैं। शाश्वत सुख-लाभ धर्मसे ही हो सकता है। कविवर कहते हैं अशुभ कर्मका उदय राजा और रंक किसीको नहीं छोड़ता है। सुनिए:-

"नृप के घर सारी सामग्री, ताकैं ज्वर तपना । श्रष्ठ दारिद्वीकैं हू ज्वर हैं, पाप-उदय थपना ।। धर्म बिन कोई नहीं श्रपना ।।"

राजा भी इस संसारमें सुखी नहीं है और दिर भी सुखी नहीं है। राजाके यहाँ यद्यपि सम्पूर्ण सुख-सामग्री विद्यमान है, फिर भी तृष्णाके कारण वह सामग्री उसे दुःख और सन्ताप ही पहुँचा रही है। दिर्द्री तो अपने अशुभ कर्मके कारण अभावमें दुःखी है ही।

जगत्में धर्मके सिवाय कोई ग्रपना नहीं है।

कविवर कह रहे हैं, विपत्तिमें कोई सगा-सम्बन्धी साथ नहीं देता । संसार स्वार्थी है । उससे सहायताकी ग्राशा करना दुराशामात्र है । ऐसे ग्रवसरों पर धर्मका ही केवल भरोसा किया जा सकता है । उनके ही शब्दोंमें सुनिए:—

"नातो तो स्वार्थके साथी, तोहि विपति भरना । वन-गिरि-सरिता ग्रगनि जुद्धमें वर्महि का सरना ।। धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना ।।"

श्रात्मन् ! तेरे जितने भी सम्बन्धीजन हैं, जिन्हें तू अपना बतलाता है, सब स्वार्थके साथी हैं—अपना काम निकल जाने पर तुम्हारा कोई भी

साथ देने वाला नहीं है। विपत्तियोंका बोझ तुझे अकेले ही उठाना होगा। वनमें, पहाड़ोंपर, नदी और अग्निकाण्डोंमें तथा युद्ध-जैसे अवसरोंपर केवल धर्म ही तुम्हारी शरण हो सकता है।

जगत्में धर्मके सिवाय कोई स्रपना नहीं है । कविवरके शब्दोंमें ही धर्मकी संक्षिप्त रूपरेखा सुनिए:-"चित 'बुधजन' सन्तोष धारना, पर-चिन्ता हरना।

विपति पड़ै तो समता रखना, परमातम जपना ।। धर्म बिन कोई नहीं ग्रपना ।।

मुख-सम्पति-धन थिर नींह जगमें, जैसे रैन-सपना। धर्म बिन कोई नहीं अपना।।"

ग्रात्मन् ! चित्तमें सदैव सन्तोष धारण करना, दूसरोंकी श्राकुलताको दूर करना, विपत्ति-कालमें व्याकुल न होकर समता धारण करना श्रौर निरन्तर परमात्माका पुण्य स्मरण करना—यही धर्म है ।

जगत्में धर्मके सिवाय कोई ग्रपना नहीं है।

संसारकी समस्त मुख-सामग्री श्रौर श्रर्थ नित्य रहने वाली वस्तु नहीं हैं। उसी प्रकार जिस प्रकार रात्रिका स्वप्न श्रपनेमें कोई श्रर्थ नहीं रखता। जगतमें धर्मके सिवाय कोई श्रपना नहीं है।



तें तो अमृत तजि विष लीना

अबोध मानव अपनी अज्ञानतामें वड़े-वड़े अनर्थ और भूलें कर डालता है। वह इस बातका तिनक भी विवेक नहीं कर पाता कि किस चीजमें उसका लाभ है और किसमें हानि। ऐसी अवस्थामें वह अपनी हितकारी वस्तुको भी छोड़ देता है और हानिकारी वस्तुको अपना लेता है। उसे क्या पता कि इस चीजमें उसे लाभ हो सकता है और इस चीजमें हानि। फलतः वह अमृतको भी छोड़ देता है और विषको अपना लेता है।

एक दीर्घकालीन साधनाके बाद यह जीव मनुष्य-योनिमें जन्म लेता है, अपने शाश्वत कल्याणका अवसर प्राप्त करता है, फिर भी यदि इसकी संसार-भोगोंके प्रति आसिक्त कम नहीं होती है तो इससे बढ़कर इसकी नादानी और क्या हो सकती है ? अपनी अज्ञानावस्थामें यह नादानी क्षम्य भी मानी जा सकती है ; परन्तु सत्परामर्श मिलने पर भी जब यह अपनी मलको स्वीकार नहीं करता है और इसके विपरीत अपने सच्चे हितैषीसे ही खीजने लगता है तब इसकी नादानी अक्षम्य और निष्प्रतीकार हो जाती है ।

कविवर 'बुधजन' प्रस्तुत पदमें इस कोटिक नादान व्यक्तिक लिए ही संबोधन कर रहे हैं। वे कहते हैं:--

"त क्या किया नादान, तै तो अमृत तिज विष लीना।
लख चौरासी जौनि माँहि तै, श्रावक-कुलमें आया।।
अब तिज तीन लोकके साहब, नवग्रह-पूजन धाया।।
तै क्या किया नादान, तै तो अमृत तिज विष लीना।।''
रे मूर्ख, तूने यह क्या किया? तूने तो अमृत छोड़कर विष ले लिया।

चौरासी लाख योनियोंमें अनादिकालसे भ्रमण करते हुए खड़ी कठिनाईसे तूने एक सद्गृहस्थके कुलमें जन्म लिया, इस समय तुझे सम्यक् आत्म-कल्याणके लिए त्रिलोकीनाथ श्री जिनेन्द्रदेवको अपना आदर्श बनाना चाहिए था; परन्तु ऐसा न करके तू नवग्रहोंकी पूजामें संलग्न हो गया।

रे मूर्ख, तूने यह क्या किया ? तूने तो अमृत छोड़कर विष ले लिया । आज भक्तजन भगवान्के दर्शन करनेके लिए मन्दिरमें जाते हैं; परन्तु वे यथार्थ भगवद्भिक्तिकास्वरूप नहीं समझते और न उसके घ्येयसे ही अवगत होते हैं। यही कारण है कि वे करते तो हैं वीतराग भगवान्के दर्शन; पर उनका मन भगवान्की वीतरागताकी और आकर्षित न होकर पुत्रके साथ खेलने लगता है। देखिए, कविवरने भगवद्भिक्तिका प्रदर्शन करने वाले भक्तोंका कैसा सजीव चित्र श्रंकित किया है:—

"वीतराग के दरसन ही तैं, उदासीनता भ्रावै। तू तौ जिनके सन्मुख ठाड़ा, सुतको ख्याल खिलावै।। तैं क्या किया नादान, तैं तौ भ्रमृत तिज विष लीना।।"

शुद्ध हृदयसे वीतराग भगवान् के दर्शन करने पर मनमें निर्विकार वीतराग भाव जाग्रत् होते हैं; परन्तु रे मूर्ब, तू कर तो रहा है वीतराग जिनेन्द्रके दर्शन ग्रौर खिला रहा है मनसे ग्रपने पुत्रको। यह भगवद्भिक्त नहीं है। इसे भगवद्भिक्तका दिखावा या पुत्र-भक्ति कहा जा सकता है।

रे मूर्ख ! तूने क्या किया ? तूने तो अमृतको छोड़कर विष ले लिया । जिन-भिक्तिका लक्ष्य और महत्त्व संसार-मुक्ति है । कविवरके शब्दों में सुनिए कि आज यही जिनभिक्त किस प्रकार संसार-भोगेषणाकी साधना बनाई जा रही है । कविवर कहते हैं:—

"सुरग-सम्पदा सहजै पावै, निश्चय मुक्ति मिलावै। ऐसी जिनवर-पूजन सेती जगत्-कामना चावै।। तै क्या किया नादान, तै तो श्रमुत तजि विष लीना।।" • जिनेन्द्र-भिवत करनेसे परिणामों जो निर्मलता आती है उसके कारण स्वर्गकी विभूति तो बड़ी सरलतासे मिल जाती है, पर सर्वाधिक किन साध्य जो संसार-बन्धनसे मुक्ति है उसे भी विशुद्ध जिनभक्त प्राप्त कर लेता है। परन्तु रे मूर्ख, तू इस प्रकार सर्वातिशायी फलदान करने वाली जिनभक्ति द्वारा भी जगत्-कामनाओं का ही पोषण करता है। धिक्कार है तेरी इस कुबुद्धिको !

रे मूर्ख, तूने क्या किया ? तूने तो अमृत छोड़कर विष ले लिया ।

मनुष्यके मनमें सांसारिक वासनाओं के प्रति इतना तीव्र अनुराग है
कि विवेकी व्यक्ति-द्वारा वतलाई जाने वाली अपनी भूलको भी वह स्वीकार
नहीं करता है। इसके विपरीत वह उस सन्मार्गदर्शकसे ही झगड़ बैठता है
और सत्यको असत्य मानकर फिर उसी असीम संसारका ताना-बाना
बुनना प्रारंभ कर देता है। कविवरके शब्दों में सुनिए:—

"बुधजन' मिलैं सलाह कहैं तन, तू वापै खिजि जावै। जथाजोग कौं म्रजथा मानै, जनम जनम दुख पावै।। तैं क्या किया नादान, तैं तो म्रमृत तिज विष लीना।।"

कविवर कहते हैं कि ऐसे व्यक्ति अपने सत्परामर्शदाताओं भी खीजने लगते हैं; जब कि संसारमें सत्परामर्शदाता भी बड़ी कठिनाईसे मिलते हैं। फल यह होता है कि यह व्यक्ति तब सत्यकों भी असत्य मान बैठता है और फिर उसी संसार-चक्रकों प्रारंभ कर देता है। कविवर कहते हैं:-

रे मूर्ख ! तूने यह क्या किया ? तूने तो अमृत छोड़कर विष ले लिया । किविवरकी यह स्पष्टोिक्त जिनभवितके नाम पर मिथ्या प्रदर्शन करने वालोंके प्रति एक सच्चे परामर्शदाताके रूपमें आज भी संकेत कर रही है:-

"त क्या किया नादान, तें तो ग्रामृत तिज विष लीना ॥"

कर ले हो जीव, सुकृत का सौदा

संसार एक बाजार है ग्रौर मनुष्य उसका एक व्यापारी है। व्यापारी बाजारमें जाता है ग्रौर सौदा खरीदता है। जो व्यापारी सौदेका पारखी होता है वह हमेशा ऐसा सौदा खरीदता है, जिसमें उसे ग्रधिकाधिक लाभ हो। हानि पहुँचाने वाले सौदेका वह स्पर्श भी नहीं करता। परन्तु जिस व्यापारीको ग्रच्छे-बुरे मालको परख नहीं होती वह खराव सौदा भी खरीद लेता है। फल यह होता है कि एक व्यापारी ग्रपनी व्यापारिक कुशलताके कारण दिन-प्रतिदिन प्रगति करता है ग्रौर व्यापारमें पूर्ण सफलता प्राप्त करता हुग्रा सुख ग्रौर शान्तिका ग्रनुभव करता है ग्रौर दूसरा ग्रपनी ग्रज्ञानताक कारण सदैव घाटमें रहता है ग्रौर ग्रपने दुदैव पर ग्राँसू बहाता रहता है।

तो किववर बुधजनकी दृष्टिमें संसार एक वाजार है और उसका प्रत्येक मनुष्य एक व्यापारी है। इस संसार-वाजारमें मानव-व्यापारीको सुकृतका सौदा करना है। ऐसा करने पर ही वह अपने जीवनमें लाभ उठा सकेगा—जीवनका शाश्वत भ्रानन्द ले सकेगा। इसके लिए मानव-व्यापारीको प्रतिक्षण अपनी विवेक-बुद्धि जाग्रत् रखनी है। उसे अतीतके वाटेके सौदे पर, वर्तमानमें सुकृतके सौदे पर और भावी जीवनको परमानन्दमय एवं पूर्ण निराकल बनानके लक्ष्य पर सतर्कतासे दृष्टि रखनी है। एक क्षणका प्रमाद उसे अनन्त वाटेका सौदा करा सकता है। देखिए, कविवर इस भ्रोर कितने हृदयस्पर्शी शब्दों-द्वारा प्रेरणा कर रहे हैं:—

"कर ले हो जीव, मुक्तका सौदा कर ले, परमारथ कारज कर ले हो। उत्तम कुलको पायकैं, जिनमत-रतन लहाय। भोग भोगवे कारनैं, क्यों शठ देत गमाय।। सौदा कर लै, कर लै हो जीव, सुकृत का सौदा कर लै हो।।"

हे स्रात्मन् ! तू इस संसार-बाजारमें परमार्थके लिए, स्रात्म-कल्याणके लिए सुकृतका सौदा करले—सम्यक् स्राचारका पालन कर । तूने सौभाग्यसे सर्वश्लेष्ठ सद्गृहस्थके कुलमें जन्म लिया है स्रौर इस पर भी तुझे वीतराग जैन धर्मके मार्ग पर चलनेका सुम्रवसर मिला है । फिर भी रे मूढ़ स्रात्मन् ! तू इस सुयोगको क्यों क्षणिक एवं विनश्वर भोग-विलासमें विताय दे रहा है ?

हे भ्रात्मन् ! तू संसार-वाजारमें परमार्थके लिए-भ्रात्म-कल्याणके लिए सुकृतका सौदा कर ले-सम्यक् भ्राचारका पालन कर। किववर कहते हैं:-

"व्यापारी बन ब्राइयो, नर-भव-हाट-मंझार। फलदायक व्यापार कर, नातर विपति तयार।। सौदा कर लै, कर लै हो जीव, सुकृत का सौदा कर लै हो।।"

रे म्रात्मन् ! तू व्यापारीके रूपमें इस संसार-बाजारमें म्राया है। तेरा कर्त्तव्य है कि तू ऐसा व्यापार कर जिससे तू लाभमें रहे भीर जीवन सब प्रकार म्रानन्दमय हो जाय। यदि तूऐसा नहीं करता है तो विपत्तिको तू म्रपने सिरपर तैयार खड़ी समझ।

हे ग्रात्मन् ! तू संसार-वाजारमें परमार्थके लिए-ग्रात्म-कल्याणके लिए सुकृत का सौदा कर ले-सम्यक् ग्राचारका पालन कर ।

कविवर कहते हैं कि न मालूम कबसे यह जीव इस बाज़ारमें सौदा करता चला ग्रा रहा है ग्रीर ग्रब तक इसे ऐसा निमित्त नहीं मिल सका जो यह लाभका सौदा करके जीवनको निर्द्धन्द्व बना पाता । स्रब इसे सुयोग मिला है तो इसे उसका स्रवश्यमेव सदुपयोग करना चाहिए। कविवर लाभके सौदेकी स्रोर एक हल्का किन्तु गंभीर संकेत कर रहे हैं:--

> "भव ग्रनन्तं घरतौ फिर्यौ, चौरासी वन मांहि । ग्रब नरदेही पायकैं, ग्रघ खोवै क्यों नांहि ॥ सौदा कर लै, कर लै हो जीव, सुकृत का सौदा कर लै हो ॥"

रे ग्रात्मन् ! तूने चौरासी लाख योनियों में ग्रनन्त भव घारण किये । बड़ी कठिनाईसे तूने यह मानव-शरीर प्राप्त किया है—संसार-बाजारमें सुकृतका सौदा करनेका यह देव-दुर्लभ सुयोग तुम्हें । प्त हुग्रा है । ग्रब तुम्हारा कर्त्तंव्य है कि जिन दुर्वासनाग्रोंके कारण तुम्हें इन ग्रनन्त भवों में दुख उठाने पड़े उन्हें ग्रपने मनसे एकदम दूर कर दो । यह मिलन भावनाएं ही तुम्हारे लाभके सौदेमें बाधा करने वाली हैं ।

कविवर हानि-लाभ पहुँचाने वाले सौदेके कतिपय ग्रन्य रूपोंकी ग्रोर संकेत कर रहे हैं:--

"जिनमुनि ग्रागम परख कैं, पूजौ करि सरवान ।
कुगुरु, कुदेवके मानवैं, फिरचौ चतुर्गति थान ।।
सौदा कर लैं, कर लै हो जीव,
सुकृत का सौदा कर लै हो ॥"

हे आत्मन् ! अब तुम अपने विवेकको सजग रख कर परीक्षा-प्रधानी बनो । इस बातको परखनेका प्रयत्न करो कि तुम्हें किस गुरु-देवका आदेश या उपदेश लाभ पहुँचा सकता है । जो साधु वीतराग एवं निर्विकारी हैं राग-द्वेषकी कुवासनाओं पर जिन्होंने विजय प्राप्त कर ली है, वे ही सच्चे साधु हैं और वीतराग, सर्वज्ञ एवं हितोपदेशी आप्तकी व सि

जिसको रचना है वही सच्चा आगम है। इस प्रकारका विवेक रखकर आत्मन् ! तू श्रद्धाके साथ सच्चे साधु और आगमका ही आदेश माना। कुगुरु एवं कुदेवको पूजते हुए अब तकका जीवन व्यर्थ ही बिता दिया।

हे ग्रात्मन् ! तू संसार-बाजारसे सुकृतका सौदा कर ले—सम्यक् ग्राचार का परिपालन कर ।

देखिए, कविवर किस प्रकार ग्रनादिकालीन निद्रा एवं चिर-प्रमाद को दूर करनेके लिए मानवात्माको संबुद्ध कर रहे हैं:-

> "मोह-नींद मां सोवता, डूबौ काल अटूट । 'बुधजन' क्यों जागौ नहीं, कर्म करत है लूट ।। सौदा कर लै, कर लै हो जीव, सुकृत का सौदा कर लै हो ॥"

ग्रात्मन् ! मोह-निद्रामें पड़े-पड़े तुम्हें चिरकाल व्यतीत हो गया । तुम्हें पता नहीं है कि कर्म-चक्र किस प्रकार तुम्हारे ग्रात्म-गुण रत्नोंकी लूट कर रहा है । जागो, ग्रब भी नहीं जाग रहे हो !

जीवन-व्यापारमें लाभ उठाने के इच्छुक प्रत्येक मानवात्मा के लिए कविवरकी यह पवित्र प्रेरणा न मालूम कब तक स्फूर्ति दान करती रहेगी:—

> "सौदाकर लै, कर लै हो जीव, सुक्कतका सौदा कर लै हो।।"

प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ

मनुष्य कामनात्रों ग्रौर ग्रमिलाषात्रोंका दास है । उसकी भगवद्भक्ति भी निष्काम नहीं होती। उसमें भी एक न एक कामना रहती ही है। कोई भक्त भगवान्से पुत्र माँगता है, कोई पैसा माँगता है और कोई पूजा-प्रतिष्ठा ग्रादि । गरज यह कि भगवान्की भक्तिके पीछे भी चाह ग्रौर ग्रभि-लाषा अवश्य रहती है। ऐसे भक्त बहुत विरले होते हैं जो निष्काम होकर भगवान्की भिवत करते हैं। मालूम देता है जैसे निष्काम भिवतका ग्राधार इतना सूक्ष्म ग्रौर लोक-दृष्टिसे नीरस है कि भक्त जन ग्रधिकांशतः उस श्रोर प्रवृत्त ही नहीं होते । दूसरी श्रोर भव-भोगरत मानवकी भिक्तिका श्राधार एकदम स्पष्ट श्रीर सरस होता है श्रीर लक्ष्य-प्राप्तिकी लालसामें वह बड़ी तन्मयताके साथ उसे पकड़े रहता है। परन्तु सकाम भक्तका इस श्रोर तनिक भी घ्यान नहीं जाता है कि कामनाको लेकर की गई उसकी भगवद्भिक्त भगवद्भिक्त न रह कर कामना-भिक्त ही बनी रहती है; क्योंकि भगवद्भिक्तिके कालमें उसकी मनोगति इप्ट कामनाकी स्रोर ही गतिशील रहती है, भगवान्के गुणोंमें तो उसे अनुराग हो नहीं पाता। फलतः कामना-पूर्तिके लिए ग्रावश्यक साधना न होनेसे वह ग्रपने ध्येयमें ग्रसफल रहता है, भगवद्भिक्तिके प्रति ग्रविश्वास करने लगता है ग्रौर दुदैवको कोसने लगता है। निष्काम भक्तका ध्यान निरन्तर भगवानके गुणोंकी ग्रोर केन्द्रित रहता है। त्र्रतः उस कालमें वह न केवल शुभ कर्मों का ग्रास्रव करता है, ग्रपितु पूर्वबद्ध कर्मोंको निर्जीर्ण भी करता है ग्रौर लक्ष्य-प्राप्तिमें सदैव सफल रहता है।

कविवर भागचन्द्र भी ऐसे ही निष्काम भक्तोंमेंसे हैं। वह भगवान्

के ग्रनन्यं भक्त हैं, परन्तु इस ग्रप्तिम भिक्तिवश वह भगवान्से किसी लौकिक एवं भौतिक विभूति प्राप्त करने की कामना प्रकट नहीं करते । उनकी केवल एक ही कामना है जो कामना होकर भी ऐसी कामना है जिसकी पूर्ति होने पर भक्त एकदम निष्काम ग्रौर परमानन्दमय हो जाता है— उसकी समस्त चाह-दाह क्षीण हो जाती है ग्रौर उसकी ग्रात्मा ग्रपने ही शुद्ध-बुद्ध सागरमें सदाके लिए डूब जाती है । देखिए, भक्तप्रवर भागचन्द्र भगवान्से क्या वरदान माँग रहे हैं । वे कहते हैं:—

"प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नींह ग्राऊँ॥'

भगवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे मैं पुनः संसारके कीचड़में न फसूँ—मेरा ग्रनादिकालीन संसार-परिभ्रमण समाप्त हो जाय।

वह भगवान्से वरदान चाहते हैं, एक कामना करते हैं; परन्तु जब इस वरदान और कामनाका सर्वात्मना विश्लेषण करते हैं तब यह वरदान न वरदान ठहरता है और न कामना कामना। उनके इच्छित वरदान की एक झाँकी देखिए:—

> "जल-गंधाक्षत पुष्प सुमोदक, दोप-धूप-फल सुन्दर ल्याऊँ। स्रानन्द-जनक कनक-भाजन धरि, स्रघं स्रन्धं बजाय चढ़ाऊँ॥ प्रभु ैयह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नींह स्राऊँ॥"

भक्त-शिरोमणि भागचन्द्र भगवान्से एक म्रलौकिक वरदानकी याचना कर रहे हैं। वे कहते हैं—भगवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे मैं जल, सुगन्ध, ग्रक्षत, पुष्प, नैवेद्य, दीप, धूप, फल इन म्रष्ट द्रव्यों को और इन द्रव्यों के मेलसे बनाये गये म्रघंको एक परम रमणीय कनक-थाल में सुसज्जित करके म्रापके श्रीचरणों में म्रिंपत कहूँ।

भगवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे में पुनः संसारके कीचड़ में न फसूँ—मेरा अनादिकालीन संसार-परिश्वमण समाप्त हो जाय। कविवर भागचन्द्रकी भिक्त एक वैज्ञानिक भिक्त है और उसका यह व्यावहारिक निरूपण है। उनकी भगवद्भिक्तिका एक पहलू है 'स्वाध्यायः परमं तपः' और सत्संग। आगमके अभ्यास एवं स्वाध्यायको वह शुद्ध अप्रमानुभूति—यथार्थ आत्म-दर्शनका साधन मानते हैं और सत्संगमें आत्माके परमादर्शकी झाँकी पाते हैं। उनके ही शब्दोंमें सुनिए:——

"आगमके अभ्यास मांहि पुनि, चित एकाग्र सदैव लगाऊँ। संतिनको संगति तिज के मैं, अन्त कहूँ छिन एक न जाऊँ।। प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कोच बीच नींह आऊँ।।"

हे भगवन् ! मेरा मन निरन्तर ग्रागमोंके परिशीलनमें लगा रहे, जिससे मुझे निरन्तर ग्रात्म-स्वरूपके यथार्थ दर्शन होते रहें ग्रीर में सदैव साधुग्रोंके समागमका लाभ उठाता रहूँ, उन्हें एक क्षणके लिए भी छोड़कर कहीं ग्रन्यत्र न जाऊँ—मेरा मन प्रतिक्षण साधुग्रोंके निर्विकार एवं लोकोत्तर श्रादर्शको जीवनमें मूर्तमन्त करनेकी ग्रीर लगा रहे।

भगवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे मैं फिर संसारके की वड़ में न फर्सूं—मेरा अनादिकालीन संसार-परिश्रमण समाप्त हो जाय।

भक्त-हृदयको ग्राकाक्षाएँ ग्रभी समाप्त नहीं हुई है। भक्त-हृदय ग्रपन लोक-मङ्गलकारी स्वरूपको सर्वात्मना प्रकट किये बिना एक नहीं सकता। देखिए:—

"दोष-वादमें मौन रहूँ फिर, पुण्य पुरुष-गुन निशिदिन गाऊँ। मिष्ट इष्ट सबही सौं भाषौं, वीतराग निजभाव बढ़ाऊँ॥ प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नींह ब्राऊँ॥"

भगवन् ! मैं दूसरोंकी निन्दा-वुराई करने में सदैव मौन रहूँ— पर-निन्दाका भाव तक मेरे मनमें न श्रावे । मैं प्रतिक्षण वीतराग महात्माश्रों के गुणोंका गान करता रहूँ । मैं सबसे ही मीठा श्रीर प्रिय संभाषण करूँ श्रीर श्रपने भावोंको भी निर्विकार वीतरागताकी श्रोर श्राकिषत करता रहूँ । भनवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे मैं संसारके कीचड़में न फसूँ—मेरा अनादिकालीन संसार-परिश्रमण समाप्त हो जाय ।

कविवरकी ग्रन्तिम साध है, परमानन्द स्वरूप ग्रन्तरात्मामें रमण। जब तक इस भव-वन्धनसे उन्हें मुक्ति नहीं मिलती तबतक ही वह भगवान् के वीतराग ग्रादर्शका ग्रवलम्ब लेना चाहते हैं। उनकी जीवन-साध उन्हींके शब्दोंमें मुनिए:—

"बाहिज दृष्टि ऐंच कैं ग्रन्तर, परमानन्द स्वरूप लखाऊँ। 'भागचन्द्र' शिव प्राप्त न जो लों, तो लों तुम चरणाम्बुज ध्याऊँ।। प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नींह ग्राऊँ।।"

भगवन् ! मैं ग्रपनी ग्रात्म-विमुख वाह्य दृष्टिको खींचकर ग्रपने ग्रन्दर विराजमान परमानन्दमय ग्रात्म-दर्शनमें संलग्न बना रहूँ ग्रौर बाहरकी वस्तुग्रोंसे ग्रपनी दृष्टिको यहाँ तक हटाऊँ कि ग्रापके चरणोंका भी-ग्रापके वीतराग ग्रादर्शका भी तबतक ग्रवलम्ब लूँ जवतक मैं स्वयं वीतराग मुक्त न बन जाऊँ।

भगवन् ! मुझे ऐसा वरदान दीजिए, जिससे मैं संसारके कीचड़में न फसूँ—मेरा ग्रनादिकालीन संसार-परिश्रमण समाप्त हो जाय।

भक्तप्रवर भागचन्द भगवान्से वरदान चाहते हैं कि वह वीतराग वन जायँ, जिससे उन्हें पुनः संसारमें न रोना पड़े।

श्राजकें कामनाकुल संसारके लिए कविवरकी इस भिक्तभावनामें एक गहरा सन्देश छिपा हुग्रा है! क्या वह उसे समझेगा?

जे दिन तुम विवेक विन खोये

ग्रज्ञान समस्त दु:खोंकी जड़ है। यह एक ऐसी वस्तु है जो ग्रात्म-विवेकको स्राच्छन्न किये रहती है, ऐसा स्रन्धकार है जिससे स्रात्माका ज्ञान-सूर्य भी निष्प्रभ एवं निस्तेज बना रहता है। फलतः ग्रज्ञानाव स्थामें यह स्रात्मा हित स्रौर स्रहितको नहीं पहिचान पाती । जिस प्रकार मदिरा पीकर मनुष्य मदमत्त हो जाता है ग्रीर उसे ग्रच्छे ग्रीर बुरेका, कर्त्तव्य एवं ग्रकत्तंव्यका कुछ भी विवेक नहीं रहता, उसी प्रकार ग्रज्ञानकी ग्रवस्थामें भी मनुष्य इतना ग्रात्म-विस्मृत रहता है कि वह हेय ग्रौर उपादेयमें तनिक भी विवेक नहीं कर पाता । फल यह होता है कि जो वस्तु उसे हानि पहुँचा सकती है वह उसीको लाभकर मान बैठता है ग्रीर जब उस वस्तुसे, उसे भ्रानन्द नहीं मिलता, तो वह निराश होकर उद्विग्न हो उठता है वह एक बार नहीं अनन्ते बार इस प्रकार मार्ग-भ्रष्ट होता है ग्रौर दूख उठाता है। ग्रात्माकी श्रनादिकालीन संसार-यात्रा ग्रज्ञानमुलक ही है। ग्रज्ञानके कारण उसकी प्रवृत्ति अन्तर्मुखी नहीं हो पाती । वह बहिर्मखी रहती है श्रीर वह वाह्य जगत्के वैभवमें श्रानन्दकी खोज करता है। श्रानन्द श्रीर शान्ति ग्रात्म-वस्तुएँ है । वे पर-वस्तुमें कैसे मिल सकती हैं । पर ग्रात्मा का ग्रज्ञान पर-वस्तुमें ही ग्रात्म-वस्तुकी खोज करना चाहता है। वह बार-बार पर-वस्तुको पकड़ता है श्रौर उसमेंसे श्रानन्द श्रौर शान्ति निकालने का प्रयत्न करता है; पर प्रत्येक बार ग्रसफल रहता है ग्रौर दुखी होता है। पता नहीं, इस आत्माने इस प्रकार कितने अनिगनत क्षण विवेक-विकल होकर निकाल दिये।

विवेक-सूर्यके प्रकाशने कविवर भागचन्द्रकी अन्तरात्माके कोने-

कोनेकों श्रालोकित कर दिया है। उन्हें स्व और परका बहुत स्पष्ट बोध हो चुका है। वह ग्राज ग्रात्मालोचन कर रहे हैं ग्रीर उन्हें इस बातका वड़ा पश्चात्ताप ग्रीर दुख हो रहा है कि न जाने कितने ग्रसंख्य क्षण उन्होंने ग्रपनी ग्रज्ञानावस्थामें व्यतीत कर दिये। कविवर कहते हैं:—

> "जे दिन तुम विवेक बिन खोये।। मोह-वारुणी पी ग्रनादि तें पर-पद में चिर सोये। सुख-करण्ड चितपिण्ड ग्राप-पद, गुन-ग्रनन्त नींह जोये।। जे दिन तुम विवेक बिन खोये।।"

हे आत्मन् ! तुमने इतने दिन विवेकके विना ही बिता दिये । तुम अनादिकालसे मोहरूपी मदिराको पीकर चिरकाल तक 'पर-पद' में ही सोते रहे—अपनेको भूलकर पर-वस्तुको ही आत्म-वस्तु समझते रहे । तुमने उस आत्म-पदकी ग्रोर ध्यान ही नहीं दिया, जो अनन्तगुणमय एवं चैतन्यपुञ्ज है ग्रौर अनन्त सुखकी राशि है ।

हें आत्मन् ! तुमने इतने दिन विवेकके बिना ही विता दिये !
किविवरका आत्मालोचन आत्माकी विवेक-विकल-अवस्थाके मूल
कारण तक पहुँचता है और देखिए, वह उसका कितना वैज्ञानिक विश्लेषण
करते हैं:—

करते हैं:—

"होय बहिर्मुख, ठानि राग-रुख, कर्म-बीज बहु बोये।

तसु फल सुख-दुख-सामग्री लखि, चितमें हरषे रोये।।

जे दिन तुम विवेक बिन खोये।।"

हे श्रात्मन् ! पहले तुम बिहर्मुख हुए—तुमने अपनी वृत्तिको अन्तर्मुख न करके बाह्य वस्तुओंको पकड़नेमें लगा दिया, उनसे राग करने लगे श्रौर असीम कर्म-बीज बोने प्रारंभ कर दिये। कर्म-फलने सुख-दुखकी सामग्री जुटानी शुरू की। सुख-सामग्री पाकर तुमने खुशी मनाई श्रौर दुख-सामग्रीको देखकर तुम रो पड़े।

हे स्रात्मन् ! तुमने इतने दिन विवेकके बिना ही बिता दिये।

ग्रज्ञान-ग्रवस्थामें ग्रात्मा पर-वस्तुमें राग-द्वेष करता है ग्रौर निरन्तर नवीन कर्मोंका ग्रास्रव करता है। जब तक ग्रास्रव जारी रहता है, संसार-रोग दूर नहीं हो सकता। ग्रास्रवको रोकनेका प्रमुख उपाय है—ध्यान। ध्यान ग्रात्म-दृष्टिको ग्रन्तर्मुखी करता है ग्रौर उसे बाह्य-वस्तुके लोभसे ग्राह्मता है। कविवरके शब्दोंमें सुनिए:—

"घवल ध्यान शुचि सलिल-पूर तै, श्रास्रव-मल र्नाह घोये । पर द्रव्यनि की चाह न रोकी, विविध परिग्रह ढोये ।। जे दिन तुम विवेक बिन खोये ॥"

हे ग्रात्मन् ! तुमने शुक्लध्यानरूपी पिवत्र जल-प्रवाहसे ग्रास्नवमल को स्वच्छ नहीं किया । तुम सदैव पर-वस्तुग्रोंको प्राप्त करनेकी कामना करते रहे ग्रौर विविध वस्तुग्रोंका विशाल संग्रह करके एक क्षणके लिए भी तुम्हारी ग्रासक्ति उनसे दूर नहीं हुई ।

हे ग्रात्मन् ! तुमने इतने दिन विवेकके बिना ही बिता दिये।

किववर भागचन्द्रका म्रात्म-दर्शन बहुत स्पष्ट है, सत्य है म्रौर म्रडोल है। मोक्ष-मार्ग ही उन्हें 'सम-रस' का लहराता सागर दिखलाई दे रहा है। उनकी इस श्रद्धाको कोई भी खंडित नहीं कर सकता कि विशुद्ध म्रात्म-रमणमें ही सच्ची शान्ति भ्रौर सम्पूर्ण सुख है। देखिए, कविवर म्राप्न म्रात्म-दर्शनकी किस प्रकार समाप्ति कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"ग्रब निजमें निज जान नियत तहाँ, निज परिनाम समोये। यह शिवमारग समरससागर, 'भागचन्द' हित तो ये।। जे दिन तुम विवेक बिन खोये।।"

हे ग्रात्मन् ! अब मैंने तुम्हारे यथार्थ दर्शन कर लिये हैं ग्रौर इस समय ग्रात्माको ही ग्रात्म-वस्तु समझकर ग्रपने परिणामोंको ग्रन्तर्मुख-ग्रात्माभिमुख ही किये हुए हूँ—पूर्ण रीतिसे ग्रात्म-रमण कर रहा हूँ। कविवर कहते हैं, यह ग्रचल ग्रात्मानुभव ही मोक्ष है, जहां शान्ति-रसका अपूर्व.सागर हिल्लोलित रहता है श्रीर ग्रात्माका कल्याण भी इसी ग्रात्मा-नुभूतिमें निहित है।

हे आत्मन् ! तुमने इतने दिन विवेकके बिना ही बिता दिये । आजका मानव आत्म-दर्शन नहीं, पर-दर्शनके पीछे पड़ा हुआ है । उसकी विवेक-परिभाषा भी अपनी स्वतन्त्र है । ऐसी स्थितिमें कविवर के आत्म-दर्शनसे प्रेम रखनेवाले और उसे वास्तविक समझनेवाले कितने हैं ? फिर भी इसमें दो मत नहीं हो सकते कि यदि हम यथार्थ आत्म-शान्ति चाहते हैं तो हमें एक दिन कविवरके द्वारा बतलाये गये मार्गपर चलना ही पड़ेगा । "नान्यः पन्थाः"



ब्रहो, या उपदेश माँहीं खुब चित्त लगावना

संसार सम्यक् और मिथ्या दोनों प्रकारके विभिन्न सिद्धान्तोंकी सदासे ही ऐसी कीड़ा-भूमि रहा है, जिसमें जीवन-संशोधनका इच्छुक मानव कल्याणकारी मार्गको निश्चय करने एवं अपनानेमें बड़ी कठिनाईका अनुभव करता है। सम्यक् और मिथ्या—दोनों ही सिद्धान्त अपनी-अपनी चमकसे उसकी दृष्टिको प्रभावित करते हैं और स्वयंकी परीक्षा-प्रधान निर्णायक शक्ति न होनेसे वह दिख्मूढ हो जाता है और मिथ्या-सिद्धान्त अपनाकर जीवन-लक्ष्यको पूर्ण करनेमें असफल रहता है। परन्तु यदि उसे कोई कल्याणाभिलाषी पथ-प्रदर्शक मार्ग-दर्शन कराता है तो उसे समीचीन सिद्धान्तोंको चुननेमें कुछ भी कठिनाई नहीं होती और वह उन्हें जीवनमें उतारकर लक्ष्य-सिद्धिमें पूर्ण सफल रहता है।

कविवर भागचन्द्र इस पदमें ऐसे ही जन-मङ्गलाभिलाषी पथ-प्रदर्शक का प्रतिनिधित्व करते हुए दिखलाई दे रहे हैं। उनके पथ-प्रदर्शके मननसे प्रतीत होता है कि उन्होंने स्वपर-कल्याणके लिए जिन जीवन-सिद्धान्तोंको निर्घारित किया है, उनकी वह विधिवत् छान-बीन कर चुके हैं और सब प्रकारसे स्वपर-हितकारी होनेके नाते ही उन्हें जीवनमें आत्म-सात् करनेका दूसरोंके लिए उपदेश कर रहे हैं। यही कारण है कि हम उनके परोपदेश-दानमें एक अनुभवी दृढ़ श्रद्धावान्की अखण्ड श्रद्धाका दर्शन करते हैं। कविवर कहते हैं:—

> "ग्रहो, या उपदेश मांही,खूब चित्त लगावना । होयगा कल्यान तेरा, मुख श्रनन्त बढ़ावना ।।

े रहित दूषन विश्वभूषन, देव जिनपति ध्यावना। गगनवत् निर्मल श्रचल मुनि, तिर्नीह शीश नवावना।।

> सहो, या उपदेश मांही, खूब चित्त लगावना । होयगा कल्याण तेरा, सुख ग्रनन्त बढ़ावना ।।"

ग्रात्मन् ! तुम्हारा सर्वप्रथम कर्त्तव्य यह है कि तुम ऐसे जिनेन्द्रदेव का व्यान करो—ग्रीर उनके ग्रादर्शको जीवनमें उतारनेका प्रयत्न करो, जिन्होंने ग्रात्माकी समस्त कालिमाको धोकर उसकी सम्पूर्ण शक्तियोंको विकसित कर लिया है, जो समस्त दोषोंसे रहित हो चुके हैं ग्रीर विश्वके लिए मनोज्ञ ग्राभूषणके समान जो सर्वप्रिय हैं। नमस्कार भिक्त भी तुम्हारी उन मुनियोंके प्रति होनी चाहिए, जिनका चरित्र ग्राकाशके समान निर्मल एवं ग्रविचल है।

हे स्रात्मन् ! तुम इस उपदेशको बड़ी संलग्नताके साथ जीवनमें उतारना । इस उपदेशके स्राचरणसे तुम्हारा कल्याण होगा श्रौर इससे ही तुम्हारा स्रनन्त-सुख बढ़ेगा ।

यहाँ कविवर म्रात्माको सम्यक् धर्मका परिचय देते हुए सम्यक् श्रद्धा-वान् होनेका उपदेश कर रहे हैं। वह कहते हैं:--

"धर्म ग्रनुकम्पा-प्रधान, न जीव कोइ सतावना।
सप्त तत्व परीक्षना करि, हृदय श्रद्धा लावना।।
ग्रहो, या उपदेश मांही, खूब चित्त लगावना।
होयगा कल्यान तेरा, सुख ग्रनन्त बढ़ावना।।

ग्रात्मन् ! सच्चा धर्म वह है, जिसमें जीव-दयापर बल दिया गया हो ग्रौर मनसा दाचा कर्मणा किसी भी जीवको सतानेका विधान न हो । इसके अतिरिक्त आत्मन् ! तुम जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा और मोक्ष—इन सात तत्त्वोंकी सम्यक् परीक्षाकर अपने मनमें सम्यक् श्रद्धाको प्रतिष्ठित करो—सम्यग्दृष्टि बनो ।

हे म्रात्मन् ! तुम इस उपदेशको बड़ी संलग्नताके साथ जीवनमें उतारना । इस उपदेशके म्राचरणसे तुम्हारा कल्याण होगा ग्रौर इससे ही तुम्हारा मनन्त सुख बढ़ेगा ।

म्रात्मामें सम्यक् श्रद्धाको प्रतिष्ठित करनेकी पद्धित भी कविवरकी बहुत सुलझी हुई है। सुनिए, वह कहते हैं:---

"पुद्गलादिक तैं पृथक, चैतन्य ब्रह्म लखावना । या विधि विमल सभ्यक्त्व घरि, शंकादि-पंक बहावना ।।

> ग्रहो, या उपदेश मांही, खूब चित्त लगावना । होयगा कल्यान तेरा, सुख ग्रनन्त बढ़ावना ॥"

हे ग्रात्मन् ! तुम ग्रपने इस चैतन्य ब्रह्मको पुद्गल ग्रादि द्रव्योंसे भिन्न समझो—पर-वस्तुमें किञ्चित् भी ग्रात्म-वृद्धि न करो । इस प्रकार निर्मल सम्यक्त्वको धारण करो—ग्रपने ग्रन्दर पवित्र ग्रात्म-श्रद्धा विकसित करो ग्रीर शंका, कांक्षा, विचिकित्सा ग्रादि दूषित मनो-विकारोंको सर्वथा ग्रन्तस्से दूर कर दो ।

हे ग्रात्मन् ! तुम इस उपदेशको बड़ी संलग्नताके साथ जीवनमें उतारो । इसके ग्राचरणसे तुम्हारा कल्याण होगा ग्रौर इससे ही तुम्हारा ग्रनन्त सुख बढ़ेगा ।

संसारमें ऐसे अधिक जन हैं, जिन्हें हितोपदेश रुचिकर लगे; क्योंकि उसके आचरणके लिए उन्हें एक चिर-अभ्यस्त सहज संसार-मार्गसे हटकर कष्टसाध्य त्याग एवं साधनाका जीवन व्यतीत करनेके लिए तैयार होना पड़ता है। मानव कितनी ही लम्बी अवधिसे अस्वस्थ और दुखी हो; पर उसे कटु ओषधिके पीनमें जोर ही पड़ता है। बहुत कम 'ऐसे व्यक्ति होते हैं जो कड़वी दवाके पीने में तिनक भी संकोच नहीं करते श्रीर निर्विकार भावसे श्रद्धापूर्वक उसे गले उतार जाते हैं। श्रपने उपदेशके सदुपयोग करने के सम्बन्धमें कविवरकी भी यही श्रद्धा दिखलाई देती है। वह कहते हैं:—

"रुवें भव्यन को वचन जे, शठन को न सुहावना। चन्द्र लिख ज्यों कुमुद विकसै, उपल नींह विकसावना।। ग्रहो, या उपदेश मांहो, खूब चित्त लगावना। होयगा कल्यान तेरा, सुख ग्रनन्त बढ़ावना।।"

यह हितोपदेश भव्य जीवोंके लिए, जिनका संसार-वास बहुत निकट रह गया है, ही रुचिकर लगेगा, ग्रभव्य ग्रात्मा इसे सुनकर कभी भी उत्फुल्ल नहीं हो सकता । चन्द्रोदय होनेपर कुमुद ही तो विकसित होते हैं; पत्थर तो विकसित नहीं हो सकते ।

हे ग्रात्मन् ! तुम इस उपदेशको बड़ी संलग्नताके साथ जीवनमें उतारो । इसके ग्राचरणसे तुम्हारा कल्याण होगा ग्रीर इससे ही तुम्हारा ग्रमन्त सुख बढ़ेगा ।

कविवर ग्रपने उपदेशका उपसंहार करते हैं:--

"भागचन्द्र' विभाव तजि, अनुभव स्वभावित भावना । या शरण न अन्य जगता-रन्य में कहुँ पावना ।। अहो, या उपदेश मांही, खूब चित्त लगावना । होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना ॥"

ग्रात्मन् ! ग्रव तुम वैभाविक परिणितिको छोड़ दो—पर-वस्तुसे ममत्व दूर करो ग्रीर केवल ग्रपने द्वारा ग्रनुभूत शुद्ध ग्रात्मानुभवमें ही रमण करो । इस भीषण संसार-काननमें इस जीवके लिए केवल ग्रात्मा-नुभव ही शरण देनेवाला है । हे ग्रात्मन् ! तुम इस उपदेशको बड़ी संलग्नताके साथ जीवनमें उतारो । इसके ग्राचरणसे तुम्हारा कल्याण होगा श्रौर इससे ही तुम्हारा ग्रनन्त सुख बढ़ेगा ।

ग्राजके संसारमें बहुत कम ऐसे व्यक्ति हैं, जिन्हें कविका यह हितोपदेश रुचिकर लग सकता है ।

"हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।"



विपत्ति में धर धीर रे नर !

मानव-जीवन विपत्तियोंसे भरा हुम्रा है। एक-न-एक विपत्ति उसके पीछ लगी ही रहती है। विपत्ति म्रपने म्रापमें इतनी भयंकर है कि उसकी कल्पनासे ही मनुष्यका हृदय धड़कने लगता है। जब विपत्ति इनके सिर ही म्रा पड़ती है तब वह एकदम कर्त्तव्यमूढ़ हो जाता है श्रौर उसकी व्यथा का पारावार मर्यादातीत हो जाता है। विपत्तिका सामना करनेका उसमें तिनक भी साहस नहीं होता और न इतना विवेक ही होता है, कि वह विपत्तिके यथार्थ स्रोत तक पहुँच सके। फल यह होता है कि विपत्तिकाल में उसका प्रत्येक क्षण रोने-धोने और दूसरोंको दोष देने में ही व्यतीत होता है। बहुत कम ऐसे व्यक्ति हैं, जिन्हें विपत्तिके यथार्थ स्वरूपका परिज्ञान है श्रौर ऐसे व्यक्ति उनसे भी कम हैं जो यह जानते हुए भी विपत्तिके म्रा पड़ने पर एक क्षणके लिए भी म्रपने हृदयमें विकार नहीं म्रान देते और साहसके साथ उसका सामना करते हैं।

कविवर द्यानतरायको विपत्तिके स्वरूप ग्रौर स्रोतका वास्तविक परिज्ञान है। उन्हें मानवकी यह स्थिति सह्य नहीं है कि वह विपत्तिके ग्रा पड़नेपर इस प्रकार विवेक-विकल होकर ग्रातिमें पड़ा रहे। फलतः वह विपत्ति-ग्रस्त मानवको एक ग्रपूर्व प्राणप्रद सन्देश देनेके लिए उद्यत हो जाते हैं। वह कहते हैं:—

"विपतिमें घर घीर, रे नर! विपतिमें घर घीर।। सम्पदा ज्यों ग्रापदा रे! विनश जैहै वीर! विपतिमें घर घीर, रे नर! विपतिमें घर घीर।" रे मानव ! तू विपत्तिके आ पड़नेपर धैर्य घारण कर । धैर्य और समताके साथ विपत्तिका सामना कर ।

हे भाई! जिस प्रकार सम्पत्ति ग्राती है ग्रौर कुछ समयकी ग्रतिथि बनकर प्रस्थान कर देती है, उसी प्रकार विपत्ति भी शाश्वत नहीं है— वह भी ग्रपना फल-दानकर एक निश्चित ग्रविधमें चली जानेवाली है।

रे मानव ! तू विपत्तिके स्रा पड़नेपर धैर्य धारण कर । धैर्य स्रौर समताके साथ विपत्तिका सामना कर ।

कविवरका त्राशय है कि मनुष्यको विपत्तिकी वास्तविक जानकारी हो जाय तो वह निर्विकार होकर किसी भी संकटका वीरताके साथ सामना कर सकता है। वह कहते हैं:—

"धूप-छाया घटत-बढ़ ज्यों, त्यांहि सुख-दुख-पीर। रे नर! विपतिमें घर घीर ॥"

रे मानव ! जिस प्रकार धूप-छाया कभी बढ़ती है और कभी घटती है उसी प्रकार संस रके सुख-दुख भी नित्य रहनेवाले नहीं हैं। फिर थोड़े समयतक रहनेवाली वस्तुसे तुम इतने व्याकुल क्यों हो ?

रे मानव ! तू विपत्तिके ग्रा पड़नेपर धैर्य धारण कर । धैर्य ग्रौर समताके साथ विपत्तिका सामना कर ।

कविवर कहते हैं, विपत्तिके आ पड़ने पर दूसरोंको कोसना और गाली देना अपनी अज्ञानता प्रकट करना है। इसके विपरीत विपत्तिकी तहतक पहुँचकर उसके समूल उच्छेदनमें ही सच्ची वीरता है। कविवर के शब्दोंमें ही उनका उत्सापूर्ण उद्बोधन सुनिए। वह कहते हैं:—

"दोष 'द्यानत' देय किसको, तोरि करम-जंजीर । रेनर! विपतिमें घर धीर, रेनर! विपतिमें घर धीर।"

रे मानव ! विपत्तिके आ पड़नेपर तू दूसरोंको क्यों कोसता है ? तू यह नहीं समझता कि तेरी यह विपत्ति तेरे ही पूर्वजन्ममें अर्जित अशुभ

कर्मोंका परिणाम है। फिर क्या कारण है जो तू विपत्तिसे इतना घबड़ाता है। ग्ररे! इस कर्म-श्रृङ्खलाको ही तोड़नेका प्रयत्न क्यों नहीं करता, जिससे सदाके लिए विपत्तिसे छुटकारा मिल जाय।

रे मानव ! तू विपत्तिके या पड़नेपर धैर्य धारण कर ! धैर्य ग्रौर साहसके साथ विपत्तिका सामना कर ।



अब हम अमर भये न मरेंगे

मृत्युका नाम सुनते ही मनुष्यके मनमें भय और दुखका संचार होने लगता है। यदि मनुष्यका वश चले तो वह कभी भी मरनेके लिए तैयार न हो। मृत्युकी वेला उपस्थित होते ही वह सोचता है—'हाय! अपने भुज-बलसे अजित इस विभूति और इस हरे-भरे प्राण-प्रिय परिवारको छोड़कर चल देना होगा। कैसे छोड़े इन्हें? इनकी कौन देख-भाल करेगा और इस सम्पत्तिका भी पता नहीं कौन कैसा उपयोग करेगा? हाय! मैं मरा! क्या कोई भी ऐसी शक्ति, ओषिष एवं सम्बन्धी नहीं जो मुझे कराल कालके द्वारा कविलत होनसे बचा सके।' सारांश यह है कि मृत्युके क्षण उपस्थित होते ही मनुष्य उससे बचनेका वश भर प्रयत्न करता है। ममत्व और मोहका वह पिण्ड बन जाता है। प्रत्येक वस्तुसे उसका आत्म-भाव इतना दीव्र जागृत हो जाता है कि उसे छोड़ते हुए वह मर्मान्तक वेदनाका अनुभव करता है।

परन्तु जिस व्यक्तिको आत्माका यथार्थ ज्ञान होता है, मृत्यु उसके मनमें भय और दुखका तिनक भी संचार नहीं कर पाती। वह आत्माके सिवाय अन्य समस्त वस्तुओं को समझता है और उनमें उसकी लेशमात्र भी ममता नहीं होती। यही कारण है कि मौतके अवसर पर अपनी समस्त विभूति और समृद्ध परिवार छोड़ते हुए भी उसे किञ्चित् भी दुख नहीं होता। यतः जन्म-जन्मान्तरका मूल कारण आत्मा एवं पर-वस्तुओं में सम्यक् श्रद्धाका अभाव है और इसी कारण मानव पर-वस्तुओं में सम्यक् श्रद्धाका अभाव है और इसी कारण मानव पर-वस्तुओं में सम्यक् श्रद्धाका अभाव है और इसी कारण मानव पर-वस्तुओं में सम्यक् श्रद्धा जागृत होते ही यथार्थ आत्म-बोधी अपने को अमर मानने लगता है।

कविवर द्यानतराय भी ऐसे ही दृढ़ म्रात्म-श्रद्धानी मानव हैं, जिन्हें म्रपनी म्रमरतापर पूरा विश्वास है। देखिए, म्रपनी म्रमरतानुभूतिको कविवर कितनी सजीव शैलीमें व्यक्त कर रहे हैं। यह कहते हैं:—

"ग्रब हम ग्रमर भये न मरेंगे।। तन-कारन मिथ्यात दियौ तज, क्यों करि देह धरेंगे? ग्रब हम ग्रमर भये न मरेंगे।।"

ग्रब हम ग्रमर हो गये-हम कभी नहीं मरेंगे।

हमने ग्रात्मा एवं पर-वस्तुश्रोंमें होनेवाली मिथ्या श्रद्धाको छोड़ दिया है। जन्मान्तर लेनेका प्रधान कारण यही मिथ्या श्रद्धा है। जब हमने इस मिथ्या-श्रद्धाको तिलांजिल देकर सम्यक् ग्रात्म-श्रद्धा प्राप्त कर ली है तो दूसरे शरीर ग्रहण करनेका ग्रव प्रश्न ही नहीं।

श्रव हम ग्रमर हो गये—हम कभी नहीं मरेंगे।

कविवर जन्म ग्रौर मरणके मूल कारणका विश्लेषण करते हुए संसार-बन्धके कारणोंका मलोच्छेद करने के लिए प्रस्तूत हो रहे हैं:—

> "उपजै-मरे कालतें प्रानी, तातें काल हरेंगे । राग-दोष जग-बन्ध करत हैं, इनको नाश करेंगे ।।

ग्रब हम ग्रमर भये न मरैंगे।।"

कालके कारण ही प्राणी मरता है श्रीर जन्म लेता है। इसलिए श्रव हम कालको ही दूर करेंगे। काल पर हम विजय प्राप्त करेंगे। इसके श्रितिरक्त संसार-बन्धके कारण जो राग श्रीर द्वेष हैं, इनका भी नाश करेंगे—श्रथित इन्हें भी श्रपनी श्रात्मासे सर्वथा पृथक् करेंगे।

श्रब हम ग्रमर हो गये—हम कभी नहीं मरेंगे।

मनुष्यको ग्रमरत्वकी ग्रोर ले जाने में भेद-विज्ञानका बड़ा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। भेद-विज्ञान होने पर ही मनुष्य सम्पूर्ण ग्रात्म-शुद्धि एवं ग्रात्म-साक्षात्कार करने में समर्थ हो पाता है। इसी तथ्यको कविवर कितने स्पष्ट शब्दों में व्यक्त कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"देह विनाशी, मैं ग्रविनाशी, भेद-ज्ञान पकरैंगे । नाशी जासी, हम थिरवासी, चोखे हों निखरैंगे ।। ग्रब हम ग्रमर भये, न मरैंगे ।।"

शरीर नाशवान् है श्रीर श्रात्मा कभी नष्ट होने वाली वस्तु नहीं है। इस प्रकार श्रात्मा ग्रीर शरीर—श्रात्मा तथा पर-वस्तुका यथार्थ विवेक करके भेद-विज्ञानी बनेंगे। इसके पश्चात् पर-वस्तुको नाशवान् श्रीर श्रात्म-स्वरूपको श्रविनश्वर समझते हुए हम श्रात्म-संशोधन करेंगे। श्रनादिकालसे संबद्ध कर्म-मलको दूर कर श्रात्माको सम्पूर्ण रूपसे उज्ज्वल करेंगे।

ग्रब हम ग्रमर हो गये ---हम कभी नहीं मरेंगे।

श्रज्ञानपूर्ण मृत्यु निरन्तर दुखद श्रौर भयप्रद रहती है श्रौर उससे जन्मान्तर-परम्परा एवं दु:ख-सन्तानके उच्छेदमें कोई सहायता प्राप्त नहीं होती। इसी श्राज्ञयको लेते हुए कविवर श्रपनी श्रात्मानुभूतिका उपसंहार करते हैं। वह कहते हैं:—

"मरे श्रनन्तवार, बिन समझैं, श्रब सब दुख बिसरैंगे । 'द्यानत' निपट निकट दो ग्रक्षर, बिन सुमरैं सुमरैंगे ।। ग्रब हम श्रमर भये न मरैंगे ।।"

ग्रात्मन् ! हमने ग्रनन्तेवार ग्रज्ञानतापूर्वक मरण किया ग्रौर ग्रसीम दुःखोंको उठाया । यतः श्रव हमें यथार्थ ग्रात्म-प्रतीति ग्रौर भेद-विज्ञान हो चुका है, इसलिए मृत्युके ग्रवसरपर दुख ग्रनुभव करनेका ग्रव कोई काम नहीं रहा; क्योंकि हमने समझ लिया है कि मत्युके ग्रानेपर जो भी हमसे विछुड़ जानेवाली वस्तु है वह पर है । उसका ग्रात्मासे कोई सम्बन्ध नहीं है । इसलिए ग्रव हम समस्त दुःखोंको भूल जायंगे ग्रौर ग्रन्य समस्त चिन्ताग्रोंसे मुक्त होकर केवल ग्रात्मानुभव करते हुए ही मृत्युका सहर्ष ग्रालिङ्गन करेंगे।

अब हम अमर हो गये—हम कभी नहीं मरेंगे। क्या अपने भीतर हम भी वह आत्म-श्रद्धा जाग्नत् कर सकेंगे, जिससे हम भी दृढ़ताके साथ कह सकोंः—

"ग्रब हम ग्रमर भये न मरैंगे।"



तू आतम-हित कर रे!

मनुष्यका यह स्वभाव है कि ग्रपने कल्याणकी ग्रोर वह बहुत कम प्रवृत्त होता है । उसे चिन्ता रहती है केवल ग्रपने शरीर, स्त्री-पुत्र, माता-पिता एवं धन-धान्यादिकी । अर्हीनश वह इनके कल्याणमें ही निमग्न रहता है। वह सोच ही नहीं पाता है कि इन सबसे अतिरिक्त भी एक ग्रात्म-वस्तु है, जो इसी शरीरके ग्रन्दर विद्यमान है ग्रीर उसकी हित-साधनाकी स्रोर भी कुछ ध्यान देना है। इसका मुख्य कारण है उसे भ्रात्म-स्वरूपकी स्पष्ट एवं यथार्थ प्रतीतिका स्रभाव । स्रात्म-स्वरूपकी यथार्थ प्रतीतिके लिए नीर-क्षीर-विवेकी भेद-विज्ञान ग्रावश्यक है। भेद-'विज्ञान होनेपर स्व-पर-पदार्थोंका स्पष्ट बोघ हो जाता है ग्रीर इससे मानव की प्रवृत्ति आत्माभिमुखी हो जाती है। ऐसी दशामें न केवल वह अवांच्छ-नीय कर्मास्त्रवोंका निरोध करता है अपित संचित कर्मोंको निर्जीण करनेका भी वह सुयोग प्राप्त करता है ग्रीर एक दिन ऐसा ग्राता है, जब वह पूर्ण साम्य भावको प्राप्तकर सर्वात्मना ग्रात्म-साक्षात्कार करता है। परन्तु इस भेद-विज्ञान-स्व-परका विवेक करनेवाली सम्यक् दुष्टिकी प्राप्ति भी सरल नहीं है । इसके लिए सुगुरुका सदुपदेश चाहिए, जो उसकी दृष्टिको भेद-विज्ञानी बना दे।

कविवर द्यानतराय भी मानवको इस पद-द्वारा ग्रात्म-हितसाधनकी श्रीर ग्राक्षित कर रहे हैं। उनकी कल्याणी वाणी सुनिए:— कर रे! कर रे! कर रे! तू ग्रातम-हित कर रे! काल ग्रानन्त गयो जग भमतें, भव भवके दुख हर रे! कर रे! कर रे! कर रे! तू ग्रातम-हित कर रे! हें भव्य जीव! मैं बार-बार कहता हूँ कि तू ग्रात्माका कल्याण कर ले।

हे भव्य जीव! मैं बार-बार कहता हूँ कि तू ग्रात्माका कल्याण कर ले।

आत्म-बोध एवं आ्रात्मानुभवका बड़ा माहात्म्य है। कोटि-कोटि जन्मोंकी तपस्या भी उतने कर्मोंको निर्जीण नहीं कर पाती, जितना ज्ञान वान् आत्माकी एक क्षणकी साधना। कविवर इसी आशयको व्यक्त कर रहे हैं:—

"लाख कोटि भव-तपस्या कर तैं, जितो कर्म तेरी जर रे! स्वास-उस्वास मांहि सो नासै, जब ग्रनुभव चित घर रे!

कर रे! कर रे! कर रे! तू ब्रातम-हित कर रे!"

हे स्रात्मन् । लाखों-करोड़ों भवोंकी तपस्यासे जितने कर्मोंकी निर्जरा हो पाती है, उतनी निर्जरा स्रात्मानुभवी व्यक्ति एक श्वासोच्छ्वास प्रमाण समयमें कर डालता है । स्रात्मानुभूति एवं स्रात्मज्ञानका बड़ा माहात्म्य है।

हे भव्य जीव! मैं बार-बार कहता हूँ कि तू ग्रात्माका कल्याण कर ले।

कठोर एवं घोर तपस्या तभी सफल कही जा सकती है, जब ब्रात्मासे लिप्त राग-द्वेष दूर हो जायँ। कठिन तपस्या करने पर भी यदि राग-द्वेष दूर नहीं होते हैं तो यह तो केवल कष्ट-सहिष्णुता ही रही। यदि ब्रन्तस् में समरस जाग्रत् नहीं होता है तो तपस्याके नामपर दुःखोंको सहना व्यर्थ है। इसी भावको प्रकट करते हुए कविवर समभाव-लाभके लिए बल दे रहे हैं। वह कहते हैं:—

"काहे कष्ट सहै बन मांही, राग-दोष परिहर रे! काजहोय समभाव बिना नींह, भावौ पिच पिच मर रे! कर रे! कर रे! कर रे! तू ब्रातम-हित कर रे!"

म्रात्मन् ! वनमें शीत, वर्षा एवं घामके म्रनन्त कष्ट सहन करने से लाभ नहीं है। तुम्हारा सर्वप्रथम कर्त्तव्य है कि तुम जिस प्रकार वने राग-द्वेषको दूर करने का उपाय करो। जबतक म्रात्मामें समभाव की प्रतिष्ठा नहीं होती तपस्याके नामपर कष्ट सहन करने एवं मरने में कोई लाभ नहीं है।

हे भव्य जीव! मैं वार-वार कहता हूँ कि तू आत्माका कल्याण कर ले। मानव आत्म-कल्याणकी श्रोर तभी प्रवृत्त हो सकता है जब उसे आत्मा एवं पर-पदार्थोंका यथार्थ बोध एवं सम्यक् श्रद्धा हो। जबतक उसका सम्मान जड़-पदार्थोंकी श्रोरसे हटकर आत्माकी श्रोर केन्द्रित नहीं होगा, आत्म-हित कोसों दूर रहेगा। देखिए, कविवर कितने स्पष्ट शब्दोंमें इसी भावको व्यक्त कर रहे हैं:—

"लाख सीखकी एक सीख यह, आ्रातम निज, पर पर रे! कोटि-ग्रन्थ को सार यही है, 'द्यानत' लख भव तर रे! कर रे! कर रे! कर रे! तू आ्रातम-हित कर रे!"

है ग्रात्मन् ! लाखों उपदेशोंका यही सार है कि तू ग्रात्माको ग्रपना समझ ग्रौर पर-वस्तुग्रोंको पराया । इस प्रकारकी सम्यक् श्रद्धासे ही तू ग्रात्म-कल्याणके मार्गपर चलनेके लिए उत्साहित हो सकेगा । कोटि-कोटि ग्रागम-ग्रन्थोंके स्वाध्यायका भी केवल यही फल है कि तू ग्रात्म-साक्षात्कार कर संसार-समुद्रसे पार हो जा ।

हे भव्य जीव,में बार-बार कहता हूँ कि तू आत्माका कल्याण कर ले। आजके इस युगमें,जबिक एक व्यक्ति दूसरेका उत्कर्ष नहीं देख सकता, कहाँ हैं वे सदुपदेशक जो ऐसी सम्यक् शिक्षा दे सकें:—

"कर रे! कर रे! कर रे! तू ग्रातम-हित कर रे!"

हम लागे आतमराम सौं

संसारी प्राणीकी प्रवृत्ति प्रायः बहिर्मुख रहा करती है। वह अपन आस-पासकी दुनियामें इतना व्यस्त रहता है कि उसे छोड़कर वह एक क्षण भरके लिए भी नहीं सोच पाता कि इसके अतिरिक्त भी उसकी कोई ऐसी वस्तु है, जिसे वास्तवमें उसीकी कह सकते हैं और जिसके सिवाय अन्य कोई भी चीज उसकी नहीं हो सकती। ऐसा व्यक्ति अपने क्षेत्र-वास्तु, हिरण्य-सुवर्ण, धन-वाऱ्य, दासी-दास आदिके ममत्वमें ही अपने आत्मा-रामको मूला रहता है। एक क्षणके लिए भी उसकी प्रवृत्ति अन्तर्मुख नहीं होती। उसे आत्म-स्वरूपकी झलक ही नहीं मिलती; क्योंकि इस दिशामें उसका कोई प्रयत्न नहीं रहता। ऐसी दशामें उसका आत्म-स्वरूपकी और आकर्षण और अन्तर्मुख प्रवृत्ति कैसे संभव है। परन्तु जिस व्यक्तिको वास्तविक आत्म-भान हो जाता है, उसका आत्मा-नुराग उत्तरोत्तर तीव होता जाता है और उसकी प्रवृत्ति निरन्तर अन्तर्मुख रहने लगती है। उसके अन्तस्में समत्व भाव उदित हो जाता है और विशुद्ध आत्म-साक्षात्कार करता हुआ एक दिन वह भव-वन्धनसे मुक्त हो जाता है। जाता है।

कविवर द्यानतरायजीकी परणित आज पूर्णतया आत्म-रमणकी ओर झुकी हुई है। भेद-विज्ञानके द्वारा उन्हें स्व-पर-स्वरूपका सम्यक् बोध हो चुका है और आत्म-स्वरूपाचरण ही उन्हें एकमात्र कल्याणकारी प्रतीत हो रहा है। अपनी विश्वद्धात्म-रितके उल्लासपूर्ण अतिरेकमें उनके मनोभाव सहज संगीतकी स्वर-लहरीमें फूट पड़ते हैं और वह गा उठते हैं:—

"हम लागे श्रातमराम सौं। विनाशीक पुद्गलकी छाया, कौन रमें धन-मान सौं। हम लागे श्रातमराम सौं॥"

हम तो अपने आत्मानुभवनकी श्रोर लगे हुए हैं।

पुद्गलकी जितनी भी पर्याय है, वे सब ग्रात्म-स्वभावसे भिन्न हैं,ग्रतः पर हैं ग्रौर विनश्वर हैं। इसलिए नाशवान् घन-वैभव ग्रौर मान-प्रतिष्ठा से किसे प्रेम हो सकता है। जो वस्तु ग्रपनी है ग्रौर ग्रविनश्वर है, उसके प्रति ही हमारा ग्राक्षित होना उचित है।

हम तो अपने आत्मानुभवनकी ओर लगे हुए हैं।

आत्मानुभूति और आत्म-प्रवृत्ति ही समत्वकी साधक है। इसके विना अन्तस्में समता एवं पूर्ण शान्तिका उदय हो नहीं सकता। पूर्ण समत्व एवं शान्ति जाग्रत् होनेपर आत्मा अपने जीवन-लक्ष्यमें कृतार्थ हो जाता है और तब इसे किसी भी बाह्य प्रवित्तमें पड़नेकी आवश्यकता नहीं रह जाती। कविवर अपनी आत्मानुभूतिकी ऐसी ही फलवती व्याख्या दिखला रहे हैं। वह कहते हैं:—

"समता-सुख घटमें परगास्यो, कौन काज है काम सौं। दुविघाभाव जलांजलि दोनों, मेल भयौ निज स्वाम सौं।।

हम लागे ब्रातमराम सौं ॥"

हमारी आत्मामें समता-सुख प्रकाशित हो चुका है। अब हमें किसी भी कार्यसे प्रयोजन नहीं है। हमें अपने आत्मानुभवकी दशामें कोई दुविधा नहीं रही है—इस दुविधाको हम दूर कर चुके हैं और हमें अपने आत्म-स्वरूपका यथार्थ निश्चय हो चुका है। हमारा समागम अब आत्माकी विशुद्ध परणितसे हो चुका है और इस सत्सङ्गको हम एक क्षणके लिए भी नहीं छोड़ना चाहते।

हम तो अपने आत्मानुभवनकी ग्रोर लगे हुए हैं।

ग्रात्म-रमणमें विचरनेवाला व्यक्ति वस्तु-दर्शनके लिए ग्रंपने चर्म-चक्षुत्रोंका उपयोग नहीं करता। वह भेद-विज्ञानकी ग्रन्तदृंष्टिसे ही वस्तु-दर्शन करता है ग्रौर स्व-पर-वस्तुग्रोंका यथार्थ निरीक्षण करता हुग्रा स्व-स्वरूपकी ग्रोर ग्राचरण करता है। उसका मन ग्रात्माके ग्रनन्त गुणोंमें ही रमण करता है। ग्रन्य कोई भी बात उसे रुचिकर प्रतीत नहीं होती। द्यानतरायजींको भी ग्राज ग्रपने ग्रात्म-'गुण-ग्राम' से ही 'लो' लगी हुई है। वह कहते हैं:—

"भेद-ज्ञान करि निज-पर देख्यौ, कौन विलोक चाम सौं।
उरें-परैकी बात न भाव, लौ लागी गुण-प्राम सौं॥
हम लागे ग्रातमराम सौं॥"

हमने भेद-विज्ञानके द्वारा स्व-पर-पदार्थोंका सम्यक् दर्शन कर लिया है और अपने आत्म-स्वरूपको समझकर हमारा झुकाव अब उसीकी ओर हो चुका है। अब इन चर्मकी आँखोंसे देखने का हमारा कोई अर्थ नहीं रहा है। हमारी परिणित आत्म-रमणकी ओर इतनी झुकी हुई है कि अब उसे इघर-उघरकी पर-पदार्थोंकी कोई भी चर्चा-वार्ता अच्छी नहीं लगती है। अब तो केवल आत्माके अनस्त गुणोंकी ओर ही हमारी रुचि लगी हुई है।

हम तो अपने आत्मान भवनकी स्रोर लगे हुए हैं।

स्रात्मानुभवकी दशामें अन्तस्के समस्त अनात्म-भाव उपशान्त हो जाते हैं। स्रात्मानुभूतिकी परम प्रकर्षता ही एक समय स्रात्माको भव-व्याधियोंसे मुक्त कर मुक्ति-धाममें विराजमान कर देती है। कविवरकी अपनी स्रात्म-रुचिके उपसंहारात्मक परिचयमें भी हम इसी तथ्यको प्रथित देखते हैं। कविवर कहते हैं:—

"विकलप भाव रंक सब भाजें, झरि चेतन ग्रभिराम सौं। 'द्यानत' ग्रातम ग्रनुभव करिकें, खूटे भव-दुख घाम सौं।। हम लागे ग्रातमराम सौं।।" ग्रात्माचरणकी स्थितिमें चैतन्य-पुञ्ज ग्रात्मासे समस्त वैभाविक भाव क्षीण हो चुके हैं। ग्रब ग्रपनी ग्रात्मानुभूतिकी दशामें हम ग्रविलम्ब ही भव-सागरसे पार हुए जा रहे हैं।

हम तो अपने आत्मान भवनकी स्रोर लगे हुए हैं।

संसारमें रमण करनेवाले जनोंको कविवर-जैसी ब्रात्मानुभूति प्राप्त करनेके लिए ब्रपनी प्रवृत्तिकापथ मोड़ना ही पड़ेगा—उसे बहिर्मुखसे ब्रन्तर्मुख करना होगा। तब ही सच्चा समत्व श्रीर शान्ति मिल सकेगी।



जीव! तू मुद्रपना कित पायो ?

अप्रत्याशित रूपसे घटित होनेवाली प्रत्येक घटना मानव-मनको आश्चर्यमें डाल देती है। यदि सूर्य पश्चिममें उदित होने लगे और अगि शीत-दान करने लगे तो इसे देखकर विश्व एकदम आश्चर्यान्वित हो उठेगा। जीवकी अविवेक पूर्ण प्रवृत्ति भी इसी प्रकार विस्मय-विमुग्ध करनेवाली है। जीवात्मा अनन्तज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य आदि असीम गुणोंका मंडार होनेपर भी क्योंकर अज्ञान, देन्य, दौर्बल्य और असुखका पिण्ड बनकर संसारके दुख-दावानलमें झुलस रहा है? प्रश्न बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है, जिसका समाधान है मनुष्यका अनादिकालीन अज्ञानभाव। अपनी अनादिकालीन अज्ञानना – महतासे इस जीवात्माने स्वार्थ – आत्मीय अर्थको बिलकुल तिलाञ्जलि दे दी है। यह अपने चिर-प्रकाशमान शाश्वत चैतन्य और परम अतीन्द्रिय निर्वाध सुखको भूल चुका है और परकीय अश्चित एवं चैतन्यशन्य शरीर एवं पराधीन विषम इन्द्रिय-सुखमें रमण कर रहा है। विवेकी जन जीवात्माकी इस उन्मार्गगामिता एवं महतापर केवल आश्चर्य प्रकट करके ही नहीं रह जाते हैं, वे उसे आत्म-भान करान तथा सुपथपर लानेके लिए उससे सन्मार्ग-दर्शन भी कराते हैं।

कविवर द्यानतरायजी भी ऐसे ही अज्ञानी जीवात्माको उसकी चिर भूलसे परिचित करते हुए उसे सन्मार्ग-दर्शन करा रहे हैं। पहले वह अविवेकी जीवात्मासे प्रश्न करते हैं और फिर उसे ग्राह्म मार्गकी श्रोर इंगित करते हुए कहते हैं:—

"जीव! तू मूढ़पना कित पायो ? सब जग स्वारथको चाहत है, स्वारथ तोहि न भायो । जीव! तू मूढ़पना कित पायो ?" हे ब्रात्मन् ! तुमने यह ब्रज्ञानता कहांसे प्राप्त की ? संसारके समस्त प्राणी स्वार्थ चाहते हैं — ऐसा एक भी प्राणी नहीं है जिसे अपने स्वार्थ-साधनका ध्यान नहीं है। परन्तु ब्रात्मन् ! तुम्हारा स्वभाव विलकुल निराला है जो तुम्हें स्वार्थ — अपने ब्रात्माका अर्थ अर्थात् ब्रात्म-कल्याण तिनक भी नहीं रुचता है। आत्माका आत्म-कल्याणकी ओरसे विमुख होना सबसे बढ़कर मूढ़ता—अज्ञानता है।

हे ब्रात्मन् ! तुमने यह ब्रज्ञानता कहाँसे प्राप्त की ?

स्रज्ञानताकी स्रवस्थामें मनुष्य पता नहीं, कहाँसे कहाँ भूल-भटक जाता है। जीवात्माने भी स्रपनी स्रविवेकपूर्ण दशामें स्रनेकानक भूलों और दोषोंकी पुनरावृत्तियाँ कीं। कविवर जीवात्माकी मूढ़ताके एक महत्त्वपूर्ण रूपको रेखांकित कर रहे हैं। देखिए:—

"ग्रशुचि ग्रचेत दुष्ट तन मांही, कहा जान विरमायो। परम ग्रतिन्द्री निज सुख हरिके, विषय-रोग लपटायो।। जीव! तू मूढ़पना कित पायो?"

हे स्रात्मन् ! यह शरीर स्रत्यन्त स्रपवित्र, चैतन्यशून्य एवं दुष्ट है । सुम्हारा स्वरूप परमपवित्र, चैतन्यमय एवं सौम्य है । फिर क्या कारण है जो तुम स्रपने स्वरूपको भूलकर इस मिलन, स्रचेतन स्रौर दुर्जन शरीरमें रम रहे हो ? क्या कारण है जो तुम्हारा स्रपने परम स्रतीन्द्रिय शाश्वत सुखकी स्रोर तिनक भी स्राक्षण नहीं है स्रौर पराधीन एवं दुखमय विषय-सुखके भोगमें तन्मय हुए जा रहे हो ? तुम्हारी स्रज्ञानता स्रौर विपरीताभिनिवेशकी यह पराकाष्ठा है । जब तुम्हारा स्वरूप स्रनन्त ज्ञानमय है तब—

हे आत्मन् ! तुमने यह अज्ञानता कहाँसे प्राप्त की ? कविवर क्लिलाते हें कि इस अज्ञानताके कारण जीवात्माकी किस प्रकार दुर्गेलि हुई:--- "चेतन नाम भयो जड़ काहे, ग्रपनो नाम गमायो? तीन लोकको राज छांड़ि कें, भीख मांग न लजाग्रो।।

जीव! तू मूढ़पना कित पायो?"

हे श्रात्मन् ! तुम्हारा चैतन्य नाम जड़ क्यों हो गया श्रौर क्या कारण है जो तुमने अपने शास्वत नामको बिलकुल ही भुला दिया ? श्रात्मन् ! तुमतो सर्वतन्त्र-स्वतन्त्र एवं तीनों लोकके स्वामी हो । श्राज इस भिखारी-जैसी परतन्त्र एवं दयनीय श्रवस्थाको श्रङ्गीकार करते हुए तुम्हें लज्जा नहीं श्राती ? जब तुम्हारा स्वरूप श्रनन्त ज्ञानमय है, तब—

हे म्रात्मन् ! तुमने यह म्रज्ञानता कहाँसे प्राप्त की ?

श्रज्ञानतासे खुटकारा मिलनेपर ही श्रात्माकी सम्यक् सुख श्रीर शान्ति प्राप्त हो सकती है। मढ़तासे मुक्ति मिलनेपर श्रात्माका जो शुद्ध स्वरूप प्रकट होता है, कविवर उसकी एक बहुत सुन्दर झाँकी दे रहे हैं। देखिए:—

"मूढ़पना मिथ्या जब छूटे, तब तू सन्त कहायो। 'द्यानत' सुख ग्रनन्त शिव विलसो, यों सद्गुरु बतलायो।। जीव! तू मूढ़पना कित पायो?"

हे श्रात्मन् ! जब तुम्हें इस मिथ्या श्रज्ञानसे मुक्ति मिल जाती है, तब तुम समस्त कम-मल कलंकसे मुक्त होकर सर्वशक्तिमान् परमात्मा हो जाते हो श्रीर सदाके लिए मोक्षके श्रनन्त सुखका भोग तुम्हें प्राप्त रहता है। श्रतः जब तुम्हारा स्वरूप श्रनन्तज्ञानमय है, तब—

हे आ्रात्मन् ! तुमने यह अज्ञानता कहाँसे प्राप्त की ? आज प्रत्येक जीवात्माको अपनेसे यह प्रश्न पूछना है— "जीव! तू मृद्यना कित पायो ?"

ग्राज्ञा है, ग्रात्म-हितंषी मानव ग्रपनी मूढ़ताका गभीर समाधान खोजकर सुपथका पथिक बनेगा।

काहेको सोचत अतिभारी, रे मन !

संसारमें ऐसा एक भी प्राणी नहीं है, जो चिन्ताके चक्रमें न फंसा हो। जीवात्मा प्रतिक्षण किसी न किसी चिन्तामें निमग्न बना रहता है। कोई ग्रपने प्रिय स्त्री-पुत्रादिके वियोगमें चिन्तित है तो किसीको श्रप्रिय जन एवं वस्तुत्र्योंका संयोग झुलसा रहा है। कोई ग्रपनी बीमारीकी वेदनाकी चिन्तामें व्यथित है तो कोई भविष्यकी सुख-चिन्तासे उत्पीड़ित है। इस प्रकार श्राजका जीवात्मा चिन्ताके जालमें बुरी तरह श्राबद्ध है। रकसे लेकर राजा और लघुसे लेकर महान् -- कोई भी चिन्तासे मुक्त नहीं है। चिन्ताकी इस दशा में जीवात्माको एक क्षणके लिए भी शान्ति श्रौर सुख प्राप्त नहीं होता है। ग्रभाव ग्रीर दैन्यजन्य हाय-हायकी सांसें उसे निरन्तर व्याकुल ग्रौर उत्तप्त किये रहती हैं । चिन्ता उसे ऐसा ग्रार्तव्यानी बनाये रहती है कि म्रात्म-कल्याणकी म्रोर इसका तनिक भी ध्यान नहीं जाता । वस्तुतः ऐसा व्यक्ति ग्रात्म-स्वरूपको यथावत् न समझनेके कारण ही चिन्ताके जालमें फंसता है और अनन्त दुःख उठाता है। वह नहीं समझता है कि जिन वस्तुओं या परिस्थितियोंकी मैं चिन्ता कर रहा हूँ जनका मेरी ग्रात्मासे कोई सम्बन्ध नहीं है । दूसरे शब्दोंमें, वे पर-पदार्थ ह और उनकी चिन्ता हम क्यों करें? प्रतिकूल परिस्थितियाँ भी पूर्व जन्मोपार्जित ग्रशभ कर्मोंका परिणाम ह, जिन्हें साधना द्वारा ही ग्रन्यथा किया जा सकता है, चिन्ता द्वारा नहीं । फिर चिन्ता करनेसे बुद्धि कलुषित हो जाती है और अशुभ कर्मोंके ग्रास्नव एवं बन्धके सिवाय ग्रन्य कुछ भी लाभ नहीं । कविवर द्यानतरायजी चिन्ताके इस स्वरूपसे पूर्णतः स्रिभज्ञ हैं। फलतः वे चिन्ताशील ग्रात्माको संबोधते हए कहते हैं:—

"काहेको सोचत ग्रतिभारी, रे मन!
पूरव करमनको थिति बांधी, सो तो टरत न टारी।
काहेको सोचत ग्रतिभारी।।"

हे आत्मन् ! तुम इतना ग्रधिक शोक क्यों करते हो ?

तुमने पूर्व जन्ममें जिन कमोंका जितने समयके लिए बन्ध किया है, वे उदयमें आकर अवश्य फल देंगे। उन्हें किसी प्रकार भी अन्यथा नहीं किया जा सकता। अतः ऐसा निश्चय समझकर तुम्हारा चिन्ता करना विल्कुल व्यर्थ है; क्योंकि चिन्तासे वर्तमान उद्देगकारी परिस्थितिको बदला नहीं जा सकता। इस तरह तो अन्यान्य ऐसे अशुभ कर्मोंका बन्ध होता है जो भविष्यमें ऐसी और इससे भी अधिक भयंकर परिस्थिति उत्पन्न कर सकते हैं।

हे भ्रात्मन् ! तुम इतना भ्रधिक शोक क्यों करते हो ?

संसारमें जितने पदार्थ हैं, उनका अपने-अपने ढंगका पृथक् पृथक् परिणमन होता रहता है। केवलज्ञानीके ज्ञानमें इन वस्तुओंका अतीत, अनागत एवं भविष्यत्कालीन परिणमन हस्तामलकवत् प्रतिविम्बित होता रहता है। पर संसारी आत्मा उन वस्तुओंके स्वाभाविक परिणमनको अपनी रुचिके अनुसार परिणत करना चाहता है और ऐसा न कर सकनेसे खिन्न एवं दुःखी होता है। दूसरे शब्दोंमें यदि इन वस्तुओंका परिणमन इस आत्माकी रुचिके अनुरूप हो जाता है तो उसमें राग करने लगता है और यदि रुचिके विपरीत जा पड़ता है तो उसमें द्वेष-बुद्धि करने लगता है। इसे यह बोध नहीं है कि किसी भी वस्तुके अनुरूप एवं प्रतिरूप परिण्णमन करानेमें किसीकी किञ्चित् भी क्षमता नहीं है।

कविवर इसी वस्तु-दर्शनके सिद्धान्तको प्रतिपादित करते हुए दार्शनिक शैलीमें श्रात्माको चिन्ता-मुक्त होनेका संदेश दे रहे हैं। वह कहते हैं:—

> "सब दरबनिको तीन कालकी, विधि न्यारी को न्यारी । केवलज्ञान विषे प्रतिभासी, सो सो ह्वं हे सारी ।। काहेको सोचत ग्रतिभारी ।।"

हे ग्रात्मन्! समस्त द्रव्योंका भूत, भविष्यत् एवं वर्तमानकालीन जो कुछ भी पृथक्-पृथक् परिणमन है, वह केवलज्ञानमें ज्योंका त्यों प्रति-भासित हो रहा है ग्रौर वह सब उसी ढंगसे होकर रहेगा। ऐसी स्थितिमें प्रतिकूल दशामें संतोष ही—समभाव ही धारण करना चाहिये।

हे ग्रात्मन् ! तुम इतना ग्रधिक शोक क्यों करते हो ?

देखिए, कविवरने चिन्ताके ग्रमाङ्गिलिक स्वरूपका कैसा यथार्थ विश्लेषण किया है। वह कहते हैं:---

> "सोच किये बहु बन्ध बढ़त है, उपजत है दुख-ख्वारी । चिंता चिंता समान बखानी, बुद्धि करत है कारी ॥" काहेको सोचत अ्रतिभारी ॥"

है ग्रात्मन् ! शोक करनेसे ग्रशुभ कर्मोंका ग्रास्नव ग्रौर बन्ध बढ़ता है ग्रौरइस प्रकार जिस दु:ख-परम्पराका प्रादुर्भाव होता है, उसकी समाप्ति होनी कठिन हो जाती है। चिन्ता ग्रौर चितामें केवल विन्दुमात्रका ग्रन्तर है। वैसे जिस प्रकार चिता शरीरको भस्मसात् कर डालती है, उसी प्रकार चिन्ता भी देहको खोखला कर देती है ग्रौर ग्रात्माको कर्म-भारसे बोझिल। इसके ग्रतिरिक्त चिन्तासे बुद्धि भी मिलन हो जाती है ग्रौर कर्त्तव्य-ग्रकर्त्तव्यका विवेक जाता रहता है।

हे ग्रात्मन् ! तुम इतना ग्रधिक शोक क्यों करते हो ?

चिन्ता समस्त ग्रनथोंकी मूल है। जिन्होंने ऐसी चिन्ताको सर्वथा निर्मूल कर दिया है, वस्तुत: उन्हें ही सम्पूर्ण शान्ति प्राप्त हो सकी है। देखिए, कविवरने इसी भावको कितनी स्पष्टतासे रेखाङ्कित किया है:—

> "रोग-शोक उपजत चिन्ता तें, कहो कौन गुनवारी। 'द्यानत' ग्रनुभव करि शिव पहुँचे, जिन चिन्ता सब जारी।। काहेको सोचत ग्रतिभारी।।"

ग्रात्मन्। चिन्ता करनेसे रोग ग्रौर शोक उत्पन्न होते हें ग्रौर तुम सदाके लिए दुखी बन रहते हो। चिन्तामें ऐसा एक भी गुण नहीं है, जिससे इसे ग्राक्षणकी वस्तु माना जा सके। इसके विपरीत जिन ग्रात्माग्रोंने चिन्ताको दूर कर दिया, वे ग्रात्मानुभवी होकर मोक्षमें पहुँच गर्ये ग्रौर शास्वत सुखके भोक्ता हो चुके।

हे ब्रात्मन् ! चिन्तासे अपने मनको इतना भारी क्यों कर रहे हो ?



तू तो समभ समभ रे भाई!

संसारी मानवकी मनोगति बड़ी स्वच्छन्द होती है। वह किसी प्रकारके भी मंजूश एवं नियन्त्रणको स्वीकार नहीं कर सकती। धर्म, ज्ञान एवं विरागकी बातें उसे निरर्थक जान पड़ती हैं और तन्मयताके साथ ग्रपनी भाव-धारामें बहते जाने में ही उसे रस ग्राता है। कदाचित् सुयोगसे धर्माचरणकी ग्रोर प्रवृत्त भी होता है तो उसमें हृदयका योग न होनेसे उस दिशामें भी वह सफल नहीं हो पाता है । वह अन्तस्में समत्व-भाव जाग्रत् करनेके लिए हाथमें माला लेता है; परन्तु म्रात्म-स्वरूपका यथार्थ बोध न होने एवं उस ग्रोर ग्राकर्षण न होनेके कारण उसका चित्त वहाँ नहीं रम पाता और उन्हीं पर-पदार्थोंमें रमण करने लगता है,जिनसे उसे समत्व का लाभ न होकर अशान्ति एवं आकुलताकी ही वृद्धि होती है। फलतः म्रात्म-शान्ति लाभंकी दृष्टिसे किया गया यह बाह्य धर्माचरण भी केवल प्रदर्शनकी वस्तुं बनकर रह जाता है। वह महीने-महीनेके उपवास कर कठिनतम कायक्लेश भी करता है; परन्तु अन्तस्की कषायपर विजय प्राप्त न कर सकनेके कारण उससे भी उसे ग्रात्म-सुख प्राप्त नहीं होता है। इस प्रकार स्व-परका विवेक तथा स्वात्म-रुचि न होनेके कारण संसारी मानव निरन्तर पर-वस्तुओं में रमण करता हुआ अशान्त बना रहता है।

कविवर द्यानतरायजीको संसारी मानवकी इस प्रवृत्तिकी सम्यक् जानकारी है। उन्हें इस बातका यथार्थ बोघ है कि मनुष्य इस स्थलपर मलमें भूल कर रहा है और इसी कारण उसे यथार्थ ग्रात्म-शान्ति नहीं प्राप्त हो रही है। संसारी ग्रात्माकी दुर्दशासे उनका हृदय दया-द्रवित हो जाता है ग्रीर उसे सन्मार्गपर ग्रारूढ़ करनेकी दृष्टिसे उनका लोकमञ्जल- कारी कवित्व जागृत हो उठता है। वह गुनगुनाते लगते हैं। "तूतो समझ समझ रे भाई।

निश्चि-दिन विषय-भोग लपटाना, घरम-वचन न सुहाई ।। तू तो समझ समझ रे भाई ।।"

हे भाई ! तुम इस बातको अच्छी तरहसे समझ लो। हे आत्मन् ! तुम निरन्तर विषय-भागमें उलझे रहे और एक क्षणके लिए भी तुम्हें धर्मकी बात अच्छी न लगी।

हे भाई ! तुम इस बातको ग्रच्छी तरह समझ लो।

संसारी मानव किसी शुभयोगसे धर्माचरणकी ग्रोर प्रवृत्त भी होता है तो लक्ष्यके प्रति मन स्थिर न रहने के कारण ग्रीर ग्रात्म-स्वरूपका यथार्थ बोध न होने से वह लक्ष्यमें कृतकार्य नहीं हो पाता—सम्यक् शान्ति-लाभ नहीं कर पाता। कविवरने ग्रपनी कुशल-लेखनीसे इसी तत्त्वको बड़ी सुन्दरताके साथ ग्रंकित किया है। वह कहते हैं:—

"कर मनका लै श्रासन मारचो, बाहिज लोक रिझाई। कहा भयो बक-ध्यान घरे तैं, जो मन थिर न रहाई।। तू तो समझ समझ रे भाई।।"

हे स्रात्मन् ! तुमने स्रात्म-शान्ति प्राप्त करने के लिए हाथमें माला लेकर स्रासन लगाया स्रौर यह दिखलाकर लोगोंको स्रनुरंजित करनेका प्रयत्न किया कि तुम कैसे धर्मात्मा हो । परन्तु मानसिक स्थिरता के स्रभावमें यह स्रात्म-ध्यान वक-ध्यान जैसा ही है, जिसमें स्रात्म-पर-वंचना के सिवाय तनिक भी स्रात्म-शान्ति उपलब्ध नहीं होती ।

हे भाई! तुम इस बातको अच्छी तरहसे समझ लो।

जिन व्यक्तियोंको स्व-परका तिनक भी विवेक नहीं है और क्षणभरके लिए भी जिन्हें स्वानुभूतिका रस नहीं मिला है, वे महीनों तक उपवास कर डालते हैं और घोरतम कायक्लेशके ग्राचरणसे स्वयंको दीर्घ तपस्वी सिद्ध करना चाहते हैं। परन्तु कोध, मान, माया, लोभपर ये तिनक भी नियन्त्रण नहीं कर पाते हैं। परिणाम यह होता है कि लोक-दृष्टि भले ही इन्हें उग्र तपस्वी मान ले; परन्तु ग्रान्तरिक शान्ति न मिलनेके कारण इनका यह कायक्लेश निरर्थंक ही रहता है। कविवरकी काव्य-वाणीमें यही तथ्य बड़ी मुन्दरतासे ग्रथित दिखलाई देता है। देखिए:—

"मास मास उपवास किये तें, काया बहुत सुखाई । क्रोध, मान, छल, लोभ न जीत्या, कारज कौन सराई ?

तू तो समझ समझ रे भाई।।"

हे ग्रात्मन् ! तुमने महीनों उपवास करके शरीरको एकदम सुखा डाला; परन्तु ग्रन्तरङ्ग शत्रु कोध, मान, माया ग्रीर लोभपर तुम विजय प्राप्त नहीं कर सके । ग्रतः तुम्हारे इस घोर कायक्लेशसे क्या ग्रर्थ निकला ? इससे तो तुम्हें तिनक भी ग्रात्म-शान्ति नहीं मिली ।

हे भाई! तुम इस बातको अच्छी तरहसे समझ लो।

सम्पूर्ण ब्रात्म-सुल एवं शान्ति प्राप्त करनेका केवल एक ही मार्ग है—और वह यह है कि मनुष्य मन, वचन, काय रूपी योगोंका निरोध कर विषय-कषायोंकी ब्रोरसे ब्रपनी रुचिको हटा ले ब्रौर शुद्धात्म-स्वरूप के अनुभवनमें तन्मय हो जाय। कविवर कहते हैं:—

"मन, वच, काय जोग थिर कर कें, त्यागो विषय कषाई । 'द्यानत' सुरग-मोख-सुखदाई, सद्गुरु सीख बताई।। तू तो समझ समझ रे भाई।।"

हे आत्मन् ! तुम मन, वचन कायको स्थिर करके विषय-कषायोंकी ग्रोरसे अपनी परणतिको हटा लो । सद्गुरुश्रोंने भी इसी मार्गको स्वर्ग श्रीर मोक्षका सुख देनेवाला बतलाया है ।

हें भाई! तुम इस बातको ग्रच्छी तरहसे समझ लो।

रे जिय! क्रोध काहे करें ?

यात्माका कोध-भाव यनेक यनर्थोंकी जड़ है। कोधके यावेशमें मनुष्य कितने ग्रनर्थ नहीं करता । दूसरेकी धन-सम्पत्ति, स्त्री-पुत्रादिका अपहरण ग्रात्मवात एवं परवात ग्रादि बड़ी-बड़ी दुर्घटनाएँ मानव कोधावेश-में ग्राकर कर डालता है । मानवात्मामें कोधका उदय प्रायः दूसरोंकी प्रतिकूल प्रवृत्तिको देखकर होता है । मनुष्यको दूसरोंका विपरीत व्यवहार श्रच्छा नहीं लगता श्रौर वह उनपर, प्रतिफलमें, श्रंगार बनकर बरस पड़ता है। मनुष्य क्रोधका प्रयोग प्रायः दो दृष्टियोंसे करता ह—एक ग्रात्म-तोषकी दृष्टिसे ग्रौर दूसरे दूसरेको शिक्षा देनेकी दृष्टिसे । परन्तु क्रोधसे म्रात्म-हनन ही होता है। उससे म्रात्म-तोष कभी भी प्राप्त नहीं होता। श्रात्मामें कोधोदय होने से उसकी विशुद्ध ग्रात्म-शान्ति भंग हो जाती है ग्रौर इस प्रकार ग्रात्म-तोषका स्वप्न धूलमें मिल जाता है। क्रोधके द्वारा दूसरेको शिक्षा देनेका प्रयोग भी सफल नहीं देखा जाता। इस समय दूसरेके मनपर कोधीके कोधकी छाया ही मुख्यतया ग्रंकित रह जाती है, उसका सदुहेश्य कोधकी छायामें तिरोहित हो जाता है। शास्त्रीय भाषामें कोधको कषाय कहा गया है। कषायका ग्रर्थ है ग्रात्माका हनन करनेवाला भाव। अतः कोधका प्रयोग करनेवाला व्यक्ति सर्वप्रथम अपनी आत्माका ही घात करता है। दूसरेका घात भी कोध द्वारा होता है; परन्तु ऐसी स्थिति भी ग्रा सकती है कि जिसपर कीव किया जाता है उसका उस कोधके द्वारा किसी प्रकार घात न हो, लेकिन कोध करने-वाला किसी भी स्थितिमें ग्रात्म-घातके ग्रवसरसे नहीं बच सकता। क्रोध से जो कुछ बाह्य हानियां होती हैं वे लोकमें बहुत स्पष्ट हैं। इस प्रकार

भ्रात्म-घाती कोधसे दूर रहना प्रत्येक म्रात्म-हितैषीका कर्त्तव्य है।

कविवर द्यानतरायजी कोध-भावके पूर्ण विशेषज्ञ हैं। वह इसे स्रात्मा का सबसे बढ़कर शत्रु समझते हैं स्रौर स्रात्माको कोध-भाव परित्याग करनेकी कैसी पवित्र प्रेरणा देते हैं। वह कहते हैं:—

- "रे जिय! क्रोध काहे करै?

दैखक अविवेक प्रानी, क्यों विवेक न धरै?

रे जिय! जोध काहे करें?"

हे ग्रात्मन्! कोध क्यों करते हो?

प्राणी कोधके आवेशमें कितनी अविवेकपूर्ण प्रवृत्तियाँ कर डालता है, यह समझकर आत्मन्! कोध न लाकर आत्म-विवेकसे उसे उपशान्त ही कर देना चाहिए।

हे ग्रात्मन् ! कोध क्यों करते हो ?

मानव दूसरोंकी मिथ्या प्रवृत्ति देखकर उनपर खीजता है और रुष्ट होता है; परन्तु मानवका यह रोष उसे स्वयं ग्रशान्त कर देनेके सिवाय अन्य कुछ भी लाभकारी नहीं होता है। इसी भावको व्यक्त करते हुए कविवर कोधकी हेयताका चित्रण कर रहे हैं। सुनिए:—

> "जिसे जैसी उदय आवै, सो किया आवरै। सहज तू अपनौ बिगारै, जाय दुर्गति परै।।

> > रे जिय! कोध काहे करें ?"

हे ग्रात्मन्! मानव जो कुछ भी किया या ग्राचरण करता है, वह ग्रपन-ग्रपने कर्मोंके उदयानुसार ही करता है। विना ग्रशुभ कर्मोंके उदय के मानवसे ग्रवांछनीय ग्राचरण नहीं हो सकता। परन्तु इस ग्रवांछनीय प्रवृत्तिपर रोष प्रकट करके केवल तुम ग्रात्म-शान्ति ही भंग करते हो। तुम्हारे रोषका मानवकी ग्रवांछनीय प्रवृत्तिपर किंचित् भी प्रभाव नहीं पड़ता है, इसके विपरीत रोष-जन्य ग्रशांतिके कारण तुम्हें ही दुर्गतिके कटु परिणाम भोगने पड़ते हैं। है श्रात्मन् ! कोध क्यों करते हो ?

मनुष्यकी अच्छाई और बुराईका दूसरेके मनपर अवश्य प्रभाव पड़ता है। इसलिए गुणी व्यक्तिका यही कर्त्तव्य है कि दूसरे व्यक्तिकी अवांछनीय प्रवृत्तिको रोकनेके लिए वह कोध न करके अपने सद्गुणोंके द्वारा ही उसे सुमार्गपर लावे। देखिए, कविवरने इसी भावको कितनी सरल भाषामें व्यक्त किया है। वह कहते हैं:—

"होय संगति गुन सबनिकों, सरब जग उच्चरै। तुम भले कर भल सबको, बुरे लखि मत जरै।। रे जिय! कोघ काहे करैं?"

समस्त संसार जानता है कि संगतिके अनुसार ही एक दूसरेमें गुण-अवगुण आते हैं। इसलिए हे आत्मन्! यदि तुम्हारे अन्दर अच्छाई है तो तुम अच्छाईका व्यवहार करके दूसरोंको भी अच्छा बनानेका ही प्रयत्न करो। दूसरोंकी बुराई देखकर तुम्हें रुष्ट होनेकी आवश्यकता नहीं है।

हे ग्रात्मन्! क्रोध क्यों करते हो?

शान्ति और क्षमासे ही दूसरेकी अवांछनीय प्रवृत्तिपर विजय प्राप्त की जा सकती है। कोधसे स्वयंके अन्दर ही एक नई बुराई उत्पन्न होती है और यह ध्रुव सत्य है कि बुराईसे बुराई दूर नहीं की जा सकती। इसी तथ्यको ध्यानमें रखते हुए कविवर कोधको छोड़ने एवं क्षमा-भाव को अङ्गीकार करनेका मामिक संदेश देते हैं। सुनिए:—

"वैद्य पर-विष हर सकत नाँह, श्राप भिल्लको मरे । बहुकषाय निगोदवासा, छिमा 'द्यानत' तरे ।। रे जिय! कोच काहे करें?"

जिस प्रकार वद्य स्वयं विष-मक्षण करके दूसरेका विष दूर नहीं कर सकता। यदि वह एसा करनेकी चेष्टा करता है तो इससे दूसरेका विष तो दूर नहीं होगा, हाँ स्वयं वैद्यराजजी अवश्य स्वर्गवासी हो जायँगे। १२ उसी प्रकार कोधके द्वारा भी, हे ग्रात्मन् ! दूसरेके प्रतिकूल ग्राचरण एवं व्यवहारमें हम सुधार नहीं कर सकते । इसलिए कोधको निगोदवास का परिणाम जानकर हमें क्षमाभावके द्वारा ही दूसरोंकी ग्रवांछनीय प्रवृत्तियोंपर विजय प्राप्त करनी चाहिए । हे ग्रात्मन् ! कोध क्यों करते हो ?



भूग है जगका व्योहारा !

संसारी मानवकी दृष्टि मोह-प्रधान होती है और इस कारण वह सांसारिक व्यवहारोंसे पूर्णतया सिक्लिंड रहता है। जगत्के व्यवहारोंसे उसका इतना निजत्व रहता है कि वह निरन्तर उनके भिन्न-भिन्न परिणमनों में अपने स्वार्थको व्यानमें रखते हुए इष्ट-अनिष्टकी कल्पना किया करता है। वस्तुओंके जो परिणमन उसका स्वार्थ साधते हैं उनमें वह रागभाव से निजत्व कल्पना करता है और जो उसके स्वार्थमें बाधक होते हैं उनमें वह द्वेष-बुद्धि रखकर परकीय कल्पना करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि जितने भी इसके स्वार्थ-साधक पदार्थ हैं उनमें इसका इतना तीव ममत्व रहता है कि वह इन्हें एक क्षणके लिए भी परकीय नहीं मान सकता।

भेद-विज्ञान-ग्रात्म-पर-विवेक होने पर ही मनुष्यकी यह प्रगाढ़ मोह-निद्रा भंग होती है। भेद-विज्ञान मनुष्यको ग्रात्मा ग्रीर इतर पदार्थों का बहुत स्पष्ट बोध कराता है, जिससे भेदिविज्ञानी ग्रात्माके सिवाय ग्रन्य समस्त वस्तुग्रोंको परकीय मानता है ग्रीर उनमें कभी भा ग्रात्मीय बुद्धि नहीं करता। उसे संसारके जितने भी रिश्ते-नाते हैं वे सब मिथ्या मालूम होते हैं ग्रीर ग्रात्माकी ग्रात्मीयतापर ही उसकी ग्रिडिंग-ग्रडोल श्रद्धा जागृत हो जाती है।

कविवर बनारसीदास भी अपूर्व भेद-विज्ञानी हैं। प्रस्तुत पद-द्वारा उन्होंने भेद-विज्ञानीकी अनुभूतिका बड़ा ही जीवित चित्र उपस्थित किया है। वह कहते हैं:—

"हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा।
तनसम्बन्धी सब परवारा, सो तन हमने जाना न्यारा।।
हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा।।"
हम किसीके नहीं हैं और हमारा कोई नहीं है। जगत्का समस्त
व्यवहार झूठा है।

हे ग्रात्मन् ! जितना भी माता-पिता, स्त्री-पुत्रादि रूप, परिवार है, वह सब शरीराश्रित है ग्रौर उस शरीरका हम निश्चय कर चुके हैं कि इससे हमारी ग्रात्माका कोई सम्बन्ध नहीं है।

हम किसीके नहीं हैं और हमारा कोई नहीं है। जगत्का समस्त व्यवहार झूठा है।

संसारी जीवको पुण्योदय होनेपर जो सुख-सामग्री प्राप्त होती है, इसमें वह राग करता है और पाप कर्मके उदयसे जो दुख-सामग्री प्राप्त होती है उसमें वह देख करता है। दूसरे शब्दोंमें पुण्योदयजन्य पुण्य-सामग्री को यह अपनी मानता है और पापोदय-जन्य दु:ख-सामग्रीको यह परकीय समझता है; परन्तु ये दोनों सामग्रियाँ ही परकीय हैं। इनसे आत्माका कोई सम्बन्ध नहीं है। वास्तवमें तो आत्मा इनका केवल ज्ञाता और द्रष्टा है। यही भाव कविवरने अपनी अध्यात्म वाणी द्वारा बड़ी सुन्दरता से व्यक्त किया है। सुनिए, कवि कहते हैं:—

"पुण्य उदय सुलका बढ़वारा, पाप उदय दुल होत श्रपारा।
पाप-पुण्य-दोऊ संसारा, में सब देखनहारा।।
हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा।।"

शुभ कर्मके उदयसे सुख-सामग्रीमें वृद्धि होती है जिससे ग्रात्मामें सुखका ग्रनुभव होता है ग्रीर श्रशुभ कर्मके उदयसे दुख देनेवाली सामग्री मिलती है, जिससे ग्रात्मा दुखका ग्रनुभव करता है। वास्तवमें देखा जाय तो पुण्य ग्रीर पाप तथा इन दोनोंसे प्राप्त होनेवाली सामग्री संसार-

बन्धको कारण है और इनका भ्रात्मासे कोई सम्बन्ध नहीं हैं। श्रात्मा केवल पुण्य-पापजन्य भ्रनुभूतियोंका ज्ञाता द्रष्टा मात्र है। इनमेंसे किसी भी एक वस्तुसे उसकी भ्रात्मीयता नहीं है।

हम किसीके नहीं हैं ग्रौर हमारा कोई नहीं है। जगत्का सम्पूर्ण व्यवहार झूठा है।

जगत्के जितने पदार्थ हैं, वे सब अपनी-अपनी अतीत, अनागत एवं वर्तमानकालीन भिन्न-भिन्न पर्यायोंके साथ पृथक्-पृथक् हैं। किसी भी द्रव्यका दूसरे द्रव्यके साथ स्वरूपतः कुछ भी साम्य नहीं हैं। ग्रात्म द्रव्य भी इसी प्रकार सर्वतन्त्र-स्वतन्त्र द्रव्य हैं। कर्म-संयोगके कारण इसका शरीरसे सम्बन्ध जुड़ता है और जगत्के व्यवहारोंका निर्माण होता है; परन्तु शरीरके नाश होते ही सारे व्यवहार समाप्त हो जाते हैं। ज्ञानी आत्माकी यही दिष्ट रहती है। फलस्वरूप वह ससारके किसी भी अनात्मीय व्यवहारमें हर्ष-विषाद नहीं करता है। किववरने प्रस्तुत जगत् एवं आत्म-दृष्टिका बड़ी कुशलतासे चित्रांकन किया है। देखिये:—

"में तिहुं जग तिहुं काल ग्रकेला, पर-संजोग भया बहुमेला ! यिति पूरी कर खिर खिर जाहीं, मेरे हर्ष-शोक कछ नाहीं।। हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा।।"

है स्रात्मन् ! मैं तीनों संसार तथा तीनों कालमें एकदम स्रकेला हूँ—भेरा स्वरूप बिलकुल स्वतंत्र है सौर दूसरेसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। पर-वस्तुके संयोग होनेसे ही अनेक व्यवहारों एवं रिश्तोंका हमसे नाता जुड़ा। परन्तु जिन वस्तुस्रोंका मेरी स्रात्मासे सम्बन्ध जुड़ा है वह अस्थायी हैं। अपने अपने समयपर इन सभी अनात्मीय पदार्थोंका आत्मासे सम्बन्ध-विच्छेद हो जायगा और तब यह स्वतन्त्र द्रव्य समस्त बन्धनेंसे शून्य शुद्ध-चैतन्य-पुञ्ज रह जायगा। इसलिए इन क्षणिक सम्बन्धेंके प्रति मेरा कदाचित् भी हर्ष-विषाद नहीं होता है।

हम किसीके नहीं हैं और हमारा कोई नहीं है। जगत्का सम्पूर्ण व्यवहार झुठा है।

मनुष्यका यह स्वभाव है कि जो इससे राग-स्नेह करता है, उसे यह सज्जन मानता है और जो इससे द्वेष रखता है उसे यह दुर्जन समझता है। परन्तु निश्चय-नयकी दृष्टिसे राग और द्वेष—दोनों ही आत्माकी वस्तु नहीं है; क्योंकि वह तो अखण्ड चैतन्य-पिण्ड है और राग-द्वेष अचेतन कर्मकृत विकृत भाव है। इसलिए विवेकी आत्मा राग-द्वेषकी परणितसे सदैव दूर रहता है और इन्हें सदैव आत्मासे पृथक् समझता है। कविवरने ज्ञानी आत्माकी इस दृष्टिका बड़ा हृदयग्राही विवेचन किया है। वह कहते हैं:—

"राग भाव ते सज्जन माने, दोष भाव ते दुर्जन जाने । राग-दोष-दोऊ मम नाहों, 'द्यानत' में चेतन पद माही ।। हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा ।।"

ग्रात्माके प्रति जो राग प्रविश्वत करता है, उसके कारण यह उसे सज्जन समझता है ग्रीर जो द्वेष-व्यवहार करता है, उसे यह दुर्जन समझता ह। परन्तु ज्ञानी ग्रात्मा विचार करता है कि राग-द्वेषमेंसे जब एक भी ग्रात्मीय वस्तु नहीं है तब मैं इनमें ग्रात्म-बुद्धि रखकर क्यों हर्ष-विषाद करूँ? मेरा तो चैतन्य-पुञ्ज स्वभाव है ग्रीर में ग्रव उसीमें मग्न हूँ।

हम किसीके नहीं हैं और हमारा कोई नहीं है। जगत्का सम्पूर्ण व्यवहार मिथ्या है।

विशुद्ध ग्रात्म-शान्तिकी ग्रिभलाषा रखनेवाले मानवको एक दिन यह दृढ़ निश्चय करना होगा कि—

"हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका व्योहारा ॥" तब ही वह आत्म-शान्ति प्राप्त करने का यथार्थ मार्ग प्राप्त कर सकेगा।

मोहि कब ऐसा दिन आयहै ?

संसारका प्रत्येक मानव जीवनमें एक साध रखता है। उसका एक लक्ष्य होता है और उसमें सफलता प्राप्त करने के लिए निरन्तर उत्कंठित रहता है। उत्कंठित ही नहीं रहता है, उसमें सिद्धि पाने के लिए वह इतना तन्मय हो जाता है कि प्रतिक्षण उसे अपने लक्ष्यके सिवाय अन्य कुछ भी दिखलाई नहीं देता। चाहे उसका लक्ष्य प्रशस्त हो या अप्रशस्त, वह निरन्तर चिन्ताशील रहता है कि "वह दिन कब मिलेगा, जब मुझे अपनी साधमें पूर्ण सफलता मिलेगी।"

कविवर द्यानतरायके जीवनकी भी एक साध है; परन्तु वह बड़ी अद्भुत और अलौकिक है। उनकी साध संसारके किसी भी उच्चतम ऐश्वर्य एवं समृद्धिके उपभोगकी नहीं है। उनकी एकमात्र आकांक्षा है— संसारके समस्त वैभाविक विकल्पोंकी दूरकर विशुद्ध आत्मस्थ हो जाने की। वह निरन्तर केवल शुद्ध-बुद्ध, अखण्ड सिच्चिदानन्दमय आत्मानुभूति की पावन धारामें ही निमन्त रहना चाहते हैं। छसमें आत्मा एवं परमात्मा जैसे विकल्पोंको भी वह किचित् भी स्थान नहीं देना चाहते।

श्राइए, तिनक द्यानतरायजीकी साधको उन्हींकी वाणीमें सुनें। यह कहते हैं:—

"मोहि कब ऐसो दिन ग्रायहै। सकल विभाव ग्रभाव होंहिंगे, विकलपता मिट जायहै।" मोहि कब ऐसा दिन ग्रायहै।।"

भगवन् ! मुझे वह सुयोग्य कब प्राप्त होगा, जब मेरी आत्माकी समस्त वभाविक परणतियाँ और विकल्प सब प्रकारसे निर्मूल हो जावेंगे तथा म्रात्माकी शुद्ध स्वाभाविक एवं निराकुल म्रवस्था प्रकट हो जायगी।
भगवन्! मुझे वह सुयोग कब प्राप्त होगा?

जब तक आत्मामें राग श्रीर द्वेष विद्यमान रहते हैं उसकी वैभाविक परणित विभाव रूपसे परिणमन करती है, परन्तु ज्योंही इसके विभाव रूपसे परिणमन कराने हेतु निर्मूल हो जाते हैं, आत्मा अपनी विशुद्ध स्वाभाविक ज्योतिसे आलोकित हो उठती है। उस समय आत्मामें जिस प्रकारकी अडिंग एवं अकम्प अनुभूति उदित होती है, कविवर उसी आत्मान् भूतिका अलख जगा रहे हैं। देखिए, वह अपनी साधमें कहाँ तक उड़ान भर चुके हैं—

"यह परमातम, यह मम स्रातम, भेद-बुद्धि न रहायहै। स्रौरनि की का बात चलावै, भेद-विज्ञान पलायहै।। मोहि कब ऐसा दिन स्रायहै।।"

विशुद्ध आत्मानुभूतिकी स्थितिमें "यह परमात्मा है और यह मेरी आत्मा है" इस प्रकारकी कोई भी भेद-बुद्धि शेष नहीं रह जाती है। और वस्तुओंकी कौन चर्चा करे, यहां तक कि—उस समय आत्म-परका विवेक करनेवाला भेद-विज्ञान भी अपनी उपयोगात्मक अवस्थामें नहीं रहता। भगवन् ! मुझे ऐसा सुयोग कब प्राप्त होगा ?

शुद्धात्मानुभूतिकी चरम कक्षामें ध्यान, ध्याता, ध्येयका किंचित् भी विकल्प शेष नहीं रह जाता है। कर्ता, कर्म, क्रियाकी पृथक् पृथक् तिनक भी अनुभूति नहीं होती। उस समय चैतन्य-ईश्वर कर्ताका चैतन्य भाव ही कर्म होता है और चेतना ही किया होती है। तीनोंका ही एक इस प्रकारका अभिन्न एवं अखण्ड तादात्म्य होता है, जिसका विवेचन वाणी द्वारा नहीं किया जा सकता। किववर 'द्यानतराय' इसी प्रकारकी अद्भुत आत्मानुभूतिके लिए उत्कंठित दिखलाई दे रहे हैं। देखिए, वह अपनी अखंड आत्मानुभूतिके समय किस प्रकार आत्म-सम्बन्धी विकल्प को भी तिनक भी स्थान नहीं दे रहे हैं:— "जानें ग्राप ग्राप में ग्रापा, सो व्यवहार विलायहै। नय परमान निखेपन मांही, एक न ग्रौसर ग्रायहै।। मोहि कब ऐसा दिन ग्रायहै।।"

विशुद्ध म्रात्मानुभूतिके समय यह व्यवहार तक विलीन हो जाता है कि म्रात्मा, म्रपनेमें म्रपनेको जानता है। यहां तक कि उस समय नय-प्रमाण और निक्षेप सम्बन्धी विकल्पोंके लिए भी किञ्चित् भी म्रवसर नहीं रह जाता है।

भगवन् ! मुझे ऐसा सुयोग कब प्राप्त होगा ?

ग्रलण्ड ग्रात्मानुभूतिकी वेलामें शुद्धात्म-स्वरूपका व्याख्यान करने-वाल सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यक् चारित्रके विकल्प भी शेष नहीं रहते हैं। उस समय एकमात्र जिस ग्रलण्ड-चैतन्य ज्योतिका प्रकाश देवीप्य-मान रहता है, कविवर केवल उसी चतन्य ज्योतिकी श्रनुभूतिमें सदाके लिए निमग्न रहना चाहते हैं। देखिए, कविने ग्रपनी ग्रमिलाषाकी तीव्रता कितनी स्पष्ट पदावलीमें प्रस्तुत की है:—

"दरसन ज्ञान चरनके विकलप, कहो कहाँ ठहरायहै। 'द्यानत' चेतन चेतन ह्वं, पुद्गल पुद्गल थायहै।। मोहि कब ऐसा दिन ग्रायहै।।"

विशुद्ध म्रात्मानुभूतिके क्षणोंमें सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यक् चारित्र जैसे म्रात्म-विकल्प भी शेष नहीं रह जाते हैं। उस समय तो चैतन्य म्रपनी विशुद्ध चैतन्य म्रवस्थामें विद्यमान रहता है म्रौर पुद्गल भ्रपने विशुद्ध पौद्गलिक स्वरूपमें।

भगवन् ! मुझे कब इस प्रकारका सुयोग प्राप्त होगा ?

मानवके सम्पूर्ण त्रासका आधार उसकी अपनी भूलभरी बहिर्मुख प्रवृत्ति है। अपनेको सुखी बनानेके लिए उसे कविवर 'द्यानतराय' जैसी ही शुद्धात्मानुभूतिकी साथ सामने रखकर ही अप्रसर होना चाहिए इसीमें उसका कल्याण है।

मेरी बेर कहा ढील करीजी!

मानवका जीवनाकाश जब संकटकी घन-घटात्रोंसे श्राच्छन्न हो जाता है तब वह कर्त्तव्य-विमूढ़ होकर भगवान्की शरणमें जाता है। उसे इस बातकी दृढ़ श्रद्धा रहती है कि भगवान्की सातिशय शरण उसे निश्चय ही संकट-मुक्त कर देगी। उसकी सुदृढ़ श्रद्धाके ग्राधारबिन्दु होते हैं वे पौराणिक भक्तजन जो घोरातिघोर संकटमें पड़कर ग्रनन्त शक्तिशाली भगवान्की शरणमें पहुँचे ग्रीर समीचीन भिक्तके कारण घोरतम संकटों से मुक्त हो गये।

कविवर 'द्यानतराय' भी इस पदमें बड़े संकटग्रस्त दिखलाई दे रहे हैं। वह ग्रनेकानेक पौराणिक महापुरुषोंके उद्धारका उदाहरण प्रस्तुत करते हैं ग्रौर भगवान्से निवेदन करते हैं कि भगवन् ! मैं एक भयंकर संकटमें पड़ा हुन्ना हुँ। मुझे शीघ्र ही इस संकटसे वचाइए। मेरी बार क्यों देर कर रहे हैं।" यह बात स्मरणीय है कि द्यानतरायजीका संकट साधारण लोकिक संकट नहीं है । श्रपनी अवैराग्यपूर्ण दशा ही उन्हें भयंकर संकट दिखलाई दे रही है ग्रीर इस संकटसे मुक्त होने के लिए ही वह भगवान की पवित्र शरणमें विनम्र प्रार्थी हैं।

द्यानतरायजी पहले सुदर्शन सेठको संकटसे मुक्त करनेका ग्राख्यान भगवान्के सामने रखते हैं और देखिए, किस प्रकार स्वयंके संकटको यथा-शीघ्र दूर करनेकी भगवान्से प्रार्थना करते हैं। वे कहते हैं:—
"मेरी बेर कहा ढील करीजी।

सूली सो सिहासन कीना, सेठ सुदर्शन विपति हरीजी, मेरी बेर कहा ढील करीजी।।" भगवन्! मेरी बार आप क्यों देर कर रहे हैं?

जब सुदर्शन सेठ विपत्तिमें पड़े हुए थे—उन्हें शूलीपर चढ़ाया जाने वाला था तब तुमने शूलीका सिंहासन बना दिया श्रौर एक महान् संकटसे उनका उद्धार कर दिया।

भगवन् ! मेरी बार ग्राप क्यों देर कर रहे हैं ?

कविवर स्वयंको संकट-मुक्त करनेके लिए सीता और वारिषेणके उदाहरण प्रस्तुत करते हैं और भगवान्से विनय करते हैं कि इनके समान मुझे भी संकटसे बचाइए। कविका निवेदन सुनिए:—

"सीता सती अगितमें बैठी, पावक नीर करी सगरीजी। वारिषेण पे खडग चलायो, फूलमाल कीनी सुथरीजी।।" मेरी बेर कहा ढील करीजी।।"

भगवन्! तुमने सती सीताकी अग्नि-परीक्षाके समय घषकते हुए अग्निकुण्डको पानी-पानी कर दिया और जब वारिषेणपर खड्ग चलाया गया तो उसे सुन्दर पुष्पमालाके रूपमें परिणत कर दिया। भगवन्! मरी बार आप क्यों देर कर रहे हैं?

इसके पश्चात् कविवर धन्यकुमार तथा श्रीपालके उदाहरण प्रस्तुत करते हैं और कहते हैं कि जिस प्रकार इन लोगोंको असीम संकटों एवं कष्टोंसे मुक्त कर दिया गया उसी प्रकार भगवन् ! मुझे भी कष्टोंसे खुड़ाइए । कविवरका आत्म-निवेदन सुनिए:—

"धन्या वापी परचो निकाल्यो, ता घर रिद्ध अनेक भरीजी । सिरीपाल सागर तें तारचो, राजभोग के मुकति वरीजी ॥ मेरी बेर कहा ढील करीजी ॥"

भगवन् ! धन्यकुमार जब बावड़ीमें गिर पड़े तो. उन्हें उससे निकाला और उनका घर अनेक प्रकारकी ऋद्धियोंसे भर दिया । समुद्रमें पड़े हुए श्रीपाल राजाको संकटसे मुक्त किया और इसके पश्चात् उन्होंने राज्य का भोग कर मुक्तिश्रीका वरण किया ।

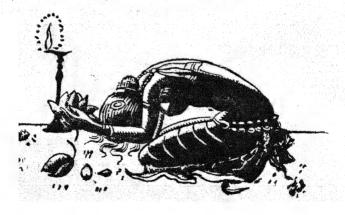
भगवन्! मेरी बार आप क्यों देर कर रहे हैं?

अन्तमें कविवर सोमाके साथ घटित होनेवाली दुर्घटना और उससे मुक्ति-लाभकी कहानी प्रस्तुत करते हैं और अपनी अनासक्त परणितको प्रकट करते हुए भगवान्से अपनी विराग-दशा करनेकी प्रार्थना करते हैं। कवि कहते हैं:—

"साँप कियो फूलनकी माला, सोमा पर तुम दया घरीजी। 'द्यानत' में कछ जांचत नाहीं, कर वैराग्य-दशा हमरीजी।। मेरी बेर कहा ढील करीजी।।"

भगवन्! सोमाके ऊपर दयाकर तुमने उसे काटनेके लिए भेजे गये साँपकी फूल-माला बना दी। कविवर निवेदन करते हैं कि—भगवन्! मुझे संसारके किसी भी पदार्थकी श्राकांक्षा नहीं है। बस, हमारे ऊपर तो ऐसी कृपा कीजिए, जिससे हम शीझ ही सम्पूर्ण विराग-दशा प्राप्त 'कर लें।

भगवन् ! मेरी बार ग्राप क्यों देर कर रहे हैं ?



तुम प्रभु ! कहियत दीनदयाल

संसारका यह नियम है कि मानवका यदि कोई निकटतम स्वजन सब प्रकारसे समर्थ होकर ग्रपने छोटे बन्धुका घ्यान नहीं रखता ह श्रौर उसे इस कारण कष्टमय जीवन यापन करना पड़ता है तो उसे बड़ी निराशा होती है श्रौर वह ग्रवसर पाकर ग्रपने समर्थ स्वजनको उसकी इस उपेक्षापूर्ण प्रवृत्तिपर विनम्र उपालभ देता है।

कविवर द्यानतरायजी भी आज ऐसी ही मनोदशामें हैं। संसारके बन्धन और उत्पीड़नोंसे वह व्याकुल और दुःखी हैं। जिनन्द्र भगवान् ही उन्हें अपने अशरण-शरण दिखलाई देते हैं। उनके सिवाय अन्य कोई उन्हें ऐसा समर्थ दिखलाई नहीं देता जो सांसारिक दुःख-निवृत्तिकी इस जटिलतम समस्याके समाधानमें उनका अनन्य सहायक हो सके। परन्तु भगवान्की शरणमें जाते ही उन्हें प्रतीत होता है कि वे तो मुक्तिमें विराजमान हैं और उन्हें अपने भक्तकी दयनीय दशाका तिनक भी ध्यान नहीं है तो कविवरके मनमें रोषकी एक क्षीण रेखा दौड़ जाती है और वह बड़ी विनयके साथ भगवान्को उपालंभ देने लग जाते हैं। देखिए, उनके उपालंभका ढंग कितना विनम्न एवं तर्कसंगत है। वह कहते हैं:—

"तुम प्रभु! कहियत दीन-दयाल। ग्रापन जाय मुकतिमें बैठे, हम जु रुलत जग जाल।। तुम प्रभु! कहियत दीन-दयाल।।"

हे भगवन् ! ग्राप दीन-बन्धु एवं दीन-कृपालु कहलाते हैं। परन्तु . यह कैसी विचित्र बात है कि ग्राप तो मुक्तिमें जाकर विराजमान हो गये ग्रीर हम संसार-सागरमें ही परिश्रमण कर रहे हैं। दीन-दयालु होकर भी ग्रापन हमारे ऊपर तनिक भी कृपा नहीं की।

भगवन् ! भ्राप तो दीन-दयालु कहलाते हैं।

मन-वचन-कायपूर्वक निरन्तर भगवान्का पुण्यस्मरण करने पर भी भगवान्की योरसे जब भक्तको कुछ प्राप्त नहीं होता है तो उसका मन निराशा ग्रौर चिन्तासे भर जाता है। एक ग्रोर उसे प्रभुकी ग्रनन्त प्रभुता एवं कृपालुता व्यानमें ग्राती है तो दूसरी ग्रोर ग्रपनी ग्रनन्य निष्ठा एवं विफलता। कविवर द्यानतरायजी ऐसी ही स्थितिमें पड़कर भगवानसे विनम्र निवेदन कर रहे हैं। उनकी ग्रम्यर्थना उन्होंके गीतिमय शब्दोंमें सुनिए:—

"तुमरो नाम जपें हम नीके, मन-वच तीनों काल।
तुम तो हमको कछ् देत नींह, हमरो कौन हवाल।।
तुम प्रभु! कहियत दीन-दयाल।।"

भगवन् ! हम बड़ी श्रद्धा एवं भिक्तिसे तीनों काल, मन-वचनसे श्रापके पवित्र नामका जाप करते हैं। परन्तु ग्राप सर्वशिक्त-सम्पन्न होकर भी हमको कुछ भी नहीं देते हैं। जब ग्रापका हमारे ऊपर इस प्रकार उपेक्षाभाव है तब कह नहीं सकता हमारा क्या हाल होगा ?

भगवन् ! ग्राप तो दीनदयालु कहलाते हैं।

भक्तको इस बातकी श्रविचल श्रद्धा होती है कि भगवान् उसकी श्रच्छाई श्रौर बुराईकी श्रोर कुछ भी घ्यान न देकर निश्चय ही उसे पूर्णकाम कर देते हैं। कविवर द्यानतरायजीकी भी श्रपने भगवान्पर ऐसी ही श्रसामान्य श्रद्धा है। परन्तु भगवान्से वह किसी लौकिक कामनाकी पूर्ति के लिए प्रार्थी नहीं दिखलाई देते। श्रपितु अन्तर्में रमे हुए रागद्धषको विच्छिन्न कर देना ही उनकी कामनाका केन्द्रविन्दु है। कविवरका हार्दिक निवेदन सुनिए:—

"भले-बुरे हम भगत तिहारे, जानत हो हम-चाल। ग्रौर कछू नींह यह चाहत हैं, राग-दोष कौं टाल।। तुम प्रभु! कहियत दीन-दयाल।।"

भगवन् ! चाहे हम भले हों, चाहे बुरे । भक्त तो आपके ही हैं । फिर आप हमारी प्रवृत्तिसे भी पूर्णतया परिचित हैं । कविवर कहते हैं—भगवन् ! हमारी अन्य कुछ भी आकांक्षा—अभिलाषा नहीं है । हम केवल यही चाहते हैं कि हमारा राग-द्वेष आत्मासे दूर हो जाय और हम सहजानन्द मय स्वरूपको प्राप्त कर सकें।

भगवन् ! ग्राप तो दीन-दयालु कहलाते हैं।

कविवरका भगवान् के प्रति किया गया ग्रन्तिम ग्रात्म-निवेदन देखिए। इसमें कितनी नम्रता एवं श्रद्धासे वह निवेदन कर रहे है। वह कहते हैं:—

"हम सौं चकपरी सो वक सो, तुम तो कृपा-विसाल। 'द्यानत' एक वार प्रभु, जगतै, हमको लेहु निकाल।। तुम, प्रभु! कहियत दीन-दयाल।।"

भगवन् ! हम कितने ही पितत एवं असमर्थ क्यों न हों, आप तो करुणाके समुद्र हैं। हमारी विनम्र प्रार्थना है कि कमसे कम एक बार तो इस संसार-बन्धनसे हमें मुक्त कर दें।

भगवन् ! म्राप तो दीन-दयालु कहलाते हैं।

कहां हैं, म्राज वह भक्त जो संसारकी माया एवं बन्धनसे मुक्त होने के लिए भगवान्की शरणमें विनम्र प्रार्थी हों स्रौर कह रहे हों:—

"..... एकबार प्रभु, जगतैं, हमको लेहु निकाल।"

ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई!

विशुद्ध म्रात्म-साक्षात्कारके लिए घ्यानका वड़ा ही महत्त्व है। म्रौर यह घ्यान मनोनिग्रह एवं मनोगुप्तिके विना कदापि संभव नहीं है। मनको जबतक विविध विकल्पों एवं चिन्ताम्रोंसे अवरुद्ध कर म्रात्माभिमुख नहीं किया जाता, म्रात्म-स्वरूपका साक्षात्कार म्रसंभव बना रहता है। म्रतः विशुद्ध म्रात्मदर्शन एवं शुद्ध म्रात्म-स्वरूपकी उपलब्धिके लिए मनका निग्रह नितान्त म्रावश्यक है।

कविवर द्यानतरायजी ऐसे ही मनोनिग्रहके हेतु विशुद्ध ग्रात्म-स्मरण के लिए बल दे रहे हैं। वह कहते हैं:—

"ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई। पवन थंभै मन कितहुँ न जाई।।
परमेसुरसौं साँच रहीजै, लोक-रंजनाको तज दीजै।।
ऐसो सुमिरनकर मेरे भाई, पवन थंभै मन कितहुँ न जाई।।"
हे भाई! तुम इस प्रकार विशुद्ध आत्माका स्मरण करो, जिससे
प्राण-वायु स्तंभित हो जाय और यह मन किञ्चित भी चलित न हो।

हे भाई! तुम भगवान्के प्रति सत्य रहो श्रौर लोकोंको रंजायमान करनेवाले किसी भी कार्यको मत करो।

हे भाई ! तुम इस प्रकार विशुद्ध आत्माका स्मरण करो, जिससे प्राणवाय स्तंभित हो जाय और यह मन किञ्चित भी चलित न हो।

विशुद्ध ग्रात्मस्वरूपकी उपलब्धिके लिए ग्रन्य साधन भी ग्रावश्यक हैं। जप, तप, ग्रासन ग्रीर प्राणायामका भी ग्रपना स्वतन्त्र एवं ग्रद्भत स्थान है। प्रत्याहार, व्यान, धारणा ग्रीर समाधिकी भी ग्रपनी निराली महत्ता है। कविवर द्यानतराय इसी स्रोर स्रपनी कवित्वपूर्ण शैली द्वारा संकेत कर रहे हैं। उन्होंके शब्दोंमें सुनिए:——

"जप ग्रह नेम दोड विधि धारें, ग्रासन प्राणायाम संभारें।
प्रत्याहार धारना कीजें, ध्यान समाधि महारस पीजें।।
ऐसौ सुमिरन कर मेरे भाई। पवन थंभें मन कितहुँ न जाई।।"
हे भाई! तुम ग्रन्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग-दोनों प्रकारसे जपग्रौर नियमों
का पालन करो। ग्रासन ग्रौर प्राणायामको संभालो। प्रत्याहार ग्रौर
धारणाका ग्रभ्यास करो तथा ध्यान ग्रौर समाधिके महान् रसका पान

हे भाई ! तुम इस प्रकार विशुद्ध आत्माका स्मरण करो, जिससे प्राणवाय स्तंभित हो जाय और यह मन किञ्चित भी चलित न हो।

जप-तप और नियम-पालन करने की सार्थकता इसमें है कि इनके आचरणसे मानव सदाके लिए भव-बाधासे मुक्त हो जाय। यदि उसे जन्मान्तरमें भी जप-तप-व्रतों के पालनकी आवश्यकता पड़ती है तो इसका अर्थ है कि इनके पालन करने में कहीं तुटि रही है और फलतः यह निष्फल है।

कविवरने इसी तथ्यको कितनी स्पष्टतासे वर्णित किया है, देखिए:— "सो तय तथो बहुरि निंह तपना, सो जप जपो बहुरि निंह जपना। सो व्रतधरो बहुरि निंह धरना, ऐसो मरो बहुरि निंह मरना।। ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई! पवन थंभै मन कितहुँ न जाई।।"

हे भाई ! ऐसी तपस्या करो, जिससे सदाके लिए इस भव-भ्रमणसे मुक्ति मिल जाय । ऐसा जाप करो, जिससे पुनः जन्मान्तरमें जापकी आवश्यकता न पड़ें । ऐसे व्रतोंका पालन करो, जिससे दूसरे जन्ममें व्रत पालन नकरने पड़ें और मरण भी इस प्रकार समाधि पूर्वक होनां चाहिए, जिससे सदाके लिए जन्म एवं मरणके चक्रसे छुटकारा मिल जाय ।

हे भाई ! तुम इस प्रकार विशुद्ध आत्माका स्मरण करो, जिससे प्राण-वायु स्तंभित हो जाय और मन किञ्चित् भी चिलत न हो ।

शाश्वत ग्रात्म-सुख प्राप्त करने के लिए मानवको गंभीर ग्रात्म-साधना के साथ निरन्तर जागरूक एवं ग्रप्रमत्त रहना वांछनीय है। साधना-में किया गया तनिक-सा प्रमाद भी उसे लक्ष्य-भ्रष्ट कर पतनके गर्तमें गिरा सकता है। ग्रतः मानवका कर्त्तव्य है कि वह ग्रनादिकालीन भव-भ्रमण की परम्पराका सिंहावलोकन करता हुग्रा ग्रप्रमत्त होकर संयमके पथपर ग्रग्रसर रहे।

कविवर द्यानतरायजी श्रपने साधक बन्धुको ऐसा ही सत्परामर्श दे रहे हैं। उनका सुचिन्तित परामर्श सुनिये। वह कहते हैं--

"पंच परावर्तन लिख लीजै, पांचों इन्द्रीको न पतीजै। 'द्यानत' पाँचों लिच्छ लहीजै, पंच-परम-गुरु शरन गहीजै।। ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई, पवन थंभै, मन कितहुँ न जाई।।"

हे भाई! पहले पंच परिवर्तनोंपर एक दृष्टि डालो, जिससे तुम्हें अपनी अनादिकालीन संसार-भ्रमणकी कथाका कुछ बोध हो सके। पाँचों इन्द्रियोंका निग्रह करो और इस प्रकार पाँच ऋद्धियाँ प्राप्त करो। मान-सिक निग्रह एवं विशुद्ध आत्म-स्वरूपके लाभके लिए यह आवश्यक है कि हे भाई! तुम निरन्तर अर्हन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय एवं सर्व-साधुओंकी माङ्गलिक शरण न छोड़ो।

हे भाई ! तुम इस प्रकार विशुद्ध ग्रात्माका स्मरण करो, जिससे प्राणवायु स्तंभित हो जाय श्रौर मन तिनक भी चंचल न हो ।

चेतन, तू कतिहुँ।ल अकेला

संसारी ख्रात्मा सदासे ममत्वशील अतएव संग्रही रहा है। उसकी ख्रविवेकपूर्ण प्रवृत्तिमें भी मोह ही प्रधान निमित्त है। यही 'कारण है कि यह ग्रात्मा निरन्तर परकीय वस्तुओं को अपनाता है एवं उनमें तीन्न निजत्व तथा रागबुद्धि रखता है। माता-पिता, स्त्री-पुत्र, स्वजन-परिजन, धरा-धाम, धन-धान्य—सब कुछ, जिससे उसकी तिनक भी ब्रात्मीयता नहीं है, ग्रपना मानता है। परन्तु इसे इस वातका तिनक भी विवेक नहीं है कि वह अपने ग्रापमें सर्वतन्त्र स्वतन्त्र द्रव्य है ग्रीर ग्रन्य वस्तुओं से उसका कुछ भी नाता नहीं है। वह सदासे अकेला है ग्रीर सदा अकेला रहेगा। शरीर भी उसका नहीं है ग्रीर यहां तक कि उसकी ग्रात्माके साथ एकक्षेत्रा-वगाही-कार्मिक वर्गणाओं से भी उसका कोई सम्बन्ध नहीं है।

कविवर बनारसीदास अपने आत्म-स्वरूपसे पूर्णतया परिचित हैं। वह इस पदमें संसारके मोही जीवको वस्तु-स्वरूप तथा आत्म-स्वभावकी यथार्थ जानकारी दे रहे हैं। देखिए, उन्हें संसार-भाव एवं आत्म-रूपकी कितनी सम्यक् अनुभूति है और किस रपष्टता तथा दृढ़ताके साथ वह संसारी चेतनको उससे अवगत करा रहे हैं। वह कहते हैं:—

"चेतन, तू तिहुँकाल ग्रकेला । नदी-नाव संजोग मिलै ज्यों, त्यों कुटुम्ब का मेला ।। चेतन, तू तिहुँकाल ग्रकेला ।।"

हे ब्रात्मन् ! तू तीनों कालमें ब्रकेला है—ब्रपने स्वरूपको छोड़कर तेरा पर-वस्तुसे किञ्चित् भी सम्बन्ध नहीं है, न हुया है ब्रीर न होगा ।

कुटुम्बका सम्बन्ध तो नदी-नावके संयोगकी तरह है ।.न वह शाश्वत है ग्रौर न उसमें ग्रपनापन है । हे ग्रात्मन् ! तूतीनों कालमें ग्रकेला है।

ग्रात्म-स्वरूप नित्य शुद्ध बुद्ध सिन्चदानन्दमय है। इसके विपरीत संसार ग्रीर शरीर—सब कुछ ग्रशाश्वत ग्रीर ग्रात्मरूपसे भिन्न है। संसारके नाते भी ग्रखण्ड ग्रात्मरूपकी तरह सदा रहनेवाले नहीं हैं। इसी तथ्यको कविवरने बड़ी सजीव शैलीमें प्रतिपादित किया है। कविका संबोधन सुनिए:—

"यह संसार ग्रसार रूप सब, ज्यों पटपेखन खेला। सुख-संपति शरीर जल-बुदबुद, विनशत नाहीं बेला।। चेतन, तू तिहुँकाल ग्रकेला।।"

जिस प्रकार पटवीजनेकी कीड़ा ग्रसार ग्रीर ग्रनित्य है उसी प्रकार संसारका रूप भी ग्रनित्य ग्रीर ग्रसार है। संसारका सुख, वैभव ग्रीर शरीर उसी प्रकार नाशवान हैं, जिस प्रकार जलका बबूला ग्राँखोंके देखते-देखते ही विलीन हो जाता है। ग्रात्मन् ! तेरी इन वस्तुग्रोंसे तिनक भी ग्रात्मीयता नहीं है।

ं हे श्रात्मन्! तू तीनों कालमें श्रकेला है।

मोहका स्वभाव है ग्रात्म-स्वभावको ग्राच्छन्न कर उसमें राग-द्वेष विकारोंको जन्म देना । इसके कारण ही ग्रात्मा संसारकी विभिन्न वस्तुग्रों में ममत्व-बृद्धि रखता है । इस ममत्व-बृद्धिके कारण पर-वस्तुग्रोंमें भी इसकी इतनी उग्र ग्रासक्ति एवं तीन्न राग रहता है कि वह निरन्तर ग्रात्मभान एवं कल्याणसे रहितकर इन वस्तुग्रोंके संग्रह करने में ही संलग्न बना रहता है ग्रीर संसारकी विभिन्न योनियोंमें परिभ्रमण करता हुग्रा दुख उठाता रहता है । कविवरने यहाँ प्रस्तुत वस्तु-दर्शनका बड़ी सुन्दरतासे समावेश किया है । वह कहते हैं:—

"मोह-मगन आतम-गुन भूलत, परी तोहि गल-जेला । मैं मैं करत चहूँगति डोलत, बोलत जैसें छेला ।। चेतन, तू तिहुँकाल अकेला ।।" ्हे स्रात्मन् । तुम मोहमें मग्न होकर स्रात्म-गुणोंको भूल रहे हो— पर-वस्तुस्रोंको स्रपनाकर उनमें तीवानुराग और स्रात्म-भाव कर रहे हो । इस भूलके कारण जो तुम भव-कारागहमें बन्दी हो, तुम्हें इसका तिनक भी बोध नहीं है । मोहके कारण स्रात्मन् ! तुम इसी प्रकार मैं-मैं करते हुए चतुर्गतिके दुख उठा रहे हो, जिस प्रकार बकरा 'में में' करता हुस्रा मिमयाता रहता है ।

हे ग्रात्मन् ! तू तीनों कालमें ग्रकेला है।

विशिष्ट ज्ञानीजनके सत्संगसे ही मनुष्यको अपनी भूलका पता चलता है और उससे संबोधना पाकर ही वह अपनी मिथ्या बुद्धि एवं मान्यता का परित्याग कर सुपथ पर अग्रसर होता है। देखिए, कविवर यहाँ मोही प्राणीको सुगुरु-पथानुगामी बननेका कितना तर्कपूर्ण संदेश दे रहे हैं। उनका संदेश है:—

"कहत 'बनारसि' मिथ्यामत तज, होय सुगुरुका चेला। तास बचन परतीत ग्रान जिय, होइ सहज सुरझला।। चेतन, तू तिहुँकाल ग्रकेला।।"

हे भ्रात्मन् ! तुम मिथ्या-बुद्धि छोड़ दो भ्रौर सद्गुरुकी शरणमें पहुँचो । अन्तस्में सुगुरुकी वाणीपर ही प्रतीति करो । यही एक मार्ग है, जिसका अनुसरणकर सरलता पूर्वक भव-बाधासे मुक्ति मिल सकती है ।

हे स्रात्मन्! तूतीनों कालमें स्रकेला है।

विश्व-विभूतिका संग्रहकामी श्राजका मानव समझ ही नहीं पाता है कि:— "चेतन, तू तिहुँ काल ग्रकेला।"

फिर उन महात्मात्रोंका सत्सङ्ग भी दुर्लभ है जिनका शिष्यत्व उन्हें उल्लिखित तथ्यसे अवगत करा सके। परन्तु चेतनका सत्य कल्याण इस सम्यक् अतीतिके बिना कदापि संभव नहीं है:—

''चेतन, तू तिहँ काल अकेला।"

देखो भाई, महाविकल संसार

मोह ग्रौर ग्रज्ञान-दोनों ही ग्रात्माके बड़े विघातक ग्रौर ग्रहित-कारक हैं। इनके कारण यह जीव न मालम कबसे व्याकुल ग्रौर दुखी हो रहा है। मोहके कारण यह अनात्म वस्तुओं में ममत्व वृद्धि और राग करता है तथा ग्रज्ञानके कारण ग्रकल्याणकारिणी प्रवृत्तिको भी कल्याण-कारिणी समझता है। यह अज्ञानका ही विशद विलास है, जिसके कारण व्यक्ति हिंसा करता हम्रा भी म्रानन्दका म्रनभव करता है भौर मसत्य भाषणसे कार्य सिद्ध करने में चातूर्य समझता है। दूसरेके द्रव्यको ग्रपहरण करनेमें अपनी सामर्थ्यशीलता और परिग्रहकी अभिवृद्धिमें प्रतिष्ठाशालिता का स्रभिमान करता है । परन्तु इतने से इसे वास्तविक शान्ति नहीं मिलती । म्रात्म-शान्तिकी कामनासे कभी यह विविध प्रकारके योगासन लगाता है, शरीरको वशवर्ती करने के प्रयत्न करता है ग्रीर ग्रागम-वेद ग्रादिका स्वाध्याय करता है; पर हृदयमें एक ऐसा अहंभाव रहता है, जिसके कारण यह अपने प्रभुत्व-निरूपणमें एवं ग्रपनी प्रभुत्व-प्रसारणामें ही तन्मय रहनेके कारण निरन्तर चिन्ताशील बना रहता है ग्रौर लेशमात्र भी शान्ति प्राप्त नहीं कर पाता । अज्ञानके कारण इसे सम्यक् आत्म-भान नहीं हो पाता । फलतः यह जड़में स्रात्म-बुद्धि करने लग जाता है स्रौर लक्ष्यभ्रष्ट होकर संसारमें परिभ्रमण करता रहता है।

कविवर बनारसीदास इस पदमें इसी प्रकारके महान् व्याकुल संसारी मानवकी करुण दशाका चित्रण कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"देखो भाई, महाविकल संसारी । दुखित ग्रनादि मोहके कारण, राग–द्वेष भ्रम भारो । देखो भाई, महाविकल संसारी ।।'" हे भाई ! देखो तो यह संसारी मानव कितना ग्रधिक दुखी है ! यह मानव ग्रनादिकालसे ग्रात्माके साथ सम्बद्ध मोहके कारण दुखी है ग्रीर राग-द्वेष तथा ग्रज्ञानके दुःसह भारको ढो रहा है।

हे भाई! देखो तो यह संसारी मानव कितना ग्रधिक दुखी है।

संसारी मानव विश्वविश्रुत पाँच महापापोंका सेवन करता हुआ भी किस गर्वके साथ अपनेको महान् एवं धन्य समझता है। कविवरने इसका वड़ा ही सजीव एवं स्वाभाविक वर्णन किया है। कविकी कवित्वपूर्ण वाणी सुनिए:—

"हिंसारंभ करत सुख समुझैं, मृषा बोलि चतुराई।
परधन हरत समर्थ कहावै, परिग्रह बढ़त बड़ाई।।
देखो भाई, महाविकल संसारी।।"

संसारका यह मानव दूसरे प्राणियोंको पीड़ाकारक घोरतम हिंसासे पूर्ण ग्रारंभ-कार्य करता है; परन्तु उसमें भी वह सुखका ही अनुभव करता है। असत्य भाषण करके दूसरे प्राणीके अन्तस्में ठेस पहुँचाता है, परन्तु अपना स्वार्थसिद्ध होनेसे उसमें एक गंभीर चातुरी मानता है। दूसरेके द्रव्यका अपहरण करके भी समर्थ और शक्तिशाली समझता है। और अनेक चिन्ताओंके मूलकारण परिग्रहकी वृद्धि होनेपर भी ग्रात्म-संमानकी वृद्धिका अनुभव करता है।

हे भाई ! देखो तो यह संसारी मानव कितना ग्रधिक दुखी है।

अन्तःशान्ति प्राप्त करनेके लिए संसारी मानवका प्रयास निरन्तर चलता रहता है। इसके लिए वह अपने वचन तथा कर्मको भी नियन्त्रणमें रखता है परन्तु मनके अनियन्त्रित रहनेसे वह अशान्तका अशान्त ही बना रहता है।

कविवर इसी तथ्यको ग्रपनी वैज्ञानिक विवेचना द्वारा प्रस्तुत कर रहे हैं। सुनिए:— "वचन राख काया दृढ़ राखें, मिटै न मन चपलाई। यातें होत ग्रौरकी ग्रौरें, शुभ करनी दुखदाई।। देखो भाई, महाविकल संसारी।।"

संसारी मानव सम्यक् सुख प्राप्त करनेके घ्येयसे अपने वचनकी अनर्गल प्रवृत्तिपर नियन्त्रण रखता है और शरीरका भी दृढ़तासे संगोपन करता है; पर मनकी चपलता शान्त नहीं हो पाती । परिणाम यह होता है कि मानवकी प्रशस्त साधना भी अमञ्जलकारिणी और दुखद ही सिद्ध होती है।

हे भाई! देखो तो संसारी मानव कितना ग्रधिक दुखी है।

स्रात्म-शान्तिकी यात्रामें मानव योग श्रीर कर्म-निरोधका भी श्राश्रय लेता है, परन्तु श्रन्तर्वृष्टि जाग्रत् न होनेसे इसे तिनक भी शान्ति नहीं मिल पाती । देखिए, कविवरने वस्तुस्थितिका कितना सजीव विवेचन किया है:—

"जोगासन करि कर्म निरोध, ग्रातमदृष्टि न जागै। कथनी करत महन्त कहावे, ममता मूल न त्यागै।। देखो भाई, महाविकल संसारी।।"

यह मानव अनेक प्रकारके योगके आसनोंका अवलम्ब लेकर अशुभ प्रवृत्तियोंको रोकता है; परन्तु आत्म-दृष्टि जागृत नहीं हो पाती और उसके अभावमें शान्ति-लाभ सर्वथा दुष्कर हो जाता है। इतना ही नहीं, यह अनेक दिव्य उपदेशोंका दान करता हुआ 'महन्त' जैसी दुर्लभ उपाधियों को भी प्राप्त कर लेता है; परन्तु अन्तस्से ममता नहीं निकल पाती और वह दुखीका दुखी ही बना रहता है।

हे भाई! देखो तो संसारी मानव कितना अधिक दुखी है। शान्तिकामी मनुष्य सोचता है, वेद, आगम और सिद्धान्तग्रन्थोंके चिन्तन-मनन एवं श्रवणसे शान्ति मिलेगी; पर परिणाम विपरीत ही निकलता है। इतने पर भी मानवका 'श्रहं' सुप्त नहीं हो पाता और उसकी मायामें निमग्न रहनेसे उसे शुद्धात्मस्वरूपकी क्षणिक भी उपलब्धि एवं दर्शन नहीं हो पाता । कविवर इसी बातको बड़ी स्पष्टताके साथ दिखला रहे हैं:---

"ग्रागम वेद सिद्धान्त पाठ सुनि, हिये ग्राठ मद ग्राने। जाति-लाभ-कुल-बल-तप-विद्या-प्रभुता रूप बलाने।। देलो भाई, महाविकल संसारी।।"

यह मानव ग्रागम, वेद ग्रौर सिद्धान्तशास्त्रोंका पाठ सुनता है, फिर भी इसके हृदयसे जाति, लाभ, कुल, बल, तप, विद्या एवं प्रभुताका मद दूर नहीं हो पाता, जिसके कारण यह उन्मत्तकी भाँति निरन्तर ग्रपने 'ग्रहं' में चूर रहता है ग्रौर व्याकुल बना रहता है।

हे मानव ! देखो तो संसारी मानव कितना दुखी है !

जिस प्रकार बालूसे तेल नहीं निकाला जा सकता, उसी प्रकार जड़-वस्तुको ग्रपनाकर ग्रौर उससे ममत्व जोड़कर यथार्थ ग्रात्म-सुख नहीं प्राप्त किया जा सकता। ग्रात्म-सुख प्राप्त करनेके लिए ग्रात्म-बोध एवं रुचि होना नितान्त वांछनीय है। देखिए, कविवरन यहाँ इसी ग्रात्म-विवेककी उपयोगिताका कितने सुन्दर शब्दोंमें चित्रांकन किया है:—

"जड़सों राचि परमपद साधै, ग्रातम शक्ति न सूझै । बिना विवेक-विचार दरब के, गुण-परजाय न बूझै ।। देखो भाई, महाविकल संसारी ।।"

संसारी मानव जड़वस्तुसे रुचि रखकर परमपदको सिद्ध करना चाहता है; परन्तु उसे ग्रात्म-बोध एवं ग्रात्म-दर्शन नहीं हो पाता । जब तक वह उनकी विवेक-शिक्तको जागृत नहीं करता, उसे द्रव्योंके गुण-पर्यायका ज्ञान नहीं हो सकता । वह नहीं समझ सकता कि ग्रमुक पर्याय किस द्रव्यकी है ग्रौर ग्रमुक गुणोंका किस द्रव्यके साथ सम्बन्ध है । फलतः वह यथार्थ वस्तु-ज्ञानसे विछुड़ जाने ग्रौर पर-वस्तुके गुण-पर्यायमें लिप्त हो जानेके कारण वास्तविक ग्रात्म-सुख नहीं प्राप्त कर पाता ।

हे भाई! देखो तो संसारी मानव कितना ग्रधिक दुखी है।

विवेक-विकल मानव किस प्रकार अपनी-अपनी रुचिके राग-रंगमें रंगा हुआ है और प्रयत्न करनेकी शाश्वत शान्ति नहीं प्राप्त कर पाता, देखिए कविवरने इसका कैसा मार्मिक वर्णन किया है। वह लिखते हैं:-

"जसवाले जस सुनि संतोष", तपवाले तन सोष"।
गुनवाले परगुन को दोष", मतवाले मत पोष ।।

देखो भाई, महाविकल संसारी ॥"

संसारमें कोई यशःकामी अपनी कीर्ति-गाथा सुनने में ही परम संतोष लाभ करते हैं तो कोई तपस्वी अपने शरीरका शोषण करने में ही प्रसन्न हैं। कित्पय गुणी दूसरोंके गुणों में दोषो द्भावनसे ही आनित्वत होते हैं, तो कुछ अपनी मान्यताओं के पोषणमें ही प्रमोद-लाभ अनुभव करते हैं। परन्तु इनमें से एक भी निराकुल सुखका अनुभव नहीं कर पाता।

हे भाई ! देखो तो संसारी मानव कितना श्रधिक दुखी है ! किववर स्वयं मानवको उसकी मोह-विकलतासे मृक्ति दिलानेका मार्ग बतला रहे हैं। वह कहते हैं:—

"गुरु-उपदेश सहज उदयागित, मोह विकलता छूटै। कहत 'बनारिस' है करुनारिस, ग्रनख ग्रखय निधि लूटै।।

देखो भाई, महाविकल संसारी।।"

सद्गुरुके उपदेशसे ही मानवकी उदयमें आई हुई मोहकी व्याकुलता छूटती है। उसी समय यह सच्चा अहिंसक बनता है और निराकुलता-पूर्वक अक्षय निधिका लाभ करता है।

हे भाई, देखो तो संसारी मानव कितना दुखी हैं!

वा दिनको कर सोच जिय, मनमें

मनुष्यकी यह प्रकृति है कि वह इस संसारको नित्य एवं जीवनको शाश्वत मानकर उसमें रहता है श्रौरिनरन्तर पर-पदार्थों एकान्त संग्रह में निमग्न रहता है। एक दिन उसे इस संसारसे विदा लेनी होगी, इस बातका वह स्वप्नमें भी ध्यान नहीं रखता। एक साधारण व्यापारी भी इस बातका पूर्ण ध्यान रखता है कि व्यापारके प्रारंभकालमें उसके पास कितनी पूँजी थी श्रौर उसने ग्रपने सम्पूर्ण व्यापारिक जीवनमें कितना हानि-लाभ उठाया। दैनिक, मासिक एवं वार्षिक श्रांकड़ोंसे वह श्रपने हिसाबमें बहुत सावधान रहता है श्रौर जीवनव्यापिनी सफलताके लिए निरन्तर जागरूक भी। श्रन्ततः सफलता भी उसके चरण चूमती ही है। परन्तु इस संसारी-मानवकी कथा ही निराली है। वह कदापि इस बात का चिन्तन नहीं करता कि उसने कितनी साधनाकी पूँजी लगाकर यह मानवता प्राप्त किया श्रौर फिर उसे कहाँ तक सफल बनाया। वह पर-वस्तुश्रोंसे मिथ्या ममत्व करता है श्रौर उन्हें निरन्तर पकड़े रहने एवं परलोक तकमें ले जाने के प्रयत्नमें रहता है।

कविवर बनारसीदासजी यहाँ ऐसे ही व्यक्तिको संबोधन दे रहे हैं। वह कहते हैं:—

"वा दिनको कर सोच जिय, मनमें।
बनज किया व्यापारी तुने, टांड़ा लादा भारी रे।
ग्रोछी पूंजी जूग्रा खेला, ग्राखिर बाजी हारी रे।।
ग्राखिर बाजी हारी, करले चलनेकी तैयारी,
इक दिन डेरा होयगा बनमें; वा दिनको कर सोच जिय, मनम।।"
ग्रात्मन्! तुम ग्रपने मनमें उस दिनकी कल्पना तो करो। तुमने
व्यापारीके रूपमें व्यापार किया ग्रौर एक बहुत बड़ा खाडू लादा; पर

थोड़ी-सी पूँजी होनेपर भी जुम्रा जैसे दुर्ब्यसनके शिकार हुए भ्रौर म्रन्तमें दांव हार गये। म्रन्तमें जब दांव हार गये तो म्रात्मन्! म्रव प्रस्थान की तैयारी करना है। यहाँसे प्रस्थानकर तुम्हें वनमें डेरा डालना होगा म्राम्यात् मरकर स्मशानभूमिमें जाना होगा।

हे ग्रात्मन् ! तुम ग्रपने मनमें उस दिनकी कल्पना तो करो । धन एवं कुंदुम्ब-परिवारसे ग्रात्माका कोई नाता नहीं है, परन्तु ग्राज कुंदुम्ब परिवार एवं ग्राधिक विभूति ही ग्रात्माका सर्वस्व हो रही है। कविवरने इसी तथ्यको बडे प्रभावपूर्ण ढंगसे चित्रित किया है। देखिए:—

"झूठे नैना उलफत बांघी, किसका सोना, किसकी चाँदी । इक दिन पवन चलेंगी आँधी, किसकी बोबी, किसकी बांदी ।। नाहक चित्त लगाव धनमें; वा दिनको कर सोच जिय, मनमें ॥" म्रात्मन् ! तुमने अपने ने त्रोंसे व्यर्थ तथा मिथ्या ही प्रेम बांधा। संसारमें सोना और चाँदी किसका रहा है ? आत्माके परलोकवासी होते ही सब कुछ यहाँ ही रह जाता है उसके साथ कुछ भी नहीं जाता। कुटुम्बीजन तथा स्त्री-पुत्रादि और परिजन भी—सब यहाँ ही रह जाते हैं। आत्मन् ! तुम इन परकीय पदार्थों तथा धनमें व्यर्थ ही अपना मन डुलाते हो।

हे स्रात्मन् ! तुम अपने मनमें उस दिनकी कल्पना तो करो ।
संसारी स्रात्मा जब जन्मान्तर लेनेके लिए अपने द्वारा अधिवसित
एक देहका परित्याग करता है तब वह केवल अपने आत्म-द्रव्यको लेकर
प्रस्थान करता है । पर वस्तु शरीर तक उसके साथ नहीं जाता । उस
समय शरीर निर्माण करनेवाले तत्त्व भी अपने-अपने मूल तत्त्वोंमें जा
मिलते हैं । कविवर यहां इसी रहस्यका उद्घाटन कर रहे हैं । देखिए,
उन्होंने एक गहन दार्शनिक सिद्धान्तका किस कवित्वपूर्ण प्राञ्जल भाषामें
स्पष्टीकरण किया है:—

"मिट्टी सेती मिट्टी मिलियो, पानी से पानी । मूरख सेती मूरख मिलियो, ज्ञानी से ज्ञानी ॥ यह मिट्टी है तेरे तन में; वा दिनको कर सोच जिय, मनमें।।" हे ग्रात्मन्! जिस प्रकार मूर्खसे मूर्ख मिल जाता है ग्रौर ज्ञानीसे ज्ञानी पुरुष मिल जाता है, उसी प्रकार मृत्युके बाद इस शरीरका पाधिव ग्रंश पृथिवीमें मिल जाता है ग्रौर जलांश जलमें। ग्रात्मन्! तुम्हारा शरीर तो मिट्टीका बना हुग्रा है—फिर वह तुम्हारे साथ कैसे जायेगा? वह तो मिट्टीमें मिलकर रहेगा।

हे ब्रात्मन् ! तुम अपने मनमें उस दिनकी कल्पना तो करो । ग्रात्माका गौरव इसमें है कि वह जन्म ग्रौर मरणके चक्रसे मुक्त होकर ग्रपने विशुद्ध ग्रात्म-रूपको प्राप्त करे । कविवर इसी विशुद्ध ग्रात्म-स्वरूपके लाभके लिए संसारी मानवको संबोधन कर रहे हैं । वह कहते हैं:—

"कहत 'बनारसि' सुनि भिव प्राणी, यह पद है निरबाना रे। जीवन मरन किया सो नाहीं, सर पर काला निशाना रे।। सूझ पड़ेगी बुढ़ापेपन में; वा दिन को कर सोच जिय, मनमें।।" हे भव्य ग्रात्मन्! तुम्हारा गौरव एवं प्रतिष्ठा इसमें है कि तुम ग्रपने शास्वत एवं निष्कलंक निर्वाण पदको प्राप्त करो। यह पद भी तुम्हारी सम्पूर्ण विशुद्ध चिन्मय दशाके सिवाय ग्रन्थ कुछ नहीं है। जन्म ग्रौर मरण—यह तुम्हारा स्वरूप नहीं है। यह तो तुम्हारे सिरपर कलंक है ग्रौर इसे धोकर ही तुम्हारो तेजोमय गौरवश्रीका प्रकाश होगा। ग्रात्मन्! यदि तुमने सर्वतः समर्थ ग्रपनी यौवनावस्थामें ग्रपने परमपद-निर्वाण लाभके लिए कोई प्रयत्न नहीं किया तो वृद्धावस्थामें ग्रपनी ग्रकर्मण्यता पर तुम्हें गहरा पश्चात्ताप करना पड़ेगा। उस समय तुम्हें रह-रहकर याद ग्रावेगी कि—"मैंने ग्रात्म-स्वरूपके लाभके लिए कुछ नहीं किया। खेद!"

हे श्रात्मन् ! तुम अपने मनमें उस दिनकी कल्पना तो करो, जब तुम आत्म-कल्याणकी दिशामें कुछ भी प्रयत्न न करके भवान्तरमें जानेके लिए जीवनकी अन्तिम घड़ियाँ गिन रहे होगे ।

~~~~~

## चेतन, तोहि न नेक संभार

संसारी मानवात्मा ग्रज्ञानसे ग्राच्छन्न है—वह सम्पूर्ण रूपसे ग्रज्ञान के प्रभावसे प्रभावित है। सही कारण है कि वह ग्रव तक सम्यग्ज्ञान ग्रथवा भेद-विज्ञान नहीं प्राप्त कर सका है। विवेक न होनेसे वह वस्तु का सम्यग्दर्शन नहीं कर पाता, फलतः उसकी प्रत्येक प्रवृत्ति ग्रज्ञानमूलक ही होती है; पर ग्रविवेकी मानव समझता है कि वह सत्य-मार्गपर है ग्रीर उसकी प्रवृत्ति भी सन्मार्गानुगामिनी है। यह ग्रनुभव नहीं कर पाता कि वह जिन प्रवृत्तियोंका स्वयं सृष्टा है एवं जिन्हें वह ग्रात्म-कल्याण-कारक समझता है, वे ही उसे ग्रनन्त वन्थन-पाश में वांधनेवाली हैं।

कविवर बनारसीदास इस पदमें ऐसे ही अविवेकी मानवकी प्रवृत्तिका दिग्दर्शन कराते हुए उसे सम्यक् संबोधि प्राप्त करनेके लिए संबोधना-दान कर रहे हैं। देखिए, वह कितनी स्पष्टता एवं आत्मीयताके साथ संबोधते हैं:—

"चेतन, तोहि न नेक संभार। नख सिख लों दिढबन्धन बेढे, कौन करै निरबार॥ चेतन, तोहि न नेक संभार॥"

श्रात्मन् ! तुम्हें तिनक भी विवेक नहीं है। तुम नखसे लेकर शिखातक किस प्रकार दृढ़ बन्धनसे वेष्टित हो, इसकी तुम्हें किञ्चित् भी जानकारी नहीं है। ब्रात्मन् ! पता नहीं, इस ब्रविवेकपूर्णं ब्रवस्था में पड़े हुए तुम्हारा कैसे उद्धार होगा ?

म्रात्मन् ! तुम्हें तनिक भी विवेक नहीं है।

ग्रविवेकी प्राणीकी प्रवृत्ति ऐसी ही ग्रज्ञानपूर्ण होती है जैसे ग्राग तथा मदिरा पीनेवाले का । निम्नांकित पदमें कविवरने इसी तथ्यको ग्रालंकारिक शैलीमें सुन्दरताके साथ प्रस्तुत किया है । वह कहते हैं:—

"जैसे आग पवान काठमें, लखिय न परत लगार। महिरापान करत मतवारो, ताहि न कछू विचार।। चेतन, तोहि न नेक संभार।।"

ग्रात्मन् ! जिस प्रकार ग्राग, पत्थर ग्रौर काठको जलाने में कुछ भी विवेक नहीं करती तथा मिदरा पीने वाला भी उन्मत्त ग्रवस्था में उचित-ग्रनुचित एवं कर्त्तव्य-ग्रकर्त्तव्यका तिनक भी विवेक नहीं रखता, उसी भाँति ग्रात्मन्, ग्रज्ञानावस्था में तुम्हारी प्रवृत्तिकी दशा है।

श्रात्मन् ! तुम्हें तनिक भी विवेक नहीं है।

श्रविवेकी प्राणीका श्राचार निरन्तर मूर्खतापूर्ण एवं श्रात्म-घातक रहता है। कविवर गजराज तथा रेशमके की ड़ेके दृष्टान्त द्वारा इसी बात का श्रीर श्रधिक स्पष्टीकरण कर रहे हैं:—

"ज्यों गजराज पखार ग्राप तन, ग्रापिह डारत छार। ग्रापिह उगल पाटको कीरा, तर्नाहं लपेटत तार।। चेतन, तोहि न नेक संभार।।"

ग्रात्मन् ! जिस प्रकार हाथी स्नान करने पर भी ग्रपने शरीर पर धूल डाल लेता है। यह नहीं सोचता कि स्नान करने के बाद धूल डालने से स्नान करना निरर्थक हो जाता है ग्रौर जिस प्रकार रेशमका कीड़ा तन्तुश्रोंको उगलकर स्वयं उनके बन्धनमें बंधता है, उसी प्रकार ग्रात्मन् ! तुम्हारी ग्रविवेकमय प्रवृत्तियाँ ही तुम्हें बन्धनमें डालती हैं।

ब्रात्मन् ! तुम्हें तनिक भी विवेक नहीं है।

अन्तमें कविवर कबूतरके दृष्टान्तका उल्लेख करते हुए आत्माकी असहाय वद्ध दशाका चित्रण करते हैं और भगवद्गुण-स्मरणको ही वन्धन-मुक्त होनेका आधार प्रतिपादित करते हुए कहते हैं:---

"सहज कबूतर लोटन को सो, खुलै न पेच अपार। ग्रौर उपाय न बनै 'बनारिस', सुमरन भजन अधार।। चेतन, तोहि न नेक संभार॥"

श्रात्मन् ! जिस प्रकार श्रदूरदर्शी कपोत विश्वाम करनेके लिए पिजड़ेके अन्दर चला जाता है श्रीर पुनः कीली बन्द होते ही उसमेंसे निकलना किन हो जाता है। उस समय उसके उद्धारका मार्ग केवल एक यही शेष रहता है कि वह भगवान् के माङ्गिलिक गुणोंका स्मरण कर श्रपने श्रश्भ कर्मोंको उपशान्त करे श्रीर इस प्रकार दुखद बन्धनसे मुक्ति प्राप्त करे। उसी भांति श्रात्मन् ! जब श्रपनी श्रविवेकपूर्ण प्रवृत्तियोंसे तुम कर्म-बन्धन से श्राबद्ध हो तब तुम्हारा उससे मुक्त होनेका केवल एक ही उपाय है कि तुम निष्कलंक भगवान् के गुणोंका स्मरण श्रीर भजन करो श्रीर इस प्रकार बन्धन-मुक्त होकर शाश्वत सुख प्राप्त करो।

श्रात्मन् ! तुम्हें तनिक भी विवेक नहीं है ।

संसारका मानव जबतक अपनी अज्ञानमयी प्रवृत्तिसे विरत होकर विवेक-पथपर अग्रसर नहीं होता, कविवर वनारसीदासका उक्त उद्बोधन उसे निरन्तर प्रेरणादान करता रहेगा:—

"चेतन, तोहि न नेक संभार। नख सिख लों दिढ बन्धन बेढे, कौन करे निरबार।। चेतन, तोहि न नेक संभार।।"

mornan

# भोर भयो उठ जागो, मनुवा !

संसारी मानवका जीवन नितान्त व्यस्त, आकुल एवं अशान्त है। वह अपनी सांसारिक प्रवृत्तियोंमें इतना उलझा रहता है कि उसे अपनी इस एकान्त-संसारी जीवन-धाराको मोड़नेका तनिक भी विचार नहीं आता। बहु सोच ही नहीं पाता कि जिन प्रवृत्तियों में उसका ग्रवतकका ग्रनादिकालीन जीवन प्रवाहित होता रहा वे कितनी ग्रनात्मीय, परकीय एवं ग्रवास्तविक है और शाश्वत ग्रात्म-हितको दृष्टिसे उसका इस प्रकारकी वहिर्वृत्तियोंसे विरत होनेमें ही उसके विषरीत श्रबोध मानव दिन श्रीर रातको श्रनात्मीय किया-कलापोंमें ही ग्रपने ग्रमुल्य जीवनको इतिश्री कर डालता है । उसका दिन दैनिक व्यापार एवं गाहिक कार्योंमें चला जाता है ग्रीर रात सोनेमें चली जाती है। फिर दिन भ्राता है भीर वह भ्रपने व्यापारमें प्रवृत्त हो जाता है और रात आती है और वह सो जाता है। इस प्रकार दिन और रातके प्रवृत्ति-चक्रमें ही उसकी जीवन-लीला समाप्त हो जाती है। प्रात्म-कल्याणके लिए उसे समय ही नहीं मिलता । परन्तु सबसे महत्त्वपूर्ण वस्तु तो श्रात्म-बोब एवं ग्रात्म-दृष्टि है । बिना ग्रात्म-बोब एवं ग्रात्म-दृष्टिके वह ग्रनात्मीय किया-कलापोंको किस प्रकार परकीय तथा हेय मान सकता है श्रीर किस प्रकार इनसे विरत होनेका संकल्प एवं चेष्टा कर सकता है।

सुयोगसे कुछ श्रात्म-प्रबुद्ध महात्मा इस मानवको संबुद्ध करते हैं श्रौर इसे सम्यक् श्रात्म-कल्थाणके मार्गका निर्देशन करते हैं। कलाकार जानिन्द ऐसे ही श्रात्मज्ञानी महात्मा हैं। संसारी मानवकी बहिर्मुख प्रवृत्ति उनका मन दयाई है। देखिए, कितनी सहृदयताके साथ वह मानव-मनको प्रवद्ध

कर रहे हैं। वह कहते हैं:"भोर भयो, उठ जागो, मनुवा, साहब नाम संभारो।। सुतां सुतां रैन विहानी, श्रब तुम नींद निवरो । मंगलकारी अमतवेला, थिर चित काज सुघारो।। भोर भयो, उ जागो, मनुवा, साहब नाम संभारो॥"

हे मन ! प्रात:काल हो गया । उठो, जागो । भगवान्के नामका स्मरण

करो--विशद्ध ग्रात्मस्वरूपका चिन्तन करो।

हे मन ! सोते-सोते रात्रि व्यतीत हो गई। प्रातःकाल हो गया। ग्रवतो तुम नींद-भ्रम-नींद छोड़ो । यह वेला ग्रम्तमयी एवं मंगलकारिणी है,ग्रतः स्थिरचित्त होकर ग्रात्म-हित-साघन करो।

हे मन! प्रातःकाल हो गया। उठो, जागो। भगवान्के नामका स्मरण

करो-विशुद्ध ग्रात्म-स्वरूपका चिन्तन करो।

ग्रात्म-बोध एवं ग्रात्म-स्वरूपके लाभके लिए वर्षीकी ग्रावश्यकता नहीं है। काल-लब्बि स्रानेपर एक क्षण उसके लिए पर्याप्त है। परन्तु इस क्षणिक म्रात्म-बोधका भी मानव-जीवनमें बड़ा महत्त्व है ग्रीर यह शास्वत शान्तिका ग्रनुपम साधन है। देखिए, कलाकार ज्ञानानन्द इस तथ्यका कितनी स्पष्टताके साथ प्रतिपादन कर रहे हैं। वह कहते हैं:-

"खिनभर जो तुं याद करें गो, सुख निपजेंगो सारो । वेला बीत्यां है, पछतावै, क्यूं कर काज सुधारो।। भोर भयो, उठ जागो, मनुवा, साहब-नाम संभारो।।"

हे मन! यदि तूने क्षण भरके लिए भी भगवान्के नामका स्रात्म-स्वरूप स्मरण किया तो तुझे वास्तविक अनुपम मुखकी उपलब्धि होगी । समय बीत जाने पर पश्चात्ताप ही हाथ रह जाता है। तब फिर किस प्रकार म्रात्महित-साधन किया जा सकता है ?

हे मन ! प्रातःकाल हो गया । उठो, जागो । भगवान्के नामका स्मरण करो--विशुद्ध ग्रात्म-स्वरूपका चिन्तन करो।

सनुष्यने दिन-रातके प्रवृत्ति-चकों में ग्रनन्त समय व्यतीत कर दिया; परन्तु क्षणभरके लिए भी ग्रात्म-शान्ति नहीं मिली । ग्रध्यात्मरसिक ज्ञानानन्द कह रहे हैं कि ग्ररे मानव ! इस जागरणकी माङ्गलिक वेलामें तो ग्रात्म-कल्याणकी ग्रोर प्रवृत्त होग्रो । कविवरकी कल्याण-मयी वाणी सुनिए:—

"घर व्यापारे दिवस बितायो, राते नींद गमायो । इन वेला निधिचारित ग्रादर, ज्ञानानन्द रमायो ॥ भोर भयो, उठ जागो मनुवा, साहब-नाम संभारो॥"

रे मानव ! घर और व्यापारके किया-कलापोंमें तो तुमने दिन व्यतीत कर दिया और रात सोते-सोते निकाल दी—दिन और रातके समयका तिनक भी सदुपयोग नहीं किया । अब इस माङ्गलिक वेलामें तो तुम चारित्रनिधि एवं ज्ञानानन्दमय ग्रात्म-स्वरूपमें रमण करो ।

हे मन ! प्रातःकाल हो गया । उठो, जागो । भगवान्के नामका स्मरण करो–विशुद्ध ग्रात्म-स्वरूपका चिन्तन करो ।



### अवध् सूतां, क्या इस मठ में !

जिस प्रकार मिंदरा पीकर प्राणी अपनी सुधि-बुधि भूल जाता है, वहीं दशा मोह-मिंदरासे उन्मत्त हुए संसारी मानवकी है। यह संसारी मानव भी अनिदिकालसे मोहकी मिंदराको पीकर अपने स्वरूपको भूल रहा है और जो चीजें इसकी अपनी नहीं हैं उन्हें रागभावसे अपनी मान रहा है। धनधान्य, स्त्री-पुत्रादिके साथ ही शरीरमें भी इसकी वैसी ही आत्म-बुद्धि है। इतना ही नहीं, इस मोहके कारण वह इस शरीरको ऐसा स्थिर एवं शास्वत समझता है कि वह सोच ही नहीं पाता कि आयुकर्मके समाप्त होते ही यह शरीर भी विनसने वाला है, नित्य रहने वाला नहीं है। अतः जब तक यह नीरोग हैं, सावधानीके साथ इसका सदुपयोग करते हुए आत्म-हित साधन कर लें। अन्यथा यह शरीर एक ऐसा मठ है जो पानीके किनारे बसा हुआ है और पानीके तेज प्रवाहके आधातमें पता नहीं कब ढह जा सकता है। इसी प्रकार शरीर भी आयुकर्मके क्षीण होते ही कभी भी नष्ट हो सकता है।

श्रध्यात्म-रिसक ज्ञानानन्द श्राज ऐसे ही श्रात्म-विस्मृत मानवको संबोधित कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"अवधू, सूतां, क्या इस मठमें!

इस मठका है कवन भरोसा, पड़ जावे चटपटमें।

ग्रवधू, सूतां क्या इस मठ में ॥"

हे ग्रवधूत ! तू इस मठमें क्यों सो रहे हो ?-इस शरीरके प्रति क्यों तुम इस प्रकार की ग्रासक्त बुद्धि बनाये हुए हो ?

हे अवधूत ! इस मठका क्या विश्वास है? पता नहीं, किस क्षण बातकी बातमें यह घराशायी हो जाय । हे ग्रवध्त ! तुम इस मठमें क्यों सो रहे हो ?

यह शरीर अनेक प्रकारकी आधि-व्याधियोंका मन्दिर है। शीत, उष्ण एवं रोग आदिकी वाधा इसे एक क्षणमें विकृत एवं व्याकुल कर डालती है। ज्ञानानन्दजी उन्मत्त मानवके सामने शरीरकी यही वास्तविक स्थिति उपस्थित कर रहे हैं। वह कहते हैं:--

"छिन में ताता, छिनमें शीतल, रोग-शोक बहु घटमें। ग्रवधु! सूतां, क्या इस मठमें।।"

हे अवधूत ! यह शरीर उष्णकी बाधाके कारण क्षणभरमें गरम हो जाता है और शीतकी वाधाके कारण क्षणभरमें ठंडा पड़ जाता है । इसके अतिरिक्त अनेक प्रकारके रोग-शोक भी इस शरीरको व्याकुल किये रहते हैं।

हे ग्रवधूत ! तुम इस मठमें क्यों सो रहे हो ?

मनुष्य पर्याय शाश्वत नहीं है। श्रायुकर्मके क्षीण होते ही यह शरीर क्षीण हो जाता है। देखिए, कविवरने इस शरीरकी एक तटवर्ती मठके साथ तुलना करते हुए शरीरकी श्रनित्यताका कितनी सुन्दर रूपकालंकृत शैलीमें चित्रण किया है। कविका चित्रण देखिए:—

"पानी किनारे मठका वासा, कवन विश्वास ये तटमें। अवधू, सूतां, क्या इस मठमें।।"

हे अवधूत ! यह शरीर एक ऐसा मठ है, जो पानीके किनारे खड़ा हुआ है। जिस प्रकार पानीके किनारेवाले तटका कोई भरोसा नहीं होता है और किसीभी समय उसके खिसकने की संभावनासे मठके ढह जाने की भी पूर्ण आशंका बनी रहती है, उसी प्रकार इस शरीरका हाल है। उस मठके समान यह शरीर भी आयुकर्मकी समाप्तिके साथ कभी भी नष्ट हो सकता है।

हे अवधूत ! तुम इस मठको में क्यों सो रहे हो ?

यह ग्रज्ञानी मानव ग्रनादिकालसे इस शरीरमें ग्रात्म-वृद्धि रखकर

मूढ हो रहा है। देखिए, कविवर उसको इस मूढ वृद्धिको दूर करनके लिए किस प्रकार उसे ग्रात्म-प्रबुद्ध होनेका दिव्य संदेश दे रहे हैं। वह कहते हैं:—

> "सूता सूता काल गमायो, श्रजहुँ न जाग्यो तू घटमें। श्रवयू! सूतां, क्या इस मठमें॥"

हे अवयूत ! तुमने इस शरोर-मठमें सोते-सोते अनन्त काल विता दिया—अब तक तुम इसे अपना मानकर इसके साथ गठवन्धन किये रहे और अनन्त परिश्रमणके कारण परिश्रान्त रहे। अरे ! तुमने अब भी अपनी आत्म-ज्योतिको नहीं पहचाना ? अब भी आत्म-दर्शन करके शाश्वत कल्याण-मार्गके पथिक बनो।

हे अवध्त ! तुम इस मठमें क्यों सो रहे हो ?

स्थानान्तर जाने के पूर्व प्रत्येक व्यक्ति मार्ग-व्ययके लिए कुछ-न-कुछ, साथमें रखता है। जो नहीं रखता, उसे अनेक किटनाइयोंका सामना करना पड़ता है। इसी प्रकार परलोकगामी व्यक्ति यदि मुकृतको पूँजी साथ नहीं ले जाता है तो उसे भी अनेक प्रकारके दुःखोंका सामना करना पड़ता है। देखिए, किववर इसी तथ्यकी कितनी सजीव व्यावहारिक शैलोंमें उपस्थित कर रहे हैं:—

#### "घरटी फेरी ब्राटी खायी, खरची न बांची वटमें। ग्रवयु, सूतां, क्या इस मठम।।"

हे अवयूत! तुमने चक्की पीसकर आटा तो खा लिया अर्थात् इस जीवन में तो तुमने जिस किसो प्रकार अपना निर्वाह कर लिया, परन्तु यदि परलोक में सुख प्राप्त करने के लिए कुछ सुकृत नहीं कमाया तो वहाँ अनन्त यातनाओं के भोगके सिवाय और क्या मिलेगा ?

हे अववूत ! तुन इस मठमें क्यों सो रहे हो ?

देखिए, अन्तमें कविवरका संवोधन किस प्रकार अवोध मानवको आत्म-वोव करानेमें सफल सिद्ध होता है। कविवर कहते हैं:--

"इतनी सुनि निधिचारित मिलकर, 'ज्ञानानन्द' ग्राये घटमें। ग्रवयू, सूतां, क्या इस मठमें।।"

कविवरकी प्रस्तुत संबोधना सफल होती है और अबोध मानव अपने अनादिकालीन अज्ञानान्थकाराच्छन्न आत्मामें प्रबुद्ध होता है और अपन् अनन्त ज्ञानान्न्दमय स्वरूपमें स्थिर रूपसे प्रतिष्ठित रहनेको ही अपना चरम लक्ष्य मान्य कर लेता है। वह अपने वर्तमान लक्ष्यहीन जीवनसे विकल हो कह उठता है:—

"हे अवधूत! तुम इस मठमें क्यों सो रहे हो?



#### क्योंकर महल बनावे पियारे!

मानव स्वप्न-दर्शी हैं। संसारमें रहते हुए वह भाँति-भाँतिके स्वप्न देखता है, कल्पनाएँ करता है ग्रीर उनकी पूर्तिके लिए ही निरन्तर संलग्न रहकर जीवनकी इतिश्री कर डालता है। एक मनोरथ पूर्ण होते ही दूसरे मनोरथकी पूर्ति उसे चिन्तित एवं व्यथित कर देती है स्रौर दूसरेकी पूर्ति होनेपर तीसरे मनोरथको सफल करनेके लिए वह लालायित हो उठता है। इस प्रकार मानव-मनमें मनोरथोंके ये वीज निरन्तर ग्रंकरित एवं पल्लवित होते रहते हैं। मानवका महल वनानेका मनोरथ भी इन्हीं मनोरथोंमेंसे एक है। भवन-निर्माण मनुष्यकी रागात्मकता एवं श्रात्म-विमुखताका चरम जदाहरण है। वह श्रपनी कल्पनाके श्रनुरूप भवन-निर्माण कराकर चाहता है कि सदाके लिए इस भवनमें उपलब्ध सुखोंका उपभोग करता हुम्रा जीवन-यापन करता रहूँ । इस भावनासे प्रेरित होकर वह ग्रपने भवनको सुन्दरसे सुन्दर ग्रीर सर्वाधिक सुविधाजनक बनानेका प्रयत्न करता है। परन्तु खेद! इतना दर्शनीय एवं ग्रनन्त सुविधा-सम्पन्न भवन बनानेपर भी वह उसमें नहीं रह पाता है ग्रीर समय ग्रानेपर कुछ ही क्षणोंमें इच्छा न होते हुए भी उसे इसे छोड़ देनेके लिए विवश होना पड़ता है । उस समय उसकी 'श्रपनी' प्रिय वस्तु भी 'श्रपनी' नहीं रह पाती है। परन्तु वह उसे मानता रहता ग्रन्ततक 'श्रपनी' ही है। भले ही वह वस्त् ग्रपने स्वभावसे चलित न हो । मनुष्यकी ग्रज्ञानता एवं दुर्मतिकी यह पराकाष्ठा है। अचेतन पदार्थ अचेतन होने पर भी अपने स्वभावसे चलित नहीं होते हैं—वह 'स्व' से भिन्न 'पर' होनेपर ग्रपने 'पर' रूपमें ही स्थिर

रहते हैं; पर यह संसारी मानव 'स्व-प्रधान' एवं सचेतन होकर भी कितना 'पर' मय हो जाता है!!

श्रध्यात्म-रिंक ज्ञानानन्दका हृदय भवन-निर्माता मानवकी मूर्खता देखकर दयाई हो रहा है श्रीर वह भवन-निर्माणकी निःसारता दिखलाते हुए उससे कहते हैं:—

> "क्योंकर महल बनावे, पियारे। पाँच भूमिका महल बनाया, चित्रित रंग रंगावे पियारे।। क्योंकर महल बनावे पियारे।।"

त्रिय मानव ! तुम यह महल किसलिए बनाते हो ?

प्रियवर! तुम तीव्र रागभावसे प्रेरित होकर पाँच खण्डका महल बनाते हो श्रौर उसमें चित्र-विचित्र रंगोंकी रंगाई कराते हो ।

प्रिय मानव ! तुम यह महल किसलिए बनाते हो ?

संसारी मानव ग्रपनेको स्थिर मानकर ही सांसारिक प्रवृत्तियों में संलग्न रहता है। उसे ग्रपने जीवनकी ग्रस्थिरताका भान ही नहीं रहता है। ज्ञानानन्द ऐसे ग्रात्म-मूढ़ मानवात्माको वस्तु-स्थितिसे ग्रभिज्ञ कराते हुए कह रहे हैं:—

> "गोखें बैठो, नाटक निरखें, तहणी-रस ललचावे । एक दिन जंगल होगा डेरा, नींह तुझ संग कछु जावे, पियारे ।।

क्योंकर महल बनावै, पियारे॥"

प्रियवर ! तुम अपने नव-निर्मापित भवनकी खिड़कीमें बैठकर नाटक देखते हो ग्रीर तहण पत्नीके साथ विषयोपभोगमें आसक्त रहते हो । परन्तु तुम्हें पता नहीं है कि एक दिन तुम्हें यह सब छोड़कर जंगलमें डेरा डालना होगा । तुम्हारी आयुष्यकी समाप्तिपर सब चीज़ें यहीं रह जायँगी ग्रीर लोग तुम्हें जंगलमें ले जाकर जला आयोंगे । तुम्हारे साथ अणुमात्र भी चीज नहीं जायगी ।

प्रिय मानव ! तुम यह महल किसलिए बनाते हो ?

इस पृथ्वी पर महान्से महान् व्यक्ति जन्म लेते आये हैं; पर उनमें से आज एक भी दृष्टिगोचर नहीं है। उनको कनापूर्ण कृतियोंका संग्रह भी उनके साथ ही समाप्त हो गया। किववर इसी तथ्यको लेकर अबोब मानवको स्वयं वुद्ध करनेका प्रयत्न कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"तीर्यंकर गणवर बल चकी, जंगल वास रहावै । तेहना पण मंदिर नॉह दीसे, थारी कवन चलावै।। क्योंकर महल बनावै, पियारे।।"

प्रिय बन्धु ! तीर्थंकर, गणधर, बलदेव श्रौर चक्रवर्ती भी महलको ममत्वजनक मानते हुए छोड़ गये श्रौर जंगलमें जाकर श्रात्म-साधनामें लीन रहे। प्रियवर ! इन महापुरुषोंमें किसी एकका भी महल श्राज शेष नहीं है। फिर तुम क्यों अपने महलको चिरस्थायी बनानेकी दृष्टिसे इस प्रकार मोहाकुल हो रहे हो ? तुम्हारो हस्ती ही क्या है ?

प्रिय मानव ! तुम यह महल किसलिए बनाते हो ?

प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-भौव्यात्मक है। प्रत्येक उत्पन्न होनेंवाली द्रव्य पर्यायका विनाश ग्रवश्यंभावी है। यह मानव-पर्याय भी शाश्वत नहीं है। परन्तु ग्रज्ञानी मानव ऐसा समझता है कि मैं तो युग-युगान्तर तक ग्रमर ही रहूँगा। कविवर मानवका यह चिरन्तन भ्रम दूर करते हुए कहते हैं:—

कहते हैं:--"हरि हर नारद परमुख चल गये, तू क्यों काल बितावै।
जितनतें नवनिधि चारित श्रादर, ज्ञानन्द रमावै, पियारे।।

क्योंकर महल बनावै, पियारे॥"

प्रियवर ! हरि, हर और नारद भी यहाँ जन्मे और अपने-अपने समय पर यहाँसे चले गये। ऐसे महापुरुष भो संसारमें शास्वत होकर नहीं रह सके। फिर तुम क्यों अपना समय व्यर्थ व्यतीत कर रहे हो ? प्रियवर, तुम नविनिधमय आत्मचारित्रको प्राप्त करो और ज्ञानान्दमय आत्म-स्वभावमें रमण करो।

प्रिय मानव ! तुम यह महल किसलिए बनाते हो ?

#### प्यारे काहे कुँ ललचाय ?

संसारमें मनुष्यकी मूल अशान्तिका कारण उसकी पर-वस्तुओंकी चाह एवं प्रतिक्षण वर्धमान तृष्णा है । प्रथम तो पर-वस्तुग्रोंकी प्राप्तिके लिए हो मानवको भ्रयक परिश्रम करना पड़ता है, फिर प्राप्त होनेपर हीं वह उनसे म्रानन्द-लाभ नहीं कर पाता है। प्राप्त हुई इच्छित वस्तुमों से ग्रधिकाधिक मात्रामें उन्हें प्राप्त करनेकी तृष्णा उसे सुखानुभृति नहीं होने देती । श्रधिकतर मात्रामें संकल्पित वस्तु उपलब्ध होनेपर भी ग्रधिक-तम मात्रामें उपलब्ध करनेकी चाह सजग हो उठती है। उस आकुलतामें ही वह इतना डुब जाता है कि उसे जिस किसी परिमाणमें प्राप्त हुई वस्तुसे भी तोष-लाभ करनेका विचार तक नहीं श्राता। ग्रधिकतमकी तृष्णामें यह हस्तगत ग्रल्प इस प्रकार विलोन हो जाता है मानो उसका कोई श्रस्तित्व ही नहीं है। ग्रन्तमें संसारका ग्रधिकतम भाग प्राप्त होनेपर भी तुष्णााको विराम नहीं मिलता ग्रीर वह सुख-शान्ति नहीं मिलती जो जीवनका चरम लक्ष्य है। मिले भी कहाँसे ? सुख ग्रीर शान्ति ग्रात्माका स्वभाव है। वह तो श्रात्म-रमणमें ही मिल सकता है। उसे पर-वस्तुग्रीमें खोजना <del>ब्रात्म-जड़ताके सिवाय कुछ नहीं है । फिर इन पर-वस्तुब्रोंको मात्रा चाहे</del> ग्रल्प हो, चाहे ग्रधिकतम ।

फिर भी मानव तृष्णासे विरत नहीं होता और उसका मन इन पर-पदार्थों में ललचाता ही रहता है। ग्रध्यात्म-रिसक विनयविजय यहाँ ऐसे ही तृष्णाकुल मानवका संवोधन कर रहे हैं। वह कहते हैं:— "प्यारे, काहे कूं ललचाय।। या दुनियाँ का देख तमासा, देखत ही सकुचाय। प्यारे, काहे कूं ललचाय।।"

प्रिय ! तुम ललचाते क्यों हो ?

संसारी प्राणियोंकी मनोवृत्ति देखकर मनमें वड़ा संकोच होता है। प्रिय! तुम ललचाते क्यों हो ?

मानव ग्रपने ममत्वभावसे प्रेरित होकर जिन पर-पदार्थोंका संग्रह करता है, उन्हें वह केवल ग्रपना ही नहीं; किन्तु शाश्वत भी समझता है। परन्तु ग्रश्भ कर्मके उदय ग्रानेपर वह ग्रनन्त पदार्थोंका संग्रह भी जल-वृद्वुदकी तरह एक पलमें विलीन हो जाता है ग्रीर संग्रही मानव सिर धुनता हुग्रा रह जाता है। विनयविजय इसी तथ्यको वड़ी हृदयग्राही शैलीमें उपस्थित कर रहे हैं:—

"मेरी मेरी करत बाउरे, फिरे जीउ श्रकुलाय । पलक एकमें बहुरि न देखे, जल बुंद की न्याय ।। प्यारे, काहे कूं ललचाय ।।"

स्रो मूर्खं! तू 'मेरी-मेरी' करता है और स्रपनी स्रात्माको स्राकुल करता हुस्रा भ्रमण करता है। जिस प्रकार जलवबूला देखते-देखते ही विलीन हो जाता है, उसी प्रकार हे मूर्खं! यह तेरा संग्रह भी क्षण भरमें ही नष्ट हो जाता है।

प्रिय! तुम ललचाते क्यों हो ?

मनुष्यकी संग्रही वृत्तिका मूल कारण उसका श्रविवेक है। इस स्वपर-विवेकके न होनेसे ही मानव पर-पदार्थों मंग्रहके लिए श्रनेक प्रकार के संकल्प-विकल्प करता है और फिर भी श्रन्तमें शान्ति-लाभ नहीं कर पाता। कविवरकी लेखनीसे चित्रित संसारी मानवका यह भाव-चित्र देखिए:—

"कोटि विकल्प व्याधिकी वेदन, लही शुद्ध लपटाय । ज्ञान-कुसुमकी सेज न पाई, रहे ग्रधाय ग्रधाय ।। प्यारे, काहे कूं ललचाय ।।"

ग्रात्मन् ! सांसारिक मायाके करोड़ों विकल्प तुम्हारे शुद्ध स्वभाव को मिलन कर रहे हैं ग्रीर तुम्हों ग्रशान्त कर रहे हैं। तुम ग्रब तक ज्ञान रूपी फूलोंकी शय्या नहीं प्राप्त कर सके। यही कारण है कि तुम संसारकी सोमातीत विभूति पाकर भी ग्रतृप्तके ग्रतृप्त ही दिखलाई दे रहे हो।

प्रिय! तुम ललचाते क्यों हो ?

सुख श्रीर शान्ति श्रात्माका स्वभाव है; पर यह श्रवोध मानव उसे पर-पदार्थों में खोजता है। प्रयत्न करनेपर भी जब सुख-शान्ति नहीं मिलती है तो वह निराश हो जाता है श्रीर ऐसे ही निष्फल प्रयासों में जीवन-लीला समाप्त कर देता है। कविवरकी भाव-पूर्ण वाणीका रसास्वाद लीजिए। वह कहते हैं:—

"किया दौर चहुँ स्रोर जोरसे, मृगतृष्णा चित लाय । प्यास ब्झावन बूंद न पाई, यौं ही जनम गमाय।। प्यारे, काहे कुं ललचाय।।"

श्रात्मन् ! तुम मृगतृष्णाकी भाँति तीत्र लालसासे प्रिय पदार्थोंमें सुख प्राप्त करनेका पूरा प्रयत्न करते हो—श्रविराम दौड़ लगाते हो; परन्तु जिस प्रकार उस मृगको कोसों दूर दौड़ लगाने पर भी एक बूँद पानी नहीं मिलता, उसी प्रकार तुम्हें भी लेशमात्र सुख-शान्ति नहीं मिल पाती श्रौर यह दुर्लभ मानुष भव व्यर्थ ही चला जाता है।

प्रिय ! तुम ललचाते क्यों हो ?

विनयविजयका अन्तिम संबोधन सुनिए:-

"सुधा-सरोवर है या घटमें, जिसतें सब दुख जाय । 'विनय' कहे गुरुदेव दिखावे, जो लाऊँ दिल ठाय ।। प्यारे, काहे कुं ललचाय ।।" ग्रात्मन् ! तुम्हारे ग्रन्दर ही सुधाका सरोवर लहरा रहा है। उसे वाहर खोजनेकी ग्रावश्यकता नहीं है। इस सरोवरमें स्नान करनेसे सब दुख दूर हो जाते हैं ग्रीर परमानन्दकी प्राप्ति हो जाती है। गुरुदेव भी इसी मार्गकी ग्रोर संकेत कर रहे हैं। ग्रावश्यकता है केवल मनको ग्रात्मस्वरूप में स्थिर करनेकी।

प्रिय ! तुम ललचाते क्यों हो ?



# चेतन, अब मोहि दर्शन दीजे

मानव जीवनका चरम लक्ष्य है ब्रात्म-दर्शन-विशुद्ध ग्रात्म-साक्षात्कार । च्रात्म-दर्शनमें ही सम्पूर्ण शान्ति निहित हैं । परःतु इसके लिए लक्ष्यकी एकता ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है । विना लक्ष्यके मनुष्य दिग्भ्रान्त बना रहता है ग्रीर जीवनमें पूर्ण शान्तिकी ग्रनुभूति नहीं ले पाता । ममत्व, तृष्णा, संग्रह-वृद्धि लक्ष्यशून्यताके चिह्न हैं ।

ग्रात्म-दर्शन भी सहज साधनका परिणाम नहीं है। मनुष्य इसके लिए ग्रनेक प्रकारके संयम करता है, तप करता है ग्रीर सदाचारके नियमों का परिपालन करता है। घर छोड़ता है ग्रीर स्त्री-पुत्र, घन-धान्यादिसे निर्मात्व होनेका प्रयत्न करता है। काल-लिब्ध ग्राती है ग्रीर मानवकी दीर्घकालीन साधना सफल होती है। उसे ग्रात्म-दर्शन होता है—सम्यग् दर्शन होता है ग्रीर वह ग्रपनेमें ग्रत्यन्त शान्तिका ग्रनुभव करता है।

ग्रथ्यात्मरसिक यशोविजय भी ग्रन्तंदृष्टिके साधु हैं। देखिए, किस उत्कटताके साथ उनके श्रन्तस्मे श्रात्म-दर्शनकी उत्कण्ठा जागृत हो रही है। उनकी संगीतमय सरस वाणी सुनिए:--

> "चेतन ! ग्रब मोहि दर्शन दीजे। तुम दर्शन शिव-सुख पामीजे, तुम दर्शन भव दीजे।। चेतन ! ग्रब मोहि दर्शन दीजे।।"

हे ग्रात्मन् ! ग्रब मुझे ग्रपना दर्शन दो।

श्रात्मन् ! तुम्हारे सम्यग्दर्शनसे ही शिव-सुख मिलता है श्रौर तुम्हारे दर्शनसे ही यह भव-वन्धन छुटता है।

हे आत्मन् ! अब मुझे अपना दर्शन दो।

संयम, तप एवं सदाचारका स्नाचरण स्नात्म-दर्शनके लिए हीं किया जाता है। यदि इतने पर भी यथार्थ स्नात्म-दर्शन नहीं हो पाता है तो यह. स्नाचरण एकदम निरर्थक है। देखिए, कविवर यही बात कह रहे हैं:--

> "तुम कारन संयम तम किरिया, कहो, कहाँ लौं कीजे । तुम दर्शन बिनु सब या झूठी, अन्तरचित्त न भीजे।।

> > चेतन! ग्रव मोहि दर्शन दीजे।।"

म्रात्मन् ! तुम्हारे दर्शनके लिए हो यह मानव स्रनेक प्रकारके यम-नियम, तप एवं चारित्रका पालन करता है और पता नहीं कब तक करता रहता है । परन्तु यदि चित्तमें तुम्हारे दर्शनको उत्कट स्रभिलाषा नहीं ह स्रौर तुम्हारा दर्शन उसे नहीं हो पाता तो यह सम्पूर्ण किशाकाण्ड सर्वथा नि:सार है ।

हे ग्रात्मन् ! ग्रव मुझे ग्रपना दर्शन दो ।

श्रात्म-दर्शनके लिए विभिन्न मनीषियोंने विभिन्न मार्ग निर्धारित कि ये हैं। कोई सदाचारको श्रात्म-दर्शनका मूल मानते हैं श्रोर कोई ज्ञानको । परन्तु एकान्त रूपसे दोनों ही श्रात्म-दर्शनकी उपलब्धिमें सहायक नहीं हैं। यशोविजयजी इसी तथ्यको यहाँ उपस्थित कर रहे है। वह कहते हैं:-

"किया मूढमित कहे जन कोई, ज्ञान ग्रीर को प्यारो । मिलत भावरस दोउ न भाखें, तू दोनों तें न्यारो ॥ चेतन ! ग्रब मोहि दर्शन दीजे॥"

कतिपय मूढजन केवल कियासे आत्म-दर्शनकी उपलब्धि मानते हैं और कुछ ज्ञानमात्रसे । सम्यग्ज्ञानपूर्ण सम्यक् चरणसे आत्मदर्शन होता है, ऐसा कोई नहीं मानते । परन्तु आत्मन् ! तरा स्वभाव तो यस्तुनः सम्यग्दर्शन, ज्ञान एवं चारित्रात्मक है ।'

हे ग्रात्मन् ! ग्रब मुझे ग्रपना दर्शन दो।

संसारके समस्त प्राणियोंमें एक जैसे अनन्तगुणसम्पन्न आत्माका वास है। आत्म-स्वभावकी योग्यताकी दृष्टिसे किसी भी आत्मामें अणुमात्रका भी अन्तर नहीं है। हां, गुणोंको आवृत करनेवाले बन्धन अवश्य उसमें अन्तर डाल देते हैं। कविवर शुद्धात्म स्वरूपके लाभके लिए संबोधित कर रहे हैं:-

"सबमें है श्रौर सबमें नाहीं, पूरनरूप श्रकेलो । श्राप स्वभावे वे किम रमतो, तूं पुरु श्ररु तूं चेलो ।। चेतन ! श्रब मोहि दर्शन दीजे ।।"

श्रात्मन् ! तुम श्रपने चैतन्य स्वरूपसे समस्त प्राणियोंमें विद्यमान हो श्रौर निष्कलंक विशुद्ध स्वभावसे सबमें नहीं हो । तुम श्रपनेमें सम्पूर्ण रूप होकर भी श्रन्य द्रव्योंकी श्रपेक्षा सर्वतन्त्रस्वतन्त्र हो । हे श्रात्म-स्वभावमें रमण करनेवाले श्रात्मन् ! श्रपनी कर्म-निर्मुक्त परणितसे तुम गुरु हो श्रौर श्रपनी कर्म-परतन्त्र श्रवस्थाके कारण तुम शिष्य भी हो ।

हे ग्रात्मन् ! ग्रब तो मुझे ग्रपना दर्शन दो।

श्रन्तमें यशोविजयजी कितनी परिमित पदावलीमें श्रात्मस्वरूपका चित्रांकन कर रहे हैं। देखिए:-

> "ग्रकल ग्रलख तू प्रभु सबरूपी, तू ग्रपनी गति जाने । ग्रगमरूप ग्रागम ग्रनुसारें, सेवक 'सुजस' बखाने।। चेतन ! ग्रब मोहि दर्शन दीजे।।"

ग्रात्मन् ! तुम निष्कलंक हो, ग्रलक्ष्य हो । प्रभुरूप हो ग्रौर समस्त ग्रात्मधर्मा हो । ग्रपने स्वरूपको तुम हो यथार्थतः जान सकते हो । ग्रात्मन् ! तुम्हारा रूप ग्रगम्य है, फिर भी ग्रागमके द्वारा ही उसका कुछ, वर्णन किया जा सकता है ।

हे ग्रात्मन्! ग्रब तो मुझे ग्रपना दर्शन दो।

#### राम कहो रहमान कहो कोऊ

विश्वका मानव-समाज ग्रंपनेको भिन्न-भिन्न ग्राग्रहोंके जालमें जकड़े हुए है। कोई रामका उपासक है तो कोई रहमानका। कोई कृष्णका उपासक है तो कोई महादेवका । कोई पार्श्वनाथकी उपासना करता है तो कोई ब्रह्माकी । कोई ईसाका पूजारी है तो कोई बद्धका । गरज यह कि संसारमें प्रत्येक मानव प्रायः किसी न किसी सभीष्ट स्राग्रहको स्रपने हृदयकी कोरमें छिपाय है। इतना ही नहीं, अपने अभीष्ट आराघ्यके प्रति ही उसकी निष्ठा होती है, पूज्य बृद्धि होती है, राग होता है और शेष ग्राराव्योंका नाम तक उसे रुचिकर प्रतीत नहीं होता । अपनी इस मान्यता एवं आग्रहके कारण मानव बड़े-बड़े अमानवीय अनर्थ कर चुका है और कर भी रहा है। मनुष्यके अज्ञान-विलासकी यह पराकाष्ठा है। ऐसा आग्रही मानव सचमुच में अन्यदीय ग्राराच्योंकी यथार्थ जानकारी तो कर ही नहीं पाता, वह ग्रपने श्रद्धेय ग्राराघ्यके स्वरूप-विज्ञानसे भी कोसों दूर रहता है। वह नहीं सोच पाता कि सर्व-कर्म-मल-निष्कलंक परम पवित्र सर्वशक्तिमान विशद्ध ग्रात्म-स्वरूप ही एक मात्र हमारा उपास्य है, ग्राराध्य है, भले ही उसे हम राम, ब्रह्मा, महादेव, बुद्ध एवं पार्श्वनाथ ग्रादि किसी भी नामसे कहें। नाम-भेदसे शुद्धात्मस्वरूपमें भेद नहीं होना चाहिए। परन्तु जड जगत् नामको ही पकड़ कर उसकी ग्राराधनामें एकान्तनिष्ठ हो तन्मय हो रहा है।

समदर्शी घनानन्दने इस मानवीय जडताका गंभीर संवेदन किया और मानव-समाजने वांछनीय एकरसताका संचार करनेके लिए अद्भृत समाधान खोज निकाला । कविवरकी अनुभूतिपूर्ण संगीतमय वाणीका रसास्वाद लीजिये। वह कहते हैं:—

. "राम कहो, रहमान कहो कोऊ, कान कहो महादेव री । पारसनाथ कहो, कोई ब्रह्मा, सकल ब्रह्म स्वयमेव री।।"

हे स्रात्मन् ! तुम्हें कोई राम कहे या रहमान कहे, कृष्ण कहे या महादेव कहे, पार्श्वनाथ कहे या ब्रह्मा कहे, तुम ही स्वयं समस्त ब्रह्मात्मक हो । स्रथीत् स्रात्मन् ! तुम्हारे विशुद्ध रूपके ही यह सव नामान्तर हैं।

देखिए, कविवर इसी गंभीरतम तथ्यको कैसी सजीव एवं सुबोवशील शैंलीमें प्रतिपादित कर रहे हैं:-

> "भाजन भेद कहावत नाना, एक मृत्तिका रूप री। तैसे खंड कल्पनारोपित, ग्राप ग्रखण्ड सरूप री।। राम कहो, रहमान कहो कोऊ..।।"

जिस प्रकार मिट्टी एक होकर भी पात्र-भेदसे छनेक नामों द्वारा कहीं जाती ह, उसी प्रकार अखण्डरूप इस आत्मामों भी विभिन्न कल्पनाओं के कारण अनेक नामों की कल्पना कर ली जाती है। यतः यह सब नाम केवल बाह्य कल्पनामूलक हैं। वास्तवमें मानवीय आराधनाका आदर्श तो विशुद्ध आत्मस्वभाव ही है।

श्रात्मन् ! तुम्हें कोई राम कहे या रहमान कहे, कुण्ण कहे या महादेव कहे, पार्श्वनाथ कहे या ब्रह्मा कहे, तुम ही समस्त ब्रह्मात्मक हो । श्रर्थात् श्रात्मन् ! तुम्हारे विशुद्ध रूपके ही यह सव नामान्तर हैं ।

कविवर राम, रहमान, कृष्ण ग्रीर महादेवकी कैती अपूर्व सारगींभत व्याख्या प्रस्तुत कर रहे हैं। वह कहते हैं:—

"निज पद रमे राम सो कहिए, रहिम करे रहिमान रो । कर्षे करम कान सो कहिए, महादेव निर्वाण री।। राम कहो, रहिमान कहो कोऊ...।"

जो विशुद्ध ग्रात्मपदमें रमण करे वह राम है। जो सबपर दया करें वह रहमान है। जो कर्मोंको ग्रात्मासे खींचकर पृथक् कर दे वह कृष्ण हैं ग्रीर जिसने निर्वाण प्राप्त कर लिया है यह महादेव है। श्रात्मन् ! तुम्हें कोई राम कहे या रहमान कहे, कृष्ण कहे या महादेव कहे, पार्श्वनाथ कहे या ब्रह्मा कहे, तुम ही समस्त ब्रह्मात्मक हो । श्रर्थात् श्रात्मन् ! तुम्हारे विशुद्ध रूपके ही यह नामान्तर हैं।

कविवरकी पार्वनाथ और ब्रह्माकी व्याख्या भी सुनिए:—
"परसे रूप पारस सो कहिए, ब्रह्म चिह्ने सो ब्रह्म री।
इहिविधि साधो आप आनन्दघन, चेतनमय निष्कर्म री।।
राम कहो, रहमान कहो कोऊ, कान कहो, महादेव री।।"

जिसने शुद्धातम रूपको प्राप्त कर लिया है वह पार्श्वनाथ है ग्रीर जिसने शुद्ध ब्रह्मको पहिचान लिया है वह ब्रह्मा है। इस प्रकार यह ग्रानन्द घन, चतन्यपूण, निष्कर्म ग्रात्मा ही विभिन्न नाम-रूपोंमें ग्रहण की जाती है।

स्रात्मन् ! तुम्हें कोई राम कहे या रहमान कहे, कृष्ण कहे या महादेव कहे, पार्श्वनाथ कहे या ब्रह्मा कहे, तुम ही समस्त ब्रह्मरूप हो । स्रात्मन् ! तुम्हारे विशुद्ध रूपके ही यह नामान्तर हैं।



#### विख्या जनम गमायो

जीवनकी सार्थकता उसके लक्ष्यकी सफलतामें है। मनुष्यका जीवन भी तब सार्थक कहा जा सकता है जब वह लक्ष्यमें पूर्णतया सफल रहे। परन्तु मानव इतना अबीब एवं मोह-विकल है कि वह अपने अमूल्य जीवन का लक्ष्य ही निर्धारित नहीं कर पाता है। कनक-कामिनीका मोह उसे आत्म-भान नहीं होने देता है। वह निरन्तर पर-पदार्थोको अपनानेकी चेष्टामें संलग्न रहता है और पर-परणितयोंमें ही आनन्द-लाभ लेनेका प्रयत्न करता है। सम्यक् आत्मदर्शनमें ही मानव जीवनका कल्याण है, सार्थकता है, सफलता है; परन्तु मानवकी मिथ्या बुद्धि उसे निरन्तर दिइस्टू बनाये रहती है और उसके अन्ध जीवनको व्यर्थ कर देती है।

कविवर चिदानन्द यहाँ ऐसे ही स्रवोध मानवका मार्गदर्शन करते हुए उसे स्रात्म-दर्शनके लिए संबोधित कर रहे हैं। वह कहते हैं:---

"विरथा जनम गमायो, मूरख!

रंचक सुखरस वश होय चेतन, ग्रपनो मूल नसायो । पाँच मिथ्यात धार तू ग्रजहूँ, साँच भेद नहिं पायो।।

विरथा जनम गमायो, मुरख।।"

हे मूर्ख ! तुमने व्यर्थ ही ग्रपना जन्म की दिया।

मानव ! तुमने क्षणिक ऐन्द्रिय मुखके वशवर्ती होकर अपना मूलो-च्छेदन ही कर डाला। पाँच प्रकारकी मिथ्यावृद्धियोंके कारण तुम अब तक यथार्थ ग्रात्म-दर्शन नहीं कर सके।

हे मूर्ख ! तुमने व्यर्थ ही ऋपना जन्म खो दिया।

सांसारिक माया मनुष्यके ग्रात्म-दर्शनमें निरन्तर वाधक रहती है ग्रौर इसके कारण वह उन्मत्त-सा ग्रात्म-विस्मृत बना रहता है। कविवर ने ग्रपनी निपुणतूलिकासे यहाँ इसी तथ्यको रेखांकित किया है। देखिए:-

> "कनक-कामिनी ग्रस एहथी, नेह निरन्तर लायो। ताहू थी तूं फिरत सुरानो, कनक बीज मनु खायो।।

> > विरथा जनम गमायो, मुरख।।"

म्रात्मन् ! तुम निरन्तर कनक-कामिनीकी मायामें भूले रहे ग्रौर इसमें इस प्रकार पागल हो गये जैसे कोई व्यक्ति धतूरेके वीज खाकर मतवाला ग्रौर ग्रात्म-विस्मत हो जाता है।

हे मूर्ख ! तुमने व्यर्थ ही ग्रपना जन्म खो दिया।

मोह-वारुणी पीकर मानव अनादिकालसे जन्म, जरा, मृत्युके दुःखों का भोग कर रहा है। पता नहीं, मानव कव इन दुःखोंसे मुक्त होगा ? देखिए, चिदानन्द किस प्रकार मानवके शास्वत कल्याणके लिए चिन्तित हैं। वह कहते हैं:—

"जनम जरा मरणादिक दुखमें, काल ग्रनन्त गमायो । ग्ररहट घटिका जिम, कहो याको, ग्रंत ग्रजहुँ निव ग्रायो ।।

विरथा जनम गमायो, मूरख ॥"

श्रात्मन् ! तुमने जन्म, जरा एवं मृत्युके दुःखोंमें अनन्तकाल व्यतीत कर दिया, फिर भी रहटकी धरियोंके समान आज भी तुम इनके चकसे मुक्त नहीं हो सके—इन दुःखोंका अन्त नहीं आ सका।

हे मूर्ख ! तुमने व्यर्थ ही अपने जन्मको खो दिया।

ग्रात्माने चौरासी लाख योनियोंमें श्रनन्तवार जन्म-मर्ण किया; फिर भी ग्रात्म-शान्तिकी उपलब्धि नहीं हुई। ग्रात्म-शान्तिका मूल कारण सम्यग्दर्शन है—सच्ची ग्रात्मश्रद्धा है। इसके विना संसारका उच्छेद नहीं हो सकता। कविवर ग्रपनी मङ्गल-वाणी द्वारा इसी सत्यके दर्शन करा रहे हैं। देखिए:—

''लख चौरासी पहेर्या चोलना, नव नव रूप बनायो। बिन समकित सुधारस चाख्या, गिणती कोउ न गिणायो।। विरथा जनम गमायो, मूरख।।"

श्रात्मन् ! तुमने चौरासी लाख योनियोमें श्रनन्तवार नवीन-नवीन शरीरको धारण किया; परन्तु सम्यक्त्व-सम्यक् श्रात्मदर्शन-रूपी सुभारसका श्रास्वाद न ले सकनेके कारण तुम श्रपनेको मूल्यवान् नहीं बना सक--श्रात्म-स्वरूपकी उपलब्धिं नहीं कर सके।

हे मूर्ख ! तुम े व्यर्थ ही ग्रपने जन्मको खो दिया ।

मानव अनादि-कालसे असीम कष्टोंको उठाता हुआ भी सचेत नहीं होता है। किववर मानवकी इस जड़ता पर आश्चर्य प्रकट करते हैं और प्रभु-भन्तोंकी भक्तिका अभिनन्दन करते हैं। वह कहते हैं:--

"एते पर निव मानत मूरख, ए अचरिज चित आयो। 'चिदानन्द' ते धन्य जगत्में, जिण प्रभु सुँ मन लायो।।

विरथा जनम गमायो, मुरख ॥"

मानव ! आश्चर्य इस बातका है कि इन अनन्त कष्टोंको भोगते हुए भी तुम सावधान नहीं होते—-अपनी मिथ्या प्रवृत्तिसे विरत नहीं होते । वे प्राणी वास्तवमें सीभाग्यशाली हैं जो अपने मनको प्रभु-पदमें लगाकर आत्म-कल्याणके पथिक बनते हैं।

हे मूर्ख ! तुमने व्यर्थ ही अपने जन्मको खो दिया !!

#### [8]

'रे मन तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावे है। इनहीं के वश त् अनादि तें, निज स्वरूप न लखावे है। पराधीन छिन-छीन समाकुल, दुरगति-विपति चखावे है।

रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है ॥ फरस विषयके कारन वारन, गरत परत दुख पावै है। रसना इन्द्रीवश झष जलमें, कंटक कंठ छिदावै है॥

रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है॥ गंध-छोल पंकज सुद्गितमें, अलि निज प्रान खपावै है। नयन-विषयवश दीप-शिखामें, अंग पतंग जरावै है॥

रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है। करन-विषयवश हिरन अरनमें, खलकर प्रान लुभावै है। 'दौलत' तज इनको, जिनको भज, यह गुरु-सीख सुनावै है।

रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है। पराधीन छिन-छीन समाकुछ, दुर्गति विपति चखावै है। रे मन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में धावै है।

### [२]

अव मेरे समकित सावन आओ। बीति कुरीति-मिथ्यामित श्रीषम, पावस सहज सुहायो॥ अब मेरे समकित सावन आयो।

अनुभव-दामिनि दमकन लागी, सुरति-घटा घन छायो। बोलै विमल विवेक-पपीहा, सुमर्ति-सुद्दागिन भायो॥ अब मेरे समकित सावन आयो।

गुरु-धुनि गरज सुनत सुख उपजत, मोर-सुमन विद्यायो । साधक-भाव अंकूर उठे बहु, जित तित हरष सवायो ॥ अब मेरे समकित सावन आयो । भूछ-धूल किं भूल न स्झत, समरस- जल झर लायो। ' 'मूधर' को निकसै अब बाहिर, जिन निरचू घर पायो॥ अब मेरे समकित सावन आया।

### [ ३ ]

मान छे या सिख मोरी, झुकै मत भोगन ओरी॥ भोग भुजंग-भोग सम जानी, जिन इनसे रति जोरी। ते अनन्त भव-भीम भरे दुख, परे अधोगति पोरी।

बंधे दृढ्णातक डोरी॥

मान ले या सिख मोरी। झुकै मत भोगन ओरी॥" इनको त्याग विरागी जे जन, भये ज्ञान-वृष धोरी। तिन सुखलझो अचल अविनासी, भव-फाँसी दई तोरी,

रमै तिन संग शिव-गोरी॥

मान छे या सिख मोरी। ब्रुकै मत भोगन आरी। भोगनकी अभिलाप हरन को, त्रिजग-संपदा थोरी। यातैं ज्ञानानन्द 'दौल' अब पियो पियूप-कटोरी,

. मिटै भव-न्याधि कठोरी॥

# मान ले या सिख मोरी। झुकै मत भोगन ओरी॥

## [8]

छाँदि दे या बुधि भोरी, वृथा तनसे रित जोरी।
यह पर है, न रहै थिर पोषत, सकल कुमलकी झोरी।
यासीं ममता कर अनादि तें, बंधी करमकी डोरी।
सहै दुख जलधि-हिलोरी।

अंडि दे या अधि भोरी, वृथा तनसे रति जोरी ॥

यह जड़ है, तू चेतन, यों ही अपनावत बरजोरी। सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चरन निधि ये हैं संपति तोरी॥ सदा विलसो शिव-गोरी।

छाँ ड़ि दे या बुधि भोरी, बृथा तनसे रति जोरी ॥ सुखिया भये सदीव जीव जिन, यासौं ममता तोरी । "दौल' सीख यह लीजे, पीजे ज्ञान-पियूष कटोरी ॥ मिटै पर-चाह कटोरी । छाँ ड़ि दे या बुधि भोरी, बृथा तनसे रति जोरी ॥

### [ 4 ].

अपनी सुधि (भूळ आप, आप दुख उपायौ ।

उयों ग्रुक नभ चाळ बिसरि, निलनी लटकायौ ॥

अपनी सुधि भूळ आप, आप दुख उपायौ ॥
चेतन अविरुद्ध ग्रुद्ध, द्रश्मबोधमय विश्चद्ध,
तिज जड़-रस फरस रूप, पुद्गळ अपनायौ ।

अपनी सुधि भूळ आप अ:प दुख उपायौ ॥
इन्द्रिय सुख दुखमें नित्त, पाग राग-रुखमें चित्त,
दायक भव-विपतिवृन्द, बंधको बढ़ायौ ।

अपनी सुधि भूळ आप, आप दुख उपायौ ॥
चाह-दाह दाहै, त्यागौ न ताह चाहै,
समता-सुधा न गाहै, जिन-निकट जो बतायौ ।

अपनी सुधि भूळ आप, आप दुख उपायौ ॥
मानुष भव सुकुळ पाय, जिननर शासन ळहाय,
'दौळ' निज स्वभाव भज, अनादि जो न ध्यायौ ।

ानज स्वमाव मज, अनााद जा न ध्याया । अपनी सुधि भूल आप, आप दुल उपायौ । ज्यों शुक्र नभ-चाल विसरि, नलिनी लटकायौ ।।

#### [ ६ ]

हम तो कबहूँ न निज घर आये।

पर घर फिरत बहुत दिन बीते नाम अनेक धराये।

हम तो कबहुँ न निज घर आये॥

पर पद निजपद मानि मगन हैं, परपरनित रूपटाये।

ग्रुद्ध बुद्ध सुखकन्द मनोहर, चेतनभाव न भाये।

हम तो कबहुं न निज घर आये॥

नर, पशु, देव, नरक निज जान्यो, परजय बुद्धि छहाये।

अमल, अखण्ड, अतुल, अविनाशी आतमगुन नहिं गाये।

हम तो कबहुँ न निज घर आये॥

यह बहु भूल भई हमरी फिर, कहा काज पछताये।

'दौल' तजी अजहूँ विषयन को, सतगुरु वचन सुहाये॥

हम तो कबहुँ न निज घर आये॥

#### [0]

मेरे कब हैं वा दिनकी सुघरी।

तब बिन वसन असन बिन बनमें निवसों नासा दृष्टि धरी।

मेरे कब हैं वा दिनकी सुघरी।

पुण्य पाप-परसों कब विरचों, परचों निजनिधि चिर-बिसरी।

तज उपाधि, सज सहज समाधी, सहों घाम-हिम-मेघ हारी॥

मेरे कब हैं वा दिनकी सुघरी॥

कब थिर-जोग धरों ऐसौ मोहि उपल जान मृग खाज हरी।

ध्यान-कमान तान अनुभवशर, छेदों किहि दिन मोह अरी॥

मेरे कब हैं वा दिनकी सुघरी॥

कब तन-कंचन एक गनों अरु, मनिजड़ितालय शैल दरी।

'दौलत' सतगुरुचरनन सेज जो पुरवी आश यहै हमरी॥

मेरे कब हैं वा दिनकी सुघरी॥

#### [ = ]

जीव, त् अनादि ही तैं भूल्यो शिव-गैलवा।

मोह मद-वार पियो, स्वपद विसार दियो,

पर अपनाय लियो, इन्द्रिय सुखमें रचियो,

भवतें न भियो, तिजयो मन-मैलवा

जीव, त् अनादि ही तैं भूल्यो शिव-गैलवा।

मिथ्या ज्ञान आचरन, धरिकर कुमरन,

तीन लोक की धरन, तामें कियो है फिरन,

पायो न शरन, न लहायो सुख-शैलवा।

जीव त् अनादि ही तै भूल्यो शिव-गैलवा।

अब नरभव पायो, सुथल सुकुल आयो,
जिन उपदेश भायो, 'दौल' झट छिटकायो।

पर - परनति दुखदायिनी चुरैलवा,

जीव तु अनादि ही तैं भूल्यो शिव-गैलवा।

#### [8]

आपा निहं जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे।
देहाश्रित किर क्रिया आपको मानत शिव-मग-चारी रे,
आपा निहं जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे॥
निज-निवेद विन घोर परीसह, विफल कही जिन सारी रे॥
आपा निहं जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे॥
शिव चाहै तो द्विविध कर्म तें, कर निज परनित न्यारी रे॥
अपा निहं जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे॥
'दौलत' जिन निज भाव पिछान्यौ, तिन भवविपति विदारी रे॥
आपा निहं जाना तूने कैसा ज्ञानधारी रे॥

#### [ 0 ]

जम आन अचानक दाबैगा। छिन-छिन कटत घटत थित ज्यों जल, अंजुलिको झर जावेगा। जम आन अचानक दाबैगा॥

जन्म-ताल-तरु तें पर जिय-फल, कों लग बीच रहावेगा। क्यों न विचार करें नर आखिर, मरन मही में आवैगा॥ जम आन अचानक दाबेगा॥

सोवत मृत जागत जीवन ही श्वासा जो थिर थावेगा। जैसे कोऊ छिपै सदा सों, कबहूँ अवसि पलावेगा॥ जम आन अचानक दावेगा॥

कहूँ कबहुँ कैसे हूं कोई, अंतक से न बचावेगा। सम्यग्ज्ञान-पियुष पिये सों "दौल" अमरपद पावैगा। जम आन अचानक दावेगा॥

### [ ११ ]

कवधों मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर, किरहें भव-दिध पारा हो।
कवधों मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर
भोग उदास जोग जिन लीनों, छांड़ि परिग्रह-भारा हो।
इन्द्रिय-दमन वमन मद कीनों, विषय-कपाय निवारा हो।
कवधों मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर, किरहें भव-दिध पारा हो॥
कंचन-कांच बराबर जिनके, निंदक बंदक सारा हो।
दुर्धर तप तिप सम्यक् निज घर, मन वच तन कर धारा हो।
कवधों मिलें मोहि श्रीगुरु मुनिवर, किर हैं भव-दिध पारा हो॥
ग्रीषम गिरि हिम सरिता-तीरें, पावस तरुतर ठारा हो।

करुणा भीन, चीन त्रस थावर, ईर्यापंथ समारा हो।।

कबधों मिलें मोहि श्रीगुरु सुनिवर, करि हैं भव-दिध पारा हो ॥

भार मार, व्रतधार शील दृढ़, मोह महामल टारा हो।

मास छमास उपास, वास वन, प्राप्तुक करत अहारा हो।

कबधों भिलें मोहिं श्रीगुरु मुनिवर, किर हैं भव-दिध पारा हो।

आरत रौद्र लेश निंह जिनकें, धरम शुकल चित धारा हो।

ध्यानारूढ़ गूढ़ निज आतम, शुध उपयोग विचारा हो।

कबधों मिलें मोहिं श्रीगुरु मुनिवर, किर हैं भव-दिध पारा हो।

आप तरिंह औरन को तारिंह, भवजलसिंधु अपारा हो।

'दौलत' ऐसे जैन जितनको, नित प्रति धोक हमारा हो।

कबधों मिलें मोहिं श्रीगुरु मुनिवर, किरहैं भव-दिध पारा हो।

### [ १२ ]

तोहि समझायों सो सो बार, जिया तोहि समझायों सो सो बार। देख सुगुरको पर-हितमें रित हित-उपदेश सुनायों सो सो बार। जिया तोहि समझायों सो सो बार॥

विषय भुजंग सेय दुख पायो, पुनि तिनसों लपटायो ।
स्वपद विसार रच्यो पर पदमें, मदरत ज्यों बौरायो ॥
तोहि समझायौ सौ सौ बार, जिया तोहि समझायौ सौ सौ बार ।
तन धन स्वजन नहीं हैं तेरे, नाहक नेह लगायो ।
क्यों न तजै अम, चाख समामृत, जो नित संत सुहायो ॥
तोहि समझायौ सौ सौ बार, जिया, तोहि समझायौ सौ सौ वार ॥
अवहूँ समुझि कठिन यह नरभव, जिनचृष बिना गमायो ।
ते विलखें मिन डार उद्धिमें, 'दौलत' को पछतायो ॥
तोहि समझायौ सौ सौ बार, जिया तोहि समझायौ सौ सौ बार ॥

#### [ १३ ]

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड्त दुखदाई। सोवत चिरकाल सोंज आपनी ठगाई॥

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई॥ मृरख अधकर्म कहा, भेद नींहें मर्म लहा। लागे दुखज्वालाकी न देह कै तताई॥

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड्त दुखदाई। सोवत चिरकाळं सोंज आपनी ठगाई॥ जम के रव बाजते, सुभैरव अति गाजते। अनेक प्रान त्यागते, सुनै कहा न भाई।

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई ॥ परको अपनाय आप—रूपको सुलाय हाय । करन-विषय-दारु जार. चाह-दौं बढ़ाई ॥

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई ॥ अब सुन जिन-वानि, रागवेषकी जघान। मोक्षरूप निज पिछान, 'दौल' भज विरागताई ॥

हे नर, भ्रम-नींद क्यों न छाँड़त दुखदाई। सोवत चिरकाल सोंज आपनी ठगाई॥

### [ \$8 ]

सुधि लीजो जी म्हारी, मोहि भवदुखदुखिया जानके।
सुधि लीजो जी म्हारी॥
तीन-लोक-स्वामी नामी तुम, त्रिभुवनके दुखहारी।
गनधरादि तुव सरन लई लख, लीनी सरन तिहारी॥
सुधि लीजो जी म्हारी, मोहि भव-दुख-दुखिया जानके।
सुधि लीजो जी म्हारी॥

जी विधि अरी करी हमरी गति, सो तुम जानत सारी। याद किए दुख होय हिए ज्यों, लागत कोटि कटारी। सुधि लीजी जी म्हारी॥

छिब्ध-अपर्यापत निगोदमें, एक उसास मंझारी। जन-मन-मरन नवदुगुन विथाकी कथा न जात उचारी॥ सुधि छीजौ जी म्हारी॥

भू-जल-ज्वलन पवन प्रत्येक तरु विकलत्रय तन धारी।
पंचेन्द्री पशु नारक नर सुर विपति भरी भयकारी॥
सुधि लीजौ जी म्हारी॥

मोह महारिपु नेक न सुखमय, होन दई सुधि थारी। सो दुठ मंद भयी भागन तें, पाए तुम जगतारी॥ सुधि छीजौ जी म्हारी॥

यदिप विरागि तदिप तुम शिवमग, सहज प्रगट करतारी । ज्यौं रिव-किरन सहज मगदर्शक, यह निमित्त अनिवारी ॥ सिघ लीजों जी महारी ॥

नाग छाग गज बाघ भील दुठ तारे, अधम उधारी। शीश नवाय पुकारत अबके 'दौल' अधमकी बारी। सुधि लीजौ जी म्हारी, मोहि भवदुख-दुखिया जानके, सुधि लीजौ जी म्हारी॥

### [ १५ ]

मत राचौ धी-धारी, भव रंभ-थंभसम जानके। मत राचौ धी-धारी॥

इन्द्रजालको ख्याल मोह ठग विश्रम पास पसारी। चहुंगति विपतिमयी जामें जन, श्रमत भरत दुख भारी। मत राचौ धी-धारी॥

रामा मा, मा बामा, सुत पितु, सुता श्वसा, अवतारी। को अचंभ जहाँ आप आपके पुत्रदशा विस्तारी॥ मत राचौ धी-धारी॥ घोर नरक दुख ओर न छोर न लेश न सुख विस्तारी। सुर नर प्रचुर विषय जुर जारे, को सुखिया संसारी॥ मत राचौ धी-धारी ॥ मंडल है अखंडल छिनमें, नृप कृमि, सधन भिखारी। जा सुत-विरह मरी है बाधिनि, ता सुत देह विदारी॥ मति राचौ धी-धारी॥ शिश्च न हिताहित ज्ञान, तरुन उर मदन दहन परजारी। बद्ध भये विकलंगी थाये, कौन दशा सुखकारी॥ मत राचौ धी-धारी॥ यों असार लख छार भव्य झट भये मोख-मग चारी। यातें होह उदास 'दौल' अब. भज जिनपति जगतारी ॥ मत राचौ धी-धारी, भव रंभ-थंभसम जानके। मत राचौ धी-धारी ॥

### [ १६ ]

अज्ञानी पाप-धत्रा न बोय।

फल चालन की बार भरे हम, मरहै मूरल रोय॥

अज्ञानी पाप-धत्रा न बोय॥

किंचित् विपयनिके सुल कारण, दुर्लभ देह न लोय।
ऐसा अवसर फिर न मिलैगा, इस नींदड़ी न सोय॥

अज्ञानी पाप-धत्रा न बोय॥

इस बिरियाँमें धर्म-कल्प-तरु, सींचत स्यानै लोय।

त्विष बोवन लागत तो सम, और अभागा कोय॥

अज्ञानी पाप-धत्रा न बोय॥

जे जगमें सुखदायक बेरस, इसहीके फल सोय। यों मन 'भूधर' जानिकै भाई, फिर क्यों भोंदू होय॥ अज्ञानी पाप-धतूरा न बोय॥

#### [ 29 ]

भगवन्त-भजन क्यों भूला रे ?

यह संसार रैनका सुपना, तन धन वारि-बबूला रे ।

भगवन्त-भजन क्यों भूला रे ?

इस जीवनका कौन भरोसा, पावकमें तृण-पूला रे ।

काल कुदार लिये सिर ठाड़ा, क्या समझै मन फूला रे ॥

भगवन्त-भजन क्यों भूला रे ?

स्वारथ साधै पाँच पाँव तु, परमारथ कौं लूरा रे ।

कहु कैसे सुख पैहै प्राणी, काम करे दुखमूला रे ॥

भगवन्त-भजन क्यों भूला रे ?

मोह पिशाच छल्यो मित मारे, निज कर कंध वसूला रे ।

भज श्रीराजमतीवर 'भूधर' दो दुरमित सिर धूला रे ॥

भगवन्त-भजन क्यों भूला रे ॥

### [ १८ ]

गरब नहिं कीजें रे, ए नर निपट गँवार ।

झूठी काया, झूठी माया, छाया ज्यों छिख छीजें रे ।

गरब नहिं कीजें रे, ए नर निपट गँवार ॥
के छिन सांझ सुहागर जोवन, के दिन जगमें जीजें रे ।

गरब नहिं कीजें रे, ए नर निपट गँवार ॥
वेगा चेत विलम्ब तजो नर, बंध बढ़ें तिथि कीजें रे ।

गरब नहिं कीजें रे, ए नर निपट गँवार ॥

'मूधर' पल पल हो है भारी, ज्यों ज्यों कमरी भीजें रे ।

गरब निंह कीजें रे, ए नर निपट गँवार ।

गरब निंह कीजें रे, ए नर निपट गँवार ।

#### [ १९ ]

अन्तर उज्जल करना रे भाई!

कपट क्रुपान तजे निहं तबलों, करनी काज न सरना रे।

अन्तर उज्जल करना रे भाई!

जप तप तीरथ जज्ञ व्रतादिक, आगम अर्थ उचरना रे।
विषय कषाय कीच निहं बोयों, यों ही पिच पिच मरना रे॥

अन्तर उज्जल करना रे भाई!

बाहिर भेष क्रिया उर ग्रुचि सों, कीयें पार उतरना रे।

नाहीं है सब लोक-रंजना, ऐसे वेदन वरना रे॥

अन्तर उज्जल करना रे भाई!

कामादिक मल सों मन मैला, भजन किये क्या तिरना रे?

भूधर' नील वसन पर कैसें, केसर रंग उछरना रे?

अन्तर उज्जल करना रे भाई।

### [ २० ]

सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया।

दुक विश्वास किया जिन तेरा सो मूरख पिछताया।

सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया।

आपा तनक दिखाय बीज ज्यों मूढ़मती ललचाया।

करि मद अंध धर्म हर लीनों अंत नरक पहुँचाया॥

सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया॥

केते कंथ किये तें कुलटा तो भी मन न अघाया।

किस ही सों निहं प्रीति निबाही, वह तजि और छभाया॥

सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग खाया॥

भूधर' ठगत फिरत यह सबको मौद् करि जग पाया।

जो इस ठगनी कों ठग बैठे मैं तिसको सिर नाया॥

सुन ठगनी माया, तें सब जग ठग नाया॥

### [ २१ ]

होरी खेळोंगी, घर आये चिदानन्द कन्त ॥
शिशिर मिथ्यात गयो आई अब, काल की लब्धि वसन्त ।
होरी खेळोंगी, घर आये चिदानन्द कन्त ॥
पिय सँग खेळनको हम सखियो, तरसीं काल अनन्त ।
भाग फिरे अब फाग रचानों आयो विरहको अन्त ॥
होरी खेळोंगी, घर आये चिदानन्द कन्त ॥
सरधा गागरमें रुचिरूपी, केसर घोरि तुरन्त ।
आनंद नीर उमग पिचकारी, छोड़ो नीकी भन्त ॥
होरी खेळोंगी, घर आये चिदानन्द कन्त ॥
आज वियोग कुमति सौतनिके, मेरे हरण महन्त ।
रंभूधर' धनि यह दिन दुर्लंभ अति, सुमति सखी विहसन्त ॥

### [ २२ ]

आया रे बुढ़ापा मानी सुधि-बुधि विसरानी।

श्रवन की शक्ति घटी, चाल चलै अटपटी।

देह लटी भूल घटी, लोचन झरत पानी॥

आया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि विसरानी॥

हाँतनकी पंक्ति टूटी, हाढ़नकी संघि लूटी,

कायाकी नगरि लूटी, जात निहं पहिचानी।

आया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि विसरानी॥

बालोंने बरन फेरा, रोगने शरीर घेरा,

पुत्र हू न आवै नेरा, औरोंकी कहा कहानी।

आया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि विसरानी॥

'भूधर' समुझि अब, स्वहित करैगो कब,

यह गति हो है सब, तब पिछतेहै प्रानी।

आया रे बुढ़ापा मानी, सुधि-बुधि विसरानी॥

#### [ २३ ]

जिनराज-चरन मन, मित बिसरै। को जानै किहिं बार काल की, धार अचानक आनि परै। जिनराज-चरन मन, मित बिसरै॥

देखत दुख भिज जाहिं दशौं दिश, पूजत पातक-पुंज गिरे । इस संसार-सारसागर-सों और न कोई पार करे॥ जिनराज-चरन मन, गति बिसरे॥

इक चित ध्यावत वांछित पावत, आवत मंगल, बिघन टरे। मोहनि धूल परी मांथै चिर, सिर नावत तत्काल झरे॥ जिनराज चरन मन, मति बिसरे॥

तबलों भजन सँवार सयानै, जबलों कफ नहिं कंठ अरे। अगनि प्रवेश भयौ घर 'मूधर' खोदत कूप न काज सरे॥ जिनराज-चरन मन, मति बिसरे॥

### [ 88 ]

ते गुरु मेरे मन बसो, जे भव-जलिब-जिहाज। आप तिरें पर तारहीं, ऐसे श्री ऋपिराज॥ ते गुरु मेरे मन बसो॥

मोह महारिपु जीतिकें, छाँड्यो सब घरबार। होय दिगम्बर बन बसे, आतम शुद्ध विचार॥ ते गुरु मेरे मन बसो॥

रोग-उरग-बिल वपु गिन्यो, भोग भुजंग समान। कदली तरु संसार है, त्यागो यह सब जान॥ ते गुरु मेरे मन बसो॥ रत्नत्रयनिधि उर धरैं, अरु निर्मन्थ त्रिकाल। माऱ्यो काम-खवीस को, स्वामी परम दयाल॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

पंच महाव्रत आदरैं, पांचों समिति समेत। तीन गुपति पालैं सदा, अजर अमर पद देत॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

धर्म धरें दशलक्षणी, भावें भावना सार। सहै परीषह बीस है, चारित रतन भंडार॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

जेठ तपै रवि-आकरो, सूखै सरवर-नीर। शैल-शिखर मुनि तप तपैं, दाझैं नगन शरीर॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

पावस रेन डरावनी, वरसे जलधर धार। तरुतल निवसें साहसी, बाजै झंझावार॥ ते गुरु मेरे मन बसो॥

ત સુધ મરમા પ્રતા ॥

शीत पड़े किप-मद गलै, दाहे सब बन राय। ताल तरंगिन के तटै, ठाढ़े ध्यान लगाय॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

इह विधि दुद्धर तप तपें, तीनों काल मॅझार। लागे सहज सरूप में, तनसों ममत निवार॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

पूरव भोग न चिन्तवें, आगम वांछा नाहिं। चहुंगतिके दुखसों ।डरें, सुरति लगी शिव मांहि॥

ते गुरु मेरे मन बसो॥

रंग-महल में पौड़ते, कोमल सेंज बिछाय।
ते पिछमिनिशि सूमि में, सोवें संविर काय॥
ते गुरु मेरे मन बसो॥
गज चिढ़ चलते गरवसों, सेना सिज चतुरंग।
निरित्व निरित्व पग वे धरें, पालें करुणा अंग॥
ते गुरु मेरे मन बसो॥
वे गुरु चरण जहाँ धरें, जग में तीरथ जह।
सो रज मम मस्तक चढ़ों, 'सूधर' माँगे येह॥
ते गुरु मेरे मन बसो॥

#### [ २५ ]

दैखो जी आदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।

कर उपर कर सुभग बिराजे, आसन थिर ठहराया है।

देखो जी आदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है।

जगतविभूति भूतिसम तजकर, निजानन्द पद ध्याया है।

सुरमित श्वासा, आशा-वासा नासादृष्टि सुहाया है॥

देखो जी आदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है॥

कंचन वरन चलै मन रंच न, सुरगिर ज्यों थिर थाया है। जास पास अहि मोर मृगी हरि, जाति विरोध नशाया है॥ देखों जी अदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है॥

शुद्धयुपयोग हुताशन में जिन, वसुविधि समिध जलाया है। श्यामिल अलकाविल शिर सोहै, मानों धुआं उड़ाया है॥ देखों जी आदीश्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है॥

जीवन-मरन अलाभ-लाभ जिन तृन-मिन को सम भाया है। सुर नर नाग नमिह पद जाके, 'दौल' तास जग गाया है॥ देखो जी आदीक्वर स्वामी कैसा ध्यान लगाया है॥

### [ २६ ]

धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी। बरसत धम-ताप हरन ज्ञान-धन-झरी॥ जाके बिन पाये अव विपति अति भरी। निज परहित अहितकी कछून सुध परी॥

धन धन साघर्मी जन मिलनकी घरी॥

जाके परभाव चित्त सुथिरता करी। संशय भ्रम मोहकी सुवासना टरी॥

धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी॥

मिथ्या गुरुदेव सेव-टेव परिहरी। वीतरागदेव सुगुरु-सेव उर धरी॥

धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी॥

चारों अनुयोग सुहित देश दिठ परी। शिवमग के लाह की सुचाह विस्तरी॥

धन धन साधमीं जन मिलनकी घरी॥

सम्यक् तरु धरनि येह करन-करि हरी। भव-जलको तरनि समर-भुजग-विष जरी॥

धन धन साधमों जन मिलनकी घरी॥

प्रब भव या प्रसाद रमनि शिव वरी । सेवो अब 'दौल' याहि बात यह खरी ॥ धन धन साधर्मी जन मिलनकी घरी ॥

### [ २७ ]

नित पीजौ धी-धारी, जिनवानि सुधासम जानके । नित पीजौ घी-घारी ॥

वीर-मुखारविन्द तें प्रगटी, जन्म जरा गद-टारी। गौतमादिगुरु उर घट व्यापी, परम सुरुचि करतारी॥ नित पीजा घी-घारी॥ सिळिल समान किलत, मलगंबन, बुध-मन-रंबनहारी । • भंबन विश्वमधूलि प्रभंबन, मिथ्या जलद निवारी ॥ नित पीजौ धी-धारी ॥

कल्यानकतरु उपवन धरनी, तरनी भवजल-तारी। बन्धविदारन पैनी छैनी, मुक्ति नसैनी सारी॥ नित पीजौ धी-धारी॥

स्वपरस्वरूप प्रकाशनको, यह भानु-कला अविकारी। मुनिमन-कुमुदिनि-मोदन-शशिभा, शम सुख सुमन-सुवारी॥ नित पीजौ घी-धारी॥

जाको सेवत, बेवत निजपद, नसत अविद्या सारी। तीन लोकपति पूजत जाको, जान त्रिजग हितकारी॥ नित पीजौ धी-धारी।

कोटि जीम सों महिमा जाकी, किह न सके पविधारी। 'दौरु' अल्पमति केम कहै यह, अधम उधारन हारी॥ नित पीजौ धी-धारी॥

### [ २८ ]

जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं। सिद्धारथ कुल-कमल-अमल रिव, भव-भूधर-पवि-भारं॥ गुन-मिन-कांप अदोष मोपपति, विपिन कषाय तुपारं।

जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं॥ मदन-कदनशिव-सदन पद-नमित नित अनमित यतिसारं। रमा-अनन्त-कन्त अन्तककृत-अन्त जन्तु हितकारं॥

जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगनारं ॥
फन्द चन्द्रना-कन्द्रन, दादुर-दुरित तुरित निर्वारं ।
रुद्ग-रचित अतिरुद्ग उपद्रव-पवन-अदिपति सारं ॥
जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र, शत इन्द्रवन्द्य जगतारं ॥

अन्तातीत अचिन्त्य सुगुन तुम, कहत छहत को पारं। हे जगमौछ 'दौछ' तेरे कम, नमै सीस कर धारं॥ जय श्री वीर जिनेन्द्रचन्द्र शत इन्द्रवन्द्य जगतारं॥

### [ 38 ]

हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै ।

रागद्वेष दावानल तें बिच, समतारसमें भीजै ॥

जे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै ॥

परमें त्याग अपनपो निजमें लाग न कबहूँ छीजै ।

हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै ॥

कमें कमेंफल मांहि न राचै, ज्ञानसुधारस पीजै ।

हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै ॥

सुझ कारजके तुम कारन वर, अरज 'दौल' की लीजै ।

हे जिन, मेरी ऐसी बुधि कीजै ॥

### [ ३० ]

रे मन, कर सदा सन्तोष, जाते मिटत सब दुख-दोप। रे मन, कर सदा सन्तोष॥

बढ़त परिग्रह मोह बाढत, अधिक तिसना होति। बहुत ईंधन जरत जैसे, अगिनि ऊँची जोति॥ रेमन, कर सदा सन्तोष॥

लोभ लालच मूढ़ जन सो, कहत कंचन दान। फिरत आरत निहं विचारत, धरम धन की हान॥ रे मन, कर सदा सन्तोष॥

नारिकनके पाइ सेवत, सकुच मानत संक। ज्ञान करि व्ही 'बनारिस' को नृपति को रंक॥ रे मन, कर सदा सन्तोष॥

### [ ३१ ]

चेतन, उल्टी चाल चले।
जड़ संगति सौं जड़ता व्यापी, निज गुन सकल टले ॥
चेतन, उल्टी चाल चले ॥
चेतन, उल्टी चाल चले ॥
हितसौं विरचि टगनिसौं राचे, मोह पिशाच छले।
हाँसि हाँसि फन्द सँवारि आपही, मेलत आप गले॥
चेतन, उल्टी चाल चले॥
आये निकसि निगोद सिन्धु तें, फिर तिह पंथ टले।
केसे परगट होय आग जो द्वी पहार तले॥
चेतन, उल्टी चाल चले॥
भूले भव-अमवीचि 'बनारसि' तुम सुरज्ञान मले।
धर ग्रुभ ध्यान ज्ञान-नौका चिह, बैठे ते निकले॥
चेतन, उल्टी चाल चले॥

### [ ३२ ]

दुविधा कव जैहें या मनकी।

कव निजनाथ निरक्षन सुमिरों, तिज सेवा जन-जनकी।

दुविधा कन जैहें या मनकी॥

कव रुचिसों पीवें दग चातक, बूँद अखयपद घनकी।

कव ग्रुम ध्यान धरों समता गिह, करूँ न ममता तनकी॥

दुविधा कव जैहें या मनकी॥

दुविधा कव जैहें या मनकी॥

कव घट अन्तर रहें निरन्तर, दिदता मुगुर-वचनकी।

कव सुख लहों भेद परमारथ, मिटे धारना धनकी॥

दुविधा कव जैहें या मनकी॥

कव घर छाँड़ि होहुँ एकाकी, लिए लालसा वनकी।

ऐसी दशा होय कव मेरी, हों बलि-बलि वा छनकी॥

दुविधा जव जैहें या मनकी॥

### [ ३३ ]

हम बैठे अपनी मौन सों। दिन दस के मिहमान जगत जन बोलि बिगारें कौन सों॥ हम बैठे अपनी मौन सों॥

गये बिलाय भरमके बादर, परमारथ-पथ-पौन सौं। अब अन्तर गति भई हमारी, परचे राधारौनसौं॥ हम बैठे अपनी मौन सौं॥

प्रघटी सुधापानकी महिमा, मन नहिं लागे बौनसीं। छिन न सुहाय और रस फीके, रुचि साहिबके लौनसीं॥ हम बैठे अपनी मौन सों।

रहे अघाय पाय सुखसंपति, कव निकसै निज भौनसौं। सहज भाव सद्गुरुकी संगति, सुरक्षे आवागौनसौं॥ हम बैठे अपनी मौन सौं॥

### [ 38 ]

भोंदू भाई, समुझ शवद यह मेरा। जो तूदेखे इन आंखिनसीं तामें कछू न तेरा॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥

ए आँखें अम ही सौं उपजी अम ही के रस पागी। जहूँ जहूँ अम तहूँ तहूँ इनकों श्रम, तू इनही को रागी॥ भोंद भाई, समुझ शबद यह मेरा॥

ए आँखें दोउ रची चामकी, चामिह चाम विलोवें। ताकी ओट मोह निद्रा जुत, सुपन रूप तू जोवें॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥

इन आंखिन को कौन भरोसी, ए विनसें छिन माहीं। है इनकी पुरुष्ठ सों परचे, तू तो पुरुष्ठ नाहीं॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ॥ पराधीन बल इन ऑखिन को, बिनु परकाश न स्है।
सो परकाश अगिनि रिव शिश को, तू अपनो कर ब्है।
भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा।।
खुले पलक ये कल्लु इक देखिंह, मुँदे पलक निहं सोज़:
कबहूँ जांहिं होंहि फिर कबहूँ, सामक ऑखें दोऊ॥

कबहूँ जांहि होंहि फिर कबहूँ, सामक आँखें दोऊ ॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा ॥

जंगम काय पाय ए प्रगटें, निहं थावर के साथी। तू तो इन्हें मान अपने हग, भयों भीमकी हाथी॥ भोंदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥

तेरे दग मुद्रित घट-अन्तर, अन्यरूप तू डोले। के तो सहज खुलै वे आँखें, के गुरु-संगति खोले॥ भींदू भाई, समुझ शबद यह मेरा॥

### [ ३५ ]

भोंदू भाई, ते हिरदेकी आँखें। जे करपे अपनी सुख सम्पति, अमकी सम्पति नाखें॥ भोंद्र भाई, ते हिरदेकी आँखें॥

जे आँखें अमृतरस बरसें, परखें केवल वानी। जिन्ह आँखिन विलोक परमारथ, होहिं कृतारथ प्रानी॥ भोंदू भाई, ते हिरदैकी आँखें॥

जिन आँ खिनहिं दशा केवलकी, कर्म लेप नहिं लागे। जिन आँ खिनके प्रगट होत घट, अलख निरंजन जागे॥ भोंदू भाई, ते हिरदेकी आँखें॥

जिन आँखिनसौँ निरित्त भेद गुन, ज्ञानी ज्ञान विचारे। जिन आँखिनसौँ लिख स्वरूप मुनि,ध्यान धारणा धारे ॥ भोंदू भाई, ते हिस्दैकी आँखैँ॥ जिन आँ खिनके जगे जगतके, छगे काज सब झ्टे। जिनसौं गमन होंइ शिव सनमुख, विषय-विकार अपूटे॥

भोंदू भाई, ते हिरदेकी आँखें ॥

इन आँखिनमें प्रभा परमकी, पर सहाय निहं छेखें। जे समाधिसौं छखे अखण्डित, ढकै न पछक निमेखें॥

भोंदू भाई, ते हिरदैकी आँखैं॥

जिन आँ खिनकी ज्योति प्रगटकें, इन आँ खिनमें भासें। तब इनहूकी मिटे विषमता, समता रस परगासे॥ भोंदू भाई, ते हिरदेकी आँखें॥

जे आँखें प्रनस्वरूप धारि, लोकालोक लखावें।
ए वे यह वह सब विकलप तिज, निरविकलप पद पावें॥
भोंद भाई, ते हिरदेकी आँखें॥

### [ ३६ ]

नर भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो। नर-भव पाय फेरि दुख भरना॥

नाहक ममत डानि पुद्गलसों, करम-जाल क्यों परना हो ?

नर-भव पाय फोर दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ॥ यह तो जड़, त् ज्ञान-अरूपी, तिल्ल-तुष ज्यों गुरु बरना हो । राग-दोष तिज, भज समताकों, कर्म साथके हरना हो ॥

नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ॥ यों भव पाय विषय-सुख सेना, गज चढ़ि ईंधन ढोना हो । 'बुधजन' समुझि सेय जिनवर-पद ज्यों भव-सागर तरना हो ॥ नर-भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ॥

#### [ ३७ ]

बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे। सुर-नर नाक-तिर्यंक गतिमें, मोकों करमन घेरा रे॥ बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥

मात-िपता-सुत-ितयकुल परिजन, मोह-गहल उरसेरा रे। तन-धन-वसन-भवन जड़, न्यारे, हूँ चिन्सूरित न्यारा रे॥ बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥

सुझ विभाव जड़ कर्म रचत हैं, करमन हमको फेरा रे। विभाव-चक्र तजि धारि सुभावा, आनंद-धन हैरा रे॥ बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥

खरत खेद निहं अनुभव करते, निरिख चिदानन्द तेरा रे। जप-तप ब्रत श्रुत सार यही है, 'बुधजन' कर न अबेरा रे॥ बाबा, मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे॥

### [ ३८ ]

धर्म बिन कोई नहीं अपना। सुख-सम्पत्ति धन थिर नहिं जगमें, जैसे रेन सपना॥ धर्म विन कोई नहीं अपना॥

आगे किया, सो पाया भाई, याही है निरना। अब जो करेगा, सो पावेगा, तातें धर्म करना॥ धर्म बिन कोई नहीं अपना॥

ऐसें सब संसार कहत है, धर्म कियें तिरना।
पर-पीड़ा विसनादिक सेवें, नरक विषें परना॥
धर्म बिन कोई नहीं अपना॥

नृप के घर सारी सामग्री, ताकैं ज्वर तपना।
अरु दारिद्रीकेंं हू ज्वर है, पाप उदय थपना॥
धर्म बिन कोई नहीं अपना॥
नातो तो स्वार्थ के साथी, तोहि विपति भरना।
वन-गिरि-सरिता अगनि जुद्ध में, धर्महि का सरना॥
धर्म बिन कोई नहीं अपना॥

चित 'बुधजन' सन्तोप धारना, पर-चिन्ता हरना। विपति पड़ै तो समता रखना, परमातम जपना॥ धर्म विन कोई नहीं अपना॥

सुख-सम्पति-धन थिर नहिं जग में, जैसे रैन-सपना। धर्म बिन कोई नहीं अपना॥

### [ ३९ ]

तें क्या किया नादान, तें तो अमृत तिज विष लीना। लख चौरासी जौनि माँहि तें, श्रावक-कुल में आया॥ अब तिज तीन लोक के साहब, नवप्रह-पूजन धाया॥

तैं क्या किया नादांन, तैं तो अमृत तिन विष लीना ॥ वीतराग के दरसन ही तैं, उदासीनता आवै। तू तो निनके सन्मुख ठाड़ा, सुतको ख्याल खिलावै॥

तें क्या किया नादान, तें तौ अमृत तिज विष लीना ॥ सुरग-सम्पदा सहजै पावै, निश्चय मुक्ति मिलावै। ऐसी जिनवर-पूजन सेती जगत-कामना चावै॥

तें क्या किया नादान, तें तो अमृत तिज विष लीना ॥
'बुधजन' मिलैं सलाह कहें तन, तू वापे खिजि जावें।
जथाजोग कों अजथा मानै, जनम जनम दुख पावे ॥
तें क्या किया नादान, तें तो अमृत तिज विष लीना॥

#### [ 80 ]

कर छै हो जीव, सुकृत का सौदा कर छै, परमारथ कारज कर छै हो।

उत्तम कुल को पायकैं, जिनमत-रतन लहाय। भोग भोगवै कारनें, क्यों शठ देत गमाय॥

> सौदा कर छै, कर छै हो जीब, सुकृत का सौदा कर छै हो॥

व्यापारी वन आइयौ, नर-भव-हाट-मँझार। फलदायक व्यापार कर, नातर विपति तयार॥

> सौदा कर ले, कर ले हो जीव, सुकृत का सौदा कर ले हो॥

भव अनन्त धरती फिज्यो, चौरासी वन माँहि । अब नरदेही पायकें, अब खोवे क्यों नांहि ॥

> सौदा कर है, कर है हो जीव, सुकृत का सौदा कर है हो॥

जिनसुनि आगम परल कें, पूजी करि सरवान । कुगुरु, कुदेव के मानवें, फिन्यों चतुर्गति थान ॥

> सौदा कर छै, कर छै हां जीव, सुकृत का सौदा कर छै हो॥

मोह-नींद माँ सोवना, डूबी काल अटूट। 'बुधजन' क्यों जागी नहीं, कर्म करत है छूट॥

सौदा कर छै, कर छै हो जीव, सुकृत का सौदा कर छै हो॥

प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच निहं आऊँ ॥ जल-गन्धाक्षत पुष्प सुमोदक, दीप-धूप-फल सुन्दर ल्याऊँ । आनन्द-जनक-कनक-भाजन धिर, अर्घ अनर्घ बजाय चढ़ाऊँ ॥

प्रभु पे यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नहिं आऊँ ॥ आगम के अभ्यास माँहि पुनि, चित एकाप्र सदैव लगाऊँ । सन्तनिकी सङ्गति तजि के मैं, अन्त कहूँ छिन एक न जाऊँ ॥

प्रभु पै यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नहिं आऊँ ॥ दोषवाद में मौन रहूँ फिर, पुण्य पुरुष-गुन निशिदिन गाऊँ। मिष्ट इष्ट सबही सौं भाषों, वीतराग निजभाव बढ़ाऊँ॥

प्रभु पे यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नहिं आऊँ ॥ बाहिज दृष्टि ऐंच कैं अन्तर, परमानन्द स्वरूप लखाऊँ। 'भागचन्द्र' शिव प्राप्त न जौ लौं, तौ लौं तुम चरणाम्बुज ध्याऊँ॥ प्रभु पे यह वरदान सुपाऊँ, फिर जग-कीच बीच नहिं आऊँ॥

#### [ 84 ]

जे दिन तुम विवेक विन खोये ॥ मोह-वारुणी पी अनादि तें पर-पद में चिर सोये । सुख-करण्ड चितपिण्ड आप-पद, गुन-अनन्त नहिं जोये ॥ जे दिन तुम विवेक बिन खोये ॥

होय बहिर्मुख, ठानि राग-रुख, कर्म-बीज बहु बोये। तसु फल सुख-दुख-सामग्री लिख, चितमें हरपे रोये॥ जे दिन तुम विवेक बिन खोये॥

धवल ध्यान शुचि सलिल-पूर तें, आस्नव-मल नहिं घोये। पर द्रव्यनि की चाह न रोकी, विविध परिप्रह ढोये॥ जे दिन तुम विवेक बिन खोये॥ अब निजमें निज जान नियत तहाँ, निज परिनाम समोये। यह शिवमारग समरससागर, 'भागचन्द' हित तो ये॥ जे दिन तुम विवेक बिन खोये॥

#### [ 83 ]

अहो, या उपदेश मोंही, खूब चित्त लगावना। होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना॥ रहित दूषन विश्वभूषन, देव जिनपति ध्यावना। गगनवत् निर्मेळ अचल सुनि, तिनहिं शीश नवावना॥

अहो, या उपदेश माँही, खूब चित्त लगावना। होयगा कुल्याण तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना॥ धर्म अनुकम्पा-प्रधान, न जीव कोई सतावना। सप्त तत्त्व परीक्षना करि, हृदय श्रद्धा लावना॥

अहो, या उपदेश माँही, खूब चित्त लगावना।
होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना॥
पुद्गलादिक तैं पृथक, चैतन्य ब्रह्म लखावना।
या विधि विमल सम्यक्त्व धरि, शंकादि-पंक बहावना॥

अहो, या उपदेश माँही, खूब चित्र लगावना। होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना॥ हचैं भन्यन को वचन जे, शठन को न सुहावना। चन्द्र लखि ज्यों कुसुद विकसै, उपल नहिं विकसावना॥

अहो, या उपदेश माँही, खूब चित्त लगावना ॥ होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना ॥ 'भागचन्द्र' विभाव तिज, अनुभव स्वभावित भावना । या शरण न अन्य जगता-रन्य में कहुँ पावना ॥

अहो, या उपदेश माँही, खूब चित्त लगावना ॥ होयगा कल्यान तेरा, सुख अनन्त बढ़ावना ॥

विपतिमें घर धीर, रे नर ! विपतिमें घर धीर ॥
सम्पदा ज्यों आपदा रे ! विनश्न जैहें वीर !
विपतिमें घर धीर, रे नर ! विपतिमें घर धीर ॥
धूप-छाया घटत-बढ़ ज्यों, त्यांहि सुख-दुख-पीर ।
रे नर ! विपतिमें घर धीर ॥

दोष 'द्यानत' देय किसको, तोरि करम-जंजीर। रेनर! विपतिमें घर धीर, रेनर! विपतिमें घर धीर॥

### [ 84 ]

अब हम अमर भये, न मरेंगे॥ तन कारन मिथ्यात दियौ तज, क्यों करि देह घरेंगे ?

अब हम अमर भये, न मरेंगे॥

उपजै-मरे कालतें प्रानी, तातें काल हरेंगे। राग-दोष जग-बन्ध करत हैं, इनको नाश करेंगे॥ अब हम अमर भये, न मरेंगे॥

देह विनाशी, मैं अविनाशी, भेद-ज्ञान पकरेंगे। नाशी जासी, हम थिरवासी, चोखे हों निखरेंगे॥ अब हम अमर भये, न मरेंगे॥

मरे अनन्तवार, बिन समझें, अब सब दुख बिसरेंगे। 'द्यानत' निपट निकट दो अक्षर, बिन सुमरें सुमरेंगे॥ अब हम अमर भये, न मरेंगे॥

कर रे! कर रे! कर रे! तू आतम-हित कर रे! काल अनन्त गयो जग भमतें, भव भवके दुख हर रे!

कर रे ! कर रे ! कर रे ! तू आतम-हित कर रे ; लाख कोटि भव-तपस्या कर तैं, जितो कर्म तेरी जर रे ! स्वास-उस्वास माँहि सो नासे,जब अनुभव चितधर रे !

कर रे! कर रे! कर रे! तू आतम-हित कर रे! काहे कष्ट सहै वन माँही, राग-द्वेप परिहर रे! काज होय समभाव बिना नहिं, भावौपिच पिच मर रे!

कर रे! कर रे! कर रे! तू आतम-हित कर रे! लाख सीखकी एक सीख यह, आतम निज, पर पर रे! कोटि-ग्रन्थ कौ सार यही है, 'द्यानत' लख भव तर रे! कर रे! कर रे! कर रे! तू आतम-हित कर रे!

### [ 80 ]

हम लागे आतमराम सीं।

विनाशीक पुद्गलकी छाया, कौन रमें धन-मान सों। हम लागे आतमराम सों॥

समता-सुख घटमें परगास्यो, सौन काज है काम सों।
दुविधाभाव जलांजलि दीनों, मेल भयौ निज स्वाम सों॥
हम लागे आतमराम सों॥

भेद-ज्ञान करि निज-पर देख्यों, कौन विलोके चाम साँ। उरे-परैकी बात न भावे, लो लागी गुण-प्राम सों॥ हम लागे आतमराम सों॥

विकलप भाव रंक सब भाजें, हारि चेतन अभिराम सों।
'धानत' आतम अनुभव करिकै, खूटे भव-दुख धाम सों॥
हम लागे आतमराम सों॥

जीव! तू मूढ़पना कित पायो ?

सव जग स्वारथको चाहत है, स्वारथ तोहि न भायो। जीव! तू मृह्पना कित पायो?

अञ्चित्र अचेत दुष्ट तन माँही, कहा जान विरमायो । परम अतिन्द्री निज सुख हिर कें, विषय-रोग लपटायो ॥ जीव! तृ मृद्पना कित पायो ?

चेतन नाम भयो जड़ काहे, अपनो नाम गमायो ? नीन लोकको राज छाँडि कैं, भीख माँग न लजाओ॥ जीव ! तू मूहपना कित पायो ?

मूढ़पना मिथ्या जब छूटे, तब तू सन्त कहायो। 'द्यानत' सुख अनन्त शिव विलसो, यों सद्गुरु बतलायो॥ जीव! तू मूढ़पना कित पायो ?

### [ 88 ]

काहेको सोचत अतिभारी, रे मन!

पुरव करमनकी थिति बाँधी, सो तो टरत न टारी। काहेको सोचत अतिभारी, रे मन!

सब दरबनिकी तीन कालकी, विधि न्यारी की न्यारी।
केवलज्ञान विपें प्रतिभासी, सो सो है है सारी॥
काहेको सोचत अतिभारी, रे मन!

सोच किये बहु बन्ध बढ़त है, उपजत है दुख-ख्वारी। चिंता चिंता समान बखानी, बुद्धि करत है कारी॥ काहेको सोचत अतिभारी, रे मन!

रांग शोक उपजत चिन्ता तें, कहो कौन गुनवारी।
'ब्रानत' अनुभव करि शिव पहुँचे, जिन चिन्ता सब जारी॥
काहेको सोचत अतिभारी, रे मन!

#### [ vo ]

तू तो समझ समझ रे भाई।

निशि-दिन विषय-भोग लपटाना, धरम-वचन न सुहाई ॥ त तो समझ समझ रे भाई ॥

कर मनका लै आसन मार्यो, वाहिज लोक रिझाई। कहा भयो बक-ध्यान धरे तैं, जो मन थिर न रहाई॥ तूतो समझ समझ र भाई॥

मास मास उपवास किये तें, काया बहुत सुखाई। कोध, मान, छल, लोभ न जीत्या, कारज कौन सराई! त नो समझ समझ रे भाई॥

मन, वच, काय जोग थिर कर कैं, त्यागो विषय कपाई।
'द्यानत' सुरग-मोख-सुखदाई, सद्गुरु सीख बताई॥
तू तो समझ समझ रे भाई॥

### [ 48 ]

रे जिय! क्रोध काहे करें ?

देखके अविवेक प्रानी, क्यों विवेक न धरें ? रे जिया कोध काहे करें ?

जिसे जैसी उदय आवे, सो क्रिया आचरे। सहज तू अपनौ विगारे, जाय दुर्गति परे॥ रे जिय! क्रोध काहं करें!

होय संगति गुन सर्वनिकों, सरव जग उच्चरै। तुम भक्ते कर भक्ते सबको, बुरे लिख मत जरे॥

रे जिय! क्रोंघ काहे करें ?

वैद्य पर-विष हर सकत नहिं, आप भिक्षको मरे । बहुकषाय निगोदवासा, छिमा 'द्यानत' तरे ॥ रे जिय ! कोध काहे करे ?

### [ 48 ]

हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका ज्योहारा। तनसम्बन्धी सब परवारा, सो तन हमने जाना न्यारा॥

हम न किसीके, कोई न हमारा, झूठा है जगका न्योहारा॥
पुण्य उदय सुखका बढ़वारा, पाप उदय दुख होत अपारा।
पाप-पुण्य-दोऊ संसारा, मैं सब देखनहारा॥

हम न किसीके, कोई न हमारा, झ्टा है जगका ज्योहारा ॥ मैं तिहुँ जग तिहुँ काल अकेला, पर-संजोग भया बहुमेला! थिति पूरी कर खिर खिर जाहीं, मेरे हुप-शोक कछु नाहीं॥

हम न किसीके, कोई न हमारा, झ्टा है जगका न्योहारा ॥ राग भाव तें सज्जन मानें, दोष भाव तें दुर्जन जानें। राग-दोष-दोऊ मम नाहीं, 'द्यानत' मैं चेतन पद माँही॥ हम न किसीकें, कोई न हमारा, झ्टा है जगका न्योहारा ॥

### [ ४३ ]

मोहि कब ऐसा दिन आयहै। संकृष्ठ विभाव अभाव होंहिंगे, विकलपता मिट जाय है। मोहि कब ऐसा दिन आयहै॥

यह परमातम, यह मम आतम, भेद-बुद्धि • रहायहै। औरनि की का बात चलावै, भेद-विज्ञान पलायहै॥ मोहि कब ऐसा दिन आयहै॥

जानें आप आप में आपा, सो व्यवहार विलायहै। नय परमान निखेपन माँहीं, एक न औसर आयहै। मोहि कव ऐसा दिन आयहै॥

दरसन ज्ञान चरनके विकलप, कहो कहाँ ठहरायहै।
'बानत' चेतन चेतन हैं, पुद्गल पुद्गल थाय है॥
मोहि कब ऐसा दिन आयहै।।

#### [ 48 ]

मेरी बेर कहा ढील करीजी। स्ली सों सिंहासन कीना, सेट सुदर्शन विपत हरीजी, मेरी बेर कहा ढील करीजी॥

सीता सती अगनिमें बैठी, पावक नीर करी सगरीजी। वारिषेण पे खडग चलायो, फूलमाल कीनी सुथरीजी॥ मेरी बेर कहा ढील करीजी॥

धन्या वापी परयो निकाल्यो, ता घर रिद्ध अनेक भरीजी। सिरीपाल सागर तें तारयो, राजभोग के मुकति वरीजी॥ मेरी बेर कहा ढील करीजी॥

साँप कियो फूलनकी माला, सोमा पर;तुम द्या घरीजी। 'द्यानत' मैं कछु जाँचत नाहीं, कर वैराग्य-द्शा हमरीजी॥ मेरी बेर कहा डील करीजी॥

### [ 44 ]

तुम प्रभु ! कहियत दीन-द्याल । आपन जाय मुकितमें बैठे, हम जु रुलत जरा जाल ॥ तुम प्रभु कहियत दीन-द्याल ॥ तुमरो नाम जपें हम नीके, मन-वच तीनों काल । तुम तो हमको कछ देत निहं, हमरो कौन हवाल ॥

तुम प्रभु ! कहियत दीन-द्याल ॥ भले-बुरे हम भगत तिहारे, जानत हो हम-चाल । और कछू नहिं यह चाहत हैं राग-दोष कीं टाल ॥ तुम प्रभु ! कहियत दीन-द्याल ॥

हम सौं चकपरी सो वक सो, तुम तो कृपा-विसाल ॥
'शानत' एक बार प्रभु, जगतें, हमको छेहु निकाल ।
तुम प्रभु ! कहियत दीन द्याल ॥

#### [ 44 ]

ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई। पवन थंभी मन कितहुँ न जाई। परमेसुरसों साँच रहीजै, लोक-रंजनाको तज दीजै॥

ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई, पवन थंभे मन कितहुँ न जाई । जप अरु नेम दोउ विधि धारे, आसन प्राणायाम संभारे । प्रत्याहार धारना कींजे, ध्यान समाधि महारस पीजे ॥

ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई। पवन थंभै मन कितहुँ न जाई । सो तप तपोबहुरि नहिं तपना, सो जप जपो बहुरि नहिं जपना। सो वत घरो बहुरि नहिं घरना, ऐसो मरो बहुरि नहिं मरना॥

ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई ! पवन थंमै मन कितहुँ न जाई कि पंच परावर्तन लखि लीजै, पांचों इन्द्रीको न पतिजै । 'सानत' पाँचों लच्छि लहीजै, पंच-परम-गुरु शरन गहीजै ॥ ऐसो सुमिरन कर मेरे भाई, पवन थंमै, मन कितहुँ न जाई कि

#### [40]

चेतन, त् तिहुँ काल अकेला। नदी-नाव संजोग मिलै ज्यों, त्यों कुदुम्ब का मेला॥ चेतन, तु तिहुँ काल अकेला ॥

यह संसार असार रूप सब, ज्यों पटपेखन खेला। सुख-संपति शरीर जल-बुदबुद, विनशत नाहीं बेला॥ चेतन, तृतिहैं काल अकेला॥

मोह-मगन आतम-गुन भूखत, परी तोहि गल-जेला। मैं मैं करत चहुँगति डोलत, बोलत जैसें छेला॥ चेतन, तू तिहुँ काल अकेला॥

कहत 'बनारसि' मिथ्यामत तज, होय सुगुरुका चेला। तास वचन परतीत आन जिय, होई सहज सुरझेला॥ चेतन, तू तिहुँ काल अकेला क

### [ 46 ]

देखो भाई, महाविकल संसारी।
दुखित अनादि मोहके कारण, राग—द्वेष भ्रम भारा।
देखो भाई, महाविकल संसारी॥

हिंसारंभ करत सुख समुझें, मृषा बोलि चतुराई। परधन हरत समर्थ कहावै, परिग्रह बढ़त बढ़ाई॥ देखो भाई, महाविकल संसारी॥

वचन राख काया दृढ़ राखे, मिटे न मन चपलाई। यातें होत औरकी औरें, शुभ करनी दुखदाई॥ देखों भाई, महाविकल संसारी॥

जोगासन करि कर्म निरोधै, आतमदृष्टि न जागे। कथनो करत महन्त कहावै, ममता मूल न त्यागे॥ देखो भाई, महाविकल संसारी॥

आगम वेद सिद्धान्त पाठ सुनि, हिये आठ मद आने । जाति-लाम-कुल-बल-तप-विद्या-प्रभुता रूप बसाने ॥ देखों भाई, महाविकल संसारा ॥

जड़सों राचि परमपद साधै, आतम शक्ति न सूझै। विना विवेक विचार दरब के गुण-पराजय न बूझै। देखो भाई, महाविकल संसारी॥

जसवाले जस सुनि संतोषेँ, तपवाले तन सोषेँ। गुनवाले परगुन को दोषेँ, मतवाले मत पोषेँ॥ देखो भाई, महाविकल संसारी ॥

गुरु-उपदेश सहस उदयागित, मोह विकलता छुटै। कहत 'बनारसि' है करुनारिस, अलख अखय निधि छुटै॥ देखो भाई, महाविकल संसारी॥ [ 49]

वा दिनकों कर सोच जिय, मनमें। बनज किया व्यापारी तूने, टांड़ा लादा भारी रे। ओछी पूंजी जूआ खेला, आखिर बाजी हारी रे॥ आखिर बाजी हारी, करले चलने की तैयारी,

इकदिन डेरा होयगा वनमें, वा दिनकों कर सोच जिय, मनमें ॥ इहे नैना उलफत बांधी, किसका सोना, किसकी चाँदी। इक दिन पवन चलैगी आँधी, किसकी बीबी, किसकी बाँदी॥

नाहक चित्त लगावै धनमें, वा दिनकी कर सोच जिय, मनमें ॥ मिट्टी सेती मिट्टी मिलियो, पानी से पानी। मुरुख सेती मुरुख मिलियो, ज्ञानी से ज्ञानी॥

यह मिट्टी है तेरे तनमें, वा दिनकों कर सोच जिय, मनमें कि कहत 'बनारिस' सुनि भिव प्राणी, यह पद है निरवाना रे। जीवन मरन किया सो नाहीं, सिर पर कालनिशाना रे॥ सुझ पड़ेगी बुढ़ापेपन में, वा दिनकों कर सोच जिय, मनमें कि

[ 60 ]

चेतन, तोहि न नेक संभार। नख सिख लों दिढबन्धन बेढे, कौन करै निरबार॥ चेतन, तोहि न नेक संभार॥

जैसे आग पवान काठमें, लखिय न परत लगार। मदिरापान करत मतवारो, ताहि न कल्लू विचार॥ चेतन, तोहि न नेक संभार॥

ज्यों गजराज पत्नार आप तन, आपिह डारत छार। आपिह उगल पाँटकों कीरा, तनिह लपेटत तार॥ चेतन, तोहि न नेक संभार॥

सहज कबूतर लोटन को सो, खुलै न पेच अपार। और उपाय न बनै 'बनारसि', सुमरन भजन अधार॥ चेतन, तोहि न नेक संभार क्षि

#### [ ६१ ]

भोर भयो, उठ जागो, मनुवा, साहब नाम संभारो ॥ स्तां स्तां रैन विहानी, अब तुम नींद निवारो । मंगलकारी अमृतवेला, थिर चित काज सुधारो ॥

भोर भयो, उठ जागो, मनुवा, साहब नाम संभारो ॥ खिनभर जो तुँ याद करैगो, सुख निपजैगो सारो । बेला बीत्यां है, पछतावै, क्यूं कर काज सुधारो ॥

भोर भयो, उठ जागो, मनुवा, साहब-नाम संभारो ॥

घर व्यापारे दिवस बितायो, राते नींद गमायो ।

इन वेला निधिचारित आदर, 'ज्ञानानन्द' रमायो ॥

मोर भयो, उठ जागो मनुवा, साहब-नाम संभारो ॥

### [ ६२ ]

अवधू, स्तां, क्या इस मठमें !

इस मठका है कवन भरोसा, पड़ जावे चटपटमें।

अवधू, स्तां, क्या इस मठमें।

छिनमें ताता, छिनमें शीतल, रोग-शोक बहु घटमें।

अवधू! स्तां, क्या इस मठमें।।

पानी किनारे मठका वासा, कवन विश्वास ये तटमें।

अवधू! स्तां, क्या इस मठमें।।

अवधू! स्तां, क्या इस मठमें।।

अवध्! स्तां, क्या इस मठमें।।

घरटी फेरी आटों खाशों, खरची न बांची चटमें।।

अवधू! स्तां, क्या इस मठमें।।

इतनी सुनि निधिचारित मिलकर, 'ज्ञानानन्द' आये घटमें।।

अवधू! स्तां, क्या इस मठमें।।

#### [ ६३ ]

क्योंकर महल बनावै, पियारे।

पाँच भूमिका महल चनाया, चित्रित रंग रंगावे पियारे॥

क्योंकर महल बनावे पियारे॥

गोखें बैठो, नाटक निरखे, तरुणी-रस ललचावै।

एक दिन जंगल होगा डेरा, नहिं तुझ संग कछु जावै, पियारे॥

क्योंकर महल बनावै पियारे॥

तीर्थंकर गणधर बल चक्री, जंगल वास रहावै। तेहना पण मंदिर नहिं दीसे, थारी कवन चलावै॥ क्योंकर महल बनावे, पियारे॥

हरि हर नारद परमुख चल गये, तू क्यों काल बितावै। तिनतें नवनिधि चारित आदर, 'ज्ञानानन्द' रमावै, पियारे॥ क्योंकर महल बनावै, पियारे॥

#### [ 88 ]

प्यारे, काहे कूँ ललचाय। या दुनियाँ का देख तमासा, देखत ही सकुचाय। प्यारे, काहे कूँ ललचाय॥

मेरी मेरी करत बाउरे, फिरे जीउ अकुछाय। पलक एकमें बहुरि न देखे, जल बुंद की न्याय॥ प्यारे, काहे कूँ ललचाय॥

कोटि विकल्प न्याधिकी वेदन, लही शुद्ध लपटाय। ज्ञान-कुसुमकी सेज न पाई, रहे अघाय अघाय॥ प्यारे, काहे कूँ ललचाय॥ किया दौर चहुँ ओर जोरसे, मृगतृष्णा चित लाय। प्यास ब्रह्मावन बूंद न पाई, यों ही जनम गर्माय ॥ प्यारे. काहे कुँ लललाय ॥

सबा-सरोवर है या घटमें, जिसतें सब दुख जाय। 'विनय' कहे गुरुदेव दिखावे, जो लाउँ दिल ठाय ॥ प्यारे, काहे कूँ ललचाय ॥

[ ६५ ] चेतन! अब मोहि दर्शन दीजें। तुम दर्शन शिव-सुख पामीजे, तुम दर्शन भव दीजे ॥ चेतन ! अब मोहि दर्शन दीजे ॥

तम कारन संयम तप किरिया, कहा, कहाँ लीं कीजे। तुम दर्शन बिनु सब या झूठी, अन्तरचित्त न भीजे ॥ चेतन ! अब मोहि दर्शन दीजे ॥

किया मूढमति कहे जन कोई, ज्ञान और को प्यारो । मिलत भावरस दोउ न भाखें, तू दोनों तें न्यारो ॥ चेतन ! अब मोहि दर्शन दीजे ॥

सब में है और सब में नाहीं, पुरनरूप अकेलो। आप स्वभावे वे किम रमतो, तूँ गुरु अरु तूँ चेलो ॥ चेतन ! अब मोहि दर्शन दीजे ॥

अकल अलख तू प्रभु सबह्दपी, तू अपनी गति जाने। अगमरूप आगम अनुसारें, सेवक सुजस बखाने ॥ चेतन ! अब मोहि दर्शन दीजे ॥

### [ ६६ ]

राम कहो, रहमान कहो कोऊ, कान कहो महादेव री। पारसनाथ कहो, कोई ब्रह्मा, सकल ब्रह्म स्वयमेव री॥ भाजन भेद कहावत नाना, एक मृतिका रूप री। तैसे खण्ड कल्पनारोपित, आप अखण्ड सरूप री ॥ राम कहो, रहमान कहो कोऊ... ॥ र्गिज पद रमें राम सो कहिए, रहिम करें रहिमान री। कर्षे करम कान सो कहिए, महादेव निर्वाण री॥ राम कहों, रहिमान कहों कोऊ…॥

परसे रूप पारस सो कहिए, ब्रह्म चिह्ने सो ब्रह्म री। इहविधि साधो आप 'आनन्द्घन', चेतनमय निष्कर्म री॥ राम कहो, रहिमान कहो कोऊ…॥

### [ ६७ ]

#### विरथा जनम गमायो, मूरख !

रंचक सुखरस वंश होय चेतन, अपनो मूळ नसायो। पाँच मिथ्यात धार त् अजहूँ, साँच भेद नहिं पायो॥ विरथा जनम गमायो, मूरख॥

कनक-कामिनी अस एहथी, नेह निरन्तर लायो। साहू थी तूँ फिरत सुरानो, कनक बीज मनु खायो॥ विरथा जनम गमायो, मूरख क्ष

जनम जरा मरणादिक दुख में, काल अनन्त गमायो। अरहट घटिका जिम, कहो याको, अन्त अजहुँ निव आयो॥ विरथा जनम गमायो, मुरख॥

लख चौरासी पहेर्या चोलना, नव नव रूप बनायो। विन समकित सुधारस चाल्या, गिणती कोउ न गिणायो॥ विरथा जनम गमायो, मुरख॥

एते पर निव मानत मुरख, ए अचरित चित आयो।
'चिदानन्द 'ते धन्य जगत्में, जिण प्रभु सूँ मन लायो॥
विरथा जनम गमायो मूरख ॥